

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР

Протокол № 5 от 05.04.2022

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ «СОШ № 5»
г.Алатырь ЧР

И.В.Кузина

(приказ от 07.04.2022г. № 27)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам - начальником
отдела образования и молодежной
политики администрации города Алатыря
Чувашской Республики


Е.А. Ермолаева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза А.М.Осипова»
города Алатыря Чувашской Республики
за 2021 год

Результаты самообследования по показателям, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию"

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза А.М.Осипова» города Алатыря Чувашской Республики |
| Краткое наименование образовательной организации | МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР |
| Руководитель | Кузина Ирина Вячеславовна |
| Юридический адрес организации | 429827, Чувашская Республика, г.Алатырь, Школьный проезд, дом № 5 |
| Фактический адрес организации | 429827, Чувашская Республика, г.Алатырь, Школьный проезд, дом № 5 |
| Телефон, факс | 8 (83531) 2-82-83, 8 (83531) 2-82-83 |
| Адрес электронной почты | galatr_sosh5@cap.ru |

| | |
|--|---|
| Учредитель | Муниципальное образование: город Алатырь Отдел образования и молодежной политики администрации города Алатыря 429820, Чувашская Республика, город Алатырь, улица Первомайская, дом 87 |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | От 03.08.2016 № 490, серия 21ЛО1 № 0000629; срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 08.12.2016 № 194, серия 21АО1 № 0000868; срок действия: бессрочно |
| Режим работы | Понедельник – суббота с 7.30 - 17.00 Воскресенье – выходной. |
| Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти. | Социальное сотрудничество детско-родительского сообщества осуществляется с МБУДО «Алатырская детская школа искусств», МАУ «Алатырский дворец культуры», МБУК «Алатырская централизованная библиотечная система», Алатырским краеведческим музеем, центром «Наследие», Алатырским филиалом ФГБОУ «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», ПДН МО МВД «Алатырский», отделом образования и молодежной политики администрации города Алатыря Чувашской Республики, образовательными организациями города Алатырь. |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет обучающихся | <p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся школы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы • разрешать конфликтные ситуации между обучающимися и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и пять предметных методических объединения:

- МО учителей естественно-научного и физико-математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного и социально-экономического цикла;
- МО учителей творчески-развивающего цикла и учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Обучающиеся 10 классов проходят обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО). Набора детей в 11 класс в 2021-2022 учебном году не было.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Таблица 2.

| | Численность обучающихся (на конец 2021 года) | Количество классов-комплектов |
|-------------------------------|---|-------------------------------|
| Численность обучающихся всего | 323 | 17 |
| из них 1-4 классы | 144 | 7 |
| 5 – 9 классы | 165 | 9 |
| 10-11 классы | 14 | 1 |

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 3.

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |

| | | | | |
|-------|---|----|---|----|
| 2 – 4 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 5 - 8 | 1 | 40 | 5 | 35 |
| 9 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. (1-5 классы); 8 ч 50 мин. (6-10 классы)

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Частью этой деятельности была разработка перечня документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также обновлённые внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

| Период | Название локального акта | Примечание |
|---------------|---|--|
| Март–май 2020 | СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| | Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | |
| | Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» | |
| | Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» | |
| | Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | |
| | Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных | |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 | |
| | Основные образовательные программы | <p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p> |
| | Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | |
| | Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | |
| | Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом | |
| | Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса | |
| | Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса | |
| Август–декабрь 2021 | Приказ об организации работы МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 | |
| | Приказ о режиме работы в 2021/2022 учебном году | |

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В 2021 году МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- заключён договор с Ростелекомом на увеличение скорости интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- педагогами и обучающимися осваиваются новые образовательные платформы (Сферум, Фоксворд и др.), улучшающие работу организации по освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО (в 2020/21 году набора обучающихся 10-х классов не было) в 2021-2022 году для обучающихся 10

класса с учетом запросов и на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году |
|----------------|------------------------------|---|
| Универсальный | Математика, экономика, право | 14 |

В 2020–2021 году количество учащихся, желающих продолжить обучение по программе среднего общего образования, было недостаточным для открытия класса. 11 класс в 2021-2022 учебном году отсутствует.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.2;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2;
- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), вариант 8.3;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР;
- АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.2;
- АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На начало 2021/22 учебного года детей с ОВЗ – 11 человек и 1 ребёнок-инвалид.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по состоянию на конец 2021 года):

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 1 чел. (0,3%);
- с ЗПР – 3 чел. (0,9%);
- с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 1 чел. (0,3%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6 чел.(6%);
- другие – 1 чел. (0,3%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Индивидуальное обучение на дому, занятия с педагогом - психологом, олигофренопедагогом, Обучающихся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, в соответствии с вариантами адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

В 2021 году педагогом-психологом была продолжена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является инвариантным модулем рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 5» г. Алатырь ЧР и нацелена на вовлечение школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализацию их воспитательных возможностей.

