

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики**

Мастер – класс для педагогов

**« Использование камешков Марблс в образовательной деятельности
с детьми дошкольного возраста»**

Выполнила :

**Аникина Оксана Валерьевна,
воспитатель средней группы**

ноябрь

2022 г.

План.

1. История появления камешков «марблс»
2. Задачи при работе с камешками «марблс»
3. Формы работы с детьми
4. Список литературы

В.А.Сухомлинский

В настоящее время основным направлением российского образования в соответствии с ФГОС является обеспечение доступности качественного образования. Основные требования - создание содержательно-насыщенной, вариативной, доступной среды; обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа; организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества.

Ребенок должен испытывать ощущение успеха от каждого выполненного им задания, видеть оценку своего труда. Для этого лучше всего подходит работа с ребенком в игровой, динамичной, эмоционально приятной, неустойчивой и разнообразной форме. Это подтолкнуло к поиску как традиционных, так и нетрадиционных игровых приемов и средств работы с детьми.

Анализируя возможности нетрадиционных методов и технологий, я вас сегодня познакомлю с таким инновационным материалом, который будет способствовать не только развитию мелкой моторики, а также развитию речи, познавательной активности детей, играя, с которым, дети будут увлечены процессом. Таким материалом стали камешки Марблс, которые, при правильном и вдумчивом к нему подходе, отвечает всем требованиям ФГОС, и может быть успешно использован в работе с детьми дошкольного возраста.

Марблс (в переводе означает «*мраморный*») — это потомки глиняных шариков, которыми играли древние люди многие тысячи лет назад. Это небольшая сферическая игрушка, обычно — разноцветный шарик, изготовленный из стекла, глины, стали или агата. Эти шары различаются по размеру. Чаще всего они около 1,25—2,5 см в диаметре, но размер может варьироваться. Камешки имеют разнообразную цветовую гамму. Марблы используются в различных играх, носящих общее название «*марблс*» (*marbles*). (СЛАЙД 3)

Некоторые камешки имеют форму приплюснутого шара и носят название «*Кабошоны*», что в переводе означает «*шляпка звезда*». (СЛАЙД 4)

Кабошоны использовать в своей работе более удобно, так как этот камешек более устойчив и не перекачивается. Так, с одной стороны камень выпуклый, а с другой - ровный, спиленный.

Игры с камнями Марблс приобретают всю большую популярность среди педагогов дошкольных учреждений. Несмотря на свою простоту и доступность они вызывают большой интерес у детей.

Используя в своей работе камешки Марблс, мы решаем следующие задачи:

- **Социально – коммуникативное развитие** : воспитывать положительный эмоциональный настрой ребенка на занятии; способности к общению; развитие игровой деятельности.
- **Познавательное развитие**: обогащать сенсорный опыт детей; формируются знания о форме, величине, пространственном расположении предметов, развивается тактильная чувственность.
- **Художественно – эстетическое развитие** : закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов.

Речевое развитие : обогащать словарный запас; развивать фразовую речь, внимание, память и мышление, что в дальнейшем способствует повышению уровня развития навыков письма и чтения

Физическое развитие : развивает меткость, скорость, точность движений.

И прежде, чем начать знакомить детей с данным пособием, обязательно необходимо познакомить с **правилами безопасности!!!! (СЛАЙД 5)**

Вот некоторые из тех игр, которые можно предложить детям.

Младший дошкольный возраст

Игра «Знакомство с камушками»(ПРАКТ. ЗАДАНИЕ)

Цель: познакомить с камушками, провести спонтанную игру.

Описание: воспитатель предлагает потрогать камни Марблс, взять понравившийся. С детьми обсуждается цвет и форма камня. Идет развитие мелкой моторики, восприятия, диагностика эмоционального состояния, речи.

Игра «Раздели на группы»(СЛАЙД 6) Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету. Описание: перед ребёнком кладут тарелочки разных цветов и предлагают распределить камни по тарелочкам в соответствии с цветом. На красную тарелочку ребёнок кладёт красные камни, на жёлтую — жёлтые камни и так далее.

