

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики**

**Консультация на тему  
«Организация работы с семьей  
в системе нравственно-патриотического воспитания  
детей дошкольного возраста».**

**Выполнила:  
Аникина Оксана Валерьевна,  
воспитатель**

**младшей группы**

**ноябрь**

**2021 г.**

Содержание:

1. Патриотическое воспитание ребенка.
2. Задачи по работе с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Формы работы с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию.
4. Заключение.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков.

**1. Патриотическое воспитание ребенка** - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога. Тот дух, который царит в семье и детском саду, которым живут родители и воспитатели – люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка.

Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. И по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению к школе он более чем на половину сформирован как личность.

Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинается «расти» будущий гражданин своей страны. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению семейных связей.

«В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям», – эту заповедь А. С. Макаренко необходимо использовать при работе воспитателя и с детьми, и с их родителями. Только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определенных результатов.

**2. Какие основные задачи** стоят перед дошкольным учреждением по работе с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей?

- Привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения по воспитанию патриотических чувств
- Изучение и распространение передового опыта семейного воспитания и обучения детей
- Просвещение родителей в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей

### **3. Формы работы с родителями.**

Освещая проблему организации работы с семьями по патриотическому воспитанию детей, исследователи рекомендуют вариативно использовать как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

#### **Традиционные формы работы с родителями:**

- Проведение (групповых, индивидуальных) собраний;
- Беседы с родителями;
- Тематические консультации;
- Совместные досуги, праздники;
- Анкетирование, тестирование;
- Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей;
- Организация «уголков для родителей»;
- Дни открытых дверей.

- привлечение родителей к созданию предметно - развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию;
- совместная работа по благоустройству группы и участка;
- проведение детских концертов к Дню пожилого человека, к Дню матери, к Дню отца, конкурсы семейных стенных газет, фотогазет, поделок, рисунков.

### **Нетрадиционные формы работы :**

Такие **праздники как** «Осенины, «Широкая Масленица», «Рождественские посиделки», «В русской светелке», «Посиделки у сказочницы», «В гостях у Бабушки – Загадушки», «Сказки у русской печки», «Устное народное творчество – кладезь народной мудрости», «Чаепитие в русских традициях», **приобщают детей и их родителей** к истокам народного творчества к истории народа, знакомят с его укладом жизни и народной мудрости, с русскими обрядовыми праздниками, которые были когда-то частью труда и быта русского народа.

- **организация выставок поделок** - «Богатыри – защитники русской земли», выставки декоративно-прикладного искусства «Мы матрешки – маленькие крошки», фотовыставок «Помощники бабушки и дедушки», «Мой край задумчивый и нежный», «Это Родина моя», «Где мы были в отпуске», «Широка страна моя родная», «Наше путешествие», «Любуюсь городом своим», «Вот - моя улица, вот - мой дом родной», «Улицы разные – старинные и важные», «Мама и я – счастливые мгновения», «Мой папа – солдат», «Лучше папы нет друга», поздравление «Никто не забыт, ничто не забыто», «Самые близкие и родные» и другие.

- **совместные встречи с ветеранами труда**, участие в праздниках: «День города», «День матери», «Папин праздник», «День Победы»

- **привлечение родительской общественности к помощи** в изготовлении атрибутики (макетов военной техники, пошиву костюмов для участия в военно - патриотических мероприятиях, изготовление сувениров для ветеранов войны. создание коллажей, подарков, альбомов и т.д.)

- **рекомендации родителям** по знакомству детей с художественной литературой, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества, по рассматриванию картин, разнообразных репродукций;

- КВН, викторины.

- издание **информационных стендов** («Широкая Масленица», «Прилет птиц», «Семейный герб», «Мастерим вместе с папой» и др. ,

- **поисковая деятельность**: подбор познавательных статей из истории города, экскурсии с фотокамерой, видеосъемкой (практическая помощь родителей, подбор материала из газет, содержащих необходимые исторические факты из окружающей действительности).

- **«Родительская почта»** - выявление запросов родителей по проблемам патриотического воспитания

- **выпуск газеты**, рубрики «Тайна моего имени», «Древо рода моей семьи».

