

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка»  
(протокол №4 от 12.04.2021 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №6 «Сказка»  
Цивильского района  
Э.В. Афанасьева  
Приказ №67 от 12.04.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №6 «Сказка»  
Цивильского района Чувашской Республики  
за 2020 год**

*Отчет направлен  
в отдел образования и социального  
развития администрации  
Цивильского района*  
А.В. Волчкова

16.04.2020 г.

*Получено 16.04.21 г. в Д: 602*

Цивильск  
2021 г.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Сказка» Цивильского района Чувашской Республики; сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка»

**Учредитель** - администрация Цивильского района Чувашской Республики

**Юридический и фактический адрес учреждения** –

429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д. 16

**Местонахождение:** 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д. 16

**Адрес сайта дошкольного учреждения** - <http://www.skazka-zivil.edu21.cap.ru>

**Адрес электронной почты Учреждения:** [skazka-zivil@mail.ru](mailto:skazka-zivil@mail.ru)

**Год ввода в эксплуатацию:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Сказка» функционирует с 2012 года.

**Мощность Учреждения:** проектная мощность – 290 мест.

**Общая площадь здания** 4239 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2748 кв. м.

**Режим работы Учреждения:** с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней. ДОУ работает в условиях полного дня (12-часового пребывания) в режиме 5-дневной рабочей недели.

**Тип** – бюджетное учреждение

**Вид** – детский сад общеразвивающего вида

**Руководство:** Заведующий МБДОУ Афанасьева Эльвира Вячеславовна

**Телефон/факс** - 8 (83545) 21020, 21009

**Форма собственности** – муниципальная

**Лицензия** - № 1100 от 10.05.2016 г, серия 21Л01 №0000541

Детский сад представляет собой 2-х этажное здание, расположенное в черте города.

**Территория** дошкольного учреждения обеспечивает комфортное пребывание детей на улице в жаркие и солнечные дни, оборудованы прогулочные площадки в соответствии с СанПиН, имеются цветники.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям).

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 1, а также находится в едином образовательном пространстве с МБУК «Районный центр развития культуры и библиотечного обслуживания», «Цивильской ОПИ для обучающихся с ОВЗ №1», АО ДО «ДЮСШ «Асамат», МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», Цивильским историко-краеведческим музеем.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

### **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.



Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Афанасьева Эльвира Вячеславовна. В должности руководителя 7 лет. Имеет высшее образование, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2003 г., специальность «Психология», квалификация «Педагог-психолог». Профессиональная переподготовка: БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО ЧР по программе «Основы инновационного менеджмента», 2013 г. Удостоверение о повышении квалификации: БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО ЧР по программе «Новые подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», 2017 г. Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (2019 г.), Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (2017 г.), Благодарностью Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики (2013 г.), Грамотой отдела образования и социального развития администрации Цивильского района Чувашской Республики (2013 г.).

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>



- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами в области образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013;
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 "Об образовании в Чувашской Республике".
5. Закон Чувашской Республики от 25 ноября 2003 года № 36 «О языках в Чувашской Республике».

Детский сад посещают 343 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них на конец 2020 г.:

Группы	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	2	59
II младшая группа	2	53
Средняя группа	2	58
Старшая группа	3	85
Подготовительная группа	3	85

В 2020 г. детский сад посещали 14 детей с ОВЗ из них 2 ребенка-инвалида.

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Сказка» Цивильского района Чувашской Республики».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы «Детство»/ под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В образовательной программе отражено содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие каждого ребенка в процессе его совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Данная программа комплексно представляет все содержательные линии воспитания и развития детей.



Часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена рядом парциальных программ.

Художественно-эстетическому развитию детей способствует использование в образовательном процессе интегрированной программы художественно-эстетического развития дошкольника «Цвет творчества» Н.В. Дубровской, парциальной программы Н.В. Ермолаевой "Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство".

Воспитанию нравственно-патриотических качеств способствует использование в образовательном процессе дополнительной образовательной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Формированию навыков безопасного поведения помогает реализация программы «Светофор» - обучение детей дошкольного возраста ПДД, Т.И. Даниловой.

