

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики**

**Конспект совместной деятельности педагога с детьми
по образовательной области « Познавательное развитие»
в подготовительной к школе группе
на тему « Как поймать радугу?»**

**Выполнила:
Аникина Оксана Валерьевна,
воспитатель**

подготовительной к школе группы

февраль

2020 г.

Цель: формировать интерес к явлениям природы через исследовательскую деятельность.

Программное содержание:

1. Познакомить воспитанников с разными видами радуги, со способами получения радуги разными способами; с цветами радуги; расширять знания детей о радуге как о природном явлении.
2. Развивать познавательный интерес, интерес к явлениям природы, логическое мышление, внимание, память, умение делать выводы.
3. Воспитывать положительное отношение к самостоятельным действиям, доброжелательное отношение к сверстникам.

Интеграция образовательных областей:

- художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально- коммуникативное развитие.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран

Демонстрационный материал:

- видеофильм «Откуда берётся радуга? », выставка « Радуга», доска, образец

Оборудование для опытов: 7 разноцветных лент, диски, фонарики, пластиковые стаканы с водой, бумажные полотенца, фломастеры, салфетки, мыльные пузыри на каждого ребенка.

Словарная работа : солнечная, лунная, туманная .

Методы и приемы:

1. Организационный момент

Словесный метод – беседа, вопросы к детям .

2. Основная часть.

Словесный метод: рассказ педагога, беседа, напоминание, словесное поощрение

Наглядный метод: наблюдение (показ способов действий; показ образца) , демонстрация наглядных пособий(просмотр видеофильма)

Игровые методы : игра « Радуга»

Практические методы: эксперименты «Радужные диски» , «Радуга из воды».

3. Рефлексия.

Словесный метод – беседа.

ХОД образовательной деятельности

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, меня зовут Оксана Валерьевна .

- Мне бы хотелось поделиться с вами улыбкой. А вы порадайте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь !От улыбки станет всем тепло и радостно.

2. Основная часть.

-Ребята, вы любите отгадывать загадки? Отгадайте мою загадку :

Что за чудо-коромысло
После дождика повисло?
Очень яркое, цветное,
А красивое какое!
Разноцветны ворота
Что зовутся...(Радуга)**инсталляция радуги**

Радуга – одно из самых красивых явлений, существующих в природе.

- **Обратите внимание на красоту радуги.** Сегодня я приглашаю вас отправиться со мной в путешествие в радужную страну, где узнаем много интересного о радуге и попробуем поймать радугу.Согласны? А попасть туда можно, пройдя через **Радужные ворота**. Вставайте друг за другом и проходите через ворота (дети проходят под радугой)

- Вот мы с вами и в Радужной стране.

Ребята, вы знаете, что обозначает слово «радуга»? (Солнечная дуга, дуга радости, радостная дуга.)

- А кто из вас видел настоящую радугу?

- А вы знаете откуда берётся радуга? Я предлагаю послушать сказку «**Откуда берётся радуга?**»(демонстрация слайдов)(Дети садятся на стулья)

Жил на свете дождик. И был он очень грустный. Чуть что- сразу плачет.

Пожалело его солнышко, выглянуло из-за туч и **сказало:**

- Эй, дождик, хватит плакать!

А дождик опять: знай себе плачет.

Солнышко ещё больше из-за тучки выглянуло, а дождик будто его и не заметил.

Вышло тогда солнышко совсем из-за туч, протянуло к дождику свои лучики.

А лучики сквозь капельки воды прошли и стали разноцветными!

Встала над землёй **радуга**, словно огромный мост.

А цвета в нём были: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, синий, голубой, фиолетовый.

Ровно семь цветов.

Дождик как **увидел эту красоту**, сразу плакать перестал.

- Как появляется радуга?

ВЫВОД : солнечные лучи проходят сквозь дождевые капельки и образуется радуга. (хором и индивидуально) Такая радуга называется солнечной.

Кроме солнечной радуги , которую мы чаще всего можем видеть, существуют и другие виды радуги.

- Бывает лунная радуга. Как вы думаете, ребята, когда её мы можем увидеть? (ответы)

СЛАЙД с изображением лунной радуги.

Действительно, вы правы, её можно увидеть ночью: в качестве источника освещения выступает не солнце, а луна и эта радуга не такая яркая, как солнечная

- Бывает туманная радуга. Когда её мы можем увидеть? (ответы) Слайд. Туманная радуга можно увидеть во время тумана и выглядит она как широкая блестящая белая дуга.

- Предлагаю поиграть в игру «**Радуга**» (Дети стоят в кругу)

- Где обычно можно увидеть радугу? А можно поймать радугу в помещении? Как считаете?

Опыт № 1 «Радужные диски»

- Обратите внимание на предметы, лежащие на столе, назовите их.

- С помощью данных предметов мы будем ловить радугу. Готовы? А как? Давайте проверим ваши предположения.

- Что нужно для того, чтобы засияла радуга всеми цветами?
(посветить фонариком на диск и поймать радугу)

- Получилось поймать радугу? Как мы это сделали?

ВЫВОД: на поверхности диска находятся очень маленькие не заметные углубления, и луч света от фонарика, проходя сквозь углубления, распадается на все цвета радуги.

- Радугу можно поймать ещё одним способом.

Опыт № 2 «Радуга в стакане»(дети выполняют за столами по инструкции самостоятельно)

- Что стоит на столах ?(стакан с водой;цветные фломастеры;полоса бумаги)

- Послушайте внимательно, что будем делать : полосу бумаги кладём перед собой в горизонтальном положении,отступаем от края полосы 4 пальца вашей ладони, берём фломастеры всех цветов радуги и начинаем рисовать радугу в виде точек, которые должны размещаться близко друг к другу (Показ образца на мольберте)

- Для того чтобы получилась радуга, цвета должны идти по порядку.(называют) Если кто-то затрудняется, обратите внимание на нашу радугу.

- Опускаем бумагу так, чтобы рисунок находился не в воде, а над водой.

- Что происходит, что вы наблюдаете?

- Почему так происходит? Как вы считаете?

ВЫВОД:По мере того, как бумага впитывает воду, точки, нарисованные фломастерами, начинают подниматься вверх и расплываются в виде радуги.

- Вот и закончилось наше путешествие по радужной стране и нам пора возвращаться в детский сад. Вставайте друг за другом и по очереди проходите через радужные ворота(дети проходят под радугой)

3. Рефлексия .

- Удалось нам поймать радугу? Какой из способов получения радуги вам запомнился?

- В память о нашей встрече я хочу подарить вам мыльные пузыри Догадались, почему я взяла именно мыльные пузыри ? (*Потому что на их мыльной поверхности также образуются радужные спектры*).

- Пусть у вас всегда будет весёлое радужное настроение.

