

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №12»
города Новочебоксарска
Чувашской Республики
(№186 от 30.08.2021)

Рабочая программа
по экономике
для 10-11 класса
социально-экономический профиль

С. И. Иванов. Программа по курсу «Экономика. Основы экономической теории»
(Название используемой программы, автор)

Учитель:
Васильева Антонина Анатольевна, учитель истории, обществознания

2021-2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;

- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
 - критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
 - применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
 - понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
 - оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
 - рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
 - создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
 - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
 - грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
 - моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

10 класс

Глава 1. Предмет и метод экономической науки (6 часов)

Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. *Предпосылка рационального поведения*. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика. Стартовая контрольная работа.

Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага. Общественные блага и услуги, их свойства. Чистые общественные блага. Классификация благ по характеру получения и по характеру потребления. Проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки).

Кривая (граница) производственных возможностей. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.

Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль.

Специализация и разделение труда. Обмен и взаимозависимость. Почему торговля рождает богатство. Абсолютные и сравнительные преимущества. Выгоды добровольного обмена. Условия взаимовыгодной и безубыточной торговли.

Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Позитивная и нормативная экономика. Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

Практическая работа №1.

Глава 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика (6 ч)

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Источники финансирования чистых общественных благ. Эффективность общественных благ. Государственный механизм и принятие общественных решений.

Практическая работа №2.

Глава 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (9 ч)

Понятие рынка. Рынок одного товара. Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. *Эффекты Гиффена и Веблена*. Факторы, формирующие спрос. Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Время и предложение: мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды.

Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Время и предложение: мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды.

Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке.

Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос. Решение задач по теме.

Практическая работа №3. Контрольная работа №1.

Глава 4. Эластичность спроса и предложения (9 ч)

Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и inferiores блага. Товары первой необходимости и товары роскоши. *Перекрестная эластичность спроса.*

Эластичность предложения по цене. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии. Практическое применение теории эластичности. Решение задач по теме.

Практическая работа №4. Контрольная работа №2.

Глава 5. Поведение потребителя(6 ч)

Общая и предельная полезность. Закон убывающей полезности. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос. Решение задач по теме.

Практическая работа №5

Глава 6. Фирмы. Производство и издержки (9 ч)

Фирма в экономической теории. Цели фирмы.

Бухгалтерские (внешние или явные) издержки. *Амортизационные отчисления*. Выручка. Бухгалтерская прибыль: валовая и чистая. Внутренние (неявные) издержки. Нормальная прибыль. Экономические издержки. Экономическая прибыль. *Необратимые издержки*.

Фирма как производственная функция. Производительность ресурсов (факторов производства). Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда.

Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.

Фиксированные (постоянные) и переменные издержки. Функции издержек: общие, средние, средние переменные и *предельные издержки*. Кривые издержек в краткосрочном периоде. Обоснование формы кривых издержек. *Эффект масштаба*.

Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Решение задач по теме. Практическая работа №6. Контрольная работа №3.

Глава 7. Предпринимательство (6 ч)

Содержание понятия предпринимательство и его цели. Предпринимательский риск и пути его уменьшения. Организационно-правовые формы предпринимательства. Товарищества. Акционерное общество. Кооператив. Унитарные предприятия. Менеджмент и его функции. Структура организации. Планирование и его виды. Мотивация как функция менеджмента.

Маркетинг и его основные элементы. Сегментация рынка.

Решение задач по теме. Практическая работа №7.

Глава 8. Рынки факторов производства (7 ч)

Спрос фирмы на труд. Заработная плата в экономической теории и практике. *Предложение труда для отдельной фирмы*. Равновесие на локальном рынке труда. Минимальная оплата труда. *Роль профсоюзов*.

Понятия капитала и рынка капитала. *Процент как цена капитала*. *Дисконтирование*. *Приведенная стоимость*. *Смысл ставки дисконтирования и ее выбор*. *Цена капитала*.

Рынок земли (природных ресурсов). *Цена земли*. *Земельная рента*.

Решение задач по теме. Практическая работа №8.

Глава 9. Конкуренция и рыночные структуры (8 ч)

Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, *максимизация ее прибыли*. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Прибыль и поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

Рынки, близкие к совершенной конкуренции.

Природа монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России.

Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. *Социальная цена монополии*. *Условие прекращения производства монополий*. *Цена, издержки и эластичность спроса на монопольном рынке*. *Ценовая дискриминация*.

Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель).

Природа монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.

