

**Информация об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях),
предусмотренных соответствующей образовательной программой**

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 29.08.2019 г. № 157-ос),	
Начальное общее образование	
I. Обязательная часть	
Предметная область	Учебный предмет
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык
	1.2. Чтение (Литературное чтение)
	1.3. Речевая практика
2. Математика	2.1. Математика
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека
4. Искусство	4.1. Музыка
	4.2. Изобразительное искусство
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)
6. Технологии	6.1. Ручной труд
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1.	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)
2.	Русский язык
3.	Ручной труд
4.	ОРКСЭ
Коррекционно-развивающая область	
Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия	
Ритмика	
Коррекционно-развивающие (музыкально-двигательные) занятия	
Психокоррекционные занятия	
Внеурочная деятельность	
Нравственное направление	
Социальное направление	
Общекультурное направление	
Спортивно-оздоровительное направление	
Основное общее образование	
I. Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык
	1.2. Чтение (Литературное чтение)
2. Математика	2.1. Математика
	2.2. Информатика
3. Естествознание	3.1. Природоведение
	3.2. Биология
	3.3. География
4. Человек и общество	4.1. Мир истории
	4.2. Основы социальной жизни
	4.3. История Отечества
5. Искусство	5.1. Изобразительная деятельность
6. Физическая культура	5.2. Музыка

	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)
6. Технологии	6.1. Профильный труд
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1. Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)	
2. Основы социальной жизни	
3. Профильный труд	
4. Математика	
Коррекционно-развивающая область	
Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия	
Музыкально-двигательное развитие	
Психокоррекционные занятия	
Информатика	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Внеурочная деятельность	
Нравственное направление	
Социальное направление	
Общекультурное направление	
Спортивно-оздоровительное направление	

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 29.08.2019 г. № 158-ос)
Начальное общее образование

Предметные области	Классы Учебные предметы
1. Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация
2. Математика	2.1. Математические представления
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир
	3.2. Человек
	3.3. Домоводство
	3.4. Окружающий социальный мир
4. Искусство	4.1. Музыка и движение
	4.2. Изобразительная деятельность
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура
6. Технология	6.1. Ручной труд
Итого	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
2.1. Самообслуживание	
2.2. Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык)	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	

Внеурочная деятельность:
<i>коррекционно-развивающая область:</i>
1. Сенсорное развитие
2. Предметно-практические действия
3. Двигательное развитие
4. Альтернативная коммуникация
5. Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия
6. Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>
Спортивно-оздоровительное
Нравственное
Социальное
Общекультурное

Основное общее образование

Предметные области	Классы
	Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация
2. Математика	2.1. Математические представления
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир
	3.2. Человек
	3.3. Домоводство
	3.4. Окружающий социальный мир
4. Искусство	4.1. Музыка и движение
	4.2. Изобразительная деятельность
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура
6. Технологии	6.1. Профильный труд
1. Самообслуживание	
2 Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)	
Коррекционные курсы	
1. Сенсорное развитие	
2. Предметно-практические действия	
3. Двигательное развитие	
4. Альтернативная коммуникация	
5. Коррекционно-развивающие занятия	
6. Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации	
Внеурочная деятельность	
Спортивно-оздоровительное	
Нравственное	
Социальное	
Общекультурное	

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) на 2020-2025 годы (приказ от 28.08.2020 г. № 205-ос)

Предметные области	Учебные предметы
Обязательная часть	
1. Филология	1.1. Русский язык
	1.2. Литературное чтение
	1.3. Родной язык и литературное чтение на родном (русском языке)
	1.4. Иностранный язык (английский язык)
2. Математика и информатика	2.1. Математика
3. Обществознание и Естествознание	3.1. Окружающий мир
4. Основы религиозных культур и светской этики	4.1. Основы религиозных культур и светской этики
5. Искусство	5.1. Музыка
	5.2. Изобразительное искусство
6. Технология	6.1. Технология
7. Физическая культура	7.1. Физическая культура
Итого	
Итого во второй части:	
1. Математика	
2. Ручной труд	
3. Русский язык	
4. Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык)	
Внеурочная деятельность	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	
Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия	
Музыкально-двигательное развитие	
Психокоррекционные занятия	
Ритмика	
Внеурочная деятельность	
Духовно-нравственное	
Социальное	
Общеинтеллектуальное	
Общекультурное	
Спортивно-оздоровительное	

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.3., Вариант 6.4.) на 2019-2024 годы (приказ от 29.08.2019г. № 159-ос)

Вариант 6.3.

Предметные области	Учебные предметы
1. Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык
	1.2. Чтение
	1.3. Речевая практика
2. Математика	2.1. Математика
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека
4. Искусство	4.1. Музыка
	4.2. Изобразительное искусство
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)
6. Технологии	6.1. Ручной труд
Итого	
Итого во второй части:	
1. Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)	
2. Русский язык	
3. Ручной труд	
4. ОРКСЭ	
Внеурочная деятельность	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	
Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия	
Двигательная коррекция	
Психомоторика и развитие деятельности	
Речевая практика	
Основы коммуникации	
Внеурочная деятельность	
Духовно-нравственное	
Социальное	
Общеинтеллектуальное	
Общекультурное	
Адаптивно-спортивное	

Вариант 6.4.

Предметные области	Учебные предметы
1. Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	1.1. Общение и чтение
	1.2. Письмо
2. Математика	2.1. Математические представления
3. Естествознание	3.1. Развитие речи и окружающий природный мир
4. Человек	4.1. Жизнедеятельность человека
	4.2. Самообслуживание
5. Искусство	5.1. Музыка
	5.2. Изобразительное искусство
6. Технологии	6.1. Предметные действия
7. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура)
Итого во второй части:	
1. Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)	
2. Письмо	
3. Предметные действия	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	
Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия	
Двигательное развитие	
Сенсорное развитие	
Предметно-практические действия	
Альтернативная коммуникация	
Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации	
Внеурочная деятельность	
Духовно-нравственное	
Социальное	
Общеинтеллектуальное	
Общекультурное	
Адаптивно-спортивное	

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра на 2019-2024 годы (приказ от 29.08.2019г. № 160-ос)

Предметные области	Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	1.1. 1.1 Речь и альтернативная коммуникация
2. Математика	2.1. Математические представления

3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир
4. Человек	3.2. Человек
	3.3. Домоводство*
	3.4. Окружающий социальный мир
5. Искусство	4.1. Музыка и движение*
	4.2. Изобразительная деятельность
6. Физическая культура	5.1. Адаптивная* физкультура
7. Технологии	6.1. Профильный труд*
8. Коррекционно-развивающая область - Коррекционные развивающие логопедические занятия	
Итого	
<i>Коррекционные курсы</i>	
Сенсорное развитие	
Предметно-практические действия	
Двигательное развитие	
Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия	
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	
<i>Итого коррекционные курсы</i>	
Всего	