Реализация регионального компонента основной общеобразовательной программы осуществляется за счет использования следующих программ:

- Программа воспитания ребенка- дошкольника/ Под ред. О.В. Драгуновой;
- «Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента» (Л.Г. Васильева);
- «Воспитание здорового ребёнка на традициях чувашского народа» (И.В. Махалова, Е.И. Николаева);
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» (Л.Б. Соловей);
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» (Е. И. Николаева);
- Программа этнохудожественного развития детей «Узоры чувашской земли» (Л.Г. Васильева);
- Программа по приобщению детей к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» (И.В. Махалова).

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников. Решение образовательных задач осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В 2020 году педагогом-психологом Детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей по результатам психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения по методике М.Семаго**

Уровень	Группа №7 «Метеорчики»		Группа №11 «Гномики»		Группа №12 «Почемучки»	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1-й уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе.	22	81%	18	70%	17	68%
2-й уровень. <u>Условная готовность к началу обучения</u> (имеют некоторые проблемы при обучении, но могут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия)	1	4%	5	19%	3	12%
3-й уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения (нуждаются в обязательной помощи специалистов с целью выявления компенсаторных возможностей и путей помощи)	2	8%	1	3%	2	8%
4-й уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения.	2	8%	2	7%	3	12%

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

По состоянию на сентябрь 2020 г.:

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	296	95
Неполная без матери	-	
Неполная без отца	17	5
Оформлено опекунов	-	
Количество многодетных семей	18	6



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Инновационная деятельность.**

В 2018 году детский сад стал республиканской пилотной площадкой по реализации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л. Н. Галигузовой, С. Ю. Мешеряковой (Приказ МО и МП Чувашской Республики от 10.12.2018 №570).



В 2020 г. детский сад представил опыт работы по формированию развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста на межрегиональном семинаре «Ребенок раннего возраста в детском саду. Программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» для воспитания и развития детей раннего возраста».

С 2020 г. Детскому саду присвоен статус сетевой площадки Всероссийского образовательного проекта «Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК» (Сертификат Института образовательных технологий, соглашение о сотрудничестве №58 от 10.11.2020 г.).



Приказом АНО ДПО «НИКО» №9 от 01.07.2020 Детскому саду присвоен статус инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Приказом ФГУ ФНЦ НИИИСИ РАН №П-227 от 31.12.2020 г. детскому саду №6 «Сказка» присвоен статус инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Непосредственно образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, мето-



дов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

С 2017 г. детский сад внедряет в образовательный процесс инновационную игровую технологию интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. В 2020 г. старший воспитатель Аврамова Н.А. стала тьютором компании «Развивающие игры Воскобовича».

Повседневно педагоги детского сада активно применяют инновационные образовательные технологии:

Технология	Цель технологии
Технология «ГРИЗ» (С. И. Гин, Т. А. Сидарчук, А. В. Корзун)	Развитие качеств мышления: гибкости, подвижности, системности, диалектичности, поисковой активности, стремления к новизне, развития речи, развитие творческого воображения.
Технология проектной деятельности (Е. Евдокимова, Н. Рыжова)	Развитие познавательных и творческих способностей дошкольника.
Технология познавательно-исследовательской деятельности (Н. М. Короткова, А. И. Иванова)	Формирование у дошкольников способности устанавливать причинно-следственные и временные связи между предметами и явлениями, самостоятельно и творчески находить способы решения проблемы на основе логических алгоритмов, вырабатывать суждения и умозаключения, удовлетворяя детскую природную любознательность.
Педагогическая технология Л.Г. Васильевой «Приобщение детей 2-7 лет к искусству народного геометризованного орнамента».	Обеспечение становления у детей 2-7 лет эстетического отношения к искусству народного орнамента и к окружающему миру.
Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Интеллектуально-творческое развитие детей в игре.
Технология «Звучащий мир» для детей раннего и младшего-среднего возраста.	Развитие музыкальности детей раннего и младшего-среднего возраста.
Педагогическая технология организации детского оркестра как средства развития взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста	Развитие взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста в процессе музицирования в оркестре
Педагогическая технология развития певческих умений детей старшего дошкольного возраста	Развитие певческих умений детей старшего дошкольного возраста
Педагогическая технология художественно-творческого развития старших дошкольников в хороводных играх	Развитие индивидуальных творческих возможностей детей старшего дошкольного возраста в доступной и интересной для них игровой деятельности.
Стем-технологии	Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста
Информационно-коммуникационные технологии	Повышение уровня познавательной активности дошкольников.