Рыночная власть покупателей. *Монополия*. *Простейшая модель монополии*. *Особенности ценообразования в условиях монополии*.

Количественные методы оценки структуры рынка. *Коэффициент Лернера*. *Измерение уровня концентрации в отрасли*.

Роль крупного бизнеса в прогрессе экономики. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*. *Основные способы и ограничения регулирования*

монопольных рынков. Эволюция взглядов на монополию и антимонопольную политику. Российское антимонопольное законодательство.

Решение задач по теме. Практическая работа №8. Контрольная работа №4.

Повторительное обобщение – 4 часа

11 класс

Макроэкономика и международная экономика

Глава 10. Измерение результатов экономической деятельности. (9 ч)

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.

Агрегирование. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.

Кругооборот расходов и доходов.

Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения.

Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Теневая экономика.

Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП.

Решение задач по теме. Практическая работа №1. Контрольная работа №1

Глава 11. Экономический рост и экономическое развитие (3 ч)

Понятие экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение.

Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Что стоит за снижением темпов экономического роста в последней трети XX века? Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн Кондратьева.

Решение задач по теме. Практическая работа №2.

Глава 12. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Макроэкономическое равновесие. (9 ч)

Влияние изменения уровня цен на доход и размер богатства.

Совокупный спрос. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Причины положительного наклона кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Доход, потребление и сбережения. Функции потребления.

Программа пенсионного накопления. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить.

Мультипликатор.

Классическая модель. Кейнсианская макроэкономическая модель. Макроэкономическое равновесие. Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера

Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Решение задач по теме. Практическая работа №3.

Глава 13. Экономический цикл. Занятость и безработица (9 ч)

Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла.

Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни.

Индекс человеческого развития.

Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП.

Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.

Решение задач по теме. Практическая работа №4. Контрольная работа №2

Глава 14. Деньги и банковская система (10 ч)

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. *Формы денег. Денежные агрегаты.*

Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки. Потребительский кредит. Банковские вклады: виды, условия. Что такое кредит и его условия. Ипотека: как решить жилищную проблему. Банковская система. Центральный банк и его функции. Решение задач по теме. Практическая работа №5.

Глава 15. Инфляция (5 ч)

Инфляция: понятие, виды и причины. Индекс – дефлятор ВВП. Норма инфляции.

Дефляция и дезинфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Инфляционные ожидания

Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция.

Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Последствия и издержки инфляции. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филипса. Решение задач по теме. Практическая работа №6.

Глава 16. Государственное регулирование экономики (7 ч)

Что такое макроэкономическая политика. Кредитные деньги или как банки «делают деньги». Обязательные резервы. Кредитная эмиссия. Банковский мультипликатор.

Банковские резервы и кредитные возможности.

Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога.

Как платить налоги. Налоговый вычет и как его получить.

Ответственность за неуплату налогов.

Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Налоговая система России.

Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг. Фискальная политика.

Решение задач по теме. Практическая работа №7. Контрольная работа №3.

Глава 17. Международная торговля и валютный рынок (6 ч)

Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле.

Протекционизм: цели и средства. Импортные тарифы. Нетарифные барьеры.

Экспортные субсидии.

Свободная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.

Региональная интеграция.

Решение задач по теме. Практическая работа №8.

Глава 18. Международное движение капиталов (7 ч)

Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Спрос и предложение на рынке валют. Формирование валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютные риски. Валютные системы. Валютные кризисы. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортёр и экспортёр капитала. Платёжный баланс. Статьи платёжного баланса и их содержание. Платёжный баланс России.

Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблема интеграции стран СНГ.

Решение задач по теме. Практическая работа №9. Итоговая контрольная работа.

Повторение (3 ч)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 10-11 классы

