Рассмотрено на заседании ШМО учителей русского языка и литературы Протокол № 1 от 30.08.2022г. _____Е.Н. Ефанова	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по НМР _____ Рожкова С.И. Протокол № 1 от 30.08.2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Моргаушская СОШ» _____ Н.Е. Смирнов Приказ от 30.08.2022 г. №169 о/д

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2022-2023 учебный год
МБОУ «Моргаушская СОШ»

с. Моргауши
2022 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы ШМО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи ШМО:

Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов ШМО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия ШМО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

1.Формирование основ гуманитарного мышления:

а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,

б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,

в) обучение ремеслу историка, литератора, ритора, лингвиста и т.д.

2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,

б) внедрение в практику работы ШМО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

Образовательная деятельность ШМО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);

2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы ШМО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

• единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
• единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
• единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
• единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
• оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,
• новизны и разнообразия деятельности учащихся,
• единства образования, развития и воспитания,
• сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
• поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год ШМО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях

информатизации системы образования.

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.
Задачи: оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ- компетентности (профессиональный уровень).

Методическая тема:
«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».
Цели ШМО:
- формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися;
- воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи на 2022-2023 учебный год:
1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
Ожидаемые результаты работы:
- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:
1. Аналитическая деятельность:
- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы МО учителей русского языка и литературы
на 2022-2023 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	1. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 11 и 9 классах. 2. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 3. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1.Оказание помощи аттестующим учителям. 2.Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. 3.Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4.Посещение курсов повышения квалификации. 5.Участие в творческих конкурсах. 6. Методическая неделя.
Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.

Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметной недели. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. 5. Организация школьного этапа «Живая классика» 6. Участие в районной конференции «Ломоносовские чтения»

Тематика заседаний ШМО

Сроки	**Тема заседания**
Август	1. Анализ работы за 2021 — 2023 уч. год. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей.
Сентябрь - октябрь	1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении пробных ОГЭ в 9 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. Работа учителя на сайте «Сетевой город». О своевременном заполнении электронных журналов. 4. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и краевых конкурсах). 5. Школьный тур предметных олимпиад. 6. Работа учителя гуманитарного цикла в рамках развития функциональной грамотности учащихся. Читательская грамотность.
Ноябрь - декабрь	1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Подготовка и написание итогового сочинения в 11 классах. 3. Подготовка предметной недели.
Январь - февраль	1. Подготовка и проведение собеседования по русскому языку в 9 классе. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Предметная неделя. 4. Участие в районной конференции «Ломоносовские чтения»
Март	1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ). 2. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»
Апрель - май	1. Подведение итогов работы ШМО за 2022 — 2023 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2023 — 2024 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

План-сетка заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год

Срок		**Тема**	**Содержание работы**	**Ответственный**
Август		**1 Заседание ШМО:** **Тема:** «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на	1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.	Руководитель ШМО

		2020-2021 учебный год». ***Цель:*** *обсудить план работы ШМО на 2022 – 2023 уч. год, основные направления работы.*	2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022-2023уч. год. 4. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы. 5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования. 6. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе 7. Утверждение КИМов для входной диагностики по предметам. 8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 9. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми. 10. Система мер по пробелам в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися.	Учителя-предметники
Сентябрь		**<u>Заседание ШМО</u>** «Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов»	1. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно - методических писем. 3. Изучение интересов и склонностей мотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков одарённых обучающихся.	Руководитель ШМО Учителя-предметники

			4. Проведение входного мониторинга по русскому языку и литературе в 5-11 классах. 5. Анализ входного контроля. Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению. 6. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам. 7. Выбор тем индивидуальных проектов учащихся.	
Октябрь		**<u>2. Заседание ШМО:</u>** **Тема:** «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы». ***Цель:*** *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*	1. Классно-обобщающий контроль. Преемственность начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов (взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование). 2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися. 3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения. 4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11-х классов, разбор ошибок. 5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах. 6. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе школьного уровня. 7. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад. 8. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе. 9. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11-х классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ.	Руководитель ШМО Завуч по УР Учителя-предметники
Ноябрь		**<u>Заседание ШМО:</u>** Тема «Организация обучения русского языка и	1. Анализ деятельности ШМО за 1четверть. 2. Прохождение программного материала за 1четверть	*Учителя-предметники*

