

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ
ФИЛИАЛЫ

ФГОС ДО

АЗЫ

для дошкольников

Л.В. Стахович
Е.В. Семюкова
Л.Ю. Рыжиковская

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



6-7

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ИРО-ВРЕС

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

АЗЫ
для
ДОШКОЛЬНИКОВ



Л.В. Стахович
Е.В. Семенова
Л.Ю. Рыжановская

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

6-7



2-е издание

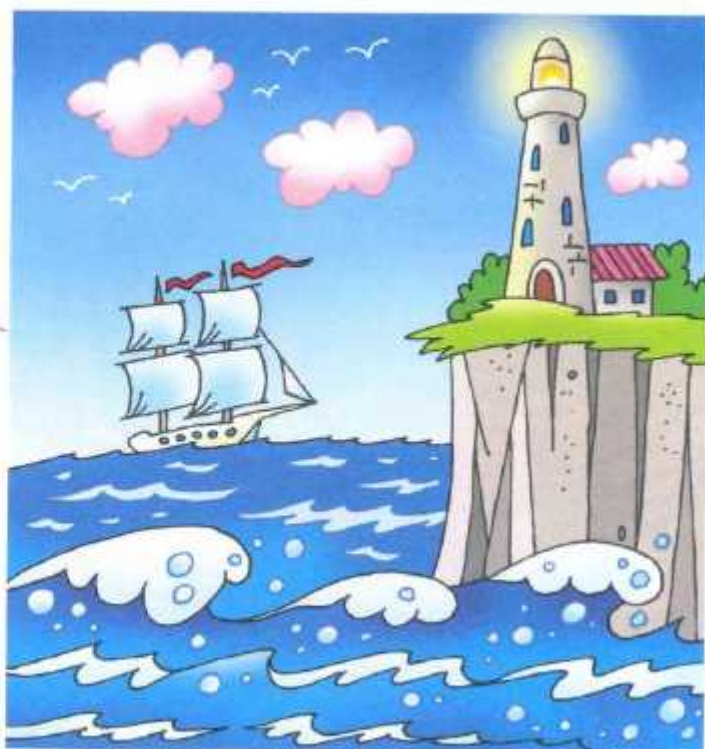
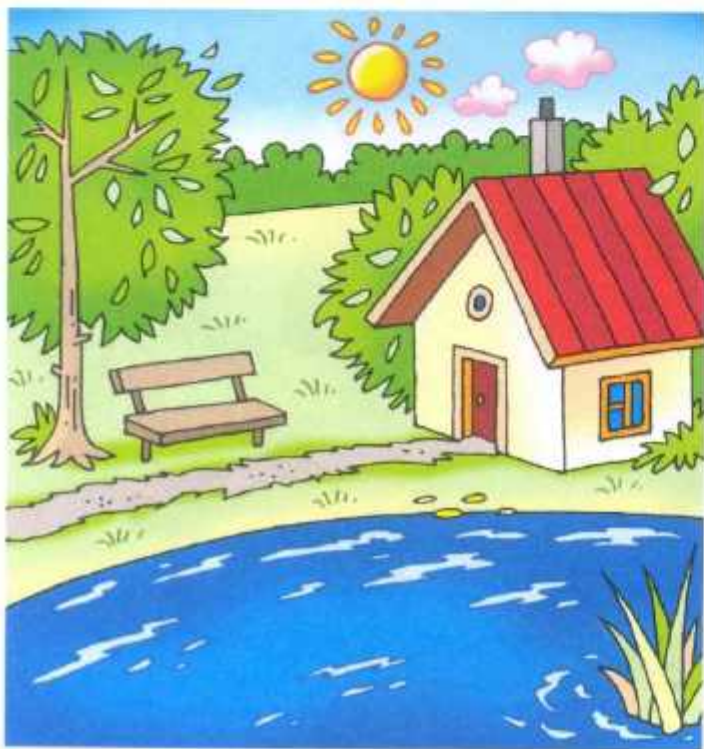
ИЗДАТЕЛЬСТВО


ВИТА
Пресс

Тема 1. Без труда нет жизни на земле

К занятию «ТРУД – ОСНОВА ЖИЗНИ»

Задание 1. Рассмотрите рисунки. Подумайте и обведите карандашом на каждом рисунке то, что создано трудом человека.



