

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО  
приказом                      директора  
МБОУ                              «Средняя  
общеобразовательная  
школа №12»  
города Новочебоксарска  
Чувашской Республики  
(№186 от 30.08.2021)

Рабочая программа  
по экономике  
для 10-11 класса  
социально-экономический профиль

С. И. Иванов. Программа по курсу «Экономика. Основы экономической теории»  
(Название используемой программы, автор)

Учитель:  
Васильева Антонина Анатольевна, учитель истории, обществознания

2021-2023 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

*Выпускник на углубленном уровне научится:*

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;

- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

#### *Международная экономика*

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

#### Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

### *Микроэкономика*

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
  - критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
  - применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
  - понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
  - оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
  - рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
  - создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
  - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
  - грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
  - моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

### *Макроэкономика*

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

#### *Международная экономика*

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.**

### **10 класс**

#### **Глава 1. Предмет и метод экономической науки (6 часов)**

Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. *Предпосылка рационального поведения*. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика. Стартовая контрольная работа.

Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага. Общественные блага и услуги, их свойства. Чистые общественные блага. Классификация благ по характеру получения и по характеру потребления. Проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки).

Кривая (граница) производственных возможностей. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.

Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль.

Специализация и разделение труда. Обмен и взаимозависимость. Почему торговля рождает богатство. Абсолютные и сравнительные преимущества. Выгоды добровольного обмена. Условия взаимовыгодной и безубыточной торговли.

Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Позитивная и нормативная экономика. Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

Практическая работа №1.

## **Глава 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика (6 ч)**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Источники финансирования чистых общественных благ. Эффективность общественных благ. Государственный механизм и принятие общественных решений.

Практическая работа №2.

## **Глава 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (9 ч)**

Понятие рынка. Рынок одного товара. Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. *Эффекты Гиффена и Веблена*. Факторы, формирующие спрос. Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Время и предложение: мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды.

Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Время и предложение: мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды.

Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке.

Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос. Решение задач по теме.

Практическая работа №3. Контрольная работа №1.

## **Глава 4. Эластичность спроса и предложения (9 ч)**

*Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу.* Нормальные и inferiores блага. Товары первой необходимости и товары роскоши. *Перекрестная эластичность спроса.*

*Эластичность предложения по цене.* Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии. Практическое применение теории эластичности. Решение задач по теме.

Практическая работа №4. Контрольная работа №2.

## **Глава 5. Поведение потребителя(6 ч)**

Общая и предельная полезность. Закон убывающей полезности. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос. Решение задач по теме.

Практическая работа №5

## **Глава 6. Фирмы. Производство и издержки (9 ч)**

Фирма в экономической теории. Цели фирмы.

Бухгалтерские (внешние или явные) издержки. *Амортизационные отчисления*. Выручка. Бухгалтерская прибыль: валовая и чистая. Внутренние (неявные) издержки. Нормальная прибыль. Экономические издержки. Экономическая прибыль. *Необратимые издержки*.

Фирма как производственная функция. Производительность ресурсов (факторов производства). Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда.

*Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства*. Закон убывающей отдачи.

Фиксированные (постоянные) и переменные издержки. Функции издержек: общие, средние, средние переменные и *предельные издержки*. Кривые издержек в краткосрочном периоде. Обоснование формы кривых издержек. *Эффект масштаба*.

*Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли*.

Решение задач по теме. Практическая работа №6. Контрольная работа №3.

### **Глава 7. Предпринимательство (6 ч)**

Содержание понятия предпринимательство и его цели. Предпринимательский риск и пути его уменьшения. Организационно-правовые формы предпринимательства. Товарищества. Акционерное общество. Кооператив. Унитарные предприятия. Менеджмент и его функции. Структура организации. Планирование и его виды. Мотивация как функция менеджмента.

Маркетинг и его основные элементы. Сегментация рынка.

Решение задач по теме. Практическая работа №7.

### **Глава 8. Рынки факторов производства (7 ч)**

*Спрос фирмы на труд*. Заработная плата в экономической теории и практике. *Предложение труда для отдельной фирмы*. Равновесие на локальном рынке труда. Минимальная оплата труда. *Роль профсоюзов*.