Внеурочная деятельность школы соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения по интересам, курсы, летний лагерь.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

| Виды внеурочной деятельности | Способы её реализации, программа ВД |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><u>Познавательная деятельность</u></p> <p>направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развитие их любознательности, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</p> | <p>«Клуб юных знатоков» «Коррекция устной речи» «Коррекция письменной речи» «Эрудит» «Умники и умницы»</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Деловой английский» «Точка Роста» по естественно-научному направлению: «Биология – наука о растениях»</p> |
| <p><u>Художественное творчество</u> направлено на раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p> | <p>«Мои руки не для скуки» «Умелые ручки» «Юный художник» «Модельер-конструктор» Театр кукол «Колобок» «Веселые нотки» (хоровое пение) «Бальные танцы» «Современные танцы»</p> |
| <p><u>Проблемно-ценностное общение</u> направлено на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.</p> | <p>«Этикет поведения и общения» «Дискуссионный клуб» «Школьные медиа»</p> |
| <p><u>Туристско-краеведческая деятельность</u> направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.</p> | <p>«Юный краевед»</p> |
| <p><u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u> направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p> | <p>«Здоровое питание» «Азбука безопасности» «Баскетбол» «Самооборона»</p> |
| <p><u>Трудовая деятельность</u> направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.</p> | <p>«Робототехника» Акции: «Чистый двор», «Класс наш дом – мы хозяева в нем!»</p> |
| <p><u>Игровая деятельность</u> направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</p> | <p>«Поиграйка» Ситуационные и ролевые игры, викторины, квесты и др.</p> |

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО

и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

• *инвариантные* – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

• *вариативные* – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и школьников разнообразны:

• *социальные акции* («Чистый двор», «Чистый микрорайон», «Покормите птиц зимой», «Птицы - наши друзья», «В городе снегопад!», «Помоги делом!», «Блокадный хлеб», «Синий чемоданчик», «Сообща, где торгуют смертью» и др.);

• *праздники* (День Знаний, День Учителя, День отца, День Героев Отечества, День матери, Новогодние мероприятия, День Защитника Отечества, 8 Марта и др.);

• *торжественные ритуалы* («Первый звонок», «Посвящение в юнармейцы»);

• *памятные даты* («День солидарности в борьбе с терроризмом», «80 лет - строительству Сурского и Казанского оборонительных рубежей!» «День неизвестного солдата», «Дни воинской славы России», «Неделя памяти жертв Холокоста», «Международный День родного языка», «День гражданской обороны», «День космонавтики» и др.);

тематические недели, декады, месячники (Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», Неделя безопасности, Декада «Дети и транспорт», Месячник по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и гражданской обороны», акция «Молодёжь за здоровый образ жизни», Месячник правовых знаний, Всероссийская межведомственная комплексная операция «Дети России - 2021», Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, проект «Киноуроки в школах России» и др.);

• *спортивные соревнования по классам* (Дни здоровья, легкоатлетический кросс, спортивные эстафеты «Сильные, ловкие, смелые», «Весёлые старты», баскетбол и др.).

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- виртуальные экскурсии: «Поезд Победы», Online посещение всемирно известных галерей, выставок и музеев, online спектаклей, концертов, экскурсии по странам, городам;
- онлайн-кинотеатр, подборка познавательных анимационных, игровых, документальных, научно-популярных фильмов;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно):
 - «Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей»;
 - «Безопасность детей в период каникул»;
 - «Подростковый суицид»;
 - «О половой неприкосновенности»;
 - «Катание на тюбах небезопасно!» и др.

