

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка»
Протокол №4 от 27.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6 «Сказка»
Цивильского района
Э.В. Афанасьева
Приказ №84 от 08.04.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Сказка»
Цивильского района Чувашской Республики
за 2019 год**

*Отчет направлен
в отдел образования и социального
развития администрации
Цивильского района
А.В. Волчкова*

08.04.2020 г.

Цивильск
2020 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Сказка» Цивильского района Чувашской Республики; сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка»

Учредитель - администрация Цивильского района Чувашской Республики

Юридический и фактический адрес учреждения –

429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д. 16

Местонахождение: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д. 16

Адрес сайта дошкольного учреждения - <http://www.skazka-zivil.edu21.cap.ru>

Адрес электронной почты Учреждения: skazka-zivil@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Сказка» функционирует с 2012 года.

Мощность Учреждения: проектная мощность – 290 мест; комплектование и наполняемость групп определяется согласно действующим СанПин 2.4.1.3049-13 со списочным составом 344 ребенка.

Общая площадь здания 4239 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2748 кв. м.

Режим работы Учреждения: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Тип – бюджетное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида

Руководство: Заведующий МБДОУ Афанасьева Эльвира Вячеславовна

Телефон/факс - 8 (83545) 21020, 21009

Форма собственности – муниципальная

Лицензия - № 1100 от 10.05.2016 г, серия 21Л01 №0000541

Детский сад представляет собой 2-х этажное здание, расположенное в черте города.

Территория дошкольного учреждения обеспечивает комфортное пребывание детей на улице в жаркие и солнечные дни, оборудованы прогулочные площадки в соответствии с СанПиН, имеются цветники.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям).

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 1, а также находится в едином образовательном пространстве с МБУК "Районный центр развития культуры и библиотечного обслуживания», «Цивильской ОШИ для обучающихся с ОВЗ №1», АО ДО «ДЮСШ «Асамат», МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества».

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Афанасьева Эльвира Вячеславовна. В должности руководителя 7 лет. Имеет высшее образование, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2003 г., специальность «Психология», квалификация «Педагог-психолог». Профессиональная переподготовка: БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО ЧР по программе «Основы инновационного менеджмента», 2013 г. Удостоверение о повышении квалификации: БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО ЧР по программе «Новые подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», 2017 г.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами в области образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013;
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15 мая 2013 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» (ред. от 27.08.2015 г.);
4. Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 "Об образовании в Чувашской Республике".
5. Закон Чувашской Республики от 25 ноября 2003 года № 36 «О языках в Чувашской Республике.

ДОУ работает в условиях полного дня (12-часового пребывания) в режиме 5-дневной рабочей недели.

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Сказка» Цивильского района Чувашской Республики.

Детский сад посещают 344 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Группы	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1	27
I младшая группа	1	28
II младшая группа	3	59
Средняя группа	3	84
Старшая группа	3	84
Подготовительная группа	1	62

Число дней, проведенных в группах детьми (детодней) в 2019 году- 55118. В среднем проведено дней в группах одним ребенком в 2019 году - 160. Число дней, пропущенных детьми (детодней) в 2019 году – 29850, в том числе по болезни - 1756. В среднем пропущено одним ребенком дней в год – 86, в том числе по болезни – 5.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялась в соответствии с образовательной программой учреждения, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), на основе комплексной образовательной программы «Детство»/ под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В образовательной программе отражено содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие каждого ребенка в процессе его совместной со взрослым и самостоятель-

ной деятельности. Данная программа комплексно представляет все содержательные линии воспитания и развития детей.

В 2019 году детский сад стал республиканской пилотной площадкой по реализации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»/Е.О.Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.



Часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена рядом парциальных программ.

Художественно-эстетическому развитию детей способствует использование в образовательном процессе интегрированной программы художественно-эстетического развития дошкольника «Цвет творчества» Н.В. Дубровской, парциальной программы Н.В. Ермолаевой "Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство".