Деятельность дошкольного учреждения направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала образовательного учреждения. Одним из эффективных механизмов активизации инновационной деятельности учреждения является участие воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня.

В 2020 году воспитанники добились следующих результатов:

<i>Конкурс</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат</i>
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
Всероссийский творческий конкурс «Черепашкины истории»	Егорова Н.П.	1	2 место
XVIII Всероссийский Форум «Зелёная планета-2020»	Макарова А.Н., Земцова Е.В.	1	Лауреат
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Егорова Н.П.	1	3 место
	Качкова М.М.	1	3 место
Международный конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	Кокарева А.А.	1	Диплом победителя
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю» (Высшая школа делового администрирования)	Кузьмина И.Н.	1	2 место
Всероссийский Конкурс фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой» (Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок»)	Егорова Н.П. Кузьмина И.Н.	1	3 место
	Ястребова Н.С.	1	3 место
Межрегиональный фестиваль - конкурс творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»)	Петрова И.Н. Иванова А.А.		Диплом призера
Всероссийский конкурс «Мой новый друг»			2 место
Межрегиональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР В.Кузьминой.			2 место
			3 место
Международный конкурс ДПИ и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»			Диплом победителя
Всероссийский Марафон «Навстречу Великой Победе»			Победитель в номинации «За искрен-

			ность исполнения» лауреат II степени
Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы»			
Всероссийский конкурс ДПИ			II место
Всероссийский конкурс 1418 мы память бережно храним			лауреаты I степени, в номинации «Стих» - пять I мест, восемь II мест, семь III мест, в номинации «Рисунок» четыре I места, два II места, два III места; в номинации «песня» II и III места.
Всероссийский конкурс «Вехи Великой Победы 75»			I место
Всероссийский творческий конкурс «Защитники Родины моей»			Диплом призера
Всероссийский конкурс «Герои Великой Отечественной войны» (ВИМЦ им. М.В. Ломоносова.			I место
Международный онлайн- конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» посвященный 75- летию Великой Отечественной войне»			Диплом полуфиналиста
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС</b>			
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я – исследователь 2020" Министерства образования и молодежной политики ЧР ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии	Васильева Е.Г. Лукина Л.И.	1	Диплом I степени
Республиканский конкурс «Робот – не просто игрушка»			1 место
Республиканский конкурс «Картофель и традиции»			2 место
Республиканский конкурс стихов «Зимушка-Зима»	Качкова М.М.	1	Диплом III степени
Республиканский конкурс "Я люблю Лето и Осень" «Клуба научно-технического творчества Kulibin.club»	Васильева Е.Г. Лукина Л.И.	3	Два диплома III степени
Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного образования «Академия компьютерной графики»	Макарова А.Н. Земцова Е.В	5	1 место 3 место в номинации «Приз зрительских симпатий»
Республиканский конкурс «Нашим мамам посвящается..!» Фонда поддержки детского творчества г. Чебоксары	Васильева Е.Г. Лукина Л.И.	1	Диплом лауреата I степени
	Викторова Л.Л.	2	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени



	Елисеева Т.А.	17	Лауреат 1 степени
	Елисеева Т.А.	14	Лауреат 1 степени
	Елисеева Т.А.	7	Лауреат 1 степени
	Иванова А.А.	1	Диплом 2 место
	Качкова М.М.	4	Дипломант II степени
Республиканский онлайн-конкурс «Дети против террора»	Вершкова В.З., Ильина И.В.	2	Диплом победителя
Молодежная библиотека им А.С. Пушкина объединение библиотек г.Чебоксары он-лайн акция «Читаем Есенина», посвящен. 125 – летию со дня рождения	Вершкова В.З., Ильина И.В.	1	Диплом победителя
Республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»			номинации «Современность и традиция» - 2 место в номинации «Многообразие вековых традиций» - 3 место и лауреат
Республиканский конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»			Два I-х места и два III места
Республиканский «Мир детства» поздравляем деда Мороза с днем рождения» конкурс стихов	Вершкова В.З.	3	3 место
Библиотека им. А.Барто «Наш веселый снеговик»	Вершкова В.З.	3	3 место
Республиканский конкурс фотографий «Вместе с папой за шахматной доской»	Егорова Н.П. Кузьмина И.Н.	1	1 место
	Макарова А.Н. Земцова Е.В.	3	2 место
	Иванова Е.Н. Николаева А.В.	3	1 место
	Петрова А. А., Петрова Н. Ю.	1	1 место
Республиканский конкурс фотографий «Лето! Ах, лето!»	Макарова А.Н. Земцова Е.В.	3	1 место 3 место 3 место
Республиканский онлайн-конкурс детского творчеств «Наш дом - Россия»	Кокарева А.А. Ильина И.В.	1	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс фотографий «Мы с папой друзья»	Ильина И.В.	1	Диплом победителя
	Кокарева А.А.	1	Диплом победителя
Республиканский конкурс стихов «Читаем Александра Блока»	Ильина И.В. Каримова О.В.	3	2 диплома 1 степени, диплом 2 степени
Конкурс чтецов «Единственной маме на свете»	Ильина И.В.	1	Грамота 1 степени
Республиканский конкурс «Меня научило лето»	Качкова М.М.	3	Диплом III степени
Республиканский конкурс «С днем рождения, Дед Мороз»	Вершкова В.З., Ильина И.В.		Диплом III степени
	Каримова О.В.		Диплом I степени

