ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы | Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) |
| 2 | Нормативная основа разработки программы | Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. Нормативно-правовой основой Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Цивильская СОШ №2» являются следующие документы: Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года №273ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 года № 1897), с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования  |
| 3 | Язык преподавания | Русский |
| 4 | Срок реализации образовательной программы | 5 лет, который связан с двумя этапами возрастного развития: • первый этап - 5-6 классы как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход учащихся с одного уровня образования на другой; • второй этап – 7-9 классы как этап самоопределения подростка через опробование себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов, наличие личностно значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах). |
| 5 | Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |
| 6 | Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа | Контингент учащихся: учащиеся основной школы |
| 7 | Структура ООП НОО | 1. Целевой раздел. 2. Содержательный раздел 3. Организационный раздел |
| 8 | Основная цель и задачи реализации программы | **Целью** реализации образовательной программы является достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом основного общего образования**Задачи** реализации образовательной программы: * формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; — обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научнотехнического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.
 |
| 9 | Основные требования к результатам освоения | В Программе представлены все три составляющих образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные). В результате изучения всех предметов на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. В основе реализации ООП ООО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: — воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава; — формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся; — ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; — признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся; — учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; — разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 10 | Краткая характеристика организационнопедагогических условий реализации программы | На уровне основного общего образования работают 16 учителей начальной школы, 2 учителя физической культуры, 4 учителя иностранного языка, 3 учителя хореографии, 1 учитель родного языка |