		литературы в условиях реализации ФГОС ООО». Организация сетевого взаимодействия со школами.	3. «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку». (Обмен опытом). 4. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5. Итоги входного контроля по предметам.	Руководитель ШМО
Декабрь		**<u>3 Заседание ШМО:</u>** ***Тема:*** «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». ***Цель:*** *активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.*	1. Написание итогового сочинения в 11 кл. 2. Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 – 11 классы). 3. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету. 4. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах. 5. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. 6. Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции «Ломоносовские чтения».	Руководитель ШМО Учителя-предметники
Январь		***<u>Заседание ШМО</u>*** «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС» Работа над развитием монологической речи.	1. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов. 2. Анализ итогового сочинения. 3. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 4. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие. 5. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 6. Подготовка к защите Индивидуальных проектов 10-11 кл.	Руководитель ШМО Учителя-предметники
Февраль		**<u>Заседание ШМО</u>**: Тема «Современные	1. Взаимопосещение уроков с целью повышения	Руководитель ШМО

		образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО»	эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. 2. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах. 3. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах. 4. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время». 5. Участие в научно-практической конференции «Ломоносовские чтения». 6. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика». 7. Подготовка к ВПР. 8. Проведение устного собеседования в 9 классе.	Учителя-предметники
Март		**<u>4 Заседание ШМО:</u>** **Тема:** «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.	1. Анализ деятельности ШМО за 3 четверть. 2. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей. 3. Организация и проведение предметной недели. 4. Анализ недели словесности. Выводы, предложения. 5. Обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год. 6. Оценка результатов апробации учащихся 9класса. 7. Анализ открытых уроков. 8. Подготовка к ВПР.	Руководитель ШМО Учителя-предметники
Апрель		**<u>Заседание ШМО:</u>** «Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности».	1. Проведение пробного экзамена в10 кл. (сочинение). 2. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР. 3. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы 4. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой	Руководитель ШМО Учителя-предметники

			аттестации. 5. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах 6. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.	
Май		***Заседание 5.*** Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024учебный год. **Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.	1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах. 2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе. 3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы. 5. Мониторинг качества обучения и образования. 6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ. 7. Проведение викторины по языкознанию ко Дню Славянской письменности и культуры 8. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др. 9. Планирование работы на новый 2023-2024 уч. г.	

План работы с одарёнными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе.	Заседание ШМО	Август	Руководитель ШМО

2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры	Сентябрь	Кл. рук., учителя русского языка и литературы. Руководитель ШМО
3	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе.	Практические занятия	Сентябрь	Руководитель ШМО
	Подготовка к участию в Международном конкурсе «Интеллект».	Индивидуальные занятия	Октябрь	Учителя русского языка и литературы
4	Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде.	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
5	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных и районных предметных олимпиад.	Бюллетень	Декабрь	Руководитель ШМО
6	Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.	Лекционно - практическое занятие	Январь	Учителя русского языка и литературы
7	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	Заседание ШМО	Февраль	Учителя русского языка и литературы
8	Межсекционное занятие «Методика защиты исследовательских работ».	Учебное занятие	Март	Руководитель ШМО
9	Месячник «Презентация работы с одаренными детьми».		Апрель	Руководитель ШМО
10	Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год.	Составление плана	Май	Руководитель ШМО
11	Школьный интеллектуальный марафон.	Интеллектуальные игры, викторины	В течение года	Руководитель ШМО
12	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		В течение года	Учителя русского языка и литературы
13	Работа факультативов, элективных курсов.		В течение года	Учителя русского языка и литературы
14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.		В течение года	Руководитель ШМО, учителя русского языка и литературы