Понятия капитала и рынка капитала. *Процент как цена капитала*. *Дисконтирование*. *Приведенная стоимость*. *Смысл ставки дисконтирования и ее выбор*. *Цена капитала*.

*Рынок земли (природных ресурсов)*. *Цена земли*. *Земельная рента*.

Решение задач по теме. Практическая работа №8.

### **Глава 9. Конкуренция и рыночные структуры (8 ч)**

Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, *максимизация ее прибыли*. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Прибыль и поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

Рынки, близкие к совершенной конкуренции.

Природа монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России.

Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. *Социальная цена монополии*. *Условие прекращения производства монополий*. *Цена, издержки и эластичность спроса на монопольном рынке*. *Ценовая дискриминация*.

Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель).

Природа монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.

Рыночная власть покупателей. *Монополия*. *Простейшая модель монополии*. *Особенности ценообразования в условиях монополии*.

*Количественные методы оценки структуры рынка*. *Коэффициент Лернера*. *Измерение уровня концентрации в отрасли*.

Роль крупного бизнеса в прогрессе экономики. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*. *Основные способы и ограничения регулирования*

*монопольных рынков. Эволюция взглядов на монополию и антимонопольную политику. Российское антимонопольное законодательство.*

Решение задач по теме. Практическая работа №8. Контрольная работа №4.

**Повторительное обобщение – 4 часа**

## **11 класс**

### **Макроэкономика и международная экономика**

#### **Глава 10. Измерение результатов экономической деятельности. (9 ч)**

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.

*Агрегирование.* Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.

Кругооборот расходов и доходов.

*Понятие системы национальных счетов.* Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения.

Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Теневая экономика.

Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП.

Решение задач по теме. Практическая работа №1. Контрольная работа №1

#### **Глава 11. Экономический рост и экономическое развитие (3 ч)**

Понятие экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение.

Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Что стоит за снижением темпов экономического роста в последней трети XX века? Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн Кондратьева.

Решение задач по теме. Практическая работа №2.

#### **Глава 12. Совокупный спрос и совокупное предложение.**

##### **Макроэкономическое равновесие. (9 ч)**

Влияние изменения уровня цен на доход и размер богатства.

Совокупный спрос. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Причины положительного наклона кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Доход, потребление и сбережения. Функции потребления.

Программа пенсионного накопления. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить.

Мультипликатор.

Классическая модель. Кейнсианская макроэкономическая модель. Макроэкономическое равновесие. Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера

Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Решение задач по теме. Практическая работа №3.

#### **Глава 13. Экономический цикл. Занятость и безработица (9 ч)**

Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла.

Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни.

Индекс человеческого развития.

Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП.

Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.

Решение задач по теме. Практическая работа №4. Контрольная работа №2

#### **Глава 14. Деньги и банковская система (10 ч)**



Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. Формы денег. *Денежные агрегаты*.

Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки. Потребительский кредит. Банковские вклады: виды, условия. Что такое кредит и его условия. Ипотека: как решить жилищную проблему. Банковская система. Центральный банк и его функции. Решение задач по теме. Практическая работа №5.

### **Глава 15. Инфляция (5 ч)**

Инфляция: понятие, виды и причины. Индекс – дефлятор ВВП. Норма инфляции.

Дефляция и дезинфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Инфляционные ожидания

Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция.

Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Последствия и издержки инфляции. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филипса. Решение задач по теме. Практическая работа №6.

### **Глава 16. Государственное регулирование экономики (7 ч)**

Что такое макроэкономическая политика. Кредитные деньги или как банки «делают деньги». Обязательные резервы. Кредитная эмиссия. Банковский мультипликатор.

Банковские резервы и кредитные возможности.

Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога.

Как платить налоги. Налоговый вычет и как его получить.

Ответственность за неуплату налогов.

Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Налоговая система России.

Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг. Фискальная политика.

Решение задач по теме. Практическая работа №7. Контрольная работа №3.

