

АННОТАЦИЯ
общеобразовательной (общеразвивающей) программы
дополнительного образования
учебного объединения «Бумажное моделирование».
Латышева Надежда Алексеевна
педагог дополнительного образования,
МБОУ «Большечемневская СОШ»
(МБУ ДО «Дом детского творчества»)
Батыревского района ЧР

Срок реализации – 2 года.

Возраст для обучающихся по программе 9-11 лет.

1 год обучения- 144 часа

2 год обучения -144 часа

Программа дополнительного образования объединение «**Бумажное моделирование**» имеет научно-техническое направленность. Программа с учётом Порядка организации и осуществления технической деятельности по дополнительным образовательным программам.

Актуальность данной программы состоит в том, современный этап развития общества, с одной стороны, характеризуется значительными преобразованиями в социально - экономической жизни России, с другой – кризисными явлениями в системе воспитания, которые привели к снижению уровня нравственности, дегуманизации ценностей и норм поведения определенной части молодежи.

Одной из причин такого положения дел, безусловно, является сложная социальная ситуация. Однако, не менее важной причиной является отсутствие педагогически грамотно организованной работы по поддержке детской инициативы.

Известно, что черты гражданской личности закладываются в детском, подростковом, юношеском возрасте на основе опыта приобретенного в семье, школе, социальной среде и формирует в дальнейшем всю жизнь человека.

Прежде всего, речь идет о подготовке детей образования может внести в выполнение этой задачи значительно больший вклад, чем сейчас.

Важно осознать, что сегодняшние школьники – завтрашние лидеры общества. Знания и навыки, приобретенные в эти годы, могут быть развиты и отточены в дальнейшем. Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей, могут помочь в самосовершенствовании.

Предполагается, что через систему занятий, будет происходить обучение подростков навыкам уверенного поведения, коммуникативным умениям: отказать, принимать критику, критиковать, адекватно реагировать на похвалу и комплимент, а также на отрицательные высказывания в свой адрес, умению оказать сопротивление, манипуляциям и групповому давлению, принимать решение.

Процесс воспитания активности и подготовки лидеров должен строится на основе сотрудничества, взаимного уважения, доверия взрослых и детей. Только тогда закладывается фундамент социальной инициативы и потребность работы с человеком и для человека.

Новизна и оригинальность данной программы заключается в том, что она дает возможность ребятам свободно планировать и проектировать, преобразовывая своё

предположение в различных мыслительных, графических и практических вариантах. Занятия детей в кружке способствует формированию у них не только созерцательной, но и познавательной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она направлена на единство воспитательных и образовательных задач, развитие индивидуально-личностных качеств ребенка. Программа создана с учетом возрастных особенностей и отвечает потребностям детей младшего и среднего школьного возраста. Именно в этом возрасте они активно включаются в такую практическую деятельность, где можно быстро получить результат и увидеть пользу своего труда.

Главная цель программы дополнительного образования объединение «**Бумажное моделирование**»- создать условия для приобретения практического опыта воздействия и реализации творческого потенциала личности и коллектива.

Для достижения поставленной цели поставлено несколько задач.

Воспитательные:

1. Создать условия для усвоения ребёнком практических навыков работы с материалами.
2. Воспитание интереса к самому себе, формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания.
3. Воспитание уважения к труду и людям труда, чувства гражданственности, самоконтроля.

Развивающие:

1. Развитие навыков работы в группе, в команде.
2. Развитие умений и потребности в познании других людей, гуманистического отношения к ним.
3. Развитие технико-творческих и индивидуальных способностей.
4. Развитие стремления разобраться в конструкции и желание выполнять модели технических объектов.

Обучающие:

1. Формирование у детей творческих и практических знаний, умений, навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе.
2. Обучение первоначальным правилам инженерной графики, приобретение навыков работы с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме.
3. Обучение приёмам и технологии изготовления несложных конструкций.
4. Способствовать формированию лидерских качеств, навыков планировать свою работу, способности к рефлексии.

Формы, используемые на занятиях: беседы, рассказ, обсуждение, рисунок, текст, чертёж, мозговой штурм, игровая деятельность.

Режим занятий: программа реализуется в процессе работы групп, в ней использован деятельный подход, рассчитана на 2 года, два раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа

2 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа

Ожидаемые результаты и способы проверки Повышение духовно-нравственного, интеллектуального, творческого потенциала воспитанников; сплочение учащихся в процессе организации совместной деятельности; приобретение необходимых коммуникативных навыков.

К концу года дети должны

УМЕТЬ:

- Самостоятельно построить простую модель из бумаги и картона;
- Выполнять разметку несложных объектов на бумаге и картоне при помощи линейки и шаблонов;

- Работать простейшими ручным инструментом;
- Окрашивать детали модели и модель кистью;
- разбираться в чертежах, составлять эскизы будущих моделей;
- самостоятельно изготовить модель от начала до конца

ЗНАТЬ:

- Основные свойства материалов для моделирования;
- Простейшие правила организации рабочего места;
- Принципы и технологию постройки простых объёмных моделей из бумаги и картона, способы соединения деталей из бумаги и картона;
- Названия основных деталей и частей техники.

Способы определения результативности:

- анкетирование;
- наблюдения педагога;
- творческие работы учащихся.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются итоговые занятия, проводимые в виде тестирования, защиты проекта и т.д.