Рассмотрено и рекомендовано к утверждению педагогическим советом МБОУ «СОШ №5» (Протокол №1 от 27.08.2014 г.)

Утверждено приказом директора

 МБОУ «СОШ № 5» от 29.08.2014г. № 39
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.А.Филянин

ПОЛОЖЕНИЕ

о безотметочной системе оценивания
по предмету «Чувашский язык» в МБОУ «СОШ №5».

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано на основании письма Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 7755 от 28.07.2014г.
2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по чувашскому языку на ступенях начального общего образования и основного общего образования.
3. Безотметочным называется обучение, при котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.
4. Содержательный контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения учеником знаний по предметам, но и уровнем его психического и интеллектуального развития.
5. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.6.Задачи:

-личностно- ориентированное взаимодействие учителя и детей; -ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);

-учет индивидуальных способностей детей;

-развитие самостоятельности и активности детей;

-формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

2. Организация системы оценивания учебных достижений школьников

в условиях безотметочного обучения.

1. Безотметочное обучение используется при текущем контроле и промежуточной аттестации.
2. При текущем контроле исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.
3. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
4. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка. Рекомендуется использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности предмету, учителю зафиксировать положительную динамику в конце учебной четверти, учебного года.
5. По предмету «Чувашский язык» контрольные работы не проводятся. Для текущего и промежуточного контроля знаний и умений по предмету можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.
6. При промежуточном контроле, в конце учебной четверти (I, II, III, IV) и по итогам учебного года учитель, при наличии положительной динамики в усвоении учебного материала учащимся и при посещении им учебных занятий, выставляет «зачет», который фиксируется в классном журнале. Учащиеся, не получившие «зачет», могут его пересдать в сроки, установленные учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
7. По предмету «Чувашский язык» безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.
8. При выставлении отметки в аттестат об основном общем образовании по предмету «Чувашский язык» учитывается качество составления портфеля творческих работ и достижений ученика, а также может проводится дополнительное собеседование по предмету.