Аннотация к рабочим программам по технологии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  курса | Класс | Кол-во  часов  в неделю | Кол-во  часов  в год | ФИО  учителя | Составитель | Цель курса | Структура курса |
| Технология | 5 | 2 | 70 | Доброхотова С.В. | Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по учебным предметам «Технология» 5- 9 классы и программы по технологии 5-8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2012, основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Байдеряковская ООШ», учебного плана МБОУ «Байдеряковская ООШ» на 2022-2023 учебный год, положения о рабочей программе МБОУ «Байдеряковская ООШ» и списка учебников и методических пособий МБОУ «Байдеряковская ООШ».  Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС, и включает следующие модули: разделы:  1.Планируемые результаты изучения курса технологии.  2.Предметные результаты освоения курса технологии.  3.Национально-региональная составляющая в преподавании предмета.  4. Содержание учебного курса.  5.Тематическое планирование. | Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является:  - обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;  - формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности;  - формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.  Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических технологических знаний и умений, воспитание трудовых и патриотических качеств личности.  Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.  В основной школе учащиеся должны овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научатся применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. | Модуль «Производство и технология» (21 ч.)  Раздел 1. Преобразовательная деятельность человека.  Раздел 2. Простейшие машины и механизмы .  Раздел 3. Задачи и технологии их решения.  Раздел 4. Основы проектной деятельности.  Раздел 5. Технология домашнего хозяйства.  Раздел 6. Мир профессий.    Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» (30 ч.)  Раздел 1. Структура технологии: от материала к изделию.  Раздел 2. Материалы и их свойства.  Раздел 3. Основные ручные инструменты.  Раздел 4. Трудовые действия как основные слагаемые тех­нологии.    Раздел 5. Технологии обработки конструкционных материа­лов.  Раздел 6. Технология обработки текстильных материалов.  Раздел 7. Технологии обработки пищевых продуктов.  Модуль «Растениеводство» (19 ч)  Раздел 1. Элементы технологий выращивания сельскохо­зяйственных культур.  Раздел 2. Сельскохозяйственное производство.  Раздел 3. Сельскохозяйственные профессии. |
| Технология | 6 | 2 | 70 | Доброхотова С.В. | Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по учебным предметам «Технология» 5- 9 классы и программы по технологии 5-8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2012, основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Байдеряковская ООШ», учебного плана МБОУ «Байдеряковская ООШ» на 2022-2023 учебный год, положения о рабочей программе МБОУ «Байдеряковская ООШ» и списка учебников и методических пособий МБОУ «Байдеряковская ООШ».  Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС, и включает следующие разделы:  1.Планируемые результаты изучения курса технологии.  2.Предметные результаты освоения курса технологии.  3.Национально-региональная составляющая в преподавании предмета.  4. Содержание учебного курса.  5.Тематическое планирован | Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является:  - обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;  - формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности;  - формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.  Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических технологических знаний и умений, воспитание трудовых и патриотических качеств личности.  Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.  В основной школе учащиеся должны овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, способами управления отдельными видами распространенной вбыту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научатся применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. | Модуль «Производство и технология» (21 ч.)  Раздел 1. Преобразовательная деятельность человека.  Раздел 2. Простейшие машины и механизмы.  Раздел 3. Задачи и технологии их решения.  Раздел 4. Основы проектной деятельности.  Раздел 5. Технология домашнего хозяйства.  Раздел 6. Мир профессий.    Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» (30 ч.)  Раздел 1. Структура технологии: от материала к изделию.  Раздел 2. Материалы и их свойства.  Раздел 3. Основные ручные инструменты.  Раздел 4. Трудовые действия как основные слагаемые тех­нологии.  Раздел 5. Технологии обработки конструкционных материа­лов.  Раздел 6. Технология обработки текстильных материалов.  Раздел 7. Технологии обработки пищевых продуктов.  Модуль «Растениеводство» (19 ч.)  Раздел 1. Элементы технологий выращивания сельскохо­зяйственных культур.  Раздел 2. Сельскохозяйственное производство.  Раздел 3. Сельскохозяйственные профессии. |