Педагоги и обучающиеся школы принимали результативное участие в творческих дистанционных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней:

| № п/п | Наименование конкурса | Уровень | Участники | Результат |
|-------|---|---|---|------------|
| 1. | Конкурс исследовательских работ «Свет познания – зима - 2021» с конкурсной работой «Колоколами связуя времена» (номинация «Краеведение») | Всероссийский | Ксения Бугаева, ученица 8 «А» класса (руководитель Земскова Т.В.) | Призёр |
| 2. | Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» с работой «Они погибли не в бою» (итоги подведены в 2021 году) | Всероссийский | Ксения Бугаева, ученица 8 «А» класса (руководитель Земскова Т.В.) | Призёр |
| 3. | Конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвящённый 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (номинация «Письмо», подноминация «Проза») | Республиканский этап Международного конкурса | Бугаева Ксения, ученица 8 «А» класса (руководитель Земскова Т.В.) | Победитель |
| 4. | Конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвящённый 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (номинация «Письмо», подноминация «Стихотворение») | Республиканский этап Международного конкурса | Бускина Дарья, ученица 5 «Б» класса (руководитель Земскова Т.В.) | Призёр |

| | | | | |
|-----|--|-----------------|---|------------|
| 5. | Конкурс патриотических стихов учащихся образовательных организаций «Ради жизни на Земле» | Республиканский | Бускина Дарья, ученица 5 «Б» класса (руководители Земскова Т.В., Бускина А.П.) | Призер |
| 6. | Конкурс-фестиваль музеев образовательных организаций Чувашской Республики | Республиканский | Актив школьного историко-краеведческого музея (руководители Крысина Е.Г., Слепова И.Н.) | Победитель |
| 7. | Методический фестиваль «Открытый урок истории и обществознания-2021» (номинация «Открытый классный час к 80-летию Сурского и Казанского оборонительных рубежей») | Республиканский | Крысина Е.Г., учитель истории и обществознания | 1 место |
| 8. | Конкурс молодёжных проектов «Мое будущее - в Чувашии» (номинация «Патриотизм») | Республиканский | Куприянова О.А., учитель начальных классов | 3 место |
| 9. | Конкурс «Фотоканикулы», посвященный 80-летию Сурского и Казанского оборонительных рубежей | Республиканский | Улеско Дарья, ученица 7 «А» класса (руководитель Крысина Е.Г.) | Призёр |
| 10. | Открытый молодёжный литературный конкурс «Друзья по вдохновению» (номинация «Письмо Пушкину») | Межрегиональный | Анна Уразова, ученица 9 класса (руководитель Земскова Т.В.) | 2 место |
| 11. | Научно-практическая конференция «Эрудит» | Муниципальный | Грезнева Дарья, Бугаева Ксения, обучающиеся 8 «А» класса (руководитель Самсонова В.Д.) | Победители |
| 12. | Интеллектуальная игра, посвящённая Международному Дню птиц | Муниципальный | Команда «Пингвины», в составе: Павлова К. Трушиной Е. Опаркина М. Власенко И. (руководитель Самсонова В.Д.). | призёр |

| | | | | |
|-----|---|---|---|-----------------|
| 13. | Военно-спортивная игра «Зарница» | Муниципальный | Юнармейское отделение (руководители Лазарев Е.Н., Винокуров С.М.). | Призёр |
| 14. | Военизированная эстафета среди отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» | Муниципальный | Юнармейское отделение (руководители Лазарев Е.Н., Винокуров С.М.). | Призёр |
| 15. | Спартакиада школьников города Алатыря, отдыхающих в пришкольных лагерях (соревнования по пионерболу) | Муниципальный | Команда школьного оздоровительного лагеря «Дружба» | Победитель |
| 16. | Спартакиада школьников города Алатыря, отдыхающих в пришкольных лагерях (легкоатлетическая эстафета) | Муниципальный | Команда школьного оздоровительного лагеря «Дружба» | Победитель |
| 17. | Педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика». | Международный | Гогина Т.Г., Крысина Е.Г. | Диплом Лауреата |
| 18. | Конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации. | Всероссийский | Актив школьного историко-краеведческого музея (руководители Крысина Е.Г., Слепова И.Н.) | Дипломант |
| 19. | Конкурс школьных музеев Российской Федерации, номинация: «Музей образовательной организации». | Региональный этап Всероссийского конкурса | Актив школьного историко-краеведческого музея (руководители: Крысина Е.Г., Слепова И.Н., Винокуров С.М.) | Победитель |
| 20. | Конкурс школьных музеев Российской Федерации, номинация: «Лучший экскурсовод образовательной организации». | Региональный этап Всероссийского конкурса | Экскурсоводы школьного историко-краеведческого музея (руководители: Крысина Е.Г., Слепова И.Н., Винокуров С.М.) | Победители |