К занятию **«РАБОТАТЬ И ЗАРАБАТЫВАТЬ»**

Задание 2. Рассмотрни рисунки. Подумай и обведи карандашом, кто что заработал.



К занятию **«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ, ВЫБИРАЙ НА ВКУС»**

Задание 3. Рассмотрни рисунки. Объясни, людям каких профессий нужны эти предметы. Соедини стрелочкой предметы и человека, которому они нужны для работы.



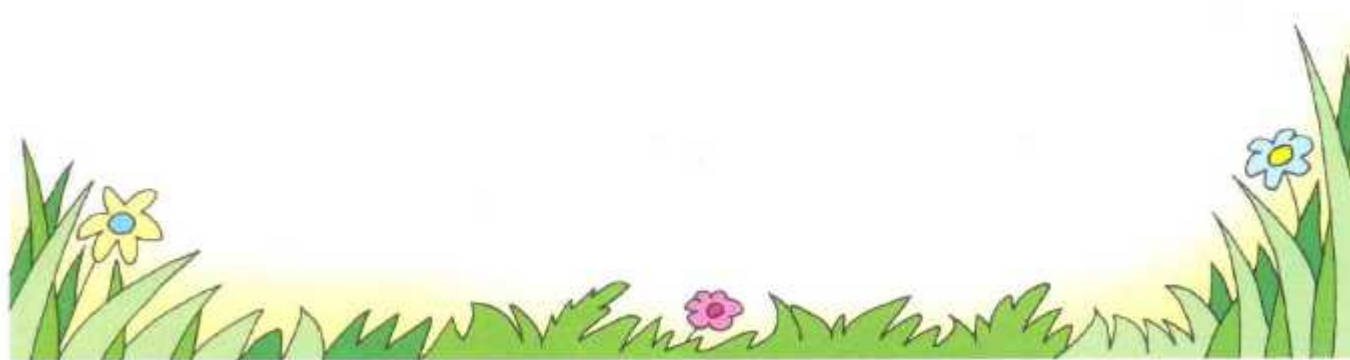
Задание 4. Соедини стрелками изображения людей разных профессий и результаты их труда.



Тема 2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?

К занятию **«КАК ПРИДУМАЛИ ДЕНЬГИ»**

Задание 5. Нарисуй монету и купюру для сказочной страны.



Задание 6. Рассмотрите рисунки. Отметьте галочкой те из них, где используются деньги. Объясните зачем.

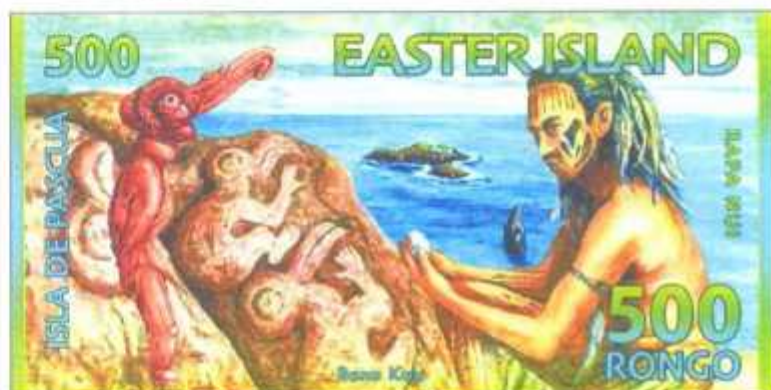


К занятию «КАКИЕ БЫВАЮТ ДЕНЬГИ, КАК ОНИ ВЫГЛЯДЯТ И ОТКУДА БЕРУТСЯ»

Задание 7. Рассмотрни рисунки. Обведи карандашом те предметы и товары, которыми люди обменивались в древние времена вместо денег. Как ты думаешь, легко ли им было обмениваться?



Задание 8. Перед тобой банкноты и монеты разных стран. Рассмотрй их. Найди среди них банкноты и монеты нашей страны и отметь их галочкой.

