

Аннотация

образовательной программы дополнительного образования
детского объединения «Юный геолог».

Башмаков Владимир Васильевич
Педагог дополнительного образования детей,
МБОУ «Тарханская СОШ»
(МБУ ДО «Дом детского творчества»)

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст обучающихся по программе – 10-11 лет.

Направленность образовательной программы – туристско-краеведческая направленность.

Данная программа реализуется в кружке «Юный геолог», в МБОУ «Тарханская СОШ» Батыревского района Чувашской Республики.

Пояснительная записка

Программа кружка «Юный геолог» имеет туристско-краеведческую направленность и ориентирована на изучение геологических дисциплин, познание родного края. Она мотивирует личность ребенка к познанию окружающего мира, формирует его общую культуру. Практические навыки, полученные на занятиях, позволяют существенно расширить знания, полученные на уроках географии, показывают, как реализуются общие законы химии и физики на конкретных примерах из царства минералов и горных пород. Знание геологических дисциплин позволяет удовлетворить познавательную потребность обучающихся.

Актуальностью данной программы является то, что геология, геологические исследования позволяют не только расширить кругозор школьника, но и воспитывают в нем наблюдательность, терпение, логическое мышление, чувство сопереживания и взаимовыручки, вырабатывают навыки самообслуживания и самоконтроля. Новизной является факт выявления творческих и исследовательских способностей, приобщение к экспериментам, самостоятельным исследованиям и проектированию.

Образовательная программа «Юный геолог» опирается на программы: «Основы геологии» (Петрова О.А.), «Полевая геология» (Морозова А.Б)

Данная образовательная программа отличается от уже существующих тем, что опирается на исследование регионального материала, рассматривает во взаимосвязи все разделы геологических дисциплин.

Основы геологии в базовом образовании рассматриваются весьма поверхностно в курсах «Природоведение» и «География».

Однако геологическая среда обладает рядом особенностей, которые необходимо знать и учитывать человеку, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. Человек интенсивно эксплуатирует геологическую среду, добывая различные полезные ископаемые, подземную воду из водоносных горизонтов, возводя массу сооружений.

Если эти мероприятия проводить неграмотно, без глубокого знания свойств минералов и горных пород, характера геологических процессов и особенностей геологического строения, это может привести к нарушению и даже разрушению той благоприятной среды, которую создает вокруг себя человек.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в системе дополнительного образования занятия с интересующимися обучающимися позволяют познакомить их с разнообразием мира минералов, горных пород и полезных ископаемых, средой их распространения и возможными последствиями, которые могут возникнуть при неграмотном вмешательстве в геологическую среду. Это способствует необходимости осознания осторожного отношения к геологической среде, прогноза и учета возможных последствий при любом типе её использования.

Геологическое образование позволяет развивать не только познавательную, но и исследовательскую деятельность обучающихся. В ходе обучения ставятся учебные исследовательские задачи, соответствующие уровню развития обучающегося, в ходе которых он знакомится с проблемами геологической науки и методами их решения.

Цели курса:

Расширение кругозора учащихся.

Углубленное изучение тем, связанных с геологией.

Формирование устойчивого интереса к наукам Земли.

Занятия в кружке должны вырабатывать следующие умения и навыки:

1. Различать горные породы, минералы, полезные ископаемые своего края.
2. Самостоятельно зарисовывать, описывать обнажение горных пород, составлять коллекции.
3. Читать геологические карты.
4. Работать с научной - популярной литературой, справочниками.
5. Вести пропаганду геологических знаний в школе.
6. Оформлять геологические выставки.

Задачи курса:

изучение основ геологической науки;

формирование умения работы с различными источниками геологических знаний и геологическими приборами;

закрепление и развитие у учащихся мотивации к изучению предмета «Геология» или ее дисциплин;

создание на занятиях ситуации успеха для каждого учащегося;

выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;

воспитание патриотические чувства к своей Родине, бережного отношения к ее природным богатствам.

Данный курс носит познавательный, научно – исследовательский характер. Спланированы теоретические занятия и практикумы. Он носит межпредметный и внутрипредметный характер, так как в процессе комплексного геологического описания территории предусматривается изучение различных областей геологии, расширение и углубление знаний физической географии, экологии, биологии, исторического краеведения.

Материальные ресурсы: коллекции минералов и горных пород, литература по изучаемому курсу, экспонаты найденные кружковцами предыдущих лет.

Общее число часов – 144

Требования к уровню подготовки учащихся

После прохождения курса учащиеся должны:

- знать процессы зарождения, развития и устройства планеты, строение земной коры, наиболее распространенные минералы, горные породы, полезные ископаемые и их характеристики;
- знать геологическую историю Республики Чувашия;
- уметь работать с образцами горных пород и минералов;
- уметь читать геологические карты и работать с геологической литературой;
- уметь анализировать геологическую информацию, прогнозировать геологические процессы, которые будут происходить на Земле в будущем;
- осознавать важность и уникальность геологических объектов и необходимости их охраны, вести пропагандистскую работу по данному направлению.

Виды контроля:

- предварительный – диагностика способностей учащихся;
- текущий – наблюдение за успешностью освоения обучающимися умениями применять теоретические знания на практике;
- итоговый – анализ выступления обучающихся в рамках школьных, районных, республиканских мероприятий.

Формы контроля - зачётные работы.

Критерии оценки - высокий уровень – более 70%, средний уровень – от 50 % до 70 %, низкий уровень – 50 %.

Методические рекомендации:

при отборе учебного материала использовать дифференцированный подход, соответственно уровню подготовки учащихся;

уделять большое внимание процессу целеполагания и рефлексии;

доступность материала сочетать с научностью, современными реалиями;

обеспечить условия для овладения способами самостоятельной деятельности (поиск необходимой информации, выполнение исследовательских работ, создание проектов);

применять различные формы обучения - индивидуальные, парные, групповые;

подкреплять полученные знания практическими работами;

разнообразить формы занятий (семинары, практикумы, лекции, экскурсии, экспедиционную работу), использовать технологии проектного обучения и проблемного обучения;

организация разнообразного контроля (самооценка, взаимооценка, устные ответы в виде рассказа, тесты, зачеты, отчеты с полевых практик и экспедиций);

обязательное подведение результатов курса в форме рефератов, проектов, исследовательских работ.