

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики**

**Конспект совместной деятельности педагога с детьми  
по образовательной области « Познавательное развитие»  
во второй группе раннего возраста  
на тему « В гости к солнышку»**

**Выполнила:  
Аникина Оксана Валерьевна,  
воспитатель**

**второй группы раннего возраста**

**декабрь**

**2020 г**

**Программное содержание:**

1. Учить различать предметы по величине. (большой – маленький).
2. Учить группировать предметы по цвету.
3. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание, память.
4. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Оборудование:** магнитная доска, ноутбук.

**Материалы:** снеговик (игрушка), 2 корзины (большая и маленькая), снежки (большие и маленькие), ёлка, ёлочные игрушки, солнышко, лучи разного цвета, домик для солнышка, воздушный шар.

**Предварительная работа:** сюжетно-ролевая игра «Магазин»; дидактическая игра «Чудесный мешочек».

**Словарная работа:** большой, маленький.

**Интеграция образовательных областей:** социально- коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

## Ход образовательной деятельности.

### 1. Вводная часть

Дети проходят, встают рядом с воспитателем

- Скажем нашим рукам: «Доброе утро ручки!

Вы проснулись?» (поглаживаем).

Доброе утро глазки! Вы проснулись?

Доброе утро ножки! Вы проснулись?

Мы проснулись, улыбнулись,

К солнышку потянулись!

- Ой, ребята, а где же наше солнышко? Нет солнышка, потерялось наше солнышко и стало почему то так грустно без него!

- Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы не грустить?( спеть, станцевать, улыбнуться)

- Но я предлагаю отправиться в необычное путешествие, мы отправимся искать солнышко.

- А на чем мы будем передвигаться, вы должны догадаться.

Подойдите ко мне, я нарисую то, на чем мы отправимся в путешествие, а вы скажите, что это.

(рисую пальцем на песке воздушный шар, дети называют шар).

- А теперь каждый из вас нарисует себе шарик, на котором он отправится в путешествие.(дети рисуют шарики . индивидуальные подносы с песком на каждого ребенка).

- А сейчас надуем наши шарики (дыхательная гимнастика).(Носом вдыхаем воздух, ртом выдыхаем).

### 2. Основная часть.

(Достаю шарик с длинной лентой) – Посмотрите, какой шар мы надули все вместе.

- Держитесь за ленту, мы отправляемся в путешествие. (Звучит музыка, дети идут по кругу, останавливаются).

- Ребята, вот мы и оказались на чудесной полянке! Посмотрите, а кто это нас встречает?

- Снеговик.( игрушка снеговика)

Снеговик, снеговик, расскажи! Снеговик, снеговик покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

- **Снеговик:** Я вам с радостью помогу, но мне нужно разложить снежки по корзинкам. Большие снежки в большую корзинку, а маленькие снежки в маленькую корзинку.(запись голоса?????)

- Ребята, поможем снеговика. ( дети раскладывают снежки, воспитатель обращает внимание правильно или не правильно дети выполняют задание).

- **Снеговик:** спасибо вам за помощь!! Отправляйтесь к ёлочке, она вам поможет.

- Держитесь за ленту, мы отправляемся дальше.(двигаются под музыку)

- Посмотрите, а кто нас здесь встречает?

**Дети:** Это ёлочка.

- Ёлка, ёлка расскажи! Ёлка, ёлка покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

**Ёлка:** я обязательно помогу, но скоро новый год и я хочу придти к вам на праздник красивой и нарядной. Помогите мне развесить ёлочные украшения на мои ветви. (запись голоса)

- Поможем ёлке нарядиться к новому году.

- Посмотрите, какие красивые ёлочные украшения (дед мороз, юла, шишки, разноцветные шары)

- Мы нарядим ёлку только шарами. Посмотрите, какие шары по форме( круглые)? Какого цвета ?(красного, зеленого, синего).

( дети выбирают только шары, проговаривая : у меня шар красного цвета)

(Дети развешивают игрушки, а воспитатель проверяет правильность выполнения задания).

Ёлка: спасибо вам большое, я стала очень красивой. Солнышко живет совсем недалеко, вы его скоро встретите! Удачи вам!!!

- Спасибо ёлочка!!!!

- Держитесь за ленту, мы отправляемся дальше.

- Ребята, посмотрите, а это что на нашем пути?

- А вот и домик, где живет солнышко .

- Здравствуй солнышко!!!! А почему ты такое грустное?

- **Солнышко:** Ой, здравствуйте ребята! Лучики, детки мои, потерялись, по полям, по лесам разбежались! Мне нужна ваша помощь, помогите мне их собрать.

- Конечно мы тебе поможем.

- Ребята, посмотрите, чего у солнышка не хватает? (лучиков).

- А какого цвета лучики у солнышка? (желтого).

- Посмотрите какого цвета здесь лучики? (желтые, синие).

- Мы с вами возьмем только желтые лучики, и подарим их солнышку.( дети выбирают лучи нужного цвета, дают воспитателю, а он соединяет их магнитами с солнышком на магнитной доске)

- Молодцы ребята, какое красивое солнышко у нас получилось! Оно улыбается нам, и вы подарите свои улыбки солнышку.

- На что оно похоже? (на круг).

- А какое солнышко, большое или маленькое? (большое)

- А сколько лучей у солнышка? (много).

- Солнышку нужно много лучиков, чтобы обогреть нас всех, вот такое оно доброе!

### 3. Заключительная часть. Рефлексия.

- Ребята, расскажите солнышку, кто нам помог его найти? (ёлочка и снеговик)

- А чем мы помогли ёлочке и снеговика ?

- Каждого из вас солнышко хочет отблагодарить за помощь, но для этого нам нужно вернуться в детский сад.

- Держитесь за ленточку, мы возвращаемся. (Под музыку возвращаемся в группу).

- Ну, вот мы и вернулись из нашего путешествия.

- Вам понравилось путешествие? Вы сегодня были молодцы, и вот вам солнышко передало красивую коробочку, давайте откроем ее и посмотрим, что в ней?

(Открываю коробочку с подарками, раздаю детям).