

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №12»
города Новочебоксарска
Чувашской Республики
(№186 от 30.08.2021)

Рабочая программа
по русскому языку
для 10-11 класса

Программы по русскому языку для 10-11 –х классов. Гольцова Н.Г.
(Название используемой программы, автор)

Учитель:

Данилова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы
Якунина Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

2021-2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- сформированность гармоничной языковой личности, способной посредством усвоения языка впитать в себя уважение к нравственным ценностям русского народа, русской многовековой культуре, толерантное отношение к языку и культуре народов многонациональной России и усвоение форм толерантного поведения в поликультурном мире;
- через осознанное освоение лексического богатства русского языка, получившего образцовое воплощение в литературных произведениях отечественной классики, формирование личности, несущей звание гражданина России, умеющей любить и ценить малую родину, связывающей своё будущее с развитием своего края, города, села;
- посредством выявления языковых особенностей произведений русской литературы, несущей мощнейший гуманистический заряд, формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- через понимание эстетических основ художественного текста, выраженных языковыми средствами, приобщение обучающихся к эстетическому отношению к миру, сформированность основ экологического сознания, понимаемого относительно изучения русского языка как неприменение речевой агрессии и умение противостоять речевой агрессии посредством организации гармонизирующего диалога, осознания необходимости саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- через усвоение научных основ изучения русского языка обеспечение понимания его системности, выявление взаимосвязи его разделов и уровней, сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- обеспечение готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты:

- способность и готовность к продуктивному общению и эффективному взаимодействию на основе адекватного речевого поведения, правильного применения этикетных формул вежливого общения, умения выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;
- обеспечение научного исследования и самостоятельной проектной деятельности языковыми средствами оформления поисковой работы, владение соответствующими стилями речи;
- освоение навыков научного мышления посредством освоения учебного материала, аналитической работы с текстами различной направленности и стилевой принадлежности, реферирования, тезирования, выявления основной мысли и приводимых аргументов;
- приобретение умений самостоятельного поиска решений и ответственности за принятое решение в ходе ведения исследовательской и проектной деятельности по предложенным лингвистическим, межпредметным, этнокультурным и поликультурным темам проектов;
- овладение качествами хорошей речи как основе логичного, последовательного, целесообразного оформления собственной точки зрения, использование соответствующих речевых средств;

- владение умениями работы с информацией (поиск, хранение, использование);
- владение речемыслительными операциями (интерпретация, поиск аналогий; выдвижение гипотезы, научный аппарат обоснования и опровержения), необходимыми для работы с информацией;
- формирование навыка познавательной рефлексии как осознания правильности, целесообразности, эффективности и экологичности совершаемых действий и мыслительных процессов за счёт выполняемых в рамках программы проектных и исследовательских работ, аналитических лингвистических упражнений и аналитико-синтетических заданий к фрагментам предложенных текстов нравственно-этической, социально значимой и научно-публицистической тематики.

Предметные результаты:

- сформированность понятий «национальный русский язык» и «русский литературный язык»;
- понимание характера обязательности, вариативности, допустимости в применении норм литературного языка; закрепление навыка соблюдения языковых норм в речи в ходе повседневного бытового, учебного, научного, делового общения;
- владение на основе полученных знаний о нормах русского литературного языка навыками самоанализа и самооценки собственной произвольной речи или воспроизведённой речи;
- владение умением анализировать текст с точки зрения содержащейся в нём информации (основная/второстепенная, явная/скрытая);
- умение представлять текст в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений разных жанров, а содержание грамматических правил – в виде таблиц, алгоритмов, свёрнутых алгоритмических предписаний;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё к ним отношение в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- знание изобразительно-выразительных средств русского языка и умение их применять.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звукобуквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

Морфемика и словообразование

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография

Принципы русской орфографии

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных ИиЫ после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи.

Морфологический разбор.

Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие как глагольные формы.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Наречие, слова категории состояния

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.

Правописание предлогов

Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

11 КЛАСС

Повторение изученного в 10 классе

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое неосложненное предложение

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при

однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Текст.

Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 КЛАСС

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Лексика. Фразеология. Лексикография	5
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия	2
4	Морфемика и словообразование	2
5	Морфология и орфография Принципы русской орфографии Имя существительное Имя прилагательное Имя числительное Местоимение Глагол и его формы Наречие, слова категории состояния Служебные части речи	5 2 2 2 2 3 2 6
6	Повторение	1
	Итого	35

11 КЛАСС

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Повторение	3
2	Синтаксис и пунктуация Словосочетание Простое предложение Сложное предложение Предложения с чужой речью	3 18 4 4
3	Культура речи	1
4	Стилистика	1
	Итого	34

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В 10А КЛАССЕ
К УЧЕБНИКУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» Н.Г. ГОЛЬЦОВА, И.В. ШАМШИН, М.А. МИЦЕРИНА**

Количество часов за год – 35 часов
В неделю – 1 час

№ п/п	Тема урока	Воспитательный компонент	Количество часов, отводимых на изучение темы	Примечание
1	Слово о русском языке.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации	1	
2	Лексика. Слово и его значение. Стартовая работа		1	
3	Изобразительно-выразительные средства языка		1	
4	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы		1	
5	Происхождение лексики.		1	
6	Фразеология. Лексикография		1	
7	Фонетика. Графика.		1	
8	Орфоэпия. Контрольная работа.		1	
9	Состав слова. Словообразование. Формообразование.		1	
10	Принципы русской орфографии		1	
11	Употребление гласных после шипящих и ц.		1	
12	Правописание согласных			
13	Правописание гласных и согласных в приставках			
14	Употребление ъ и ь. Правила переноса. Употребление прописных букв.			
15	Полугодовая контрольная работа в формате ЕГЭ (Статград)			
16	Имя существительное как часть речи	Способствование коммуникативно целесообразному взаимодействию с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении лингвистических задач и создании оригинальных текстов.	1	
17	Правописание имен существительных		1	
18	Имя прилагательное как часть речи.		1	
19	Употребление имен прилагательных.		1	
20	Имя числительное как часть речи.		1	
21	Употребление имен числительных в речи		1	
22	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений		1	
23	Глагол как часть речи. Правописание глаголов		1	
24	Причастие как глагольная форма. Правописание причастий		1	
25	Деепричастие как глагольная форма.		1	
26	Наречие как часть речи. Правописание наречий.		1	
27	Слова категории состояния. Контрольная работа.		1	
28	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов		1	
29	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов		1	
30	Частицы как служебная часть речи. Правописание частиц. НЕ и НИ с различными частями речи.		1	
31	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ (Статград)		1	
32	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова		1	
33-35	Повторение.		3	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В 11А КЛАССЕ
К УЧЕБНИКУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» Н.Г. ГОЛЬЦОВА, И.В. ШАМШИН, М.А. МИЩЕРИНА**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД – 34ч
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ – 1ч

№ урока по порядку	Тема урока	Воспитательный компонент	Количество часов, отводимых на изучение темы	Примечание
1	Повторение и обобщение. Фонетика.	Формирование осознания эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.	1	
2	Стартовая контрольная работа		1	
3	Лексика. Морфемика.		1	
4	Морфология. Орфография.		1	
5	Словосочетание.		1	
6	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетаний.		1	
7	Обобщающий урок по теме «Словосочетание».		1	
8	Понятие о предложении.	Формирование понимания русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении лингвистических задач и создании оригинальных текстов; организация групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и	1	
9	Тире между подлежащим и сказуемым.		1	
10	Предложения (не)распространенные. Предложения (не)полные. Тире в неполном предложении.		1	
11	Зачет по теме «Пунктуация простого неосложнённого предложения».		1	
12	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.		1	
13	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.		1	
14	Знаки препинания при обобщающих словах.		1	
15	Контрольная работа по теме: «Пунктуация в простом предложении»		1	
16	Необособленные определения.		1	
17	Обособленные приложения.		1	
18	Обособленные обстоятельства.		1	
19	Обособленные дополнения.		1	
20	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.		1	
21	Знаки препинания при сравнительном обороте.		1	
22	Знаки препинания при обращении. Вводные слова и вставные конструкции».	1		
23	Междометия. Утвердительные, отрицательные слова. Синтаксический разбор простого предложения.	1		
24	Контрольная работа по теме: «Пунктуация в вводных конструкциях»	1		

		взаимодействию с другими детьми; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.		
25	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор ССП.	Способствовать коммуникативно целесообразному взаимодействию с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких- либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладению национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.	1	
26	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Синтаксический разбор СПП.		1	
27	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.		1	
28	Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. Синтаксический разбор БСП		1	
29	Способы передачи чужой речи.		1	
30	Сочетание знаков препинания, факультативная, авторская пунктуация.		1	
31	Итоговая контрольная работа.		1	
32	Анализ контрольной работы		1	
33	Культура речи. Повторение.		1	
34	Повторение		1	