| № | Название раздела 10 класс | Распределение часов | | | |
|-----------|---|---------------------|----------|-----------------------|----------------|
| | | теория | практика | контрольная работа | всего часов |
| Глава 1. | Предмет и метод экономической науки | 5 | 1 | | 6 |
| Глава 2. | Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика | 4 | 1 | 1 | 6 |
| Глава 3. | Спрос, предложение и рыночное равновесие | 6 | 2 | 1 | 9 |
| Глава 4. | Эластичность спроса и предложения | 6 | 2 | 1 | 9 |
| Глава 5. | Поведение потребителя | 5 | 1 | | 6 |
| Глава 6. | Фирмы. Производство и издержки | 6 | 2 | 1 | 9 |
| Глава 7. | Предпринимательство | 4 | 2 | | 6 |
| Глава 8. | Рынки факторов производства | 5 | 2 | | 7 |
| Глава 9. | Конкуренция и рыночные структуры | 6 | 1 | 1 | 8 |
| | Повторительное обобщение | | | | 4 |
| | Итого: | 47 | 14 | 5 | 70 |
| | 11 класс | | | | |
| Глава 10. | Измерение результатов экономической деятельности. | 6 | 2 | 1 | 9 |
| Глава 11. | Экономический рост и экономическое развитие. | 2 | 1 | | 3 |
| Глава 12 | Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. | 7 | 2 | | 9 |
| Глава 13. | Экономический цикл. Занятость и безработица | 6 | 2 | 1 | 9 |
| Глава 14. | Деньги и банковская система | 8 | 2 | | 10 |
| Глава 15. | Инфляция | 4 | 1 | | 5 |
| Глава 16. | Государственное регулирование экономики | 5 | 1 | 1 | 7 |
| Глава 17. | Международная торговля и валютный рынок | 5 | 1 | | 6 |
| Глава 18. | Международное движение капиталов | 5 | 2 | | 7 |
| | Повторение | | | | 3 |
| | Итого: | 48 | 14 | 3 | 68 |

Тематическое планирование
уроков экономики в 10А классе на 2021-2022 учебный год к учебнику УМК «Вита
Пресс
«Экономика. Основы экономической теории» под редакцией С.И. Иванова и
А.Я. Линькова

Количество часов в неделю – 2

Количество часов за год – 70

| № урока п/п | Тема урока | Воспитательный компонент | Количество часов | Примечание |
|--|---|--|------------------|------------|
| Глава 1. Предмет и метод экономической науки (6ч.) | | | | |
| 1 | Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. | Формирование мотивации к нравственно-экономическому образованию. Формирование нравственно-экономического жизненного стиля учащегося в процессе организации школьного экономического образования. Формирование у детей собственного отношения к социальным явлениям | 1 | |
| 2 | Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей. | | 1 | |
| 3 | Стартовая контрольная работа | | 1 | |
| 4 | Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической теории. | | 1 | |
| 5 | Метод экономической науки | | 1 | |
| 6 | Практическая работа №1 | | 1 | |
| Глава 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика (6ч.) | | | | |
| 7 | Два способа решения фундаментальных проблем экономики. | Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | 1 | |
| 8 | Рынок и его функции. | | 1 | |
| 9 | Экономический кругооборот в рыночной экономике. | | 1 | |
| 10 | Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика | | 1 | |
| 11 | Практическая работа №2 | | 1 | |
| 12 | Контрольная работа №1 | | 1 | |
| Глава 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (9ч.) | | | | |
| 13 | Спрос и закон спроса. | Воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни и | 1 | |
| 14 | Предложение и закон предложения. | | 1 | |
| 15 | Рыночное равновесие. | | 1 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 16 | Реакция рынка на изменение спроса и предложения. | хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений. | 1 | |
| 17-18 | Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. | Формирование ценностных установок, качеств, личностных ресурсов, выявление потребностей и мотивов, | 2 | |
