

**АННОТАЦИЯ**  
**общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования**  
**учебного объединения «Шашки и шахматы».**

**Козлов Илдар Алиаскерович**  
**педагог дополнительного образования детей,**  
**МБОУ «Татарско-Сугутская СОШ»**  
**(МБУ ДО «Дом детского творчества»)**  
**Батыревского района ЧР**

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Возраст обучающихся по программе** – 11-13 лет

**Направленность образовательной программы** **спортивная.**

Данная программа реализуется в спортивном кружке «Шашки и шахматы», в МБОУ «Татарско-Сугутская СОШ» Батыревского района ЧР

**Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью данной дополнительной программы являются еженедельные теоретические и практические занятия, которые позволяют закрепить полученные знания и умения. На занятиях кружка ребята учатся играть в шашки и шахматы, анализировать позиции, принимать решения, логически рассуждать, соблюдать выдержку и терпение, радоваться своей победе и не унывать при проигрышах.

**Цель программы** – создание условия для самореализации личности через игру шашки и шахматы.

**Задачи:**

Образовательные

Обучение игр шашек и шахмат, соблюдая мировые, российские, республиканские достижения в этих областях, придерживаясь к следующим принципам: индивидуальность, доступность, преемственность, результативность.

Развивающие

логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

Воспитательные

. сильных черт личности, как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость и трудолюбие.

**Ожидаемые результаты и формы подведения итогов.**

- ✓ Дети должны научиться играть в шашки и шахматы
- ✓ Анализировать игру
- ✓ Нотацию игры
- ✓ Правила соревнований
- ✓ Историю возникновения шашек и шахмат
- ✓ Выдающихся шахматистов и шашкистов
- ✓ Участвовать и занимать призовые места на соревнованиях разного уровня

**Виды контроля:**

- предварительный - диагностика способностей учащихся;

- текущий – наблюдение за успешностью освоения обучающимися программы по обучению шашкам и шахматам;

- итоговый - анализ результатов выступления обучающихся в рамках школьных, районных, республиканских соревнований.

**Форма контроля.**

Соревнование между членами кружка, школьное, районное.

**Критерием оценки** умение хорошо играть в шашки и шахматы, знать способы выигрыша, начало и концовки игры, успешное участие в районных, республиканских, всероссийских соревнованиях.

**Методическое обеспечение программы.**

**Схема занятия:**

—объяснение теоретической части

----показ и разбор позиций комбинаций и этюдов

----решение задач

---игра в шашки или шахматы

**Формы проведения занятий**

Занятия могут проходить со всем коллективом, по группам, индивидуально.

Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются примерами, наглядными пособиями.

Практические занятия, на которых дети осваивают приемы ловушки, позиции, этюды и игра двусторонняя и одновременная

Занятие –практическое соревнование турнир первенство.

Заключительное занятие, завершающее тему – занятие – турнир. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.

Выездное занятие – посещение выставок, на природу или соревнование с выездом.

**Основными требованиями к занятиям являются:**

- 1.Создание условий психологической и физической безопасности.
- 2.Принцип безоценочной деятельности.
- 3.Игра - как одно из эффективных средств физического воспитания и развития детей, средство балансировки нервной системы и психики, становления речи у детей

**Творческий отчёт** проводится один раз в конце учебного года-турнир между членами кружка.

Итоговое занятие.

Урок-турнир.

Успехи, результат.

Соревнование разного уровня

Результат и качество обучения прослеживаются в творческих достижениях обучающихся, в призовых местах.

**Методы и приемы работы:**

Методы формирования сознания учащегося:

- наглядно – слуховой (аудиозаписи)
- наглядно – зрительный (видеозаписи)
- словесный (рассказ, беседа, художественное слово)
- практический (показ приемов исполнения, импровизация)
- частично – поисковый (проблемная ситуация – рассуждения – верный ответ)
- методические ошибки
- методические игры

Методы формирования деятельности и поведения учащегося:

- Самостоятельная работа;
- Иллюстрация;

Методы стимулирования познания и деятельности:

- Поощрение;
- Контроль;
- Самоконтроль;
- Оценка;
- Самооценка;
- Вручение грамот;
- Одобрение словом;

Методы поощрения:

- Благодарность;
- Благодарственное письмо родителям;
- Устное одобрение.

Коррекционные методы:

- Решение задач и этюдов .
- Разбор позиций и комбинаций
- Запись нотаций

**Условия реализации программы.**

Успехи реализации программы возможны если:

- теоретическая и практическая часть программы выполнены на 100%;
- учтены возрастные особенности обучающихся и мотивация их деятельности;
- есть необходимые технические средства и информационные ресурсы, отвечающие требованиям учебного процесса такие как: ПК с выходом в Интернет мультимедийный проектор для просмотра документальных роликов о шашках и шахматах,
- проведены достаточное количество раз в месяц не менее соревнований..

**Материально-техническое обеспечение:**

Занятия проходят в кабинете начальных классов.. Имеются столы и стулья для учащихся до 16 человек. Имеются достаточное количество шашечных и шахматных досок .10шахмат и 15 шашек Нет шахматных часов. Имеется также большая настенная шахматная доска. Имеются учебные пособия по шашкам и шахматам, а также диски для работы на компьютере. Имеются магнитные фишки для показа позиций и комбинаций.

Для проведения занятий имеется постоянное помещение, оборудование, температура в помещении не ниже 18 градусов, с соблюдением гигиенических норм, освещение соответствует нормам.