### **Глава 17. Международная торговля и валютный рынок (6 ч)**

Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле.

Протекционизм: цели и средства. Импортные тарифы. Нетарифные барьеры.

Экспортные субсидии.

Свободная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.

Региональная интеграция.

Решение задач по теме. Практическая работа №8.

### **Глава 18. Международное движение капиталов (7 ч)**

Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Спрос и предложение на рынке валют. Формирование валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютные риски. Валютные системы. Валютные кризисы. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортёр и экспортёр капитала. Платёжный баланс. Статьи платёжного баланса и их содержание. Платёжный баланс России.

Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблема интеграции стран СНГ.

Решение задач по теме. Практическая работа №9. Итоговая контрольная работа.

### **Повторение (3 ч)**

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 10-11 классы

№	Название раздела 10 класс	Распределение часов			
		теория	практика	контрольная работа	всего часов
Глава 1.	Предмет и метод экономической науки	5	1		6
Глава 2.	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	4	1	1	6
Глава 3.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	6	2	1	9
Глава 4.	Эластичность спроса и предложения	6	2	1	9
Глава 5.	Поведение потребителя	5	1		6
Глава 6.	Фирмы. Производство и издержки	6	2	1	9
Глава 7.	Предпринимательство	4	2		6
Глава 8.	Рынки факторов производства	5	2		7
Глава 9.	Конкуренция и рыночные структуры	6	1	1	8
	Повторительное обобщение				<b>4</b>
	Итого:	47	14	5	<b>70</b>
	11 класс				
Глава 10.	Измерение результатов экономической деятельности.	6	2	1	9
Глава 11.	Экономический рост и экономическое развитие.	2	1		3
Глава 12	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	7	2		9
Глава 13.	Экономический цикл. Занятость и безработица	6	2	1	9
Глава 14.	Деньги и банковская система	8	2		10
Глава 15.	Инфляция	4	1		5
Глава 16.	Государственное регулирование экономики	5	1	1	7
Глава 17.	Международная торговля и валютный рынок	5	1		6
Глава 18.	Международное движение капиталов	5	2		7
	Повторение				<b>3</b>
	Итого:	48	14	3	<b>68</b>

**Тематическое планирование**  
**уроков экономики в 10А классе на 2021-2022 учебный год к учебнику УМК «Вита**  
**Пресс**  
**«Экономика. Основы экономической теории» под редакцией С.И. Иванова и**  
**А.Я. Линькова**

Количество часов в неделю – 2

Количество часов за год – 70

№ урока п/п	Тема урока	Воспитательный компонент	Количество часов	Примечание
<b>Глава 1. Предмет и метод экономической науки (6ч.)</b>				
1	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	Формирование мотивации к нравственно-экономическому образованию. Формирование нравственно-экономического жизненного стиля учащегося в процессе организации школьного экономического образования. Формирование у детей собственного отношения к социальным явлениям	1	
2	Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей.		1	
3	Стартовая контрольная работа		1	
4	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической теории.		1	
5	Метод экономической науки		1	
6	Практическая работа №1		1	
<b>Глава 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика (6ч.)</b>				
7	Два способа решения фундаментальных проблем экономики.	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	1	
8	Рынок и его функции.		1	
9	Экономический кругооборот в рыночной экономике.		1	
10	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика		1	
11	Практическая работа №2		1	
12	Контрольная работа №1		1	
<b>Глава 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (9ч.)</b>				
13	Спрос и закон спроса.	Воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни и	1	
14	Предложение и закон предложения.		1	
15	Рыночное равновесие.		1	