| 19-20 | Практическая работа №3 | которые определяют поведение человека в ситуации выбора в дальнейшем. | 2 | |
| 21 | Контрольная работа №2 | | 1 | |
| Глава 4. Эластичность спроса и предложения (9ч.) | | | | |
| 22-23 | Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. | Воспитание готовности обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; | 2 | |
| 24 | Факторы, влияющие на ценовую эластичность. | | 1 | |
| 25 | Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность. | | 1 | |
| 26 | Ценовая эластичность предложения. | | 1 | |
| 27 | Практическое применение теории эластичности. | | 1 | |
| 28-29 | Практическая работа №4 | | 2 | |
| 30 | Контрольная работа №3 | | 1 | |
| Глава 5. Поведение потребителя (6ч.) | | | | |
| 31 | Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. | Формирование экономического мышления, уважать людей, умеющих работать в бизнесе, ориентироваться в рекламе, правильно, расчетливо, по назначению расходовать карманные деньги, не покупать ненужных вещей, не завидовать приобретениям сверстников, рассчитывать на свои возможности. | 1 | |
| 32 | Правило максимизации полезности. | | 1 | |
| 33 | Кривые безразличия. | | 1 | |
| 34-35 | Бюджетное ограничение. Равновесие производителей. | | 2 | |
| 36 | Практическая работа №5 | | 1 | |
| Глава 6. Фирмы. Производство и издержки (9ч.) | | | | |
| 37-38 | Современная фирма. Фирма – коммерческая организация. | Воспитание бережного отношения к вещам, так как они представляют собой продукт труда многих людей. Формирование осознанного отношения к труду собственному, родителей, и вообще к любому труду; в их поведении при решении вопросов эффективности расходования всех ресурсов: денежных, одежды и обуви, | 2 | |
| 39 | Продукт фирмы. | | 1 | |
| 40 | Бухгалтерские и экономические издержки. | | 1 | |
| 41 | Как изменяются издержки фирмы. | | 1 | |
| 42 | Какой размер фирмы можно считать оптимальным. | | 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| 43-44 | Практическая работа №6 | электроэнергии и воды, пищи и отходов, времени и здоровью, своему и всех членов семьи, имущества ; в способности к правильному выбору ситуации, связанной с экономической деятельностью. | 2 | |
| 45 | Контрольная работа №4 | | 1 | |
| Глава 7. Предпринимательство (6ч.) | | | | |
| 46 | Понятие предпринимательства | Формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | 1 | |
| 47 | Организационно-правовые формы предпринимательства | | 1 | |
| 48 | Менеджмент и его функции. | | 1 | |
| 49 | Маркетинг и его основные элементы. | | 1 | |
| 50-51 | Практическая работа №7 | | 2 | |
| Глава 8. Рынки факторов производства (8ч.) | | | | |
| 52 | Особенности рынков факторов производства. | Формирование у учащихся важности основ организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики. Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Воспитывать навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере. | 1 | |
| 53 | Рынок труда и заработная плата. | | 1 | |
| 54 | Рынок услуг земли и земельная рента. | | 1 | |
| 55 | Капитал и процент. Человеческий капитал. | | 1 | |
| 56 | В каких случаях фирме целесообразно инвестировать. | | 1 | |
| 57-58 | Практическая работа №8 | 2 | | |
| Глава 9. Конкуренция и рыночные структуры (8ч.) | | | | |
| 59 | Конкурентоспособность фирмы | Формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | 1 | |
| 60 | Типы рыночных структур. | | 1 | |
| 61 | Совершенная конкуренция. | | 1 | |
| 62 | Монополия. | | 1 | |
| 63 | Олигополия. | | 1 | |
| 64 | Монополистическая конкуренция. | | 1 | |
| 65 | Практическая работа №9 | | 1 | |
| 66 | Контрольная работа №5 | | 1 | |

