

П Р И К А З № 30 о/д  
по муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования  
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

с. Моргауши

от «30» сентября 2021 года

Об утверждении образовательной  
программы МБУДО «ДДТ»  
на 2021-2022 учебный год

1. Утвердить образовательную программу муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики» (Приложение 1).

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБУДО «ДДТ»

А.В.Рожкова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества»**  
**Моргаушского района Чувашской Республики**  
на 2021-2022 учебный год  
срок реализации программы- 1 год

## Содержание:

1. Информационная справка об учреждении.
2. Пояснительная записка.
3. Анализ образовательной деятельности.
4. Цель и задачи образовательной программы учреждения на 2021-2022 учебный год.
5. Контингент учащихся.
6. Сроки реализации образовательной программы.
7. Организация образовательного процесса. Режим занятий. Кадровое обеспечение педагогического процесса.
8. Структура ДДТ включает в себя отделы, в которых реализуются следующие направления:
  9. Планируемые результаты
  10. Аналитическое обоснование образовательной программы
  11. 12. Особенности образовательного процесса
  13. Социальные партнеры
  14. Сведения о типе реализуемых программ
  15. Системность оценки усвоения образовательной программы
  16. Учебный план
  17. Календарный учебный - график
  18. Периодичность административного контроля
  19. Организационно-досуговая деятельность
  20. Ожидаемые результаты
  21. Формы оценки эффективности реализации образовательной программы
  22. Методическое обеспечение

### 1. Информационная справка об учреждении.

#### 1.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;  
сокращенное – МБУДО «ДДТ».

#### 1.2. Юридический адрес

429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Моргауши, ул.Мира, д.6

#### 1.3. Фактический адрес:

429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Моргауши, ул.Мира, д.6

#### 1.4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата

Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Моргауши, ул.Чапаева, д.39;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Нискасы, ул. Центральная, д.9;

Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Большой Сундырь, ул.Ленина, д.10;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Калайкасы, ул.Молодежная, д.3;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Москакасы, ул. Молодежная, д.34;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Падаккасы, ул. Школьная, д.1;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Сятракасы, ул. Школьная, д.17;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Тренькино, ул. Новая, д.7

Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Одаркино, ул. Центральная, д. 3;

Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юнга, ул. Центральная, д.7;

Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юськасы, ул. Центральная, д.59;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Ярабайкасы, ул. Молодежная, д.18;

Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Акрамово, ул. Центральная, д.36;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Шатьмапоси, ул. Центральная, д.4;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Сыбайкасы, ул. Школьная, д.3;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Шомиково, ул. Шомиково, д.66;

Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Большое Карачкино, ул.Центральная, д.71;

**Контактные телефоны 8(83541)63-0-63**

### **1.5. Учредитель**

Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является муниципальное образование - Моргаушский район Чувашской Республики в лице администрации Моргаушского района.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации Моргаушского района Чувашской Республики исполняет «Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики».

### **1.6. Год основания**

Моргаушский районный Дом детского творчества функционирует с **1955 года**.

### **1.7. Лицензия**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики имеет:

### **1.8. Лицензию на образовательную деятельность**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дополнительное образование детей и взрослых	21ЛО1 № 0000350	21.09.2015г.	бессрочно

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми, санитарно-гигиеническими требованиями, правилами охраны труда и техники безопасности на основании Устава учреждения.

Дополнительное образовательное учреждение имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, печать установленного образца, расчетные и другие счета в банковских учреждениях, штампы и бланки со своими наименованиями.

### **Электронный адрес**

**Интернет-сайт учреждения:** <http://www.rddt-morgau.edu21.cap.ru/>

## **2. Пояснительная записка**

Образовательная программа – это нормативный документ тактического планирования деятельности учреждения, определяющая максимально полное и конкретное содержание деятельности учреждения на учебный год.

