

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калайкасинская средняя общеобразовательная школа им. А. Г. Николаева»
Моргаушского района Чувашской Республики

Рассмотрено и одобрено на заседании
педсовета МБОУ «Калайкасинская СОШ им.
А. Г. Николаева» Моргаушского района
Чувашской Республики
Протокол № ___ от «___» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Калайкасинская СОШ
им. А. Г. Николаева» Моргаушского района
Чувашской Республики
_____ Т. А. Ершова
Приказ № ___ о/д от «___» _____ 2022 г.

**Программа воспитания
военно-патриотического клуба «Калай»
при МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева»
Моргаушского района Чувашской Республики
на 2022-2023 учебный год**

*Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации: 1 год*

Автор-составитель:
Портнова Эльвира Владимировна,
заместитель директора
по воспитательной работе

1. Пояснительная записка

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение членам ВПК личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания включает три основных раздела:

1. Раздел **«Особенности организуемого в ВПК воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности ВПК в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

1 раздел. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ВПК «КАЛАЙ» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специфика расположения школы. Здание МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева» Моргаушского района Чувашской Республики находится по адресу: 429541, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Калайкасы, ул. Молодежная, д. 3.

Природно-климатические особенности в Центральной России характеризуется как умеренно-континентальные. Зима умеренно морозная, снежная, с устойчивым снежным покровом, что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Лето в Средней полосе России теплое, умеренно влажное, с преобладанием переменной облачной погоды. Летние месяцы позволяют организовывать летние лагеря с дневным пребыванием детей. Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается у федеральной трассы Москва-Уфа. Микрорайон школы – населенный пункт сельского типа, где большую часть занимает частный сектор.

Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо. Рассмотрев социальный статус населения микрорайона, можно сделать вывод о его неоднородности: большинство населения - люди преклонного возраста.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других населенных пунктах. В МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева» Моргаушского района Чувашской Республики охватывает учащихся из более 20 близлежащих населенных пунктов. В школе организован подвоз детей на учебу утром и домой после занятий на 3-х школьных автобусах. Более 90% обучающихся привозят и отвозят детей на школьном автобусе. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционно- развивающих занятий, спортзал, спортивная площадка, стадион. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. Рядом со школой находятся следующие объекты: жилые дома; магазин Большесундырского РАЙПО (реализуют винно-водочную и сигаретную продукцию); кафе «Фортуна» (реализуют винно-водочную и сигаретную продукцию); круглосуточное кафе «Уют» (реализуют винно-водочную и сигаретную продукцию); водоемы, лес; строительный двор ИП Баранов Э.И. почта; Дом культуры; ФАП.

Социальные партнеры ВПК: МАУ ДО СШ "Сывлах" Моргаушского района, МАУ ДО «Станция юных техников» Моргаушского района ЧР, МБУДО «Дом детского творчества» Моргаушского района ЧР, Чувашская республиканская организация общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военных травмы – «Инвалиды войны»

В школе имеется: музей Афганской войны, школьный историко-краеведческий музей, первичное отделение РДШ, спортивный клуб «Кубрат», военно-патриотический клуб «Калай», волонтерский центр.

2 Раздел. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
- формирование у детей гражданского отношения к себе, своей семье, школе, Отечеству, планете Земля;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей микрорайона в патриотическом воспитании детей.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания:
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

3 Раздел. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность (“Школа – мой дом!”).

Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира.

Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

Принцип социальной активности:

призван помочь учащимся убедиться в том, что те или иные ценности, которые предлагает взрослый, являются для них значимыми, создать учащемуся условия для самостоятельного выбора и принятия решений, формирования способности противостоять внешнему давлению и отстаивать своё мнение, свою жизненную позицию, формировать внутреннюю и внешнюю культуру человека, планетарность мышления.

Принцип мотивированности:

готовит ребенка к восприятию той информации, которую готовит для него взрослый, при этом не только воспринимать, но и сопереживать происходящему, принимать решения, ставить вопрос и самостоятельно давать на него ответ.

