

АННОТАЦИЯ
общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования
учебного объединения «Шашки и шахматы».

Козлов Илдар Алиаскерович
педагог дополнительного образования детей,
МБОУ «Татарско-Сугутская СОШ»
(МБУ ДО «Дом детского творчества»)
Батыревского района ЧР

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст обучающихся по программе – 11-13 лет

Направленность образовательной программы **спортивная.**

Данная программа реализуется в спортивном кружке «Шашки и шахматы», в МБОУ «Татарско-Сугутская СОШ» Батыревского района ЧР

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной дополнительной программы являются еженедельные теоретические и практические занятия, которые позволяют закрепить полученные знания и умения. На занятиях кружка ребята учатся играть в шашки и шахматы, анализировать позиции, принимать решения, логически рассуждать, соблюдать выдержку и терпение, радоваться своей победе и не унывать при проигрышах.

Цель программы – создание условия для самореализации личности через игру шашки и шахматы.

Задачи:

Образовательные

Обучение игр шашек и шахмат, соблюдая мировые, российские, республиканские достижения в этих областях, придерживаясь к следующим принципам: индивидуальность, доступность, преемственность, результативность.

Развивающие

логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

Воспитательные

. сильных черт личности, как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость и трудолюбие.

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов.

- ✓ Дети должны научиться играть в шашки и шахматы
- ✓ Анализировать игру
- ✓ Нотацию игры
- ✓ Правила соревнований
- ✓ Историю возникновения шашек и шахмат
- ✓ Выдающихся шахматистов и шашкистов
- ✓ Участвовать и занимать призовые места на соревнованиях разного уровня

Виды контроля:

- предварительный - диагностика способностей учащихся;

- текущий – наблюдение за успешностью освоения обучающимися программы по обучению шашкам и шахматам;

- итоговый - анализ результатов выступления обучающихся в рамках школьных, районных, республиканских соревнований.

Форма контроля.

Соревнование между членами кружка, школьное, районное.

Критерием оценки умение хорошо играть в шашки и шахматы, знать способы выигрыша, начало и концовки игры, успешное участие в районных, республиканских, всероссийских соревнованиях.

Методическое обеспечение программы.

Схема занятия:

—объяснение теоретической части

----показ и разбор позиций комбинаций и этюдов

----решение задач

---игра в шашки или шахматы

Формы проведения занятий

Занятия могут проходить со всем коллективом, по группам, индивидуально.

Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются примерами, наглядными пособиями.

Практические занятия, на которых дети осваивают приемы ловушки, позиции, этюды и игра двусторонняя и одновременная

Занятие –практическое соревнование турнир первенство.

Заключительное занятие, завершающее тему – занятие – турнир. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.

Выездное занятие – посещение выставок, на природу или соревнование с выездом.

Основными требованиями к занятиям являются:

- 1.Создание условий психологической и физической безопасности.
- 2.Принцип безоценочной деятельности.
- 3.Игра - как одно из эффективных средств физического воспитания и развития детей, средство балансировки нервной системы и психики, становления речи у детей

Творческий отчёт проводится один раз в конце учебного года-турнир между членами кружка.

Итоговое занятие.

Урок-турнир.

Успехи, результат.

Соревнование разного уровня

Результат и качество обучения прослеживаются в творческих достижениях обучающихся, в призовых местах.

Методы и приемы работы:

Методы формирования сознания учащегося:

- наглядно – слуховой (аудиозаписи)
- наглядно – зрительный (видеозаписи)
- словесный (рассказ, беседа, художественное слово)
- практический (показ приемов исполнения, импровизация)
- частично – поисковый (проблемная ситуация – рассуждения – верный ответ)
- методические ошибки
- методические игры

Методы формирования деятельности и поведения учащегося:

- Самостоятельная работа;
- Иллюстрация;

Методы стимулирования познания и деятельности:

- Поощрение;
- Контроль;
- Самоконтроль;
- Оценка;
- Самооценка;
- Вручение грамот;
- Одобрение словом;

Методы поощрения:

- Благодарность;
- Благодарственное письмо родителям;
- Устное одобрение.

Коррекционные методы:

- Решение задач и этюдов .
- Разбор позиций и комбинаций
- Запись нотаций

Условия реализации программы.

Успехи реализации программы возможны если:

- теоретическая и практическая часть программы выполнены на 100%;
- учтены возрастные особенности обучающихся и мотивация их деятельности;
- есть необходимые технические средства и информационные ресурсы, отвечающие требованиям учебного процесса такие как: ПК с выходом в Интернет мультимедийный проектор для просмотра документальных роликов о шашках и шахматах,
- проведены достаточное количество раз в месяц не менее соревнований..

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проходят в кабинете начальных классов.. Имеются столы и стулья для учащихся до 16 человек. Имеются достаточное количество шашечных и шахматных досок .10 шахмат и 15 шашек Нет шахматных часов. Имеется также большая настенная шахматная доска. Имеются учебные пособия по шашкам и шахматам, а также диски для работы на компьютере. Имеются магнитные фишки для показа позиций и комбинаций.

Для проведения занятий имеется постоянное помещение, оборудование, температура в помещении не ниже 18 градусов, с соблюдением гигиенических норм, освещение соответствует нормам.