

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобайбатыревская средняя общеобразовательная школа
Яльчикского района Чувашской Республики»

Рассмотрено:
на заседании ШМО
Протокол №1 от 28 августа 2022 г.
Руководитель социально-гуманитарного
цикла А.П. Смирнов

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____ Смирнова А.А.
30 августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Новобайбатыревская СОШ»
_____ Турхан Д. А.
Приказ от 30 августа 2022 г.
№185

Рабочая программа

Учебный предмет: **обществознание**

Класс: **9**

Срок реализации программы: **2022-2023 учебный год**

Учитель, реализующий программу: Смирнов Алексей Петрович

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - б) подкрепление изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и об областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам,

событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

2. Содержание учебного предмета

Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Основные направления политики. Государственный суверенитет. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Условия становления правового государства в РФ. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Политическая жизнь. Выборы. Выборы в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право.

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Система законодательства. Субъекты права. Понятие правонарушения. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Социальные права. Жилищные правоотношения.

Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

3. Тематическое планирование 9 класс (34 ч.)

| № п/п | Темы | Количество часов |
|--|---|------------------|
| Политика | | |
| 1 | Политика и власть | 1 |
| 2-3 | Государство | 2 |
| 4 | Политические режимы | 1 |
| 5 | Правовое государство | 1 |
| 6 | Гражданское общество и государство | 1 |
| 7 | Участие граждан в политической жизни | 1 |
| 8 | Политические партии и движения | 1 |
| 9 | Межгосударственные отношения | 1 |
| 10 | Влияние СМИ на политическую жизнь общества. | 1 |
| 11 | Контрольная работа по разделу «Политика» | 1 |
| Гражданин и государство | | |
| 12 | Основы конституционного строя РФ | 1 |
| 13-14 | Права и свободы человека и гражданина | 2 |
| 15 | Высшие органы государственной власти в РФ | 1 |
| 16 | Россия - федеративное государство | 1 |
| 17 | Судебная система РФ | 1 |
| 18 | Правоохранительные органы РФ | 1 |
| 19 | Практикум по теме "Гражданин и государство" | 1 |
| 20 | Контрольная работа по разделу "Гражданин и государство" | 1 |
| Основы российского законодательства | | |
| 21 | Роль права в жизни человека, общества и государства | 1 |
| 22 | Правоотношения и субъекты права | 1 |
| 23 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |
| 24 | Гражданские правоотношения | 1 |
| 25 | Право на труд. Трудовые отношения | 1 |
| 26 | Практикум "Учимся устраиваться на работу" | 1 |
| 27 | Семья под защитой закона | 1 |
| 28 | Административные правоотношения | 1 |
| 29 | Уголовно-правовые отношения | 1 |
| 30 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 |
| 31 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 |
| 32 | Практикум по теме "Основы российского законодательства" | 1 |
| 33 | Контрольная работа за курс 9 класса | 1 |
| 34 | Резерв | 1 |