Принцип проблемности:

должен разбудить любознательность ученика, желание самостоятельно дойти до истины, научить ставить вопросы.

Принцип индивидуализации:

воспитание учащихся не по шаблону, а с учетом индивидуальных возможностей, способностей каждой конкретной личности.

Принцип взаимодействия личности и коллектива:

предполагает равноправное отношение к взрослым и детям в коллективе, к их мнению, аргументации их поступков и действий.

Принцип развивающего воспитания:

предполагает формирование у ученика активной жизненной позиции, проявление своей индивидуальности в коллективе.

Принцип целостности воспитательного процесса:

Воспитательный процесс – это не сумма направлений деятельности, состоящая из нравственного, семейного и других видов воспитания. Это единый и целостный процесс формирования человека. Каждое мероприятие несет в себе элементы этики, эстетики, трудовых усилий и т.д. поэтому коллективное дело может и должно быть многонаправленным.

Принцип единства образовательной и воспитательной среды:

создание единой воспитательной среды, задача которой – развитие основных потребностей ребенка.

Планирование воспитательной деятельности в ВПК осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников. В общешкольных мероприятиях обязаны участвовать все члены ВПК.

Основные направления развития и воспитания обучающихся:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Содержание деятельности

Традиционные мероприятия:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Выборы Штаба ВПК Организация работы ВПК Организация общешкольной викторины в честь Дважды Героя Советского Союза А. Г. Николаева Помощь в организации мероприятия в честь Дня окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

	Участие в районных соревнованиях по туризму, морскому троеборью и спортивному ориентированию
Октябрь	Проведение экскурсий для начальных классов в историко-краеведческом музее и в Музее Афганской войны. Помощь в организации проведения мероприятий в честь Дня народного единства. Участие на районных соревнованиях по ОБЖ
Ноябрь	Проведение встречи с участниками боевых действий в Афганистане. Проведение школьного этапа соревнований по ОБЖ
Декабрь	Помощь в организации мероприятий в честь Дня народного единства. Организация мероприятий, посвященных «Дню Героя России», Дню Александра Невского, Дню неизвестного солдата, Дню Конституции Российской Федерации. Участие в районных соревнованиях по ОБЖ
Январь	Помощь в организации и открытии месячника оборонно-массовой и спортивной работе Зональная зимняя военизированная игра «Зарница» среди ОО Моргаушского района на кубок ВПК «Калай» Организация и проведения мероприятия в честь Дня снятия блокады Ленинграда. Организация и проведение уроков Мужества с участниками боевых действий
Февраль	Участие в районных соревнованиях по ОБЖ Помощь в организации конкурса патриотической песни, стихотворений в рамках месячника Организация и проведения мероприятия в честь Дня воинской славы России; Участие в районных соревнованиях по ОБЖ Помощь в организации встречи с воинами интернационалистами. Помощь в организации конкурса «Защитник Отечества» Организация и проведение военизированной игры «Зарничка» «Зарница», «Орленок» среди 1-11 классов, в честь Дня защитников Отечества Возложение венка у памятника воинам интернационалистам в д. Москакасы
Март	Участие в районных соревнованиях по ОБЖ Организация и проведения Дня воссоединения Крыма с Россией
Апрель	Участие в районных соревнованиях по ОБЖ Работа по подготовке памятника к празднику. Помощь в подготовке мероприятия ко дню космонавтики Организация акции «Знамя Победы»
Май	Участие в районных соревнованиях по ОБЖ Помощь в организации проведения праздника Дня Победы Организация Вахты памяти Помощь в организации Бессмертного полка Организация возложения венка у памятника Советскому солдату.
Июнь	Участие в районных военизированных играх «Зарница», «Орленок» Организация и проведения мероприятия в честь Дня России Организация и проведения мероприятия в честь Дня памяти и скорби Помощь в организации работы военно-патриотического отряда летнего пришкольного лагеря