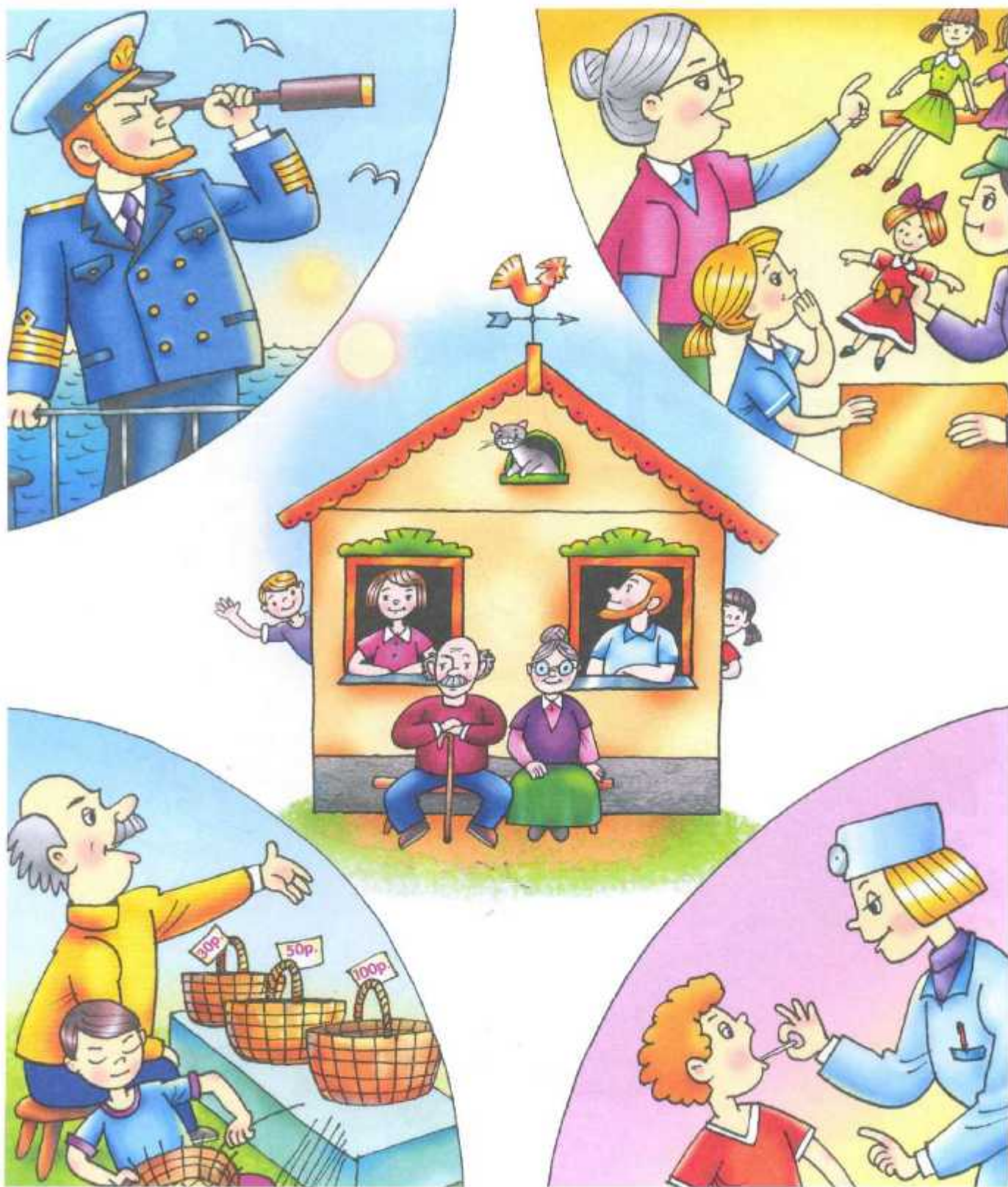




К занятию **«КАК ДЕНЬГИ ПОПАДАЮТ К НАМ В ДОМ»**
Задание 9. На рисунке изображена семья. Составь рассказ, как деньги попадают в дом. Обведи карандашом тех членов семьи, которые приносят в дом деньги.