| | | | | |
|-----|--|-----------------|---|---|
| 21. | Конкурс педагогических работников, обучающихся и семейных команд «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей», номинация: «Волонтер-исследователь». | Республиканский | Уразова Анна, ученица 10 класса, Опаркин Матвей, ученик 8 «Б» класса (руководители: Крысина Е.Г., Слепова И.Н., Винокуров С.М.) | Победитель и |
| 22. | Конкурс «Многоликая Россия» в рамках проекта «Этно-Хакатон». | Республиканский | Крысина Е.Г., Слепова И.Н. | Призер |
| 23. | Конкурс мультимедийных презентаций «В каждой школе свой Герой». | Республиканский | Улеско Дарья, Кислинский Сергей, ученики 8 «А» класса (руководитель Крысина Е.Г.) | 2 место в возрастной категории 5-8 классы |
| 24. | Конкурс электронной школьной газеты «Герои нашего времени». | Республиканский | Творческий коллектив школы (руководители Крысина Е.Г., Филатова Т.А., Слепова И.Н.) | 3 место |
| 25. | Конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества на тему: «Подарок маме», посвящённый дню Матери. | Республиканский | Пьянкова Ульяна, ученица 3 «А» класса (руководитель Кулькова Е.А.) | Лауреат 1 степени в номинации : «Авторское произведение» - «Поэзия» |
| 26. | Творческий конкурс для одаренных детей и молодежи образовательных организаций «Читая Достоевского». | Республиканский | Уразова Анна, ученица 10 класса (руководитель Земскова Т.В.) | Призёр (3 место) |
| 27. | Конкурс туристской фотографии «В объективе туриста». В нем приняли участие и обучающиеся МБОУ «СОШ № 5» г. Алатырь ЧР. По итогам конкурса ученица 8 «Б» класса Дарья Шмелёва, под руководством учителя технологии Куричковой А.А. стала победителем. | Республиканский | Шмелёва Дарья, ученица 8 «Б» класса (руководитель Куричкова А.А.) | 1 место |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|---|--|
| 28. | Конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества на тему: «Осеннее очарование». | Республиканский | <p>Липинская Софья, ученица 3 «А» класса (руководитель Кулькова Е.А.),</p> <p>Павлова Мария, ученица 1 «Б» класса (руководитель Клавдеева К.Г.)</p> | <p>Лауреат 1 степени, в номинации «Художественное слово» (возрастная категория 8 лет)</p> <p>Лауреат 1 степени, в номинации «Художественное слово» (возрастная категория 7-10 лет)</p> |
| 29. | Конкурс видеороликов «Осенний движ». | Республиканский | Улеско Дарья, ученица 8 «А» класса (руководитель Крысина Е.Г.) | Призер (2 место) |
| 30. | Конкурс сочинений на тему: «Спасибо маме говорю». | Муниципальный | <p>Грунин Денис, ученик 6 «А» класса (учитель Бускина А.П.);</p> <p>Владиминова Валерия, ученица 6 «Б» класса (учитель Земскова Т.В.);</p> <p>Опаркин Матвей, ученик 8 «Б» класса (учитель Бускина А.П.);</p> | <p>Победитель в номинации «Самое грамотное эссе, сочинение, рассказ»;</p> <p>Победитель в номинации «Самое красивое эссе, сочинение, рассказ»;</p> <p>Победитель в номинации: «Самое красивое эссе, сочинение, рассказ».</p> |

