

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному развитию детей №40 «Радость»  
города Новочебоксарска  
Чувашской республики

**Дидактическое пособие для работы  
с неговорящими детьми  
«Кто живет в деревне?»**

**подготовила**  
Бычкова Наталья Петровна  
МБДОУ «Детский сад №40 «Радость»  
учитель-логопед

## Дидактическое пособие «Кто живет в деревне?»

**Цель:** развитие речевой инициативы неговорящих детей.

**Задачи:**

- развивать пассивный словарь;
- развивать слуховое внимание и слуховую память
- учить использовать в речи звукоподражания, простые слова, соотносить картинку со звукоподражанием;
- учить понимать вопросы: «Кто кричит?»

**Оборудование:** заламинированный фон деревенского двора, заламинированные картинки на липучках с изображением домашних животных и птиц, (кошка, собака, лошадь, корова, свинья, коза, овечка, петух, гусь, утка, курица, цыпленок).

**Речевой материал:** звукоподражания — му-му, ав-ав, мяу-мяу, ме-ме, и-го-го, бе-бе, хрю-хрю, ко-ко-ко, пи-пи-пи, га-га-га, кря-кря, ку-ка-ре-ку ; слова — Тяпа (собака), Киса (кошка), Пони (лошадь), Муля (корова), Буба (овечка), коза, Пепа (свинья), Петя (петух), Ципа (цыпленок), Кока (курица) гусь, Утя (утка)





**Ход :**

Логопед показывает ребенку картинку с изображением деревенского дворика и говорит, что здесь домашние животные и птицы.

Затем демонстрирует картинки с изображением домашних животных и птиц и сопровождает их речью.

- Это корова Муня. Корова мычит: Му-му-му!
- Как мычит корова Муня?
- Это овечка Буба Овечка кричит: - Бе! Бе! Бе!
- Как кричит овечка? (ребенок отвечает)
- Это коза. кричит: Ме-ме-ме!
- Как кричит коза? (ребенок отвечает)
- Это кошка Киса. Кошка мяукает: Мяу! Мяу!
- Как мяукет киса? (ребенок отвечает)
- Это собака Тяпа. Собака лает: Ав! Ав! Ав
- Как лает собака Тяпа? (ребенок отвечает)
- Это лошадка Пони . Лошадка ржет: И-го-го!
- Как ржет лошадка Пони? (ребенок отвечает)
- Свинья Пепа хрюкает: Хрю! Хрю!
- Как хрюкает свинья Пепа? (ребенок отвечает)
- Это Петух Петя. Петух кукарекает : Ку-ка-ре-ку!
- Как кукарекает Петя? (ребенок отвечает)
- Это курочка. Курочка кричит: Ко! Ко! Ко!
- Как кричит курочка? (ребенок отвечает)
- Это цыплёнок Ципа. Цыплёнок пищит: -Пи! Пи! Пи!
- Как пищит цыплёнок Ципа? (ребенок отвечает)

- Это гусь. Гусь кричит: Га! Га! Га! .
- Как кричит гусь? (ребенок отвечает)
- Это утка Утя. Утка крякает: - Кря! Кря! Кря!
- как крякает утка? (ребенок отвечает)

### **Вариант 1 «Кто как кричит?»**

- Покажи и прикрепи на полянку во дворе. Кто кричит: «Ме-ме!». Ребёнок находит соответствующее животное (козу) и прикрепляет на полянку.

- Как кричит коза Буба? (ребенок отвечает)
- Кто кричит ме-ме? (ребенок отвечает: «Бубв»)

(Аналогичные вопросы со звукоподражаниями «ко-ко», «мяу-мяу» и т.д.).

### **Вариант 2 «Кто ушел со двора?»**

Перед ребенком на картинном поле с деревенским двориком прикреплены на липучи картинки с изображением домашних животных и птиц (например: собака, гусь, корова, коза). Логопед называет все картинки:

«Тяпа (собака), гусь, Киса (кошка), коза»

Логопед: «Послушай, кто гуляет во дворе».

Логопед произносит звукоподражания:

- Мяу-мяу, га-га, ме-ме
- Кого я не назвала? Кто ушел со двора?

Ребенку надо убрать со «двора» картинку с изображением животного, которое не гуляет во дворе (собаку).

-Тяпа (собака)

(Аналогично проводится с другими картинками)