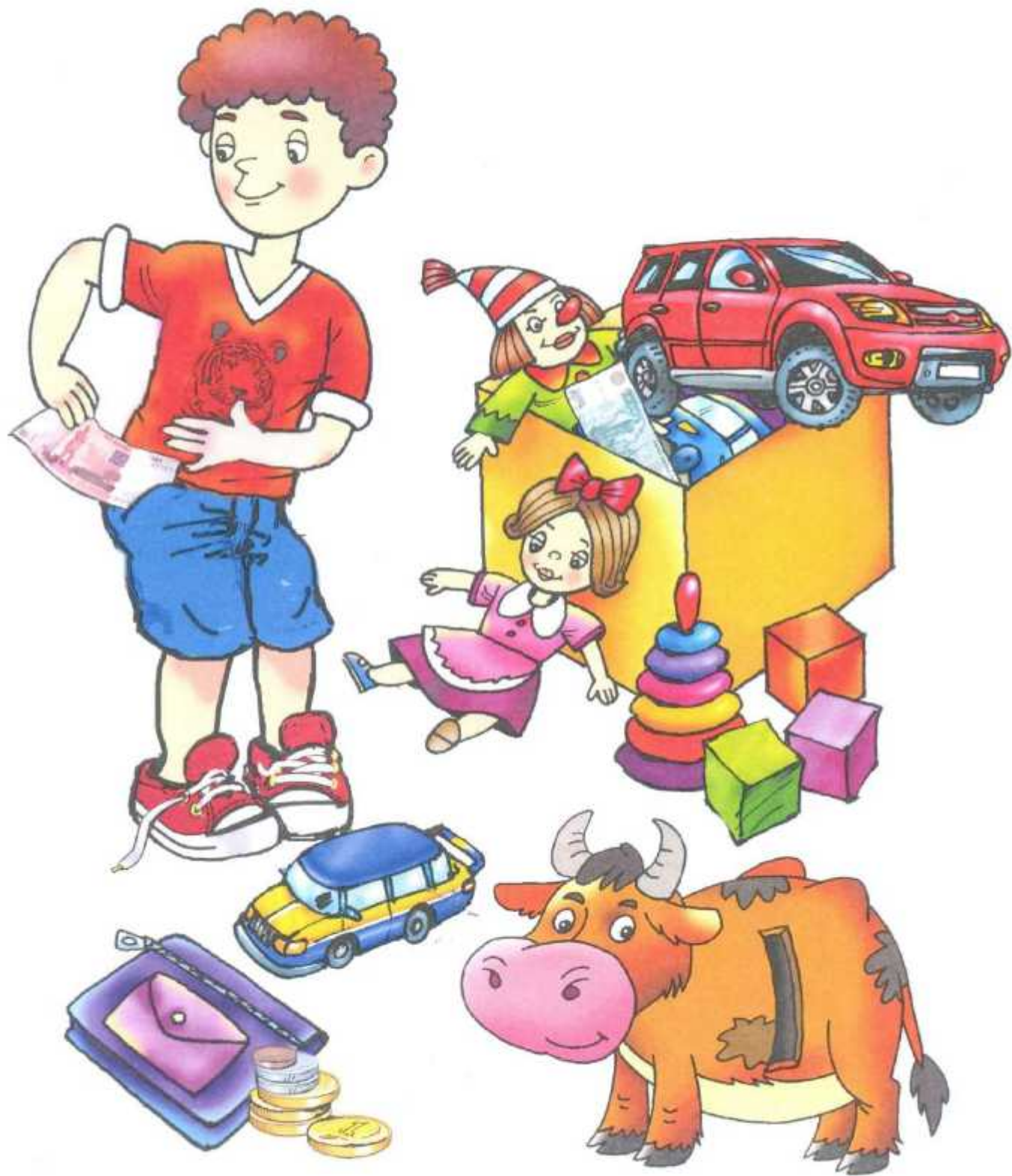
Задание 10. Рассмотрите внимательно рисунок. Подумайте и объясните, кто из членов семьи заработал деньги (поставьте стрелочки к дому), а кто — потратил (поставьте стрелочки от дома).