| | | | | |
|-----|---|---------------|--|--|
| 31. | Новогодняя акция «Новогодняя игрушка». | Муниципальный | Грунин Денис, Грунин Дмитрий, ученики 6 «А» класса (учитель Куричкова А.А). | Призер (3 место) Призер (3 место) |
| 32. | Конкурс рисунков антинаркотической направленности «Выбери здоровый жизненный путь!». | Муниципальный | Шолина Екатерина, ученица 7 класса; Устимова Виктория, ученица 9 «А» класса; Грунина Анастасия, ученица 8 «А» класса (учитель Куричкова А.А.) | 1 место 2 место 3 место |
| 33. | Первенство по мини-футболу среди юношей образовательных организаций города Алатыря. | Муниципальный | Футбольная команда (тренер Думчев Е.Н.) | Призёр (3 место) |
| 34. | Спортивный конкурс по легкой атлетике, посвящённый трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. | Муниципальный | Команда школьников (тренер Винокуров С.М.) | 2 место |
| 35. | Фестиваль ЮНАРМИИ «Кто в ГТО?!» среди образовательных организаций города Алатырь. | Муниципальный | Юнармейское отделение (руководитель Винокуров С.М.) | 2 место |
| 36. | Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ». | Муниципальный | Команда девушек (тренер Винокуров С.М.) | 3 место |
| 37. | Дистанционный конкурс на лучшую организацию работы по поэтапному внедрению ВФСК ГТО среди пятых классов общеобразовательных организаций города Алатыря. | Муниципальный | Винокуров С.М., Думчев Е.Н. | 2 место |

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). Следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год

| № п/п | Параметры статистики | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год |
|----------|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 294 | 303 | 308 |
| | – начальное общее образование | 123 | 139 | 137 |
| | – основное общее образование | 149 | 141 | 157 |
| | – среднее общее образование | 22 | 23 | 14 |
| 2 | Количество обучающихся, закончивших учебный год на «5» | 31 | 29 | 23 |
| 3 | Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» | 83 | 97 | 101 |
| 4 | Количество учеников, имеющих академическую задолженность | 2 | - | - |
| 5 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | – | - |
| | – начальная школа | - | – | - |
| | – основная школа | - | – | - |
| | – средняя школа | - | – | - |
| 6 | Не получили аттестата: | - | – | - |
| | – об основном общем образовании | - | – | - |
| | – о среднем общем образовании | - | – | - |
| 7 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 4 | 2 | 2 |
| | – в основной школе | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|---|------|------|------|
| | – в средней школе | 3 | 1 | - |
| 8 | Качество знаний по итогам учебного года | 43,3 | 48,6 | 40,2 |
| 9 | Успеваемость | 99,4 | 100 | 100 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика количества обучающихся Школы продолжает сохраняться, при этом процент успешного освоения основных образовательных программ снизился, что может быть отражением проведения обучения в дистанционном формате не на должном уровне.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 7. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 25 | 14 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 25 | 14 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 25 | 14 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 25 | 14 |

Результаты 9-х классов

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии | 2018–2019 | | 2019–2020 | | 2020–2021 | |
|---|------------|----|------------|------|------------|-----|
| | Ко л-во | % | Кол- во | % | Ко л-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 35 | 17 | 100 | 100 | 25 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 1 | 5,9 | 2,8 | 2 | 8 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 12 | 2 | 11,8 | 34,3 | 8 | 32 |
| Качество знаний обучающихся 9 класса | 37,1 | | 17,6 | | 40 | |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 35 | 17 | 100 | 100 | 25 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|----------------|--------------|----------|-----------------|--------------|----------|-----------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019 | 100 | 71,4 | 3,8 | 100 | 68,5 | 4,05 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 20,9 | 3,25 | 100 | 76 | 4,12 |

Следует отметить низкое качество знаний обучающихся по математике, что свидетельствует о низкой подготовленности обучающихся к ГИА.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по

предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты контрольных работ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Обществознание | 13 | 46,2 | 3,53 | 100 |
| Иностранный язык | 3 | 100 | 4,7 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 50 | 4,5 | 100 |
| География | 6 | 50 | 3,5 | 100 |

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Результаты 11-х классов

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (14 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Аттестат получили все выпускники.

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

| Учебные предметы | 11 | Ф.И.О. учителя | % от общего количества |
|-------------------------|-----------|-------------------------------|-------------------------------|
| Русский язык | 14 | Земскова Татьяна Викторовна | 100 |
| Физика | 3 | Косов Геннадий Александрович | 21,4 |
| Математика (профиль) | 7 | Гогина Татьяна Геннадьевна | 50 |
| Химия | 3 | Самсонова Виктория Дмитриевна | 21,4 |
| Биология | 3 | Кузина Ирина Вячеславовна | 21,4 |
| История | 2 | Парфенова Людмила Викторовна | 14,3 |
| Обществознание | 9 | Крысина Елена Геннадьевна | 64,3 |