Республиканский конкурс «Нашим мамам посвящаем!»	Викторова Л.Л. Ильина Е.Н.		Диплом I степени Диплом II степени
	Васильева Е.Г. Лукина Л.И.	1	Диплом лауреата I степени
	Елисеева Т.А. Кокарева А.А.	17	Лауреат I степени
	Елисеева Т.А. Иванова Е.Н. Николаева А.В.	14	Лауреат I степени
	Елисеева Т.А. Петрова А.А. Петрова Н.Ю.	7	Лауреат I степени
	Иванова А.А. Короткова А.А. Петрова И.Н.	1	Диплом 2 место
	Качкова М.М.	4	Дипломант II степени
	<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
Районный онлайн-конкурс «Хлеб - всему голова!»	Васильева Е.Г. Лукина Л.И.	1	Сертификат победителя
	Ястребова Н.С.	1	Сертификат победителя
	Петрова И.Н. Иванова А.А.	1	Сертификат победителя
	Петрова А.А. Петрова Н.Ю.	1	Сертификат победителя
	Николаева А.В. Иванова Е.Н.	1	3 сертификата победителя
	Егорова Н.П. Кузьмина Е.Н.	3	3 сертификата победителя
Районный онлайн - конкурс детского творчества «Осень глазами ребенка» в рамках культурно-образовательного проекта	Васильева Е.Г. Лукина Л.И.	7	Лауреат II степени Лауреат I степени Дипломант II степени
	Викторова Л.Л. Ильина Е.Н.	3	Дипломант II степени
	Макарова А.Н. Земцова Е.В.	17	Лауреат III степени Дипломант II степени Лауреат III степени
	Качкова М.М. Тихонова Г.В.	4	Дипломант I степени
	Петрова Н.Ю.	1	Дипломант III степени
VII открытый районный конкурс детского творчества в рамках культурно-образовательного проекта «Мы вместе» «Новый год – семейный праздник» Отдела образования и социального развития Цивильского района МБУ ДО «Детская школа искусств им. А. М. Михайлова п. Опытный	Васильева Е.Г. Лукина Л.И.	1	Дипломант II степени
	Земцова Е.В., Макарова А.Н.		Дипломант III степени



Районный новогодний онлайн-конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерская Дела Мороза» МБУК «РЦРК и БО» Цивильского района ЧР	Макарова А.Н. Земцова Е.В.	9	Два 3 места
	Иванова Е.Н. Николаева А.В.	8	Два 3 места
	Петрова А. А., Петрова Н.Ю.	6	3 место
	Качкова М.М. Тихонова Г.В.		3 место
Районный конкурс «Чувашская народная игрушка»	Макарова А.Н. Земцова Е.В.	4	Дипломант II степени
	Иванова А.А. Петрова И.Н.		Дипломант I степени
Районный конкурс рисунков ко Дню Матери	Иванова А.А.	3	Диплом 2 место, сертификат
Районный конкурс «Символ года – 2020»			1 место
Конкурс ДПИ «Мастерская Дедушки Мороза»			Два 1-х места Шесть 2-х мест Тринадцать 3-х мест
Конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица»			1 и 3 место
Районный творческий конкурс «Новый год – семейный праздник»			2 место
Районный конкурс «Пасхальная весна в Цивильске»			два II места.
Конкурс «Пасха радость нам несет»			II место



В течение учебного года воспитателями, совместно со специалистами детского сада, были проведены традиционные праздники и развлечения: День бабушек и дедушек, утренники «Здравствуй осень золотая!», Новогодние утренники, День чувашского языка, День смеха, День памяти А.С. Пушкина, Масленица, День Здоровья, День красоты, Праздник пап и мам, досуг ко Дню космонавтики, утренники ко дню Победы, Синичкин день, День Республики, День России, День Дружбы, День Нептуна, День песни, Малые Олимпийские игры, Яблочный спас и др.

