

Аннотация рабочей программы по химии 10-11 класс (профиль)

Рабочая программа учебного предмета «ХИМИЯ» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «химии» для 10-11 классов. Углубленный уровень. (авторы В.В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Еремина, Э.Ю. Керимов).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по химии для 10-11 классов под редакцией В. В. Лунина, базовый уровень, выпускаемой издательством «Дрофа». Содержание обучения реализовано в учебниках химии, выпущенных издательством «Дрофа»: Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Теренин В. И., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия. Углубленный уровень. 10 класс; Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия. Углубленный уровень. 11 класс.

Цель изучения предмета/курса «химии»: 1. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности. 2. Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию. 3. Формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания. 4. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование системы химических знаний как части естественнонаучной картины мироздания;
- развитие личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование гуманистических отношений, воспитание бережного отношения к природе;
- понимание потребности общества в развитии химии и возможности выбора химии в качестве будущей специальности;

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи химии в школе – освоить содержание, способствующее формированию познавательной, нравственной и эстетической культуры, приобщение учащихся и приобретение навыка безопасной работы с веществами, включая те, с которыми учащиеся встречаются в повседневной жизни (средства бытовой химии, лекарства, удобрения).

□ развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Учебный предмет «химия» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 276 часов (по 140 часов в 10 классе 35 учебных недели, и 136 часов в 11 классе — 34 учебные недели). Материал курса химии по классам располагается следующим образом:

в 10 классе 140 часов органическая химия:

1. Повторение и углубление знаний
2. Основные понятия органической химии.

3. Углеводороды.
4. Кислородсодержащие органические соединения.
5. Азот и серосодержащие соединения.
6. Биологически активные добавки.
7. Высокомолекулярные соединения.

в 11 классе 136 часов неорганическая химия, общая химия, химическая технология:

1. Неметаллы.
2. Общие свойства металлов.
3. Металлы главных подгрупп.
4. Металлы побочных подгрупп.
5. Строение вещества.
6. Теоретическое описание химических реакций.
7. Химическая технология.
8. Химия в повседневной жизни.
9. Химия на службе общества.
10. Химия в современной науке.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса (включая учебно-тематический план).
3. Тематическое планирование по

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, полугодовой и годовой
(Приложение: оценочные материалы к рабочей программе).