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 12. Результаты по математике (профильный уровень)

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

| Ф. И. О. учителя | Всего в 11 классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали Min балл (Ф. И.) | Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов) | Средний балл |
|----------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| Гогина Татьяна Геннадьевна | 14 | 7 | 1 | Николаев Артём | 46 |

Таблица 13. Результаты по русскому языку

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

| Ф. И. О. учителя | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали Min балл (Ф. И.) | Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов) | Средний балл |
|-----------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Земскова Татьяна Викторовна | 14 | 14 | 0 | Григорьева Полина Дроздова Алена | 66 |

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 75 процентов, что ниже результатов предыдущего года на 18 процентов.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

| Школа/ предмет/год | Математика | | | | | Русский язык | | | | |
|-----------------------|------------|------------|----------------|------------|------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| МБОУ «СОШ №5» | 43 | 46 | 66 | 48 | 46 | 69 | 66 | 75,7 | 75,4 | 66 |
| Учитель | Гогина Т.Г | Гогина Т.Г | Арискин а Л.В. | Гогина Т.Г | Гогина Т.Г | Бояркин а О.А. | Земсков а Т.В. | Бояркин а О.А. | Земсков а Т.В. | Земсков а Т.В. |

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2021 году

| | Кол-во участников ЕГЭ | Средний балл | Набрали ниже минимального количества баллов | |
|-----------------------------|-----------------------|--------------|---|------|
| | | | кол-во выпускников | % |
| ЕГЭ по русскому языку | 14 | 66 | - | - |
| ЕГЭ по математике(профильн) | 7 | 46 | 1 | 14,3 |
| ЕГЭ по обществознанию | 9 | 50 | 2 | 22,2 |
| ЕГЭ по истории | 2 | 52 | - | - |
| ЕГЭ по физике | 3 | 41 | - | - |
| ЕГЭ по биологии | 3 | 51 | 1 | 33,3 |
| ЕГЭ по химии | 3 | 75 | - | - |

| | | | | |
|--------------------------|---|----|---|---|
| ЕГЭ по английскому языку | 2 | 60 | - | - |
|--------------------------|---|----|---|---|

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по профильной математике (на 2%) и по русскому языку (на 9,4 %).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам (кроме Математики, обществознания, биологии).
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по таким предметам как: русский язык, обществознание, истории, физика, химия, биология, английскому языку).

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 16. Количество медалистов

| ЗОЛОТО | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | - |

Результаты ВПР

Весна 2021.

ВПР проводились в целях:

–осуществления выходного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

–совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

–корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/22 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

В ВПР приняли участие 88,4% обучающихся 5–9-х классов (151 человек). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Русский язык 4

| МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 26,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 60 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 13,33 |
| Всего | 30 | 100 |

Математика 4

| | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22 | 84,62 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 15,38 |
| Всего | 26 | 100 |

Окружающий мир 4

| СОШ 5 | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 34,48 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 62,07 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 3,45 |
| Всего | 29 | 100 |

Русский язык 5

| МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 18 | 85,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 14,29 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 100 |

Математика 5

| | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5 |
| Всего | 20 | 100 |

Биология 5

| МБОУ «СОШ №5» г.Алатырь ЧР | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 15 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 85 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 20 | 100 |

История 5

| МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 17,39 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 82,61 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 23 | 100 |

Русский язык 6

| | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|----------|
| МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 19 | 65,52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 34,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 29 | 100 |

Математика 6

| | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|----------|
| СОШ 5 | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 37,04 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 55,56 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 7,41 |
| Всего | 27 | 100 |

Биология 6

| | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|----------|
| СОШ 5 | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 3,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 29 | 96,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 30 | 100 |

История 7

| | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|----------|
| СОШ 5 | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 25,81 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21 | 67,74 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 6,45 |
| Всего | 31 | 100 |

География 7

| | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|----------|
| Группы участников | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 19 | 59,38 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 40,63 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 32 | 100 |

Обществознание 7

| | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|----------|
| СОШ 5 | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 12,9 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 25 | 80,65 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 6,45 |
| Всего | 31 | 100 |

Русский язык 8

| СОШ 5 | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 29,03 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 64,52 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 6,45 |
| Всего | 31 | 100 |

Математика 8

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 59,26 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 7,41 |
| Всего | 27 | 100 |

Биология 8

| СОШ 5 | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 31 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 31 | 100 |

История 8

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 6,45 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 28 | 90,32 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 3,23 |
| Всего | 31 | 100 |

География 8

| СОШ 5 | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 21 | 77,78 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 22,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 27 | 100 |

Обществознание 8

| СОШ 5 | Кол-во участников | % |
|--|--------------------------|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 45,16 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 51,61 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 3,23 |
| Всего | 31 | 100 |

Физика 8

| СОШ 5 | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 16 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21 | 84 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 25 | 100 |

Английский язык 8

| СОШ 5 | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 20 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 76,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 3,33 |
| Всего | 30 | 100 |

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников. Весна 2021 года.