Ежегодно в детском саду проходит «Фестиваль сказок», где воспитанники средних, старших и подготовительных групп демонстрируют свои таланты в театрализованном представлении сказок народов мира.



### **Дополнительное образование.**

В 2020 году в детском саду была организована работа кружков на бесплатной основе по разным направлениям под общим названием STEAM - студии:

- Арт-студия «Семицветик»;
- Студия танца «Карамельки»;
- Мультстудия «МультИМир»;
- Студия интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»;
- Студия «Отчегочки и Почемучки»;
- Студия конструирования «ДЕТалька»;
- Студия робототехники «ПинКод»;
- Студия математического развития «Первые шаги в математику»;
- Студия английского языка «English for kids».

Дополнительные образовательные услуги в детском саду оказывают и социальные партнеры:

- АО ДО «ДЮСШ «Асамат»: секции «Легкая атлетика для дошколят», «Баскетбол для дошколят»;
- МБОУДО «ЦДИОТ»: кружки «Шахматное королевство», «Авиамоделирование».

В дополнительном образовании задействовано 70% воспитанников детского сада.

### **Коррекционная работа**

В МБДОУ коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом Л.Г. Алексеевой в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте».

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.



#### **Отчет о коррекционной работе логопункта за 2020 год**

Коррекционно-педагогический процесс для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи.

Цель логопедической работы - коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Непосредственно образовательная деятельность является основной формой коррекционного обучения и предназначаются для систематического развития всех компонентов речи.

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество детей</b>
1.	Общее число обследованных детей: (5-6 лет)	58
	речь в норме	15
	с нарушениями речи	43
	зачислено на логопункт	29
	ОНР выявлено/принято	4/4
	ФФНР выявлено/принято	17/17
	ФНР выявлено /принято	7/7
	Нарушение слуха выявлено/принято	1/1
2.	Выпущено	23
	С нормативной речью	14
	Со значительными улучшениями	9
	Без улучшений	0
3.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	20
	В общеобразовательную школу с посещением логопункта	0
4.	Остались на повторный курс	1
	Дети с ОВЗ до окончания дошкольного периода	5
5.	Выбыли в течении года	6

#### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.



Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показали, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психолого-педагогической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В конце учебного года проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 90 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

## ***V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ***

Важнейшей составляющей ресурсов ДОУ являются кадры. Детский сад обеспечен специалистами. На конец 2020 года педагогический состав – 27 человек: воспитатели (22), старший воспитатель (1), музыкальные руководители (1), педагог-психолог (1), учитель-логопед (1), инструктор по физической культуре (1).

Из них:

с высшим образованием - 81 %,

со средним специальным – 19%.

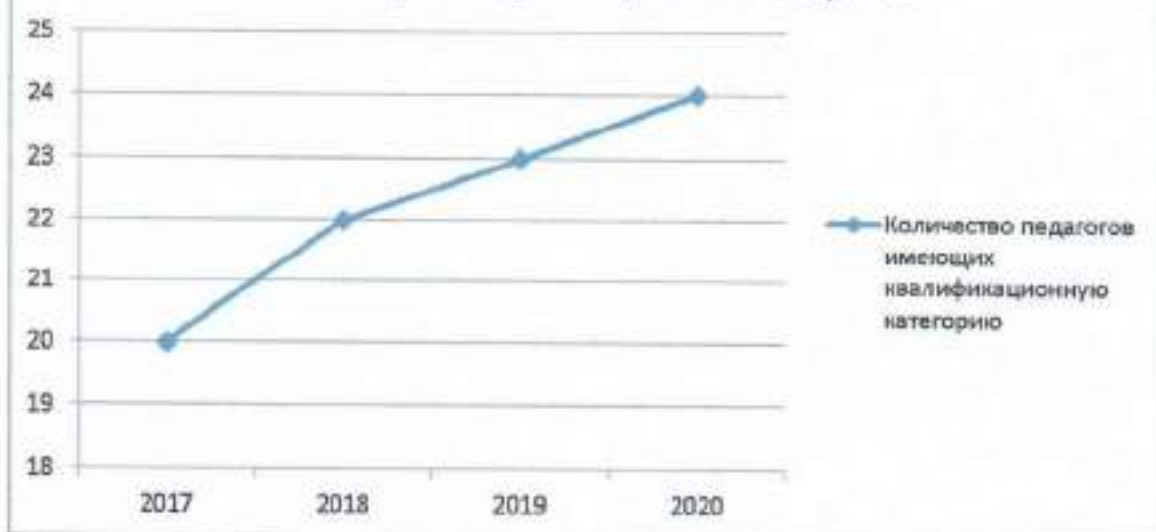
Имеют стаж педагогической деятельности:

