МБДОУ д/с №16 «Красная шапочка»

Конспект занятия

т: Портрет папы

воспитатель: Тимофеева Г. Л.

Новочебоксарск 2016

Цель: Учить детей рисовать мужской портрет, стараясь передавать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека (папа, дедушка).

Вызывать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно.

Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства.

Воспитание нравственно-патриотических ценностей:воспитывать любовь к своей Родине; гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне; уважение к прошлому; учить чтить память погибшим в Великой Отечественной войне.

Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества.

Развивать умение поддерживать беседу.

Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения. Обогащать речь детей существительными (портрет, пилотка, бескозырка, фуражка,георгиевская лента).

Материал: фотографии пап времён службы в Армии; фотографии прадедушек-солдат ВОВ ;

портреты, нарисованные известными художниками; изоматериал.

Предварительная работа:

беседа с

детьми "Моя семья"; "Наша Родина";"Родная Армия"

(служили ли их папы в Армии? в каких войсках?).

Беседа с детьми о Дне Победы 9 Мая. Рассматривание иллюстраций.Чтение художественной литературы.Целевая прогулка к памятнику...

Заучивание стихотворения Л.Кассиль "Навек запомни".

Работа с родителями:

просьба принести фотографии пап и дедушек для фотовыставки

Ход занятия:

1. Дети становятся в круг.

Воспитатель:

Станем рядышком, по кругу

Скажем "Здравствуйте" друг другу.

Нам здороваться не лень

Всем "Привет!" и "Добрый день!"

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

-ДОБРОЕ УТРО!

2. -Сегодня в нашей группе открываются две выставки! Сейчас мы посетим их!

Подходим к фотовыставке «Наши защитники», рассматриваем. Дети узнают на фото своих пап, рассказывают, где они служили.

Уточняем, что в разных родах войск разная форма и головные уборы. Запоминаем некоторые: у танкистов – шлем,

у десантников – берет, у моряков – бескозырка.

Обращаем внимание на фотографию транспаранта с фотопортретом солдата ВОВ. Ребенок, который принес эту фотографию, рассказывает кто на нем изображен. Дети вспоминают и рассказывют, что с такими "фотографиями на палочках" идут на шествие "Бессмертный полк" и т.д.

Воспитатель с детьми еще раз закрепляют: "На фотовыставке представлены Защитники Отечества."

Стихотворение:

За страну родную люди

Отдавали жизнь свою .

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою

3. Переходим в другой «зал», где портреты.

Рассматриваем: - кто (что) нарисован?

- Что он делает?

- Во что одет?

- Какое настроение у человека?

- Как называются картины такого рода?

Стихотворение:

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном,

Или просто верхолаз,

Лётчик или балерина,

Или Колька – твой сосед

Обязательно картина

Называется портрет.

Прослушав повторно стихотворение, дети рассуждают...

- Если с картины смотрят на нас глаза нашего друга, то это портрет друга; а если глаза папы, то – портрет папы.

- Чем отличается портрет от фото?

- Чем можно рисовать портрет?

4. – Поскольку скоро 23 февраля – День Защитника Отечества, мы можем сделать сюрприз папам, нарисовав их портрет в военной форме. А, может быть, кто-то захочет изобраить прадедушку?

- Но, как же нам портрет нарисовать? С чего начинать?...

Давайте-ка перед нелёгкой работой разомнёмся, подготовимся к ней...

Физическая пауза «Солдаты в строю»

(вхождение в образ)

Дети выбирают по желанию головные уборы: пилотку, фуражку или бескозырку.

5. Портрет – это, прежде всего, изображение лица человека.

-Какую форму имеет наше лицо? (овал)

Так и говорят: овал лица.

1) На мольберт выставляются опорные рисунки, подсказывающие последовательность работы над портретом. Вместе с воспитателем дети уточняют, как правильно расположить глаза, нос, рот, уши.

2) Подготовим рабочее место (детям на выбор предоставляются цветные карандаши, краски...)

Закрыв глаза, представим перед собой папу в военной форме; вспомним какого цвета глаза, волосы какие... и начинаем рисовать.

6. Молодцы! Получились красивые портреты!

Рассматривая портреты пап, узнаем, в каких войсках он служит; как называются предметы одежды на нём; черты лица, характеризующие его.

7.Воспитатель:

-Посмотрите; вот что я приготовила для вас! (показывает георгиевские ленточки). Что это?

-Правильно; это- георгиевские ленточки. Мы о них говорили...Я вам всем дам по ленточке, чтобы вы сегодня и впредь гордились и помнили о боевых подвигах прадедов. И не забудьте приколоть ленточку, когда пойдете на парад 9 Мая.

И...когда вырастут, наши мальчики тоже станут Защитниками Отечества-будут служить в Российской Армии!

7. Уборка рабочего места.