В начале 2021 года был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 18. Количество обучающихся принявших участие в региональном этапе ВсОШ

| Предмет | Количество участников | Количество победителей и призёров |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Русский язык | 2 | 2 |
| История | 1 | 0 |
| КРК | 1 | 0 |
| Экономика | 1 | 0 |

Всероссийская олимпиада школьников. Осень 2021 года.

В 2021/22 учебном году школа показала стабильно высокий объем участия детей в олимпиадном движении. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 211 человек, что составляет 65 %. Осенью 2021 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что качественные показатели по сравнению с прошлым годом также стали лучше, но недостаточно высокие для того, чтобы выйти на призовое место среди образовательных учреждений города.

| | ФИО учащегося | Место | Предмет |
|---|------------------------|--------|---------------------|
| 1 | Винокурова Кристина 4а | Призер | Литературное чтение |
| 2 | Березкин Илья 4а | Призер | Окружающий мир |

| | | | | | | | | | | |
|------|----|-------------|------------|-------------|--------------|----|--------------|------------|---|---|
| 2018 | 20 | 10 (50%) | 0 | 6 (30%) | 4 | 10 | 9 (88 %) | 1 (11%) | 0 | 0 |
| 2019 | 35 | 14 (40%) | 0 | 20 (57%) | 1 | 13 | 12 (92 %) | 1 (7%) | 0 | 0 |
| 2020 | 17 | 0 | 5 (29%) | 9 (52%) | 3 (17,6%) | 9 | 8 (88%) | 1 (11%) | 0 | 0 |
| 2021 | 25 | 14 (56%) | 0 | 9 (36%) | 2 (8%) | 14 | 11 (78%) | 3 (21%) | 0 | 0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной школе. Это связано с тем, что в Школе открылся 10 класс. Наблюдается снижение выпускников 9 класса, желающих продолжить обучение по программе профессионального образования. Это связано с высокой мотивацией к обучению у некоторых выпускников, желающих в дальнейшем продолжить обучение в ВУЗах.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, снизилось по сравнению с 2020 годом. Только 45% выпускников поступили в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем обучения в средней школе. В связи с полученными данными, необходимо улучшить профориентационную работу с обучающимися 9 класса.

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО в МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, анкетирование родителей и обучающихся о качестве предоставляемых услуг. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам, модулям по оценочным средствам, разработанным в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР.

Педагоги продолжают освоение новых платформ дистанционного обучения, такие как «Я-класс», «Сириус», «РЭШ», что помогает при обучении детей в дистанционном формате и снижает нагрузку как учеников, так и педагогов. 92 % педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по дистанционному обучению.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году по вопросам качества дистанционного обучения была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную оценку удовлетворенности родителей по ключевым показателям дистанционного обучения по сравнению с прошлым учебным годом. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в

случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм, использование различных платформ дистанционного обучения.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования Школа укомплектована кадрами, в ней работают 24 педагога, из них 2 – администратора, 2 – внешних совместителя. Из них три человека имеют среднее специальное образование и один человек заканчивает обучение в педагогическом университете.