Программа опирается на следующие нормативно – правовые документы и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Чувашской Республики, законом ЧР от 30.07.2013 №50 «Об образовании в ЧР», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, ведомственными нормативными правовыми актами Российской Федерации, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, ведомственными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом администрации Моргаушского района Чувашской Республики, приказами и положениями отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики и Уставом ДДТ.

Образовательная программа основана на основных концептуальных основах Программы развития ДДТ, конкретизирует и дополняет ее.

Содержание образовательной программы базируется на достижениях общемировой культуры и Российских культурных традиций, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям Чувашской Республики. Учитывает разный уровень развития учащихся.

### 3. Анализ образовательной деятельности

Анализ деятельности Учреждения подтверждает, что работа, направленная на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и потребности в различных видах творческой деятельности, дал свои положительные результаты.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу над совершенствованием программно-методического комплекса образовательного процесса, повышением профессионального мастерства педагогов, обобщением перспективного педагогического опыта.

Все обучающие, развивающие, воспитательные, социальные технологии, используемые педагогами в Учреждении, направлены на то, чтобы:

- разбудить активность детей;
- вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;
- подвести эту деятельность к процессу творчества;
- опираться на самостоятельность, активность и общение детей.

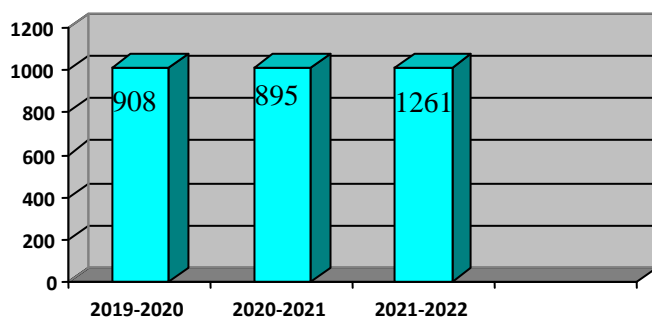
Современные технологии в Учреждении сочетаются со всем ценным, что накоплено в отечественном и зарубежном опыте, в семейной и народной педагогике. Они позволяют выбирать наиболее эффективные способы и приемы организации деятельности детей и создавать максимально комфортные условия для их общения, активности и саморазвития.

Организация образовательно-воспитательного процесса в Учреждении имеет личностно-ориентированную направленность, способствует полноценному развитию способностей, которые нужны личности и обществу, включают личность в социально-ценностную активность, способствуют ее самоопределению, обеспечивают возможности эффективного самообразования на протяжении всей последующей жизни.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики (далее - Учреждение) III категории** – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, работа которого основывается на идее единственности и неповторимости каждого человека.

Моргаушский районный Дом детского творчества функционирует с **1955 года** и размещен по адресу: **с. Моргауши, ул. Мира, д. 6.**

Дом творчества объединяет **72 творческих объединений** с охватом **1261 воспитанников.**



Образовательная деятельность осуществляется на базе **18** общеобразовательных учреждений, с которыми заключены договоры о безвозмездном пользовании.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации образовательных программ **по 6 направлениям:**

- художественное направление
- техническое
- естественнонаучное направление
- физкультурно-спортивное направление
- туристско—краеведческое
- социально-гуманитарное

Направление деятельности	2019-2020 уч.г.			2020-2021			2021-2022		
	кол. объед.	кол. уч.	%	кол. объед	кол. уч.	%	кол. объед	кол. уч.	%
художественное	23	405	45 %	17	323	36,1 %	26	455	36 %
техническое	1	38	4 %	2	58	6,5 %	4	128	10,1 %
естественнонаучное	10	166	18,3 %	13	238	26,6 %	9	137	11 %
физкультурно-спортивное	9	160	17,6 %	4	67	7,5%	6	85	6,7 %
туристско-краеведческое	9	139	15 %	7	127	14,2%	10	148	11,7 %
социально-педагогическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социально-гуманитарное	-	-	-	5	82	9,2%	17	308	24, 37%
<b>Всего:</b>	<b>52</b>	<b>908</b>	<b>100%</b>	<b>48</b>	<b>895</b>	<b>100%</b>	<b>72</b>	<b>1261</b>	<b>100%</b>
<b>Всего педагогов:</b>	<b>51</b>	-	-	<b>46</b>	-	-	<b>70</b>	-	-

Основными целями деятельности Учреждения и образовательного процесса являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Учредителем Учреждения является администрация Моргаушского района Чувашской Республики в лице отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики.