К занятию «ГДЕ ЖИВУТ ДЕНЬГИ»

Задание 12. Рассмотрите рисунки. Обведите карандашом, где, по вашему мнению, следует хранить деньги.



Тема 3. Покупаем, продаём и обмениваем

К занятию «ПОТРЕБНОСТИ И ЖЕЛАНИЯ»

Задание 13. Помоги Саше собраться в поход. Обведи карандашом предметы, которые ему надо обязательно положить в рюкзак.



К занятию «ГДЕ ПОКУПАЮТ И ПРОДАЮТ РАЗНЫЕ ТОВАРЫ?»

Задание 14. По какой дорожке нужно идти Маше, чтобы купить хлеб? Выбери и раскрась правильный путь.



Задание 15. Зачеркни товары, которые нельзя купить в магазине «Овощи и фрукты».



К занятию «**ВЫГОДНО – НЕВЫГОДНО**»

Задание 16. Саша должен купить молоко, хлеб, капусту. Раскрась дорожку, по которой ему нужно пойти, чтобы купить необходимые ему продукты в одном магазине.



Задание 17. Толя пришёл в магазин за карандашами. Помоги ему выбрать наиболее выгодную покупку: отметь её галочкой.



Тема 4. Тратим разумно, сберегаем и экономим

К занятию **«ТРАТИМ РАЗУМНО, ЭКОНОМИМ»**

Задание 18. Бабушке срочно нужна помощь! Посмотри на эти рисунки. Как ты думаешь, кто из девочек потратил деньги разумнее? Отметь выбранную тобой рисунок галочкой.



Задание 19. Медвежонок хочет сварить малиновое варенье. Сахаром он уже запасся, дело за ягодами. Их можно самому собрать в лесу, можно купить у зайчат, а можно пойти в магазин за готовым вареньем. По какой дорожке надо пойти медвежонку, чтобы сэкономить? Раскрась её и объясни свой выбор.



К занятию «КОПИМ И СБЕРЕГАЕМ»

Задание 20. Помоги лисёнку собрать в копилку все монеты. Для этого найди их на рисунке и обведи карандашом. Подсчитай, хватит ли лисёнку монеток, чтобы купить шарик ценой 6 монет.



Задание 21. Определи, кто из троих бельчат сберёт и накопил больше орешков. Обведи имя этого бельчонка.



Рыжик

Шустрик

Пыжик

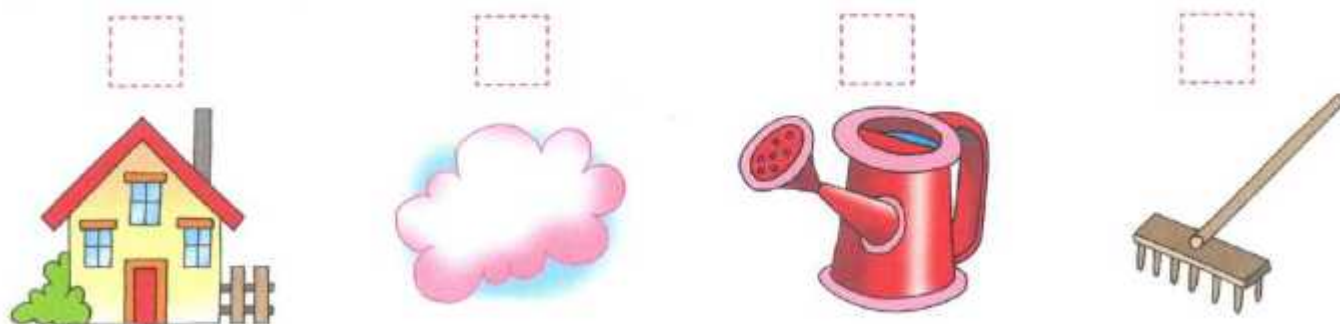
Тема 5. Учимся занимать и отдавать долги

К занятию «Занимаем и одалживаем» и «Долги»

Задание 22. Зайчик хочет помочь медвежонку купить журнал. Посчитай, сколько стоит журнал, сколько монет у зайчика, сколько – у медвежонка, и запиши эти числа в рамочки. Определи, сколько монет зайчик собирается одолжить медвежонку, и обведи их карандашом.



