|  |
| --- |
| **Отчет о реализации мероприятий по финансовой грамотности в ДОУ** |
|  | Мероприятия | Содержание |
| 1 | Подготовка материально – технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников | Изучение литературы по формированию финансовой грамотности дошкольников:* [Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 г.г.](https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/2021/07/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B2-%D1%80%D1%84-%D0%BD%D0%B0-2017-2023-%D0%B3.%D0%B3.pdf)
* [Парциальная программа Экономическое воспитание дошкольников](https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/2021/07/%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf)
 |
| 2 | Разработка методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы о финансовой грамотности дошкольников | * [Сборник методических материалов Формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников](https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/2021/07/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BE%D0%BA-%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D1%85-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf)
* [Сборник демонстрационных материалов](https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/2021/07/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2.pdf)
* [МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ](https://gart9.npi-tu.ru/assets/files/doc/2021/07/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf)
 |
| 3 | Разработка перспективного плана по работе с детьми по финансовой грамотности дошкольников  | Разработка проектов по финансовой грамотности Судаковой Е.П., Хмелевой С.А., Сторожевой Г.МC:\Users\svetl\Downloads\IMG20230310110728.jpg |
| 4 | Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по финансовой грамотности дошкольников | Консультация для родителей «Как обучить детей финансовой грамотности»Презентация «Как обучить детей финансовой грамотности |
| 5 | Рассуждения детей на тему «Кем я хочу стать и почему?». Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «В супермаркете». | C:\Users\svetl\OneDrive\Документы\фото\професс\20210312_101151.jpg |
| 6 | Просмотр мультфильма про незнайку. (Незнайка пробовал разные занятия, но у него ничего не получалось. Почему?  | Учить детей находить причинно-следственные связи. |
|  | Д/И «Кому что нужно». Лото «Профессии». | Упражнять детей в классификации предметов,умении называть предметы, необходимые людям определенной профессии.  |