Воспитанию нравственно-патриотических качеств способствует использование в образовательном процессе дополнительной образовательной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Формированию навыков безопасного поведения помогает реализация программы «Светофор» - обучение детей дошкольного возраста ПДД, Т.И. Даниловой.

Реализация регионального компонента основной общеобразовательной программы осуществляется за счет использования следующих программ:

- Программа воспитания ребенка- дошкольника/ Под ред. О.В. Драгуновой;
- «Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента» (Л.Г. Васильева);
- «Воспитание здорового ребёнка на традициях чувашского народа» (И.В. Махалова, Е.И. Николаева);
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» (Л.Б. Соловей);
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» (Е. И. Николаева);
- Программа этнохудожественного развития детей «Узоры чувашской земли» (Л.Г. Васильева);
- Программа по приобщению детей к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» (И.В. Махалова).

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников. Решение образовательных задач осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами

самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Технология	Цель технологии
Технология «ТРИЗ» (С. И. Гин, Т. А. Сидарчук, А. В. Корзун)	Развитие качеств мышления: гибкости, подвижности, системности, диалектичности, поисковой активности, стремления к новизне, развития речи, развитие творческого воображения.
Технология проектной деятельности (Е. Евдокимова, Н. Рыжова)	Развитие познавательных и творческих способностей дошкольника.
Технология познавательно-исследовательской деятельности (Н. М. Короткова, А. И. Иванова)	Формирование у дошкольников способности устанавливать причинно-следственные и временные связи между предметами и явлениями, самостоятельно и творчески находить способы решения проблемы на основе логических алгоритмов, вырабатывать суждения и умозаключения, удовлетворяя детскую природную любознательность.
Педагогическая технология Л.Г. Васильевой «Приобщение детей 2-7 лет к искусству народного геометризованного орнамента».	Обеспечение становления у детей 2-7 лет эстетического отношения к искусству народного орнамента и к окружающему миру.
Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Интеллектуально-творческое развитие детей в игре.
Технология «Звучащий мир» для детей раннего и младшего-среднего возраста.	Развитие музыкальности детей раннего и младшего-среднего возраста.
Педагогическая технология организации детского оркестра как средства развития взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста	Развитие взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста в процессе музицирования в оркестре
Педагогическая технология развития певческих умений детей старшего дошкольного возраста	Развитие певческих умений детей старшего дошкольного возраста
Педагогическая технология художественно-творческого развития старших дошкольников в хороводных играх	Развитие индивидуальных творческих возможностей детей старшего дошкольного возраста в доступной и интересной для них игровой деятельности.
Стем-технологии	Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста
Информационно-коммуникационные технологии	Повышение уровня познавательной активности дошкольников.



Деятельность дошкольного учреждения направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала образовательного учреждения. Одним из эффективных механизмов активизации инновационной деятельности учреждения является участие воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня.

В 2019 году воспитанники добились следующих результатов:

- 3 место в межрегиональном конкурсе «Хавхалану» (Вдохновение) в номинации «Лучшая иллюстрация к произведениям Г.Н.Волкова»
- 1 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета» в номинации «Природа. Культура. Экология».
- 1 место в республиканском творческом конкурсе «Вот так картошка» в номинации «Удивительный картофель»
- 1 место в республиканском конкурсе рисунков «Неополимая купина»
- Дипломант 1 степени в номинации «Эстрадный танец» в республиканском творческом конкурсе-фестивале «Юные талант-2019»
- Лауреаты 3 степени в номинации «Эстрадный танец» в республиканском творческом конкурсе-фестивале «Юные талант-2019»
- Два 2 место в республиканском творческом конкурсе «Мой чавашский сувенир»
- Два 2 места и два 3 места в творческом конкурсе «Снежинка года»
- 3 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета» в номинации «Зеленая планета глазами детей»
- 1 место в районном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»
- 1 место в районном детском фольклорном фестивале «Наследники традиций»
- 1 место в районном конкурсе «Хунав в номинации «Звучи мой стих сильнее»
- 1 место в районном выставке-конкурсе «Осенний вернисаж»
- 1 место в районном творческом конкурсе «Новогодняя открытка»
- 1, 2 и 3 место в районном творческом конкурсе «Символ года-2019»
- 1 место в районном конкурсе поздравительных открыток к 8 марта.
- четыре 1 места в районном творческом конкурсе «Пасхальное чудо»
- 2 место и два 3 места на Всероссийском дне бега «Кросс нации-2019»
- 2 место в городском шахматном турнире «Юный шахматист-2019»
- 2 место в районном конкурсе патриотической песни «На крыльях победы»
- 2 место в районном конкурсе «Хунав» в номинации «Красива чувашская песня»
- 2 места в районном творческом конкурсе «Мое любимое животное» в номинации «Рисунок»
- 2 места в районном творческом конкурсе «Мое любимое животное» в номинации «Фото»
- четыре 2 места и три 3 места в районном творческом конкурсе «Пасхальное чудо»
- Три 2 места и одно 3 место во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России -2019» в Цивильском районе.
- Четыре 2 места в районном конкурсе ДПИ искусства «Мастерская Дедушки Мороза» в номинации «Новогодний символ»
- 2 место в районном конкурсе ДПИ искусства «Мастерская Дедушки Мороза» в номинации «Новогодняя композиция»
- 2 место в районном конкурсе ДПИ искусства «Мастерская Дедушки Мороза» в номинации «Новогодний сувенир»
- 3 место в районном конкурсе чтецов и исполнителей чувашских песен «Стихи родных поэтов пропойте вы тени листвы»
- 3 место в районном конкурсе ДПИ искусства «Мастерская Дедушки Мороза» в номинации «Новогодний символ»
- 2 и 3 место в районном творческом конкурсе «Новый год семейный- праздник»

(номинация рисунок)

- Два 3 места в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»
- Три 3 места в районном творческом конкурсе «Новогодняя открытка»
- 3 место в районном творческом конкурсе «Волшебство своими руками»



В течение учебного года воспитателями, совместно со специалистами детского сада, были проведены традиционные праздники и развлечения: День бабушек и дедушек, утренники «Здравствуй осень золотая!», Новогодние утренники, День чувашского языка, День смеха, День памяти А.С. Пушкина, Масленица День Здоровья, День красоты, Праздник пап и мам, досуг ко Дню космонавтики, утренники ко дню Победы, Синичкин день, День Республики, День России, День Дружбы, День Нептуна, День песни, Малые Олимпийские игры, Яблочный спас и др.

Ежегодно в детском саду проходит «Фестиваль сказок», где воспитанники средних, старших и подготовительных групп демонстрируют свои таланты в театрализованном представлении сказок народов мира.

Среди новых форм организации досугов и развлечений в 2019 году были организованы следующие мероприятия: Игрофестиваль с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича, Семейный фестиваль сказок, Открытие года театра, Фестиваль 4D игры.



В 2019 году в детском саду была организована работа кружков на бесплатной основе по разным направлениям:

- 1) художественное: кружок хореографии «Карамельки».
- 2) социально-педагогическое: кружок английского языка «Happy English», шахматный кружок.
- 3) социально-педагогическое: кружок психолого-педагогической подготовки детей к обучению в школе «По дороге к школе».

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психолого-педагогической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В конце учебного года проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 90 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшей составляющей ресурсов ДООУ являются кадры. Детский сад обеспечен специалистами. На конец 2019 года педагогический состав – 26 человек: воспитатели (20), старший воспитатель (1), музыкальные руководители (2), педагог-психолог (1), учитель-логопед (1), инструктор по физической культуре (1).