Задание 23. Составь новое слово по рисункам, используя только первую букву слов-отгадок. Запиши эти буквы в рамочки. Объясни, что значит получившееся слово.



Задание 24. Рассмотрите рисунки и определите, на какой из них изображены должники, кому и что они должны.



К занятию «ЗАПЛАТИТЬ ДОЛГ СКОРЕЕ, ТАК БУДЕТ ВЕСЕЛЕЕ»

Задание 25. Данное кому-то обещание — это тоже долг. Отметь значком плюс (+) те рисунки, на которых изображено, что дети ответственно подошли к своим обещаниям, а значком минус (-) те, где они проявили безответственность.



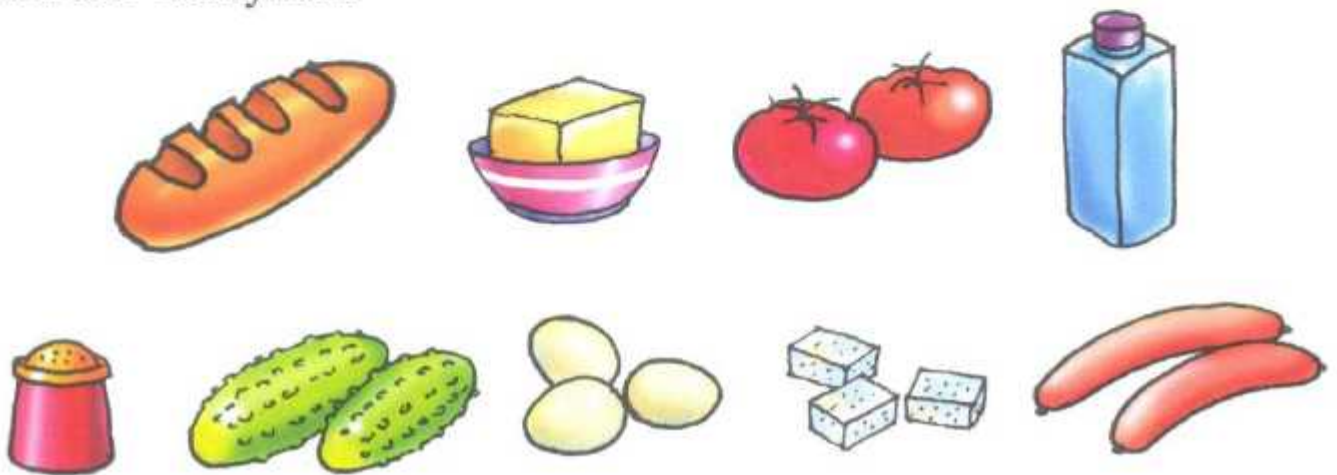
Задание 26. Рассмотрите рисунки. Обведите карандашом вещь, которую необходимо отдать. Расскажите, почему надо вовремя возвращать то, что занял.