свыше 20 лет – 15%, от 15 до 20 лет - 12%, от 10 до 15 лет – от 4%, от 5 до 10 лет 38%, от 3 до 5 лет – 4%, менее 3 лет – 27%.

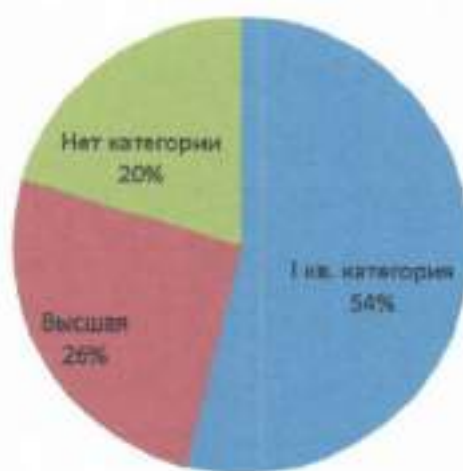
В 2020 году 1 воспитатель прошел аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории, на высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.



### Количество педагогов имеющих квалификационную категорию



### Доля педагогов имеющих категорию



Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 педагогов Детского сада. 3 педагога проходят обучение в Чувашском государственном педагогическом университете им. И. Я. Яковлева.

За период работы с момента открытия детского сада 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 1 педагог отмечен благодарностью депутата государственной думы А.И. Аршиновой, 3 педагога – Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 1 педагог – Почетной грамотой Государственного Совета Чувашской Республики, 13 педагогов – благодарностью Главы администрации Цивильского района, 21 педагог – Грамотой отдела образования и социального развития администрации Цивильского района, 9 педагогов –

Почетной грамотой Цивильского района, 6 педагогов победители конкурса на получение денежного поощрения Главы администрации Цивильского района, 2 педагогам назначена специальная стипендия за особую творческую устремленность.

В 2020 году педагоги Детского сада принимали участие в различных конкурсах и добились следующих результатов:

<i>Конкурс</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский конкурс компании СТЕМ «Играй, Развивайся, Учись в сентябре»	Аврамова Н.А.	Победитель (II место)
XVIII Всероссийского Форума «Зелёная планета-2020», приуроченного к проведению памяти и славы в России	Коллектив педагогов	Лауреат конкурса «Современность и традиция» (коллекции костюмов - военная униформа по родам войск)
IV Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов "Креативный педагог" ФГБОУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева"	Петрова А.А.	Диплом III степени
	Петрова И.Н.	Диплом II степени
	Аврамова Н.А.	Диплом II степени
V Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов "Креативный педагог" ФГБОУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева"	Васильева Е.Г.	Диплом I степени
	Егорова Н.П.	Диплом I степени
	Кузьмина И.Н.	Диплом I степени
	Лукина Л. И.	Диплом I степени
	Петрова А. А.	Диплом II степени
	Ильина И.В., Каримова О.В.	Диплом I степени
	Земцова Е.В. Аврамова Н.А.	Диплом II степени Диплом II степени
Международный конкурс «Лепбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС»	Ильина И.В.	II место
Республиканский конкурс среди педагогов образовательных организаций на лучшую разработку дидактической игры по ПДД	Аврамова Н.А.	Диплом II степени
Республиканский проект «Маршруты на пути к неизведанному» (маршрут «Космический марафон»)	Кузьмина И.Н.	III место
Республиканский фотоконкурс «Чăваш тĕнчи».	Вершкова В.З.	Призер
	Ильина И.В.	Призер
Республиканский конкурс фотографий «Чувашия – мой край родной».	Васильева Е.Г.	I место
Районный конкурс «Чувашская народная игрушка»	Земцова Е.В.	Дипломант II степени
Районный конкурс «Воспитатель года»	Петрова И.Н.	II место
VII Открытого районного онлайн конкурса детского творчества «Новый год – семейный праздник!»	Макарова А.Н.	Дипломант II степени
I Открытый районный онлайн- конкурс детского творчества «Осень глазами ребенка»	Лукина Л.Л.	Среди педагогических работников Дипломант II степени