Начальник: Дипломатова З.Ю.

Адрес 429530, Чувашская Республика, с. Моргауши, ул. Мира, д.6.

Телефон 8(83541) 62-4-33

### 3.1. Лицензию на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дополнительное образование детей и взрослых	21ЛО1 № 0000350	21.09.2015г.	бессрочно

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики является **пилотной площадкой республиканского проекта «Развитие детского туризма» в Чувашской Республике «Я выбираю туризм» (Приказ Минобразования Чувашии № 74 от 20.01.2012 года);**

В 2016 году образовательное учреждение стало победителем республиканского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и удостоено гранта в размере 200 тысяч рублей (Проект «Моргаушский район-край перспективного туризма!»). Всего в рамках проекта «Моргаушский район – край перспективного туризма» приняли участие - **2197** человек. Из них в образовательных экскурсиях – **1514** человек, в конкурсах- **683** человек.

### 3.2. Обеспечение доступности качественного образования (предоставление возможности получения образования в различных формах, реализация профильного обучения и др.)

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами. В ДДТ работают **70 педагогов** дополнительного образования, директор, 1 методист (штатные сотрудники- 2 чел., совместители – 70 чел.). Мужчин – 3 чел., женщин – 67 чел. Педагогов характеризует высокий профессиональный и образовательный уровень. Все они – квалифицированные специалисты.

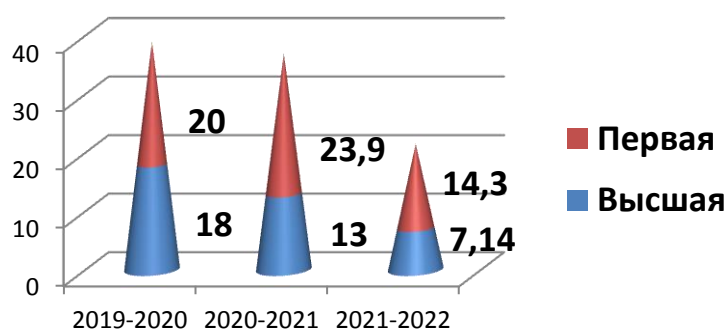
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, **5 чел. – 7,14%**. Имеющих 1 квалификационную категорию **10 педагогов** дополнительного образования, что составляет **14,3 %**. Звание «Почетный работник общего образования» имеют 2 педагога (Семенов И.В., Рожкова С.И.).

Кадровый МБУДО «ДДТ» показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Администрация ДДТ содействует созданию условий для непрерывного повышения педагогических компетенций

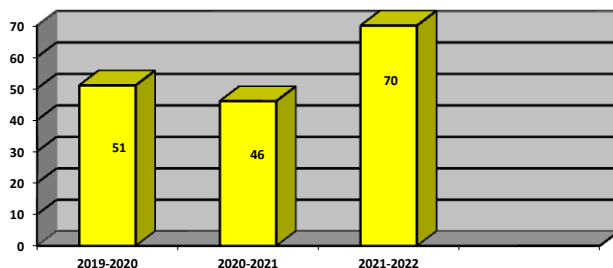
Характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения по квалификационным категориям							
Учебный год	Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
2010-2011	40	5	10,4%	14	29%	1	2%
2011-2012	48	5	10,4%	14	29 %	1	2%
2012-2013	46	5	11%	32	70 %	-	-
2013-2014	50	5	10%	33	66 %	2	4%
2014-2015	51	5	10%	32	63%	1	2%
2015-2016	52	9	17,3%	28	53,8%	-	-
2016-2017	50	9	18,4%.	31	62%	--	-
2017-2018	52	8	16,4 %	25-1 методист	50%	--	-
2018-2019	50	8	16 %	13	26%	-	-
2019-2020	51	9	18 %	10	20%	-	-
2020-2021	46	6	13%	11	23,9	-	-
2021-2022	70	5	7,14 %	10	14,3 %	-	-

