

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад "Чебурашка" села Яльчики Яльчикского  
муниципального округа Чувашской Республики"

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете  
МБДОУ ДС «Чебурашка»  
Протокол № 2 от 28.02.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом  
МБДОУ ДС Чебурашка»  
№ 11 от 28.02.2023 год

**Положение  
о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета  
семей «группы риска»**

## **I. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями), Законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г.

Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учет и снятия с учета семей воспитанников, находящихся в социально - опасном положении, семей группы риска развития социально- опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие.

В Положении применяются следующие понятия:

- семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- учет в образовательном учреждении воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия – система индивидуальных

профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников;

- социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия.

## **II. Основные цели и задачи**

2.1. Внутрисадовый учет семей воспитанников ведется с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении, семьями группы риска развития социально- опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания.

## **III. Основания (критерии) постановки на внутрисадовый учет семей воспитанников**

На внутрисадовый учет ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия, а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На внутрисадовый учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ;
- частые сборища посторонних взрослых в квартире;
- ребенка в детский сад, в поликлинику приводят не родители (систематически);
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка;
- дети приходят в детский сад неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные;
- родители (законные представители), ранее лишённые родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей);
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах;
- родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с УК РФ до достижения ребенком 14-ти летнего возраста;
- семья, в которой несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки;
- несоблюдение санитарно – гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.;
- ребенок перестал посещать детский сад, без уважительной причины/посещает нерегулярно;
- родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями;
- родители (законные представители) не работают длительный период, часто меняют место работы;
- дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей;
- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми;
- несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков);
- постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.;
- смерть одного из родителей: изменилось поведение ребенка, отношение к детскому саду, друзьям;
- неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы;
- ребенок старше 3-х лет не устроен в детский сад;
- у ребенка вовремя не оформлены (не восстановлены) необходимые документы;
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме).

На внутрисадовый учет по категории «социально-опасное положение» ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;

- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению.

Семьи ставятся на внутрисадовый контроль при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.3.2 как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3. как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

При недостаточности критериев указанных в п.3.2 п.3.3., для постановки семьи в «группу риска», «социально-опасное положение», а также в случае систематического нарушения правил внутреннего распорядка учреждения, семья ставится на внутриучрежденческий контроль.

#### **IV. Содержание работы с семьями, поставленными на учет**

Воспитатель в начале учебного года планирует профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.

Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в неблагополучной семье воспитатель оперативно докладывает заведующему МБДОУ ДС «Рябинка».

На основании докладной (или представления) воспитателя (Приложение 1) заведующий издает распорядительный акт о постановке семьи на внутрисадовый контроль по категории (внутрисадовый учет, «группы риска», «социально-опасное положение») (Приложение №2).

Воспитатель оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи (Приложение3), акт обследования жилищно-бытовых условий (Приложение 4), план индивидуальной работы с семьей (Приложение 5), характеристика на семью, ребенка и включает данную семью в банк данных (Приложение 6).

Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановки семьи на контроль по категории («внутрисадовый учет», «группы риска», «социально-опасное положение») направляется уведомление о постановке на контроль с указанием цели и плана работы под подпись (Приложение №7).

#### **V. Основания для снятия с внутрисадового учета**

С внутрисадового учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел 3);
- семьи детей, окончивших дошкольное образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи детей, направленных в специальные учреждения;
- восстановленные в родительских правах;
- создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- по другим объективным причинам.

Снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в социально - опасном положении, осуществляется на основании совместного представления заведующего, воспитателей МБДОУ ДС «Чебурашка» (Приложение 8), а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи и оформляется распорядительным актом заведующего МБДОУ ДС «Чебурашка» (Приложение №9).

## **VI. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности**

Оформление соответствующей документации по постановке семей воспитанников на внутрисадовый учет и снятию с внутрисадового учета осуществляет заведующий. Постановка на внутрисадовый учет и снятии внутрисадового учета производится на основании Приказа заведующего МБДОУ ДС «Чебурашка».

Контроль за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на заведующего образовательного учреждения.

**Наименование ОУ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЁТ**

ФИО воспитанника \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
год рождения \_\_\_\_\_

считаем необходимым семью воспитанницы (ка) \_\_\_\_\_  
поставить на внутрисадовый учёт на основании  
(Сведения о причинах постановки на внутрисадовый учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год.