Таблица 21. Кадровое обеспечение.

| № п/п | ФИО | Занимаемая должность/ наименование профессии/ | Образование | Стаж работы | Имеют квалификационную категорию |
|-------|--------------------------------|--|-------------|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Кузина Ирина Вячеславовна | зам. директора по УВР | высшее | 25 | первая |
| 2 | Слепова Ирина Николаевна | зам. директора по ВР | высшее | 29 | |
| 3 | Лебедева Елена Геннадьевна | учитель 1 - 4 классов | высшее | 11 | первая |
| 4 | Клавдеева Ксения Геннадьевна | учитель 1 - 4 классов | высшее | 12 | |
| 5 | Ковалкина Ирина Геннадьевна | учитель 1 - 4 классов | высшее | 33 | первая |
| 6 | Кулькова Екатерина Алексеевна | учитель 1 - 4 классов | высшее | 15 | |
| 7 | Кохан Елена Юрьевна | учитель 1 - 4 классов | высшее | 29 | первая |
| 8 | Тихонова Наталья Григорьевна | учитель 1 - 4 классов | высшее | 34 | первая |
| 9 | Яковлева Надежда Викторовна | учитель 1 - 4 классов | высшее | 1 | |
| 10 | Четверова Дарья Николаевна | учитель рус. языка и литературы | н\высшее | 0 | |
| 11 | Земскова Татьяна Викторовна | учитель рус. языка и литературы | высшее | 27 | высшая |
| 12 | Парфенова Людмила Викторовна | учитель истории | высшее | 30 | первая |
| 13 | Крысина Елена Геннадьевна | учитель истории | высшее | 24 | высшая |
| 14 | Гогина Татьяна Геннадьевна | учитель математики | высшее | 25 | первая |
| 15 | Стешина Людмила Ивановна | учитель географии, проект | высшее | 12 | |
| 16 | Куричкова Анна Алексеевна | учитель технологии | высшее | 14 | первая |
| 17 | Матюнина Юлия Александровна | учитель английского языка | высшее | 3 | |
| 18 | Филатова Татьяна Александровна | учитель информатики | высшее | 7 | |
| 19 | Баданова Мария Александровна | учитель химии | высшее | 0 | |
| 20 | Бускина Анна Петровна | учитель русского языка и литературы | высшее | 13 | первая |

| | | | | | |
|----|------------------------------|-----------------------------|--------|----|--------|
| 21 | Ляпунова Ирина Николаевна | педагог-психолог | высшее | 11 | первая |
| 22 | Винокуров Сергей Михайлович | учитель физической культуры | высшее | 1 | |
| 23 | Думчев Евгений Николаевич | учитель физической культуры | высшее | 2 | |
| 24 | Косов Геннадий Александрович | учитель физики, астрономии | высшее | 26 | первая |

По состоянию на конец 2021 года все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации по предметам, в том числе по обучению детей с ОВЗ и по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности.

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов – 5 педагогов (20%) вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ- компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Проведенный в 2020 году анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров по данному вопросу. Так, 30 процентов педагогов испытывали затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видели значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планировали применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР в 2021 году были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Проведены заседания педагогического совета, школьных методических объединений по вопросам данной тематики.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 5» показывает необходимость проведения непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2022-й и последующие годы, развитии системы

наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для изучения на уровне основного и среднего общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах. В связи с чем было разработано Положение о наставничестве в МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР и разработана дорожная карта по реализации данного направления.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21107 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10670-учебники, 721-учебные пособия;
- художественная литература – 9465 единиц;
- электронные документы – 201 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 158 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 14, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7100 человек в год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 102 новых изданий.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2021 году в школе произведен ремонт кровли крыши здания.

В 2020 году в школе произведен капитальный ремонт здания. Произведена замена: оконных блоков, отопительной системы, электрической проводки, полов на 2,3 этажах, фасада здания. Произведена поставка современного оборудования в школьную столовую, школьной учебной мебели во все кабинеты.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В полуподвальном помещении оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Имеется стадион.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета и его низкую скорость.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|-----------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 323 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 144 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 165 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 14 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 124 (38,4 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,12 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,25 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 66 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 46 |

| | | |
|--|----------------------|----------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (14,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 229 (70,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 53 (16,4%) |
| – регионального уровня | | 4 (1,2%) |
| – федерального уровня | | 2 (0,6%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 14 (4,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, | человек (процент) | 323 (100%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| электронного обучения от общей численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 24 |
| – с высшим образованием | | 3 |
| – высшим педагогическим образованием | | 19 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 13(44,4%) |
| – с высшей | | 2 (15,3%) |
| – первой | | 11 (84,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 22 (91,6%) |
| – до 5 лет | | 4 (18,9%) |
| – больше 30 лет | | 18 (81,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 3 (12,5%) |
| – от 55 лет | | 5 (20,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (71,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (79 %) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 35,26 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе | да/нет | да |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| наличие в ней: | | |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 323 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,66 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.