Из них:

с высшим образованием - 80 %,

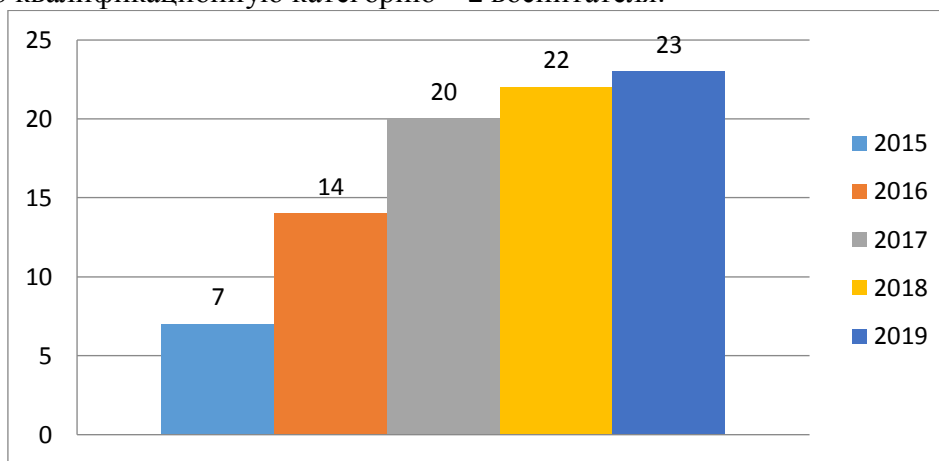
со средним специальным – 20%.

Имеют стаж педагогической деятельности:

свыше 20 лет – 15%, от 15 до 20 лет - 12%, от 10 до 15 лет – от 4%, от 5 до 10 лет 38%, от 3 до 5 лет – 4%, менее 3 лет – 27%.

В 2019 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.



Количество педагогов имеющих квалификационную категорию в процентном соотношении (по состоянию на 31.12.2019)



Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 25 педагогов Детского сада. 3 педагога проходят обучение в Чувашском государственном педагогическом университете им. И. Я. Яковлева.

За период работы с момента открытия детского сада 1 педагог отмечен благодарностью депутата государственной думы А.И. Аршиновой, 4 педагога – Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 1 педагог – Почетной грамотой Государственного Совета Чувашской Республики, 16 педагогов - благодарностью Главы администрации Цивильского района, 22 педагога – Грамотой отдела образования и социального развития администрации Цивильского района, 7 педагогов – Почетной грамотой Цивильского района, 6 педагогов победители конкурса на получение

денежного поощрения Главы администрации Цивильского района, 2 педагогам назначена специальная стипендия за особую творческую устремленность.

В 2019 году педагоги Детского сада принимали участие в различных конкурсах и добились следующих результатов:

на всероссийском уровне:

- Четыре 1 места и одно 2 место в конкурсе – фестивале «Креативный педагог» в номинации «Лучший педагогический проект»
- Три 1 места и четыре 2 места в конкурсе – фестивале «Креативный педагог» в номинации «Лучшая методическая разработка»
- 1 место в конкурсе – фестивале «Креативный педагог» в номинации «Лучший мастер – класс»
- 1 место в конкурсе прикладного искусства «Кукла своими руками»
- Лауреаты конкурса хореографических коллективов «Ганцевальная палитра»
- Два 2 места в конкурсе – фестивале «Креативный педагог» в номинации «Лучшая презентация»
- 2 место в конкурсе – фестивале «Креативный педагог» в номинации «Лучший сценарий праздника»
- 2 место в творческом конкурсе «Редкие животные в моем регионе»
- 3 место в конкурсе – фестивале «Креативный педагог» в номинации «Лучший сценарий праздника»

на республиканском уровне:

- Участие в конкурсе «Воспитатель года-2019»
- Участие в конкурсе «Педагог-психолог – 2019»
- 1 место в конкурсе методических разработок «Художественное краеведение в развитии детей дошкольного возраста»
- 1 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета» в номинации «Современность и традиции»
- Лауреат конкурса «Чемодан» (проект по развитию внутреннего туризма) в номинации «Мультимедийная презентация»
- 3 место в конкурсе «Чемодан» (проект по развитию внутреннего туризма) в номинации «Рекламный видеоролик»

на районном уровне:

- 1 место в профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2019»
- 3 место в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют»
- 1 место в смотре-конкурсе на лучшее озеленение и благоустройство территории учреждения социальной сферы в границах предоставленного участка.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В феврале 2019 года на базе ДОУ был организован районный семинар для воспитателей детских садов Цивильского района на тему: «Практическое применение игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» в контексте ФГОС ДО». В ходе семинара 4 педагога детского сада показали открытые занятия: «В волшебном лесу» - Иванова И.В., «Путешествие в фиолетовый лес» - Кириллова М.Ю., «Морское путешествие» - Петрова А.А., «День рождения Фифы» - Вершкова В.З. Педагог – психолог Аврамова Н.А. провела игрофестиваль «Сказочные лабиринты игры».

В октябре 2019 г. инструктор по физической культуре Дмитриевой С.С. выступила на районном методическом объединении воспитателей Цивильского района на тему: «Физическое развитие дошкольников средствами технологии В.В.Воскобовича».

В декабре 2019 г. воспитатель Васильевой Е.Г. выступила на районном методическом объединении воспитателей Цивильского района на тему: «Обучение детей дошкольного возраста составлению творческих рассказов по картине».

Ежегодно педагоги ДОУ публикуются в сборниках научно-методических статей. В 2019 году 1 педагог опубликовал статью в сборнике межрегиональной заочной интернет-конференции «Реализация инклюзивного образования», 2 педагога в сборнике научно-методических разработок «Креативный педагог», 1 педагог в сборнике научных статей XVI всероссийской научно-практической конференции «Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект».

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, интерактивном кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС:

- картины для рассматривания, плакаты;
- О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию 3-4 года.
- О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию 4-5 лет.
- Программа подготовки к обучению грамоте.
- О. М. Ельцова. Детское речевое развитие.
- Глушева Т.П. Экспериментальная деятельность.
- Андреева Т.А. Использование кинетического песка.
- Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет.
- Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников.

Также был приобретен учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 11 компьютеров, 2 ноут-

бук, 4 принтера, 1 проектор мультимедиа, 1 интерактивная доска.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка» способствует решению поставленных воспитательно-образовательных задач. Все помещения детского сада и средства обучения и воспитания соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников ДОУ и приспособлены для использования детьми с имеющимися категории инвалидности и ОВЗ. Созданы условия для получения питания и охраны здоровья воспитанников, том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. С сентября 2015 г. в детском саду функционирует логопункт.

Построение развивающего пространства в группах ведется в соответствии требованиями СанПиН. В целом в группах созданы необходимые условия для осуществления воспитания и образования. Групповые помещения оборудованы инвентарем, соответственно каждому возрастному периоду. Продумана рациональная и целесообразная расстановка. В групповых помещениях оборудованы центры активности: центр художественного творчества, центр познания, центр книги, центр природы, центр занимательной математики и развития речи, центр патриотического воспитания, лаборатория, центр безопасности, центр двигательной активности, центр музыки и театра, кукольная комната, центр сюжетно-ролевых игр и др. Так же в каждой группе оборудован уголок уединения, где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В нем находятся мягкие игрушки, книги, различные игры.



Имеется разнообразное игровое оборудование. Картотека дидактических и развивающих игр по образовательным областям. Картотека опытов и экспериментов. Медиатека: мультимедийные презентации для сопровождения занятий, интерактивные игры, комплект дисков с видеофильмами, демонстрационными картинками и пр.

В здании и помещении располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, где помещены индивидуальные шкафы для одежды и полки для обуви), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Так же имеются инвентарные комнаты для хранения хозяйственного инвентаря и игрушек, используемых на прогулке.

Мебель и оборудование групповых помещений детского сада: шкафы, стол письменный; скамейки, столы № 0, 1, 2, 3; стулья № 0, 1, 2, 3, зеркало, полки для игрушек, книжные полки, кровати детские, диваны детские, доска магнитано-маркерная, музыкальный центр, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в интерактивном кабинете: мультимедиапроектор, интерактивная доска, песочный стол, книжный шкаф, столы детские, стулья детские, стол письменный, полки для игрушек, скамейки, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы, многофункциональный ландшафтный стол.