Наименование ОУ

**ПРИКАЗ**

дата

№

**О постановке на учет  
семьи (ФИ ребенка)**

На основании Положения МБДОУ О постановке на внутрисадовый контроль, на основании представления от воспитателя \_\_\_\_\_

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Поставить на контроль семью \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года рождения, с \_\_\_, на внутрисадовый контроль (или, как семью «группы риска» или семью СОП).

2. Включить семью в банк данных как семью «группы риска» (или «СОП», или «внутриучрежденческий учет»);

Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, характеристику ребенка, индивидуальный план работы с семьей);

Составить план работы с семьей.

Обеспечить реализацию составленного плана.

3. Воспитателям:

Обеспечить наблюдение за воспитанником и его семьей с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения с ребенком, уклонения родителей от исполнения обязанностей по воспитанию, делегированию своих обязанностей посторонним лицам, ухудшения положения семьи, выявления фактов злоупотребления спиртными напитками и (или) другое.

При выявлении признаков, указанных в п.3.1. незамедлительно информировать заведующего.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ ФИО воспитателей

**Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего,  
находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы  
риска», посещающего ОУ**

1. Дата выявления и постановки на учет \_\_\_\_\_

2. ФИО родителей, дата рождения:

Отец:

Мать:

3. Домашний адрес, телефон

4. Место работы родителей, занимаемая должность:

Отец:

Мать: безработная

5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ОУ):

•

6. Условия жизни и воспитания в семье: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска» (согласно критериев)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска»)

\_\_\_\_\_

9. Результаты профилактической работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись специалиста \_\_\_\_\_



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ**

от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ФИО главы семьи \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Место рождения \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Адрес проживания \_\_\_\_\_

Адрес регистрации \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_ Доход \_\_\_\_\_

Статус семьи (полная, неполная, многодетная, опекунская) \_\_\_\_\_

Статус «нуждающейся семьи» (да, нет) \_\_\_\_\_

Состав семьи:

№	Ф.И.О. членов семьи	Дата и место рождения	Место работы, учебы, ДОУ	Размер дохода в	Отношение к главе семьи
1					
2					
3					
4					
5					

Цель социального патронажа: \_\_\_\_\_

Характеристика жилья и ситуация на момент обследования: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение специалиста \_\_\_\_\_

Подписи специалистов (с указанием должностей) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Резолюция**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**План индивидуальной профилактической работы с семьей,  
состоящей на внутрисадовом контроле, воспитанницы**

<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ		
Систематизация сведений о семье		
Оформление социального паспорта		
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами МБДОУ		
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ		
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка		
Изучение динамики проблемы семьи		
Анализ работы с семьей		

Воспитатель \_\_\_\_\_

Дата



Всего семей - _____	В них - _____ человек	В них - _____ детей до 18 лет
---------------------	-----------------------	-------------------------------

### УВЕДОМЛЕНИЕ

Наименование ОУ уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый контроль (или контроль по категории «группы риска», «СОП») с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями на основании

---

(п. №\_\_ Положения МБДОУ о постановке на внутрисадовый контроль, приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА**

Семья воспитанника(цы)

\_\_\_\_\_

Мать

\_\_\_\_\_

Отец

\_\_\_\_\_

Опекун (попечитель)

\_\_\_\_\_

Адрес проживания семьи

\_\_\_\_\_

Состоящей на учете

\_\_\_\_\_

(дата постановки, основание, причины)

\_\_\_\_\_

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

а также по представлению \_\_\_\_\_  
(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)  
предлагаем семью \_\_\_\_\_ с внутрисадового учета  
снять.

Общественный инспектор по охране прав детства и материнства \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_  
дата.

**Наименование ОУ**

**ПРИКАЗ**

**дата**

**№**

**О снятии семьи ФИ ребенка с учета**

На основании приказа ОУ от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_ «О выбытии детей»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Снять с контроля семью ФИ ребенка, \_\_\_\_\_ года рождения с \_\_\_\_\_ года.
2. Общественному инспектору по защите прав детства ФИО:  
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий \_\_\_\_\_

С приказом ознакомлена:

**Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком**

**\* Внешний вид ребенка и характер травм:**

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

**\* Психическое состояние и поведение ребенка:**

**возраст 1,5 -3 года**

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

**возраст 3 -6 лет**

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

**• Поведение родителей или попечителей:**

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

**Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия**

**\* Психическое состояние и физическое развитие ребенка:**

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

**• Поведение ребенка:**

- беспокойство или тревожность;



- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

**\* Поведение взрослых**

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

**Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка - признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:**

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

**Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:**

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.