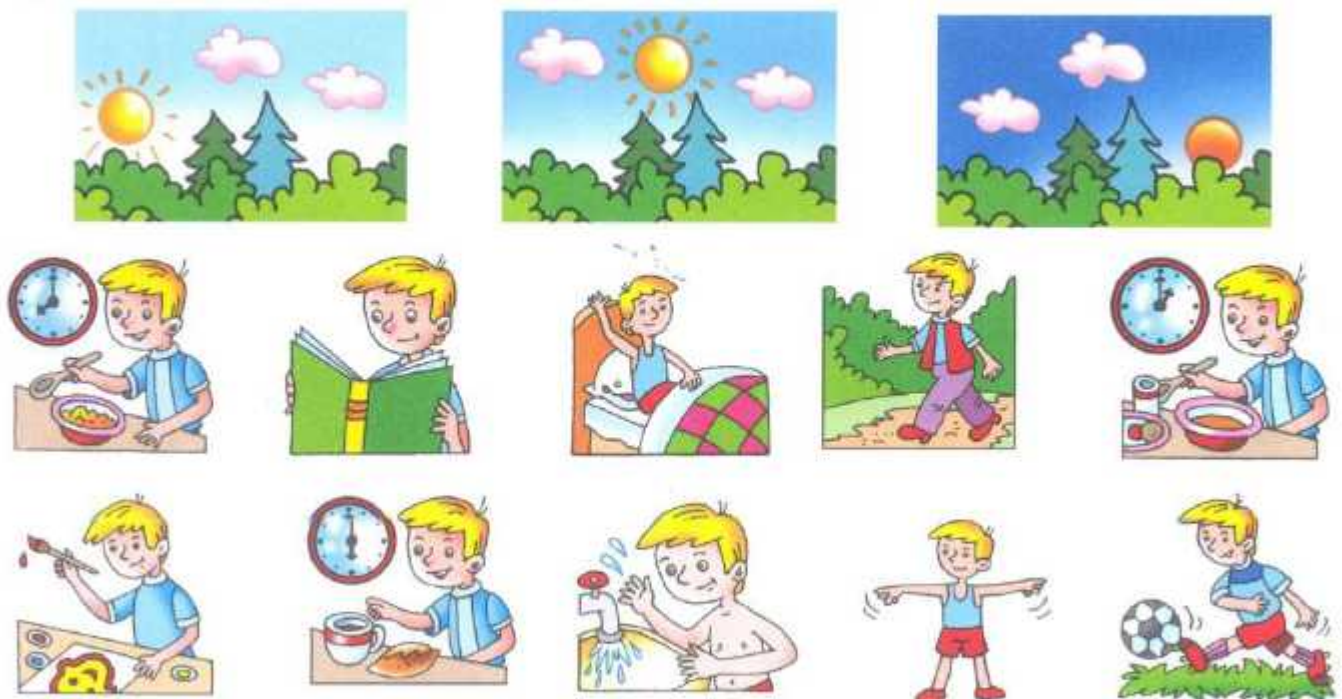
Тема 6. Учимся планировать

К занятию «**ВСЁ ПО ПЛАНУ!**»

Задание 27. Мама решила приготовить на завтрак яичницу с сосисками. Она поручила Ване составить список нужных для этого продуктов. Помоги Ване! Обведи карандашом то, что необходимо занести в список покупок.



Задание 28. Составь расписание дня. Стрелками распредели по окошечкам, что и когда надо делать.



К занятию «СТАВИМ ЦЕЛИ»

Задание 29. Рассмотрни рисунки. Определи, какое это время года, какую цель поставил перед собой мальчик. Добился ли он своей цели?



К занятию «СДЕЛАЛ ДЕЛО – ГУЛЯЙ СМЕЛО»

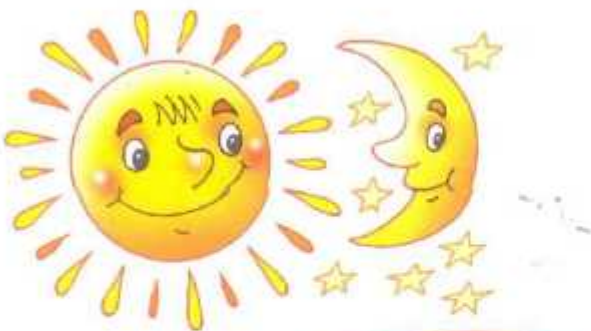
Задание 30. Рассмотрите рисунки. Отметьте галочкой, где изображены трудолюбивые герои. Составьте рассказ про трудолюбивых и ленивых героев.



Тема 7. Богатство и бедность

К занятию: «ХОЧУ КУПИТЬ ВСЁ!»

Задание 31. Обведи на рисунке то, что невозможно купить за деньги, что не продаётся.



Задание 32. Рассмотрни рисунки. Отметь галочкой те ситуации, где герои поступают разумно и помогают сэкономить семье деньги. Объясни, почему надо отметить именно этих героев.



Задание 32. Рассмотрите рисунки. Отметьте галочкой те ситуации, где герои поступают разумно и помогают сэкономить семье деньги. Объясните, почему надо отметить именно этих героев.

