

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики**

**Конспект совместной деятельности педагога с детьми
по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»
раздел «Аппликация» в младшей группе
на тему «Скворечник»**

младшей группы

**Выполнила :
Аникина Оксана Валерьевна,
воспитатель**

апрель

2022 г

Программное содержание:

1. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей (квадратная, круглая, треугольная). Уточнить знания цветов, развивать цветовое восприятие.
2. Продолжать формировать умение правильно держать кисточку тремя пальцами, обмакивать кисть в клей, воспитывать аккуратность в работе с клеем, пользоваться салфеткой.
3. Развивать познавательный интерес, внимание, память.
4. Воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение.

Оборудование: магнитная доска, ноутбук, декорации парка.

Материалы: Скворечник, изображение скворца, $\frac{1}{2}$ альбомного листа, готовые формы (квадрат-желтый, треугольник-коричневый, круг-зеленый), клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка, поднос.

Предварительная работа: беседа о птицах, рассматривание иллюстраций «Птицы», лепка птицы, подвижная игра «Птички».

Словарная работа: скворец, скворечник, жердочка.

Интеграция образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Ход образовательной деятельности.

1. Вводная часть.

Дети проходят в группу, встают в круг, приветствуют друг друга

- Вместе с солнышком встаю,
Вместе с птицами пою: с добрым утром,
С ясным днем! – вот как славно мы живем!
- А еще я хочу вам подарить хорошее настроение на весь день. Оно у меня в ладошке. (Раскрываю ладошку и дую). Хорошее у вас настроение? (да). Предлагаю и вам подарить хорошее настроение друг другу и нашим гостям (дети раскрывают ладошки и дуют друг на друга и на гостей).

2. Основная часть.

- В такой прекрасный ясный день я приглашаю вас на прогулку в парк. Согласны? А отправимся мы в парк по этой волшебной тропинке (идем под музыку(мы идем, мы идем, никогда не устаем....))

- Как же здесь красиво!!!Какой свежий воздух!!!! Подышим воздухом!
Дыхательное упражнение «Свежий воздух».(Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание, и медленно выдыхаем).

- Напомните мне , пожалуйста, какое сейчас время года? (Весна)
- Какие изменения происходят весной в природе? (Тает снег, бегут ручейки, ярко светит солнышко, звенит капель, на деревьях появляются листочки....)
- А кто прилетает к нам весной из тёплый стран? (Птицы)**Звучит фонограмма с пением птиц.**

- Посмотрите, а вот и первые птицы к нам прилетели . Поздороваемся с нашей гостьей!(птичка на веточке дерева)

- Здравствуй птичка!

Птичка: Здравствуйте ребята!(запись)

- А как тебя зовут?

Птичка: отгадайте загадку и узнаете.

Во дворе стоит дворец,

Там живёт один певец.

Очень ловкий молодец

И зовут его...(Скворец)

- Откуда ты к нам прилетела?

Птичка: Я прилетела к вам из теплых стран.Но я к вам прилетела не одна, следом за мной летят мои друзья, но где же они будут жить?

- Ой, и правда, где же мы расселим всех скворцов? Что же нам делать? (ответы детей)

- Мы сами смастерим для птиц домики. А как называются домики скворцов?

(скворечник)

- Посмотрите (показ скворечника), У скворечника есть стены и крыша. Они защищают птиц от холода, ветра и дождя. На стенке скворечника есть маленькое круглое окошко, в которое залетают и вылетают скворцы. А перед окошком есть маленькая полочка - **жердочка**. На ней скворцы сидят и поют свои прекрасные весенние песенки. Внутри скворечника, чтобы было тепло и уютно, скворцы выстилают дно сухой травой, и выводят птенцов.

- Мы с вами рассмотрели настоящий деревянный скворечник, а я вам покажу ещё один скворечник, который мы будем мастерить .

Физкультминутка

- Дружно мы сейчас пойдем (шагаем др. за др. по кругу)

И построим птичкам дом

Пилим мы пилой дощечки: (Пилим дощечки).

Вжик-вжик, вжик-вжик.

Из них сколотим мы скворечник: (Работаем молоточком).

Тук-тук, тук-тук.

Прилетайте, птицы, в дом!

Мы давно уже вас ждем! (др. за др. по кругу “летим” как птички)

(проходят за столы)

- У вас на подносах лежат детали скворечника, рассмотрите и назовите мне их пожалуйста (квадрат, треугольник, круг и маленькая полочка, небольшая полоска прямоугольной формы)

- Выложите свой скворечник на листе бумаги(а я выкладываю его на магнитной доске)

- (Вспомним правила работы: как правильно держать кисть, сколько набирать клея, аккуратно приклеиваем на лист бумаги, лишний клей убираем салфеткой)

- Но прежде чем приступить к работе сделаем **пальчиковую гимнастику**.

С наступлением весны,

Птицы прилетают. (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы. (Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются).

А грачи у лужицы(Ладони раскрыты, соединены чашечкой.)

Шумной стайкой кружатся. (Круговые движения кистями рук).

Журавли летят торопятся, (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд. (Пальцы рук в замок ладони открыты).

- Приступаем к работе. **Самостоятельная деятельность** детей, помощь педагога.

Развешиваем готовые работы.(на ватман с изображением деревьев)

- «Мы построили скворечник- дом веселого скворца.

Мы повесили скворечник возле нашего крыльца»

Птичка: Какие вы молодцы!!! Какие красивые скворечники у Вас получились!Спасибо, ребята,за помощь!Теперь у каждой птички будет свой дом.

3. Заключительная часть. (Задать детям вопросы, что каждому из них понравилось на занятии). Вам понравилось помогать птицам? Молодцы!

- А этот скворечник мы повесим на дерево на нашем участке для скворцов! Но для этого нам нужно вернуться в детский сад.

- По тропинке возвращаемся в детский сад.(под музыку)