

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики**

**Развлечение в средней группе
по образовательной области
« Познавательное развитие» на тему
« В мире ярких красок»**

**Выполнила :
Аникина Оксана Валерьевна,
воспитатель средней группы**

декабрь

2022 г.

Программное содержание.

1. Вызвать эмоциональный отклик к изобразительному искусству. Закреплять знания детей о средствах выразительности в изобразительном искусстве, о жанрах живописи.
2. Закреплять навыки в самостоятельной художественной деятельности, умение передавать в рисунке свое отношение к изображаемому объекту
3. Развивать чувство цвета, наблюдательность, умение сравнивать, высказывать собственное мнение. Развивать интеллектуально – творческие способности детей.
4. Воспитывать положительные взаимоотношения у детей, чувство дружбы и ответственности.

Материалы: наборы репродукций картины разных жанров, мольберт, кисти, краски, цветные карандаши, стаканы с водой, альбомные листы.

Словарная работа: пейзаж, натюрморт, портрет. мольберт

Ход развлечения

- Ребята, сегодня, 8 декабря празднуется **Международный день художника**. Давайте с вами поговорим о том, кто же такой художник?

Художники пишут картины по своему замыслу, как писатели. Пишут о детях, взрослых, животных, природе, о веселом и грустном. Если **художник** возьмет темные краски, картина может получиться печальной и грустной. А возьмет краски светлые, яркие, получится картина веселая, радостная, заиграет всеми цветами радуги.

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в страну ярких красок на выставку картин.

- Здесь расположены **пейзажи** (это изображение природы), **натюрморт** (на натюрмортах обычно изображают окружающие человека обыденные предметы — посуду, книги, цветы, овощи и фрукты), **портреты** (изображение человека)

- **«Отгадайте загадки и покажутся отгадки!»**

1. По бумаге я бегу,

Все умею, все могу:

Хочешь - домик нарисую,

Хочешь - елочку в снегу,

Хочешь - дядю, хочешь - сад,

Мне любой ребенок рад? (**Карандаш**)

2. Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю-

Разукрасят чисто поле. Что это (**Цветные карандаши**)

3. Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краске,

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (**Кисточка**)

4. Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой,

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым. Что же это за сестрицы? (**Краски**)

5. Краски я на ней мешаю,

Получаю новый цвет.

Не всегда она большая,

Но удобна, спору нет.

С красками она дружна.

Ну, скажите, кто она? (**палитра**)

Обращает внимание детей на мольберт. Что это? Это **мольберт** – подставка для рисования.

- Скажите мне пожалуйста, какие Вы знаете цвета красок?

В природе существует три основных цвета: красный, желтый и синий. Но кроме их есть еще и другие краски. Как они получаются, мы сейчас с Вами и узнаем.

Опыт №1 «Получение нового цвета» Способ №1: На экспериментальном столе перед Вами стоят три стакана с разведёнными красками: красной, синей и желтой. Так же у нас есть три пустых стакана. Берем первыми стакан с красной и желтой краской, и смешиваем

их в пустом стакане. Обращаем внимание что желтая и красная краски смешались и в итоге получилась оранжевая краска. Так же смешиваем красную с синей - итог: фиолетовый цвет; желтый и синий- итог: зеленый цвет.

Способ №2: Берем три стакана: В первый наливаем воду с разбавленным синим красителем, во второй – воду с желтым красителем, третий – пустой, ставим его между стаканами с красителями. Берем две бумажные салфетки, сворачиваем их и опускаем их в стаканы так, чтобы один конец был в стакане с жидкостью, а второй в пустом стакане. Теперь запасаемся терпением и начинаем следить. Окрашенная вода медленно начинает подниматься по бумажной салфетке и перетекает в пустой стакан. Там синяя и желтая краски смешиваются и получается зеленый цвет. Таким же способом мы можем с вами смешать любой другой цвет.

Физминутка «Дети любят рисовать» (под музыку)

Вот мы взяли краски в руки, Кисти рук в замок	И не
стало в доме скуки.	Вращание "замком"
Чтобы было веселей	Хлопки в ладоши
Яких красок не жалей	
Это правда! Ну чего-же тут скрывать?	Руки вытянуть вперед
Дети любят, очень любят рисовать!	Повороты туловища вправо влево.
На бумаге, на асфальте, на стене и в трамвае на окне.	
Это чтоже за зверушка, много ног, одна макушка?	Наклоны вперед назад.
То ли зверь сороконог,	Прыжки на месте
То ли очередь в ларек ?	
Это правда! Ну чего-же тут скрывать?	Хлопки в ладоши
Дети любят, очень любят рисовать!	Прыжки на месте.
На бумаге, на асфальте, на стене и в трамвае на окне.	

- Быть художником очень интересно! А хотите ли вы стать настоящими художниками?
- Предлагаю вам пройти в нашу студию нарисовать свои собственные картины.
- Наше увлекательное путешествие в страну ярких красок закончилось и нам пора возвращаться.
- На память о нашем путешествии, я подарю вам подарки.

Список используемой литературы:

- 1.Международный образовательный портал – maam.ru
- 2.Образовательная сеть работников образования «Наша сеть» - ns.portal.ru