**21,4%** педагогического коллектива Дома детского творчества имеет квалификационную категорию, широкую известность в среде пользователей наших услуг, и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование:

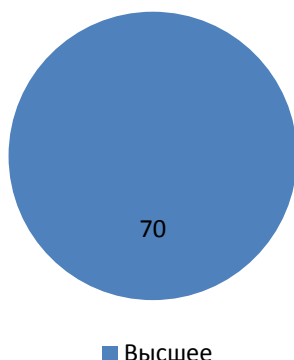
Характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения по квалификационным категориям (%)



**Численность педагогических работников в учреждении (ед изм.: чел в %)**



**Образовательный уровень педагогических кадров(ед изм.: чел)**



**3.3. Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе**

Образовательные программы учреждения реализуют компетентностный подход.

В соответствии с Планом действий Законом Чувашской Республики от 04.06.2007 г. № 8 «О Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 года», Указом Президента Чувашской Республики № 25 «О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года», с Концепций развития дополнительного образования детей на период до 2020 года, все образовательные программы Учреждения ориентированы на компетентностный подход. Обучающиеся в процессе обучения в творческих объединениях Учреждения осваивают следующие группы компетентностей:

<b>Компетенции</b>	<b>Воспитанник Учреждения</b>
<b>Социально-личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ знание и понимание норм здорового образа жизни;</li> <li>▪ знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина России;</li> <li>▪ умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность;</li> <li>▪ готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития и обучения.</li> <li>▪ способность к критике и самокритике;</li> <li>▪ работа в команде;</li> <li>▪ навыки межличностных отношений;</li> <li>▪ способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия;</li> <li>▪ способность работать в международной среде;</li> <li>▪ приверженность этическим ценностям</li> </ul>
<b>Инструментальные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ знание основ экономического поведения;</li> <li>▪ способность к анализу и синтезу;</li> <li>▪ способность к организации и планированию;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка по основам профессиональных знаний;</li> <li>▪ элементарные навыки работы с компьютером;</li> <li>▪ навыки управления информацией (умение находить и анализировать информацию из различных источников);</li> <li>▪ углубленные знания в избранной области;</li> <li>▪ умение формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения</li> </ul>
<b>Системные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ способность применять знания на практике; разработка и управление проектами;</li> <li>▪ способность работать самостоятельно; стремление к успеху, забота о качестве;</li> <li>▪ исследовательские навыки;</li> <li>▪ способность учиться;</li> <li>▪ способность адаптироваться к новым ситуациям;</li> <li>▪ способность порождать новые идеи (креативность);</li> <li>▪ лидерство; инициативность и предпринимательский дух</li> </ul>

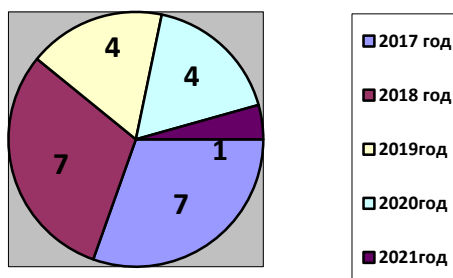
**3.4.** Дом детского творчества имеет интернет-сайт учреждения: <http://www.rddt-morgau.edu21.cap.ru/>

**Результаты участия обучающихся МБУДО «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики в различных республиканских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях.**

**3.5.** Количество детей, получающих специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение в учреждении:

#### СТИПЕНДИАТЫ ГЛАВЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Кол-во чел.	1 чел.	3 чел.	7 чел.	7 чел.	7 чел.	7 чел.	4 чел.	4 чел.	1 чел.