| Технология | 7 | 2 | 70 | Доброхотова С.В. | Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по учебным предметам «Технология» 5- 9 классы и программы по технологии 5-8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2012, основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Байдеряковская ООШ», учебного плана МБОУ «Байдеряковская ООШ» на 2022-2023 учебный год, положения о рабочей программе МБОУ «Байдеряковская ООШ» и списка учебников и методических пособий МБОУ «Байдеряковская ООШ».  Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС, и включает следующие разделы:  1.Планируемые результаты изучения курса технологии.  2.Предметные результаты освоения курса технологии.  3.Национально-региональная составляющая в преподавании предмета.  4. Содержание учебного курса.  5.Тематическое планирован | Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является:  - обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;  - формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности;  - формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.  Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических технологических знаний и умений, воспитание трудовых и патриотических качеств личности.  Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.  В основной школе учащиеся должны овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научатся применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. | Модуль «Производство и технология» (21 ч.)  7. Раздел 7. Технологии и искусство.  Раздел 8. Технологии и мир. Современная техносфера.  Раздел 9. Современные технологии.  Раздел 10. Основы информационно-когнитивных технологий.  Раздел 11. Элементы управления.  Раздел 12. Мир профессий.  Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» (30 ч.)  Раздел 8. Моделирование как основа познания и практиче­ской деятельности.  Раздел 9. Машины и их модели.  Раздел 10. Традиционные производства и технологии.  Раздел 11. Технологии в когнитивной сфере.  Раздел 12. Технологии и человек.  Модуль «Растениеводство» (19 ч.)  Раздел 1. Элементы технологий выращивания сельскохо­зяйственных культур.  Раздел 2. Сельскохозяйственное производство.  Раздел 3. Сельскохозяйственные профессии. |
| Технология | 8 | 1 | 35 | Доброхотова С.В. | Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по учебным предметам «Технология» 5- 9 классы и программы по технологии 5-8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2012, основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Байдеряковская ООШ», учебного плана МБОУ «Байдеряковская ООШ» на 2022-2023 учебный год, положения о рабочей программе МБОУ «Байдеряковская ООШ» и списка учебников и методических пособий МБОУ «Байдеряковская ООШ».  Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС, и включает следующие разделы:  1.Планируемые результаты изучения курса технологии.  2.Предметные результаты освоения курса технологии.  3.Национально-региональная составляющая в преподавании предмета.  4. Содержание учебного курса.  5.Тематическое планирован | Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является:  - обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;  - формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности;  - формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.  Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических технологических знаний и умений, воспитание трудовых и патриотических качеств личности.  Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.  В основной школе учащиеся должны овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научатся применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. | Модуль «Производство и технология» (21 ч.)  7. Раздел 7. Технологии и искусство.  Раздел 8. Технологии и мир. Современная техносфера.  Раздел 9. Современные технологии.  Раздел 10. Основы информационно-когнитивных технологий.  Раздел 11. Элементы управления.  Раздел 12. Мир профессий.  Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» (15 ч.)  Раздел 8. Моделирование как основа познания и практиче­ской деятельности.  Раздел 9. Машины и их модели.  Раздел 10. Традиционные производства и технологии.  Раздел 11. Технологии в когнитивной сфере.  Раздел 12. Технологии и человек.  Модуль «Компьютерная графика, черчение» (15 ч.)  Раздел 1. Модели и их свойства.  Раздел 2. Черчение как технология создания графической модели инженерного объекта.  Раздел 3. Технология создания чертежей в программных средах.  Модуль «Растениеводство» (19 ч)  Раздел 1. Элементы технологий выращивания сельскохо­зяйственных культур.  Раздел 2. Сельскохозяйственное производство.  Раздел 3. Сельскохозяйственные профессии. |