16	Реакция рынка на изменение спроса и предложения.	хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений.	1	
17-18	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.	Формирование ценностных установок, качеств, личностных ресурсов, выявление потребностей и мотивов,	2	
19-20	Практическая работа №3	которые определяют поведение человека в ситуации выбора в дальнейшем.	2	
21	Контрольная работа №2		1	
<b>Глава 4. Эластичность спроса и предложения (9ч.)</b>				
22-23	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей.	Воспитание готовности обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;	2	
24	Факторы, влияющие на ценовую эластичность.		1	
25	Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность.		1	
26	Ценовая эластичность предложения.		1	
27	Практическое применение теории эластичности.		1	
28-29	Практическая работа №4		2	
30	Контрольная работа №3		1	
<b>Глава 5. Поведение потребителя (6ч.)</b>				
31	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	Формирование экономического мышления, уважать людей, умеющих работать в бизнесе, ориентироваться в рекламе, правильно, расчетливо, по назначению расходовать карманные деньги, не покупать ненужных вещей, не завидовать приобретениям сверстников, рассчитывать на свои возможности.	1	
32	Правило максимизации полезности.		1	
33	Кривые безразличия.		1	
34-35	Бюджетное ограничение. Равновесие производителей.		2	
36	Практическая работа №5		1	
<b>Глава 6. Фирмы. Производство и издержки (9ч.)</b>				
37-38	Современная фирма. Фирма – коммерческая организация.	Воспитание бережного отношения к вещам, так как они представляют собой продукт труда многих людей. Формирование осознанного отношения к труду собственному, родителей, и вообще к любому труду; в их поведении при решении вопросов эффективности расходования всех ресурсов: денежных, одежды и обуви,	2	
39	Продукт фирмы.		1	
40	Бухгалтерские и экономические издержки.		1	
41	Как изменяются издержки фирмы.		1	
42	Какой размер фирмы можно считать оптимальным.		1	

43-44	Практическая работа №6	электроэнергии и воды, пищи и отходов, времени и здоровью, своему и всех членов семьи, имущества ; в способности к правильному выбору ситуации, связанной с экономической деятельностью.	2	
45	Контрольная работа №4		1	
<b>Глава 7. Предпринимательство (6ч.)</b>				
46	Понятие предпринимательства	Формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	1	
47	Организационно-правовые формы предпринимательства		1	
48	Менеджмент и его функции.		1	
49	Маркетинг и его основные элементы.		1	
50-51	Практическая работа №7		2	
<b>Глава 8. Рынки факторов производства (8ч.)</b>				
52	Особенности рынков факторов производства.	Формирование у учащихся важности основ организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики. Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Воспитывать навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.	1	
53	Рынок труда и заработная плата.		1	
54	Рынок услуг земли и земельная рента.		1	
55	Капитал и процент. Человеческий капитал.		1	
56	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.		1	
57-58	Практическая работа №8	2		
<b>Глава 9. Конкуренция и рыночные структуры (8ч.)</b>				
59	Конкурентоспособность фирмы	Формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	1	
60	Типы рыночных структур.		1	
61	Совершенная конкуренция.		1	
62	Монополия.		1	
63	Олигополия.		1	
64	Монополистическая конкуренция.		1	
65	Практическая работа №9		1	
66	Контрольная работа №5		1	

67-68	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса	Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	2	
69-70	Решение экономических задач		2	
	По программе за год		<b>70 ч</b>	

**Тематическое планирование**  
**уроков экономики в 11А классе на 2022-2023 учебный год к учебнику УМК «Вита Пресс**  
**«Экономика. Основы экономической теории» под редакцией С.И. Иванова и А.Я. Линькова**

Количество часов в неделю – 2

Количество часов за год – 68

№ урока п/п	Тема урока	Воспитательный компонент	Количество часов	Примечание
<b>Глава 10. Измерение результатов экономической деятельности (9ч.)</b>				
1	Почему необходимо измерять результаты национальной экономики	Формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; Формирование у выпускников собственного отношения к социальным явлениям Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	1	
2	Что такое валовой внутренний продукт.		1	
3	Как исчисляется ВВП. Стартовая контрольная работа.		1	
4	Национальный доход		1	
5	Номинальный и реальный ВВП.		1	
6	Отражает ли ВВП качество жизни?		1	
7-8	Практическая работа. №1		2	
9	Контрольная работа №1		1	
<b>Глава 11. Экономический рост и экономическое развитие (3ч.)</b>				
10	Содержание экономического роста.	Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества,	1	
11	Факторы экономического роста		1	