В целях формирования общественного представления о талантливых, творчески одаренных учащихся, занимающихся в районном Доме детского творчества, каждый год по традиции проводится районный конкурс «Кружковец года».

№	Год	Кол-во участников по району	Кол-во кружковцев от Дома детского творчества
1.	2013-2014	18	8
2.	2014- 2015	17	11
3.	2015- 2016	16	7
4.	2016- 2017	13	8
5.	2017-2018	19	10
6.	2018-2019	17	7
7.	2019-2020	-	-
8	2020-2021	14	9

Районный Дом детского творчества осуществляет работу с детскими общественными объединениями и органами ученического самоуправления. **Функционирует Детская общественная организация «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики.**

Всего по району на 2021-2022 учебный год: действует 21 (Двадцать один) **ученических самоуправлений** и **1 районная Детская организация** СМиД, общая численность которых составляет **2760** человек, что составляет **85,15%** от общего числа учащихся района (3241).

В районе 3 отряда юных космонавтов: отряд юных космонавтов «Юнга» МБОУ «Юнгинская СОШ им. С.М. Михайлова», отряд юных космонавтов «Восток» МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А.Г. Николаева» и отряд юных космонавтов «Звездный» МБОУ «Моргаушская СОШ». За этот период отряд юных космонавтов «Восток» Калайкасинской школы был признан «Лучшим отрядом юных космонавтов» в республике (2006 г.), отряд юных космонавтов «Юнга» в свою очередь в республике 12 раз становился «Лучшим отрядом юных космонавтов Чувашской Республики по итогам деятельности» (2006г., 2009г., 2010г., 2011г., 2012г., 2013г., 2014г., 2015г., 2016г., 2017г., 2018г.)

По итогам деятельности объединения «Юный лесничий» (2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018 - победитель) и «Юный эколог» (2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018) МБОУ «Юнгинская СОШ им. С.М. Михайлова» становились победителями и призерами.

#### Число членов общего собрания Организации за года:

№	Года	Число членов
1	2013	51
2	2014	51
3	2015	51
4	2016	51
5	2017	51
6	2018	51
7	2019	51
8	2020	51
9.	2021	51

#### Количество членов объединений по району:

№	Уч. год	Число членов	Процентное соотношение
1	2013-2014	2661	76 %
2	2014-2015	2640	75,6 %
3	2015-2016	2562	77,9 %
4	2016-2017	2628	80,1%
5	2017-2018	2515	76 %
6	2018-2019	2638	80%
7	2019-2020	2681	81%
8	<b>2020-2021</b>	<b>2633</b>	<b>80%</b>
9	<b>2021-2022</b>	<b>2760</b>	<b>85,15%</b>

Количество стипендиатов на Главы Чувашской Республики по детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМиД):

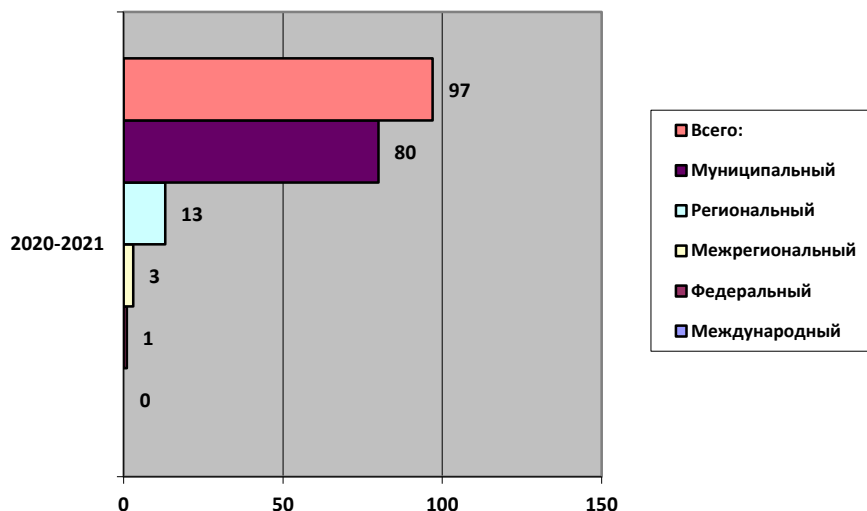
№	Года	Количество стипендиатов
1	2013	-
2	2014	1
3	2015	1
4	2016	3
5	2017	5