Районный конкурс "Цивильская частушка 2020"	Васильева Е.Г. Тихонова Г.В. Иванова З.Ю.	I место
---	---	---------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В феврале 2020 года на базе ДОО было организован районный семинар для воспитателей детских садов Цивильского района на котором выступили: Аврамова Н.А., Петрова А.А. с мастер-классом «Развитие алгоритмического и логического мышления у детей дошкольного возраста», Кузьмина Е.В. с темой «STEAM технологии в ДОО», Каримова О.В. с мастер-классом «Реализация парциальной программы «Первые шаги в математику».

Осенью 2020 г. на РМО воспитателей Цивильского района педагоги детского сада показали мастер-классы «Математическое развитие детей дошкольного возраста» (Каримова О.В.) «Умная пчела «Bee-Bot» (Петрова А.А.).

В декабре 2020 Аврамова Н.А. выступила на межрегиональном семинаре по реализации программы «Первые шаги» раннего возраста с обобщением опыта работы детского сада по организации развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста.

Ежегодно педагоги ДОО публикуются в сборниках научно-методических статей:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя» (2020г.) - Аврамова Н.А., Петрова А.А.

- Вторая Всероссийская межпрофессиональная конференция «Межпрофессиональное взаимодействие в координатах soft skills – основа эффективной системы подготовки молодых профессионалов» (2020 г.); Аврамова Н.А., Алексеева Л.Г.; Аврамова Н.А., Петрова А.А.

- VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования» (2020 г.) - Аврамова Н.А., Петрова А.А.

- VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» (2020 г.) - Лукина Л.И.; Аврамова Н.А., Алексеева Л.Г.

- Сборник научно - методических разработок «Креативный педагог» ФГБОУ ВО "Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева" - Земцова Е.В.

- Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» - Кокарева А.А.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, интерактивном кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обяза-



тельной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Оформлена подписка на научно-практический журнал издательства «Детство-пресс» «Дошкольная педагогика», а также на электронные журналы: «Справочник старшего воспитатель», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание в ДОУ»

Также был пополнен учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 11 компьютеров, 2 ноутбука, 6 принтеров, 1 мультимедиа проектор, 1 интерактивная доска.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## ***VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ***

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка» способствует решению поставленных воспитательно-образовательных задач. Все помещения детского сада и средства обучения и воспитания соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников ДОУ и приспособлены для использования детьми с имеющимися категории инвалидности и ОВЗ. Созданы условия для получения питания и охраны здоровья воспитанников, том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. С сентября 2015 г. в детском саду функционирует логопункт.

Построение развивающего пространства в группах ведется в соответствии требованиями СанПиН. В целом в группах созданы необходимые условия для осуществления воспитания и образования. Групповые помещения оборудованы инвентарем, соответственно каждому возрастному периоду. Продумана рациональная и целесообразная расстановка. В групповых помещениях оборудованы центры активности: центр художественного творчества, центр познания, центр книги, центр природы, центр занимательной математики и развития речи, центр патриотического воспитания, лаборатория, центр безопасности, центр двигательной активности, центр музыки и театра, кукольная комната, центр сюжетно-ролевых игр и др. Так же в каждой группе оборудован уголок уединения, где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В нем находятся мягкие игрушки, книги, различные игры.





Имеется разнообразное игровое оборудование. Картотека дидактических и развивающих игр по образовательным областям. Картотека опытов и экспериментов. Медiateка: мультимедийные презентации для сопровождения занятий, интерактивные игры, комплект дисков с видеофильмами, демонстрационными картинками и пр.

В здании и помещении располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, где помещены индивидуальные шкафы для одежды и полки для обуви), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Так же имеются инвентарные комнаты для хранения хозяйственного инвентаря и игрушек, используемых на прогулке.

