

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики**

**Конспект совместной деятельности педагога с детьми
во второй группе раннего возраста
на тему «Путешествие на автобусе»**

**Выполнила:
Аникина Оксана Валерьевна,
воспитатель**

второй группы раннего возраста

**Март
2021 г.**

Цель: формировать у детей интерес к сюжетно-ролевой игре.

Программное содержание:

- учить играть коллективно, выполнять определенную роль; действовать, по словам воспитателя;
- развивать внимание, память, речь, творческую активность детей в игре.
- воспитывать коллективизм, дружелюбное отношение детей друг к другу.

Оборудование:

- Салон автобуса, место для шофера, кепка, руль, сумка с билетами .
- Билеты 4-х основных цветов.
- Бабочки и цветы красного, желтого, зеленого и синего цветов.
- Картинки с изображением домашних животных: корова, лошадь, кошка.

Предварительная работа :Рассматривание картин, иллюстраций с изображением транспорта, шофера в автобусе, наблюдение за транспортом, сюжетно-ролевая игра «Автобус».

Ход сюжетно – ролевой игры:

Воспитатель: Я вас приглашаю сегодня на прогулку по городу. А вот на чем мы отправимся в путешествие, вы отгадаете.

Загадка.Что за чудо — жёлтый дом! Ребятишек много в нём. Носит обувь из резины .И питается бензином. (Автобус)

Воспитатель:Вот и нас на остановке ждет автобус, но, чтобы он поехал, нужен шофер. Кто хочет быть шофером? (Выбирается шофер, на него надевается фуражка)

Воспитатель: Садись, шофер, за руль, повезешь ребятишек. В автобусе еще работает кондуктор, он продает билеты. Кондуктором будет... Вот тебе сумочка с билетами, будешь их продавать .

Воспитатель:Людей, которые едут в автобусе, называют пассажирами. Мы с вами будем пассажирами.

Кондуктор: Покупайте билетки, проходите в автобус, садитесь на свое место. (Дети занимают места **в соответствии с цветом билета**).

Воспитатель: А я буду контролером и посмотрю, правильно ли вы заняли свои места. Товарищ шофер, заводи мотор, поехали быстрее, споем веселей. (Исполняется I куплет песни на стихи Михалкова, музыка Старокадомского «Веселые путешественники»).

Воспитатель: Станция «Луговая».

Воспитатель: Выходите из автобуса. Чтобы пройти на лужайку, нужно обойти автобус сзади и перейти дорогу. Дорогу переходят по пешеходному переходу, вот по этой полосатой дорожке, которая называется «зебра».

Воспитатель: Посмотрите на лужайку. Что вы видите?

Дети: Цветы.

Воспитатель: Да, цветы, небывалой красоты.

Пчелы, бабочки кружатся,

На цветы они садятся.

Дидактическая игра «Найди цветок для бабочки» (для каждой бабочки вы найдете свой цветок по цвету)

Посмотрите, на лугу пасутся домашние животные

- Кто это? (Корова) Правильно! Корова. А что нам корова дает? Корова большая, мычит громко: «Му.....» (дети повторяют звукоподражание тихо и громко). Вспомните стихотворение про бычка.

Стих «Бычок» (повторяют вместе с воспитателем)

- Посмотрите, дети, а кто здесь? Правильно, лошадь . Она красивая, с густой гривой и длинным хвостом. Лошадь большая и кричит громко: «Игого...». (дети повторяют) Вспомните стихотворение про лошадку

Стих «Я люблю свою лошадку»

- Кто же это спрятался в траве? Правильно, котенок . Он маленький, пушистый, любит играть с клубочками ниток. Как котята мяукают? «Мяу...». (дети повторяют). Вспомним потешку про киску.

Стих «Киска брысь»

Наша прогулка была чудесной.

Ну что, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Скорее занимайте места в автобусе. Мы отправляемся в детский сад.

Литература:

1. Международный образовательный портал – maam.ru
2. Образовательная сеть работников образования «Наша сеть» - ns.portal.ru