6	2018	3
7.	2019	1
8.	2020	-
9.	2021	-

**3.6. Количество (от среднегодового количества обучающихся в учреждении) победителей и призеров республиканских и всероссийских, международных мероприятий  
Мониторинг участия детских обучающихся МБУДО «ДТ» в конкурсах**

№ п/п	Уровень конкурсов	Всего участников	%	Победители и призеры	%
1	Районные	350	39 %	80	9 %
2	Региональный	112	12,5 %	13	1,5 %
3	Межрегиональные	22	2,5 %	3	0,3%
4	Федеральный	12	1,3 %	1	0,1%
5	Международные	9	1,3%	0	0 %
6	Всего	505	56,4 %	97	10,8 %

**3.7. Количество (от среднегодового количества обучающихся в учреждении) победителей и призеров республиканских и всероссийских, международных мероприятий:**



**3.8.** Продуктивность реализации программы развития образовательного учреждения (достижение целей программы развития образования в соответствии с установленными в ней показателями результативности) и ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательных систем Российской Федерации и Чувашской Республики.

**3.9.** Достижение цели программы развития учреждения в соответствии с установленными в ней показателями и индикаторами результативности.

В настоящее время Учреждение реализует «Программу развития на 2021-2026 гг». Целью данной программы является – создание организованных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Учреждения, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом. В процессе реализации программы деятельности Дома детского творчества планируется:

- осуществлять свою деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, социума, особенностей социальноэкономического развития республики, района и существующих национальнокультурных традиций.
- расширить возможности для творческого развития личности ребенка;
- повысить личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях;

- обеспечить доступность равных возможностей в получении дополнительного образования детей в отдаленных школах района;
- сохранить и развить сеть детских объединений;
- повысить эффективность системы управления в учреждении;
- улучшить качественный состав кадра Дома детского творчества;
- увеличить количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ДДТ;
- формировать привлекательный имидж районного Дома детского творчества;
- вовлечь детей и подростков в творческую деятельность;
- улучшить условия труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ДДТ;
- укрепить материально-техническую базу учреждения.

### **3.10. Результаты реализации Программы развития Дома детского творчества на 2021-2026 гг.**

Проанализировав основные направления деятельности Дома детского творчества, можно отметить следующее:

1. Дом детского творчества осуществляет свою деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, социума, особенностей социальноэкономического развития республики и существующих национальнокультурных традиций.

2. Дом детского творчества имеет положительный имидж и высокую репутацию в районе и сохраняет за собой ведущую роль по формированию воспитательного пространства Моргаушского района.

3. Формированию инновационного имиджа образовательного учреждения во многом способствует лидерская и управленческая компетентность руководителя учреждения.

4. Педагогический коллектив Дом детского творчества имеет достаточно высокий квалификационный и образовательный уровень. В последние годы наблюдается заметно стабильная, системная, адресная организационно-методическая работа с педагогами дополнительного образования района. Дом детского творчества является площадкой, организующей работу районного методического объединения педагогов дополнительного образования, проводит на своей базе обучающие семинары, мастер-классы, творческие мастерские. Выросла информационная открытость учреждения. (Дом детского творчества работает с порталом «Навигатор дополнительного образования детей»).

5. В Доме детского творчества наблюдается положительная динамика результатов участия учащихся и педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

6. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые Домом детского творчества, востребованы. Дом детского творчества реализует ряд программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. В силу сложившейся в стране эпидемиологической обстановки обучение в учреждении в ряд периодов последних лет было полностью переведено в дистанционный формат. При этом педагоги работали над сохранением информационной емкости занятий, глубиной подачи материала, новыми формами преподнесения информации, позволяющими обеспечить рост индивидуально-мотивационной деятельности.