Мебель и оборудование групповых помещений детского сада: шкафы, стол письменный, скамейки, столы № 0, 1, 2, 3; стулья № 0, 1, 2, 3, зеркало, полки для игрушек, книжные полки, кровати детские, диваны детские, доска магнитано-маркерная, музыкальный центр, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в интерактивном кабинете: мультимедиапроектор, интерактивная доска, песочный стол, книжный шкаф, столы детские, стулья детские, стол письменный, полки для игрушек, скамейки, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы, многофункциональный ландшафтный стол.

В интерактивном кабинете оснащен «интеллектуально-игровой центр», где сконцентрированы все игры: развивающие пособия и игры В. В. Воскобовича, комплект игр к парциальной программе «Первые шаги в математику», многофункциональный ландшафтный стол.



Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием кабинета учителя-логопеда: книжный шкаф, столы детские, стулья детские, стол письменный, полки для игрушек, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы.





Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в музыкальном зале: Маракас, дудочка деревянная, дудочка пластмассовая, ложки деревянные, бубен, трещетка, Металлофон, колокольчики, погремушки шумовые, Ксилофон, трещетка с пластинами, барабан, бубенчики, треугольники, шейкер, гусли, Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями, Комплект CD-дисков со звуками природы, электронное пианино, аккордеон, гармонь, домашний кинотеатр, стерео-система, костюмы для выступлений, шкафы, стол письменный, стулья деревянные большие, стулья детские в музыкальном зале, зеркало, книжный шкаф, хореографический станок, ковровое покрытие.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в физкультурном зале: мячи различного диаметра, обручи различного диаметра, гимнастические палки, скакалки, кубики, канат, флажки, кегли, «кочки шинированные», диски с шипами, массажные дорожки, кольцо брос, набор для бадминтона, гимнастическая скамейка, шведская стенка, баскетбольные кольца, мат.



Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в кабинете психолога: книжный шкаф, столы детские, стулья детские, стол письменный, полки для игрушек, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в сенсорной комнате: световой проектор, зеркальное панно с фиброоптическими волокнами, источник света к фиброоптическому волокну воздушно-пузырьковая колонна, зеркало, мат напольный, мягкие пуфы, мат настенный, ковер, лазер цветной, туннель, тактильный диск, тактильная дорожка, сухой бассейн, сухой душ, терапевтическое кресло-кубик, стол для рисования песком, тактильная панель, мягкие игрушки, подушки.



Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в мини-музее: шкатулка, колот, утюг, скамейка, скатерть, пряжа, ложка, лапти, прялка, сундук, бочка, веретено, лютля, ковш, кувшин, чугунный горшок, глиняный горшок, забор, корзина, кочерга, тарелка, чашка, платье, рубашка, лампада, полотенце, салфетки, сапоги, ухват, полка, вешалка для одежды, кукла в чувашском костюме, женский головной убор, коромысло.



### Образовательная среда детского сада

Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
Групповые помещения со спальнями	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
Музыкальный и спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
Мини-музей ДОУ	Воспитательно-образовательная деятельность.	Формирование у детей общего представления об истории края, истории и жизни детского сада, культуре родного города и нравственно-патриотических качествах, привития любви к Родине.
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
Прачечная	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
Кабинет заведующего хозяйством	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом.	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуговая, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-исследовательской, экспериментальной и трудовой деятельности.

Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
Интерактивный класс	Воспитательно-образовательная деятельность. Проведение образовательной деятельности по сенсорному развитию детей	Повысить показатели детей в познавательной деятельности. Сформировать первые навыки исследовательской деятельности. Развитие тактильных ощущений.
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционная работа	Коррекция нарушений речи
Сенсорная комната	Психологическая деятельность	Снятие умственного, физического и эмоционального напряжения, улучшение жизненного тонуса, предотвращение очевидного и скрытого фактора стрессового состояния.

Территория ДОО достаточно для организации прогулок и игр детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород, элементы сада. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОО имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.







**РЕЗУЛЬТАТЫ анализа ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 «СКАЗКА»  
ЦИВИЛЬСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

*ДАННЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2020 г.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	340
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	340
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	340
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	340/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	340/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15/4,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	15/4,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5



1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/74
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/26
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/26
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/81
1.8.1	Высшая	человек/%	7/30
1.8.2	Первая	человек/%	17/63
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/33
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	4/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитаннику» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		<b>8,3</b>
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	239,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да