12	Практическая работа. №2	осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	1	
<b>Глава 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие 9ч.</b>				
13	Совокупный спрос и совокупное предложение	Воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений. Формирование ценностных установок, качеств, личностных ресурсов, выявление потребностей и мотивов, которые определяют поведение человека в ситуации выбора в дальнейшем;	1	
14	Доход, потребление и сбережения. Функции потребления		1	
15-16	Программа пенсионного накопления. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить (финансовая грамотность).		2	
17	Сбережения и инвестиции.		1	
18	Финансовые риски. Как управлять инвестиционными рисками (финансовая грамотность).		1	
19	Мультипликатор.		1	
20-21	Практическая работа №3		2	
<b>Глава 13. Экономический цикл. Занятость и безработица (9ч.)</b>				
22	Экономический цикл.	Воспитание готовности обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно	1	
23	Механизм экономического цикла.		1	
24	Длинные циклы экономической динамики		1	
25	Занятые и безработные.		1	
26	Причины и формы безработицы.		1	
27	Последствия безработицы.		1	
28-29	Практическая работа №3		2	

30	Контрольная работа №2	<p>значимой деятельности.</p> <p>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	1	
<b>Глава 14. Деньги и банковская система (10ч.)</b>				
31	Роль денег в рыночной экономике.	<p>Формирование экономического мышления, уважать людей, умеющих работать в бизнесе, ориентироваться в рекламе, правильно, расчетливо, по назначению расходовать карманные деньги, не покупать ненужных вещей, не завидовать приобретениям сверстников, рассчитывать на свои возможности.</p>	1	
32	Виды денег и их свойства.		1	
33	Коммерческие банки.		1	
34-35	Банковские вклады. От чего зависят ставки по вкладам (финансовая грамотность)		2	
36	Потребительский кредит		1	
37	Ипотека: как решить жилищную проблему (финансовая грамотность)		1	
38	Центральный банк.		1	
39-40	Практическая работа №4		2	
<b>Глава 15. Инфляция (5ч.)</b>				
41	Определение инфляции и её измерение.	<p>Воспитание бережного отношения к вещам, так как они представляют собой продукт труда многих людей.</p>	1	
42	Причины инфляции.		1	
43	Формы инфляции.		1	
44	Социальные последствия инфляции	<p>Формирование осознанного отношения к труду собственному, родителей, и вообще к любому труду; в их поведении при решении вопросов эффективности расходования всех ресурсов: денежных, одежды и обуви, электроэнергии и воды, пищи и отходов, времени и здоровью, своему и всех членов семьи, имущества ; в способности к правильному выбору ситуации, связанной с экономической деятельностью.</p>	1	
45	Практическая работа №5		1	
<b>Глава 16. Государственное регулирование экономики (7ч.)</b>				
46	Бюджетно-финансовая политика.	Формирование основ саморазвития и самовоспитания	1	



47-48	Как платить налоги. Налоговый вычет и как его получить. Ответственность за неуплату налогов (финансовая грамотность).	в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	2	
49	Государственный долг.		1	
50	Кредитно-денежная (монетарная) политика		1	
51	Практическая работа №6		1	
52	Контрольная работа №3		1	
<b>Глава 17. Международная торговля и валютный рынок (6ч.)</b>				
53	Мировое хозяйство	Формирование у учащихся важности основ организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных международных институтов рыночной экономики. Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Воспитывать навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.	1	
54	Современная структура мирового хозяйства		1	
55	Международная торговля.		1	
56	Внешнеторговая торговля		1	
57	Валютный рынок		1	
58	Практическая работа №7		1	
<b>Глава 18. Международное движение капиталов (7ч.)</b>				
59	Международное движение капиталов	Формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности. Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	1	
60-61	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (финансовая грамотность)		2	
62	Платёжный баланс.		1	
63	Международная экономическая интеграция.		1	
64-65	Практическая работа №8		2	
66	Итоговая контрольная работа		1	
67-68	Повторение		2	
	По программе за год		<b>68 ч</b>	