7. В Доме детского творчества созданы оптимальные условия для личностного развития обучающихся, их самоопределения и самореализации.

8. Увеличилось количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе Учреждения.

### **3.11. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления (демократический характер принятия решений, эффективная деятельность органов самоуправления)**

Наличие органов детского самоуправления.

Районный Дом детского творчества осуществляет работу с детскими общественными объединениями и органами ученического самоуправления. **Функционирует Детская общественная организация «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики.**

Всего по району на 2021-2022 учебный год: действует 21 (Двадцать один) **ученических самоуправлений** и **1 районная Детская организация СМид**, общая численность которых составляет **2760** человек, что составляет **85,15%** от общего числа учащихся района (3241).

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, Указом Президента России от 29 октября 2015 года №536, была создана Общероссийская общественно - государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Становление общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» предполагает гибкую, постоянную обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

В октябре 2017 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики включен в перечень Республиканских опорных ресурсных центров по реализации деятельности **Общероссийской общественно—государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников»**.

Все школы Моргаушского района приказом Министерство образования Чувашской Республики № 1874 от 02 октября 2017 включены в перечень образовательных организаций Чувашской Республики реализующих деятельность Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников».

В течение года была проделана огромная работа в рамках плана работы РДШ. Школы активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах РДШ. Надо отметить эффективную работу Моргаушской, Акрамовской, Юнгинской, Орининской, Ильинской, Сятракасинской, Большесундырская, Калайкасинской, Шомиковская, Шатьмапосинская школы. Ответственные кураторы этих школ добросовестно работали в течении года, выезжали на конкурсы, образовательные воскресения. По итогам конкурсов РДШ обучающиеся Моргаушской школы, Акрамовской школы, Сятракасинской, Шатьмапосинской школы смогли побывать во Всероссийском лагере Артек, Орленок так же на Байконуре.

Дом детского творчества курирует Всероссийское движение «Сделаем вместе!» и партийный проект «Здоровое будущее». Благодаря слаженной и дружной работе в команде при помощи квалифицированных и неравнодушных педагогов-кураторов, отлаженной работе муниципального штаба движения «Сделаем вместе!» в 2017 году были награждены бесплатной путевкой в ФГБОУ «МДЦ «Артек» учащаяся Моргаушской СОШ и в 2018 году обучающийся Шомиковской СОШ.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Всероссийский детский центр «Орленок» с 8 по 28 ноября 2018 года проходила Всероссийская смена для активистов сельских школ «Время действовать» в рамках Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Где побывали воспитанники МБУДО «Дом детского творчества», состав команды 6 человек, обучающиеся Моргаушской школы, Акрамовской школы, Сятракасинской, Шатьмапосинской школы.

В 2019 году в сентябре в рамках мероприятий РДШ, МБОУ «Акрамовская ООШ» руководитель Борзаева Н.В., стала победителем Всероссийского проекта «Я познаю Россию». Обучающиеся МБОУ «Акрамовская ООШ» съездили в Москву на финал конкурса «Я познаю Россию». В 2019 году под руководством Н.В. Борзаевой выиграла грант на развитие добровольчества, в рамках проектной деятельности РДШ «Добро не уходит на каникулы».

В 2019 году команда обучающихся под руководством Яковлевой Э.В., принимали участие в конкурсе «Территория самоуправления», стали победителями и были удостоены путевками в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок».

29 октября 2020 году в День рождения РДШ, состоялся Слет школьных добровольческих отрядов РДШ всей республики! На Слете подвели итоги 5-летней работы Чувашского регионального отделения РДШ по развитию добровольчества! По итогам работы были отмечены дипломами и подарками опорный центр МБУДО «Дом детского творчества»

Моргаушского района и школы нашего района МБОУ «Моргаушская СОШ, МБОУ «Акрамовская ООШ», МБОУ «Калайкасинская СОШ».

