**Приложение к ООП НОО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

направление

**«ЧИТАЙ И ИГРАЙ»**

наименование

# 2021– 2022 учебный год

(срок реализации)

## Возраст обучающихся 8-9 лет

Составитель: **Захарова Елена Анатольевна,**

**учитель английского языка**

**первой квалификационной категории**

ст.Тюрлема, 2021

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**1.1 Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

– широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно- познавательные и внешние мотивы;

– учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

– выраженной устойчивой учебно- познавательной мотивации учения;

– устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

**1.2 Метапредметные результаты**

*Регулятивные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

– принимать и сохранять учебную задачу;

– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

– в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

.*Познавательные универсальные учебные действия*

обучающийся научится:

– проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

– строить сообщения в устной и письменной форме;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

– осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

– осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

– адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

– формулировать собственное мнение и позицию;

– задавать вопросы;

– использовать речь для регуляции своего действия;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

– учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

– задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

– осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

– адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

*Чтение. Работа с текстом.*

Обучающийся научится:

* находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
* определять тему и главную мысль текста;
* делить тексты на смысловые части, составлять план текста;

*Ученик получит возможность научиться:*

* работать с несколькими источниками информации;

сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

*Формирование ИКТ­компетентности обучающихся.*

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно­двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ;

- выполнять компенсирующие физические упражнения (мини­зарядку);

* искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);

*Обучающийся получит возможность*научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

**1.3. Предметные результаты**

**Коммуникативные умения**

**Говорение**

**Обучающийся научится:**

* участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
* составлять небольшое описание предмета, картинки, пер  
  сонажа;
* рассказывать о себе, своей семье, друге.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* *составлять краткую характеристику персонажа;*

**Аудирование**

**Обучающийся научится:**

* понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
* воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*

**Чтение**

**Обучающийся научится:**

* соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
* читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
* *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

**Письмо**

**Обучающийся научится:**

* выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
* *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

**Обучающийся научится:**

* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
* списывать текст;
* восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
* отличать буквы от знаков транскрипции.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
* *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
* *уточнять написание слова по словарю;*

**Фонетическая сторона речи**

**Обучающийся научится:**

* различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* *читать изучаемые слова по транскрипции.*

**Лексическая сторона речи**

**Обучающийся научится:**

* узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* *узнавать простые словообразовательные элементы;*

**Грамматическая сторона речи**

**Обучающийся научится:**

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* *использовать в речи безличные предложения (It’s cold.);*

1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** | **Форма организации** | **Вид деятельности** |
| 1 | **Знакомство.** Алфавит Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами учебника: имя. Приветствие, прощание, (с использованием типичных фраз речевого этикета). | Беседа.  Практическая работа, ролевая игра. | Участвуют в беседе, отвечают на вопросы.  Участвуют в мини-диалогах. |
| 2 | **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год. | Беседа.  Викторина | Говорят о своей семье, любимой еде, семейных праздниках. Участвуют в мини-диалогах. |
| 3 | **Мир моих увлечений.** Мой дом. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мои любимые занятия. Выходной день (в зоопарке, цирке). Мои игрушки. | Тематическая игра. Беседа. | Обсуждают свои выходные, участвуют в ролевых играх |
| 4 | **Я и мои друзья**. День рождения. Числительные. Имя, возраст, внешность, увлечения/хобби. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать. | Практическая работа. Игра. Викторина. Соревнование | Готовят о дне рождения, своих увлечениях. Описывают своего питомца. |
| 5 | **Мир вокруг меня.** Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. каникулы | Практическая работа. Беседа. | Участвуют в мини-диалогах. |

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
| **Знакомство** | | |
| 1 | Давайте знакомиться! | 1 |
| 2 | Веселый алфавит | 1 |
| 3 | Волшебные буквосочетания | 1 |
| 4 | Герои книги | 1 |
| **Я и моя семья** | | |
| 5 | Наша дружная семья | 1 |
| 6 | Цвета | 1 |
| 7 | Мой дом | 1 |
| **Мир моих увлечений.** | | |
| 8 | Комнаты в доме | 1 |
| 9 | Чтение буквы Е в открытом и закрытом слогах | 1 |
| 10 | Чтение буквы А в открытом и закрытом слогах | 1 |
| **Я и мои друзья**. | | |
| 11 | День рождения | 1 |
| 12 | Числительные | 1 |
| 13 | Любимая еда | 1 |
| 14 | Угощения | 1 |
| 15 | Чтение буквы С | 1 |
| 16 | Чтение буквы О в открытом и закрытом слогах | 1 |
| 17 | Животные | 1 |
| 18 | В зоопарке | 1 |
| 19 | Посмотри, что я умею | 1 |
| 20 | Поход в цирк | 1 |
| 21 | Чтение буквы I в открытом и закрытом слогах | 1 |
| **Мир вокруг меня.** | | |
| 22 | Мои игрушки | 1 |
| 23 | Чтение буквы U в открытом и закрытом слогах | 1 |
| 24 | Мое лицо | 1 |
| 25 | Чтение согласных букв | 1 |
| 26 | Чтение буквы У в открытом и закрытом слогах | 1 |
| 27 | Мишка Тедди | 1 |
| 28 | Вот, что я люблю | 1 |
| 29 | Мои каникулы | 1 |
| 30 | Погода | 1 |
| 31 | Танцуем и поем | 1 |
| 32 | Волшебный остров | 1 |
| 33 | Одежда | 1 |
| 34 | Летние каникулы | 1 |