- **музыкальная гостиная** «О русских традициях и обычаях», «Песни о Родине», «Широка страна моя родная»,

- **совместные спортивные соревнования** «Мы – читающая семья!», «Мама, папа, я – спортивная семья»,

- **организация семейных клубов**, может включать в себя работы фольклорного плана (разрисовка глиняных игрушек, народное плетение и т. д., а также местные традиционные праздники и обряды, рождественские балы, праздник русской масленицы, березки и т. д)

Чтобы привлечь внимание родителей к проблеме гражданско- патриотического воспитания и организации полезного отдыха вместе с детьми, можно использовать такую инновационную форму проведения **семейных походов, экскурсий** в различные развивающие центры, посещение с родителями отдельных предприятий и учреждений района - «Любимые уголки нашего города», «Где трудятся мои родители»,

- практикумы, мастер-класс «Изготовление народных, обрядовых кукол», «Георгиевская ленточка», «Весенние цветы»;

- участие в создание мини-музея в ДОУ, группы. - «Игрушки наших прабабушек», «Деревянная игрушка», «Хлеб –чудо всей земли», «Чудо ложка», «Животные нашего края», «Растения нашего края», «Мой любимый детский сад», «Чудо роспись», музей русского быта.Экспозиции: «Люби и знай свой край», «Уголок русских традиций»

Актуальным является метод **«Семейных проектов»**. Суть его в том, что каждая семья, учитывая собственные познавательные интересы и приоритеты, готовит материал по заранее выбранной теме. Совместная деятельность взрослых и детей способствует их сближению, появлению общих интересов. Общение родителей и детей наполняется познавательным эмоционально насыщенным содержанием .

- Папки-передвижки «Моя семья»,фотомонтажи: «Из жизни группы», «Моя бабушка лучше всех», «Мама и я, счастливые мгновения». Оформление семейных и групповых альбомов «Наша жизнь день за днем», семейный вернисаж «Семья — здоровый образ жизни»

-**устные журналы**. Журнал состоит из 3—6 страниц. Каждая страница журнала — это устное сообщение, которое может быть проиллюстрировано дидактическими пособиями, прослушиванием магнитофонных записей, выставками рисунков, поделок, книг. Важно, чтобы темы были актуальны для родителей, отвечали их нуждам и помогали решить наиболее важные вопросы воспитания детей.

Алексей Александрович Майер, Ольга Ивановна Давыдова, Нина Владимировна Воронина в работе «555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада» (Пособие для педагогов, родителей, студентов.,а также всем, кто интересуется вопросами дошкольной педагогики.В пособии систематизированы и обобщены идеи вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ. Представлен принципиально новый подход к работе с родителями: "от семьи, с семьей, для семьи", где ведущими субъектами взаимодействия с педагогами становятся сами родители) указывают на то, что использовать разнообразные формы работы с родителями необходимо с учетом изменений, произошедших в современной семье.

А именно:

- рост образования родителей;
- повышение материального достатка молодых семей;
- мобильность современных родителей;
- повышение коэффицента детско-родительского общения;
- доступность информации и др.

В связи с этим авторы утверждают, что педагоги должны активно использовать новые возможности семьи и новые требования к образовательным услугам детского сада для дидактической поддержки ребёнка. В последние годы внимание ученых привлекает проблема использования информационно-коммуникационных технологий в образовании. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) — это широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг. Исследователи считают, что применение ИКТ в работе с родителями — это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее достичь нового уровня отношений между участниками учебного процесса на всех этапах

педагогической деятельности. Исходя из вышесказанного, необходимо активно использовать информационно-коммуникационных технологий в разнообразных формах работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию дошкольников. Мультимедийное сопровождение различных форм организации педагогического просвещения родителей способствует лучшему восприятию содержания материала, помогает сделать его более информативным и занимательным. Например, на родительском собрании можно продемонстрировать слайды с результатами мониторинга знаний детей о семье, родном городе, стране. Включить различные материалы: схемы, диаграммы, видео- и аудио - фрагменты детских высказываний, фрагменты занятий с детьми.

В сотрудничестве с семьей по формированию основ патриотического воспитания важную роль играют и наглядные средства педагогического просвещения, оформленные с широким использованием ИКТ: журналы и газеты, издаваемые для родителей, стенгазеты; буклеты; папки-передвижки; фотовыставки и фотостенды; памятки-рекомендации; видеофильмы; мини-библиотеки.

4. Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения необходимо осуществлять на основе принципа единства координации усилий ДОУ, семьи и общественности, принципа совместной деятельности воспитателей и родителей.

В результате взаимодействия ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников :

- возрастает активность родителей по подготовке и проведению совместных мероприятий в ДОУ, увеличится посещаемость родителями проводимых в детском саду мероприятий;

- установится благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками педагогического процесса;

- обогатятся педагогические знания родителей по проблеме патриотического воспитания;

- изменится позиция родителей, теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники жизни детского сада.

Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом. При рождении ребенок - чистый лист, рисуй на нем, что хочешь. Вот и оставляют на этом листе свой след все, кто соприкасался с ребенком. Хорошо, если те, с кем общается маленький человек, умные, добрые, высоконравственные люди.

Список используемой литературы:

1. Международный образовательный портал – [maam.ru](http://maam.ru)
2. Образовательная сеть работников образования «Наша сеть» - [ns.portal.ru](http://ns.portal.ru).
3. Инфоурок – ведущий образовательный портал России – [infourok.ru](http://infourok.ru).