Игра «Разноцветные заплатки»(СЛАЙД 7) Цель: развитие наглядно-образного мышления, формирование умения соотносить цвета.

Игра «Золушка». (ПРАКТ. ЗАДАНИЕ)Сортировка по форме, по цвету, по размеру.

Игра «Дорожки»(СЛАЙД 8) Цель: развитие наглядно-образного мышления, формирование умения соотносить цвета. **Описание:** педагог предлагает ребёнку с помощью камней выложить дорожку. Камни должны соответствовать цвету кругляшка на шаблоне.

Игра «Чудесный мешочек»(ПРАКТ. ЗАДАНИЕ) Цель: формировать умения сопоставлять зрительные и осязательные впечатления. **Описание:** педагог предлагает ребёнку выбрать камни разные по форме и величине. Затем все остальные камни складываются в мешочек и ребёнку предлагается на ощупь достать из мешочка камни похожие на выбранные им. Игру можно проводить с группой детей.

Средний возраст

Игра «Продолжи ряд»(СЛАЙД 9)Цель: формирование умения находить закономерности. **Описание:** ребёнку необходимо найти закономерность и продолжить ряд, раскладывая камни по словесной инструкции и по образцу.

Игра «Выложи по образцу»(СЛАЙД 10) Цель: развитие мелкой моторики, наглядно-образного мышления, пространственного восприятия. **Описание:** детям необходимо по образцу выложить с помощью камней цветочки, рыбку, ёлочку, машинку. Усложнение. Запомнить узор на карточке и выложить по памяти.

Старший дошкольный возраст.

Игра «Графический диктант» (фэмп). (СЛАЙД 11) Цель: учить ориентироваться на плоскости. **Описание:** перед детьми лежит белый лист бумаги, детям предлагается выполнить следующее задание: положите красный камушек в центр листа, синий - в

левый верхний угол, зеленый - в правый верхний угол, синий - в правый нижний; зеленый - в левый нижний.

Игры «Знакомство с буквой», «Строим буквы»(СЛАЙД 12) (подготовка к обучению грамоте)Цель: коррекция дисграфии, закрепление образа буквы.

Описание: выкладывание букв по контурам, по образцам, или самостоятельно.

Звуко- буквенный анализ слова.(СЛАЙД 13) Игра «Волшебный мешочек».

Ребёнок достаёт из мешочка камушек (*зелёного, синего или красного цвета*) и придумывает слово на соответствующий звук (синий цвет — твёрдый согласный звук, красный-гласный звук, зелёный — мягкий согласный звук).

Рисование камешками.(СЛАЙД 14)

Сюжетно - ролевые игры «Строители» (замещение щебенки камешками Марблс), «Магазин» (замещение леденцов камешками), «Ателье. Дом мод» (замещение декора для платья камешками) и др.

Можно немного влиять на настроение ребенка, давая ему задания для игры с определённым цветом. Чувство цвета и цветотерапия. Камушки можно ставить друг на друга и наблюдать изменение цвета, можно искать красивые сочетания цветов.

Так же, разноцветные шарики и камешки успешно применяются для создания сюрпризного момента, эмоционально-положительного настроения, для релаксации. Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.

Игра в Марблспризнана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает меткость, скорость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камушков пробуждают в ребенке чувство прекрасного. Работая с ними у детей, развивается память, мышление, внимание, воображение. Движения пальцев рук стимулируют деятельность центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка.

Применение камешков Марблс, как нетрадиционное средство в работе с дошкольниками, показали положительные **результаты** в развитии детей. Благодаря целенаправленной и систематической работе у детей повысился уровень познавательной активности. Дети стали более инициативны, самостоятельны. Поэтому с уверенностью можно сделать вывод, что камушки Марблс – это инновационный, универсальный материал.

Список используемой литературы:

1. Международный образовательный портал – maam.ru
2. Образовательная сеть работников образования «Наша сеть» - ns.portal.ru