| | | | | |
|-------|---|---|-------------|--|
| 67-68 | Итоговая контрольная работа за курс 10 класса | Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. | 2 | |
| 69-70 | Решение экономических задач | | 2 | |
| | По программе за год | | 70 ч | |

Тематическое планирование
уроков экономики в 11А классе на 2022-2023 учебный год к учебнику УМК «Вита Пресс
«Экономика. Основы экономической теории» под редакцией С.И. Иванова и А.Я. Линькова

Количество часов в неделю – 2

Количество часов за год – 68

| № урока п/п | Тема урока | Воспитательный компонент | Количество часов | Примечание |
|---|--|---|------------------|------------|
| Глава 10. Измерение результатов экономической деятельности (9ч.) | | | | |
| 1 | Почему необходимо измерять результаты национальной экономики | Формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; Формирование у выпускников собственного отношения к социальным явлениям Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. | 1 | |
| 2 | Что такое валовой внутренний продукт. | | 1 | |
| 3 | Как исчисляется ВВП. Стартовая контрольная работа. | | 1 | |
| 4 | Национальный доход | | 1 | |
| 5 | Номинальный и реальный ВВП. | | 1 | |
| 6 | Отражает ли ВВП качество жизни? | | 1 | |
| 7-8 | Практическая работа. №1 | | 2 | |
| 9 | Контрольная работа №1 | | 1 | |
| Глава 11. Экономический рост и экономическое развитие (3ч.) | | | | |
| 10 | Содержание экономического роста. | Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, | 1 | |
| 11 | Факторы экономического роста | | 1 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 12 | Практическая работа. №2 | осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | 1 | |
| Глава 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие 9ч. | | | | |
| 13 | Совокупный спрос и совокупное предложение | Воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений. Формирование ценностных установок, качеств, личностных ресурсов, выявление потребностей и мотивов, которые определяют поведение человека в ситуации выбора в дальнейшем; | 1 | |
| 14 | Доход, потребление и сбережения. Функции потребления | | 1 | |
| 15-16 | Программа пенсионного накопления. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить (финансовая грамотность). | | 2 | |
| 17 | Сбережения и инвестиции. | | 1 | |
| 18 | Финансовые риски. Как управлять инвестиционными рисками (финансовая грамотность). | | 1 | |
| 19 | Мультипликатор. | | 1 | |
| 20-21 | Практическая работа №3 | | 2 | |
| Глава 13. Экономический цикл. Занятость и безработица (9ч.) | | | | |
| 22 | Экономический цикл. | Воспитание готовности обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно | 1 | |
| 23 | Механизм экономического цикла. | | 1 | |
| 24 | Длинные циклы экономической динамики | | 1 | |
| 25 | Занятые и безработные. | | 1 | |
| 26 | Причины и формы безработицы. | | 1 | |
| 27 | Последствия безработицы. | | 1 | |
| 28-29 | Практическая работа №3 | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 30 | Контрольная работа №2 | <p>значимой деятельности.</p> <p>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> | 1 | |
| Глава 14. Деньги и банковская система (10ч.) | | | | |
| 31 | Роль денег в рыночной экономике. | <p>Формирование экономического мышления, уважать людей, умеющих работать в бизнесе, ориентироваться в рекламе, правильно, расчетливо, по назначению расходовать карманные деньги, не покупать ненужных вещей, не завидовать приобретениям сверстников, рассчитывать на свои возможности.</p> | 1 | |
| 32 | Виды денег и их свойства. | | 1 | |
| 33 | Коммерческие банки. | | 1 | |
| 34-35 | Банковские вклады. От чего зависят ставки по вкладам (финансовая грамотность) | | 2 | |
| 36 | Потребительский кредит | | 1 | |
| 37 | Ипотека: как решить жилищную проблему (финансовая грамотность) | | 1 | |
| 38 | Центральный банк. | | 1 | |
| 39-40 | Практическая работа №4 | | 2 | |
| Глава 15. Инфляция (5ч.) | | | | |
| 41 | Определение инфляции и её измерение. | <p>Воспитание бережного отношения к вещам, так как они представляют собой продукт труда многих людей.</p> | 1 | |
| 42 | Причины инфляции. | | 1 | |
| 43 | Формы инфляции. | | 1 | |
| 44 | Социальные последствия инфляции | <p>Формирование осознанного отношения к труду собственному, родителей, и вообще к любому труду; в их поведении при решении вопросов эффективности расходования всех ресурсов: денежных, одежды и обуви, электроэнергии и воды, пищи и отходов, времени и здоровью, своему и всех членов семьи, имущества ; в способности к правильному выбору ситуации, связанной с экономической деятельностью.</p> | 1 | |
| 45 | Практическая работа №5 | | 1 | |
| Глава 16. Государственное регулирование экономики (7ч.) | | | | |
| 46 | Бюджетно-финансовая политика. | Формирование основ саморазвития и самовоспитания | 1 | |

| | | | | |
|--|---|--|-------------|--|
| 47-48 | Как платить налоги. Налоговый вычет и как его получить. Ответственность за неуплату налогов (финансовая грамотность). | в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | 2 | |
| 49 | Государственный долг. | | 1 | |
| 50 | Кредитно-денежная (монетарная) политика | | 1 | |
| 51 | Практическая работа №6 | | 1 | |
| 52 | Контрольная работа №3 | | 1 | |
| Глава 17. Международная торговля и валютный рынок (6ч.) | | | | |
| 53 | Мировое хозяйство | Формирование у учащихся важности основ организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных международных институтов рыночной экономики. Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Воспитывать навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере. | 1 | |
| 54 | Современная структура мирового хозяйства | | 1 | |
| 55 | Международная торговля. | | 1 | |
| 56 | Внешнеторговая торговля | | 1 | |
| 57 | Валютный рынок | | 1 | |
| 58 | Практическая работа №7 | | 1 | |
| Глава 18. Международное движение капиталов (7ч.) | | | | |
| 59 | Международное движение капиталов | Формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | 1 | |
| 60-61 | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (финансовая грамотность) | | 2 | |
| 62 | Платёжный баланс. | | 1 | |
| 63 | Международная экономическая интеграция. | | 1 | |
| 64-65 | Практическая работа №8 | | 2 | |
| 66 | Итоговая контрольная работа | | 1 | |
| 67-68 | Повторение | | 2 | |
| | По программе за год | | 68 ч | |