В интерактивном кабинете оснащен «интеллектуально-игровой центр», где сконцентрированы все игры: развивающие пособия и игры В. В. Воскобовича, комплект игр к парциальной программе «Первые шаги в математику», многофункциональный ландшафтный стол.



Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием кабинета учителя-логопеда: книжный шкаф, столы детские, стулья детские, стол письменный, полки для игрушек, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы.



Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в музыкальном зале: Маракас, дудочка деревянная, дудочка пластмассовая, ложки деревянные, бубен, трещетка, Металлофон, колокольчики, погремушки шумовые, Ксилофон, трещетка с пластинами, барабан, бубенчики, треугольники, шейкер, гусли, Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями, Комплект CD-дисков со звуками природы, электронное пианино, аккордеон, гармонь, домашний кинотеатр, стерео-система, костюмы для выступлений, шкафы, стол письменный, стулья деревянные большие, стулья детские в музыкальном зале, зеркало, книжный шкаф, хореографический станок, ковровое покрытие.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в физкультурном зале: мячи различного диаметра, обручи различного диаметра, гимнастические палки, скакалки, кубики, канат, флажки, кегли, «кочки шипованные», диски с

шипами, массажные дорожки, кольцеброс, набор для бадминтона, гимнастическая скамейка, шведская стенка, баскетбольные кольца, мат.



Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в кабинете психолога: книжный шкаф, столы детские, стулья детские, стол письменный, полки для игрушек, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в сенсорной комнате: световой проектор, зеркальное панно с фиброоптическими волокнами, источник света к фиброоптическому волокну воздушно-пузырьковая колонна, зеркало, мат напольный, мягкие пуфы, мат настенный, ковер, лазер цветной, туннель, тактильный диск, тактильная дорожка, сухой бассейн, сухой душ, терапевтическое кресло-кубик, стол для рисования песком, тактильная панель, мягкие игрушки, подушки.



Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в мини-музее: шкатулка, холст, утюг, скамейка, скатерть, пряжа, ложка, лапти, прялка, сундук, бочка, веретено, люлька, ковш, кувшин, чугунный горшок, глиняный горшок, забор, корзина, кочерга, тарелка, чашка, платье, рубашка, лампада, полотенце, салфетки, сапоги, ухват, полка, вешалка для одежды, кукла в чувашском costume, женский головной убор, коромысло.



Образовательная среда детского сада

Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
Групповые помещения со спальнями	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
Музыкальный и спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
Мини-музей ДОУ	Воспитательно-образовательная деятельность.	Формирование у детей общего представления об истории края, истории и жизни детского сада, культуре родного города и нравственно-патриотических качеств, привития любви к Родине.
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
Прачечная	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
Кабинет заведующего хозяйством	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом.	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуговые, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.
Спортивная	Проведение физкультурных	Накопление и обогащение двигательного опыта

площадка	занятий, праздников и досугов.	детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
Интерактивный класс	Воспитательно-образовательная деятельность. Проведение образовательной деятельности по сенсорному развитию детей	Повысить показатели детей в познавательной деятельности. Сформировать первые навыки исследовательской деятельности. Развитие тактильных ощущений.
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционная работа	Коррекция нарушений речи
Сенсорная комната	Психологическая деятельность	Снятие умственного, физического и эмоционального напряжения, улучшение жизненного тонуса, предотвращение очевидного и скрытого фактора стрессового состояния.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород, элементы сада. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.



**РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 «СКАЗКА»
ЦИВИЛЬСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ДАННЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	344
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	344
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	290
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	344/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	44/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8/2,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/0,9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/1,4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/80,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/69,2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/11,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/11,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/88
1.8.1	Высшая	человек/%	5/19
1.8.2	Первая	человек/%	18/69
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/30,8
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	4/15,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/30,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1,86
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	239,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 6 "СКАЗКА", Афанасьева Эльвира Вячеславовна, Заведующий
29.03.2021 13:50 (MSK), Простая подпись