

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новобайбатыревская средняя общеобразовательная школа  
Яльчикского района Чувашской Республики»

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
Протокол №1 от 28 августа 2022 г.  
Руководитель социально-гуманитарного  
цикла А.П. Смирнов

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Смирнова А.А.  
30 августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Новобайбатыревская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Турхан Д. А.  
Приказ от 30 августа 2022 г.  
№185

**Адаптированная рабочая программа**

Учебный предмет: **история Отечества**

Класс: **8**

Срок реализации программы: **2022-2023 учебный год**

Учитель, реализующий программу: Смирнов Алексей Петрович

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Отечества» 8 класс

### Личностные результаты:

- объяснять значение слов и понятий;
- по датам определить век;
- составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия по темам разделов;
- составлять план для ответов с включением опорных слов и понятий;
- самостоятельно работать с картой;
- объяснять смысл прочитанного.

### Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме;</li><li>- по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важнейших общественных явлениях: отмена крепостного права; изменение деятельности судов; доступ простых людей (наряду с богатым сословием) к участию в работе земских (волостных) собраний, городской думы и др.;</li><li>- читать короткие отрывки из произведений писателей и поэтов второй половине XIX в.;</li><li>- описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В.В.Верещагин, В.Г.Перов, И.Н.Крамской, Н.Н.Ге и др.).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать причины: борьба за престол Софьей и Петром I; возникновения волнений и бунта стрельцов; поездки Петра I и представителей дворянства на учебу за границу; введения Петром I новшеств в жизнь российского общества; создания новой столицы России; деятельности Петра I по просвещению народа; создания «Наказа» Екатерины II; благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины Великой;</li><li>- анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо Российского государства;</li><li>- описывать: личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Петра I, Софьи, Екатерины II; прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие образования, культуры;</li><li>- знать следующие хронологические сведения: период правления Петра I (1682-1725); основание Петербурга (1703); период царствования Екатерины II (1762-1796);</li><li>- понимать значение отмены в России крепостного права;</li><li>- уметь ответить на вопросы: об основных положительных явлениях периода правления Александра II; о праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе; о введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»; об устранении сословных различий при выборе членов земских собраний, городской думы; об устройстве железных дорог, увеличении их количества в европейской части России; об основных положительных явлениях периода правления Александра III: финансовом и экономическом укреплении России; о поиске надежных союзников (Франция) против союза Германии, Австрии, Италии; об укреплении армии и флота;</li><li>- знать имена (3-5) представителей науки, культуры;</li><li>- объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XXв.: привлечение иностранного капитала для разработки прибыльных отраслей – нефтяной, угольной, железодобывающей и др.; частные внешние займы, высокий процент платежей по долгам; война с Японией за право присутствия России на дальнем Востоке; аграрные беспорядки, требования увеличить земельные наделы, погромы помещичьих хозяйств; усиление общественного влияния со стороны</li></ul>

	<p>революционных партий и движений, итоги революции 1905-1907 гг.; Первая мировая война; Великая Российская революция: февраль;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- связно описывать сюжетные картины и фотографии, иллюстрирующие эпизоды Русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи и др.;</li><li>- знать имена (фамилии) ключевых исторических персонажей периода Новой истории (Николай II, Николай Александрович Романов, Александра Федоровна (императрица), их дети: Ольга, Анастасия, Татьяна, Мария, царевич Алексей).</li></ul>
--	--

## 2. Содержание учебного предмета «История Отечества» 8 класс

### **Раздел I. Российское государство в конце XVII- начале XVIII века.**

Наше Отечество – Россия в XVII в. Российское общество в XVII в. Территория Российского государства к концу XVII в. Территориальное деление страны. Занятия народов Сибири и Дальнего Востока. Развитие промышленности. Появление первых мануфактур.

Сословия. Слияние бояр и дворян. Служилые люди (стрельцы, пушкари, служилые казаки). Купцы, посадские люди, ремесленники. Крестьяне, закрепощение крестьян. Другие сословия: священники, монахи, вольные люди.

Отношение России с другими странами. Восстания Запорожских казаков. Богдан Хмельницкий. Война с Польшей. Возвращение Смоленска и части Украины. Восстание Степана Разина.

Детство и юность Петра I. Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель - Н. Зотов.

Потешные полки в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Ботик.

Правление Софьи. Смерть Алексея Михайловича, недолгое правление Фёдора. Помощь стрельцов в воцарении Софьи. Регентство Софьи. Походы В. Голицына против турецкого султана.

Воцарение Петра I. Подавление бунта стрельцов, борьба за власть с Софьей. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учёба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками.

Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий (обзорно).

Строительство Петербурга.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

### **Раздел II. Российская империя после Петра I.**

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны - возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иностранцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

Россия в эпоху Екатерины Великой. История прихода к власти Екатерины II. Личность Екатерины: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение русской культуры.

Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вине жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремёслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иностранцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремёсел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов - Одессы, Николаева, Екатеринославля, Рыбинска и др. (обзорно).

Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе (обзорно).

Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I.

Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно).

Архитектурный облик городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Новгорода, Киева и др. Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало» (обзорно, на примерах).

### **Раздел III. Российская империя в первой половине XIX в.**

Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в. Правление Павла I (1796-1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы (обзорно).

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801-1825). Личность «благословенного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землёй за выкуп. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар в Москве. Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движение в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжёлое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

Император Николай I. Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России (обзорно).

Внешняя политика России: война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853-1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнёт крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

### **Раздел IV. Россия в конце XIX-начале XX века.**

Царь-освободитель Александр II. Правление императора Александра II (1856-1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы.

Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение городской думы (распорядительный орган).

Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда отмена телесных наказаний.

Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти.

Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии.

Окончательное присоединение Кавказа к России. «Русско-турецкая война» (1877-1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Царь Александр III Миротворец. Приход к власти императора Александра III. Суд над народолюбцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания.

Экономическая политика Александра III (обзорно): ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

Последний Российский император - Николай II. Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, особые совещания, Сенат, Святейший синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв., промышленный подъём: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

Кризис промышленности 1900-1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905-1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, её значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, её деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Чёрное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904-1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915г., потеря русской армией своих завоеваний.

### 3. Тематическое планирование «История Отечества» 8 класс (70 ч.)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
<b>Раздел I. Российское государство в конце XVII – начале XVIII века.</b>		
1	Наше Отечество – Россия в XVII веке.	1
2	Отношения России с другими странами.	1
3	Детство и юность Петра I.	1
4	Семейные раздоры, борьба за власть.	1
5	Итоги правления Софьи.	1
6	Воцарение Петра I (1689-1725)	1
7	Строительство флота. Азовские походы.	1
8	Великое посольство (1697-1698).	1
9	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.	1
10	Северная война. Поражение под Нарвой.	1
11	Первые победы над шведами.	1
12	Продолжение Северной войны.	1
13	Заслуги Петра Великого в истории России (1689-1725).	1
14	Заслуги Петра Великого в истории России (1689-1725).	1
15	Изменения в управлении государством.	1
16	Повторительно-обобщающий урок.	1
17	Табель о рангах. Указ о единонаследии.	1
18	Образование и культура при Петре I.	1
19	Личность Петра I. Семья Петра Великого.	1
20	Российское государство в конце XVII- начале XVIII века.	1
21	Повторительно-обобщающий урок.	1
<b>Раздел II. Российская империя после Петра I.</b>		
22	Екатерина I и Пётр II.	1
23	Анна Иоановна и Иван VI (1730-1741).	1
24	Наследники Анны Иоановны. Конец бироновщины.	1
25	Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761).	1
26	Войны в России в период правления Елизаветы Петровны.	1
27	Воцарение Петра III.	1
28	Начало царствования Екатерины Великой (1761-1796).	1
29	Близкое окружение и помощники Екатерины II.	1
30	Война России с Турцией (1768-1774).	1
31	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791).	1
32	Повторительно-обобщающий урок.	1
33	Как управляла Россией Екатерина II.	1
34	Восстание Пугачева.	1
35	Развития образования при Екатерине II.	1
36	Конец правления Екатерины Великой.	1
37	Повторительно-обобщающий урок.	1
<b>Раздел III. Российская империя в первой половине XIX века.</b>		
38	Отношения России со странами Европы в конце XVIII– начале XIX века.	1
39	Правление Павла I.	1
40	Император Александр I.	1
41	Реформы Александра I. Аракчеевщина.	1
42	Вторжение армии Наполеона в Россию.	1
43	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона.	1

44	Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.	1
45	Бородинское сражение.	1
46	Наполеон в Москве.	1
47	Александр I и Наполеон. Окончание войны.	1
48	Александр I и Наполеон. Окончание войны.	1
49	Поход русской армии в Европу в 1813 – 1814 годах.	1
50	Россия после войны с Наполеоном.	1
51	Россия после войны с Наполеоном.	1
52	Повторительно-обобщающий урок.	1
53	Император Николай I.	1
54	Восстание декабристов.	1
55	Реформы Николая I.	1
56	Войны России на Кавказе.	1
57	Отношения России с другими странами при Николае I.	1
58	Крымская война. Оборона Севастополя.	1
59	Повторительно-обобщающий урок.	1
<b>Раздел IV. Россия в конце XIX – начале XX века.</b>		
60	Царь-освободитель Александр II. Отмена крепостного права.	1
61	Военные реформы Александра II.	1
62	Международные отношения России при Александре II.	1
63	Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	1
64	Революционные организации в России в конце XIX (19) века.	1
65	Царь Александр III Миротворец (1881-1894).	1
66	Последний российский император – Николай II	1
67	Обострение международных отношений. Война с Японией.	1
68	Революционные выступления 1905-1907 годов.	1
69	Участие России в Первой мировой войне.	1
70	Повторительно-обобщающий урок.	1