В декабре 2020 года МБОУ «Акрамовская ООШ», стала лучшей командой РДШ по итогам года. В рамках проекта «Большой школьный пикник», «Зимний фестиваль РДШ» обучающиеся МБОУ «Акрамовская ООШ» стали победителями и призерами.

2021 году в июле в рамках мероприятий РДШ, МБОУ «Акрамовская ООШ» руководитель Борзаева Н.В., стала победителем Всероссийского проекта «РДШ в порядке», 2 обучающихся выехали в ВДЦ «Смена».

2021 году в сентябре-октябре команда МБОУ «Акрамовская ООШ» руководитель Борзаева Н.В., стали победителями конкурсного отбора «РДШ-Территория самоуправления» и были удостоены побывать в ВГБОУ МДЦ «АРТЕК».

В образовательных организациях Моргаушского района ведется огромная работа по реализации РДШ. Велика роль РДШ в профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде. За 6 лет именно добрые дела стали связующим звеном - участие в спортивных, культурных, творческих мероприятиях, проводимых в образовательной организации участие в волонтерской и другой социально-значимой деятельности, участие в молодежных движениях и объединениях, участие в научных, технических, профессиональных и др. видах конкурсах.

В сентябре 2017 года был сформирован районный детский парламент. Ответственность за формирование районного детского парламента в Моргаушском районе возложена на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования. Прделана так же огромная работа. Моргаушский детский парламент представляют обучающиеся Калайкасинской школы и Акрамовской школы. Ежемесячно обучающиеся выезжали на сессии детского парламента и получали новые знания, которыми делились со своими ровесниками.

### **3.12. Участие образовательного учреждения в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, проектах и экспериментах.**

#### **3.12.1. Участие учреждения в реализации муниципальных социально-значимых проектов**

Важной составляющей образовательно-воспитательной системы Дома детского творчества является организация досуговой деятельности детей и проведение массовых мероприятий. Дома детского творчества имеет статус районного и проводит на своей площадке большое количество масштабных мероприятий районного значения.

Организация досуговой деятельности и проведение массовых мероприятий способствуют решению следующих задач:

1. Формирование единого воспитательного пространства;
2. Формирование социальной и творческой активности учащихся;
3. Развитие у учащихся навыков самореализации, коммуникативных навыков, чувства уверенности в своих силах, чувства ответственности, художественного вкуса;
4. Формирование здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения учащихся;
5. Воспитание экологической культуры и бережного отношения к природе;
6. Создание условий для воспитания уважительного отношения к культуре своего и других народов;
7. Непрерывное расширение видов творческой деятельности.

Работа с социальными институтами строится в разных формах: открытые занятия для родителей, организация концертов и массовых праздников, организация выставок, семинары различных уровней и др.

#### **3.12.2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» проводит районные конкурсы:**

1. Районный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками».
2. Районный фестиваль-конкурс «Поздравление Дедов Морозов и Снегурочек с Новым 2021 годом».
3. Районный конкурс, посвященный выводу советских войск из Афганистана «Памяти

солдат, воевавших в Афганистане, посвящается...».

4. Районный фотоконкурс «Арт-ракурс».
5. Районный детский хоровой конкурс «Яркие краски детства».
6. Районный конкурс бального танца «На волнах дружбы».
7. Районный этап Всероссийского конкурса «Я гражданин России».
8. Районный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «А мы с тобою педагоги – чего мы только не умеем!».
9. Районный профессиональный конкурс «Вожатый года».
10. Районный конкурс «Кружковец года».
11. Районный экофестиваль «Ритмы планеты».

Ежемесячно проводятся семинары и мастер – классы с педагогами дополнительного образования, а также учебы с лидерами Детских общественных организаций и объединений и ряд других мероприятий.

### 3.12.3. Участие образовательного учреждения в конкурсах, проектах и экспериментах:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики является опорным центром по реализации деятельности Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников» (Приказ Министерство образования Чувашской Республики № 1874 от 02 октября 2017).

Наличие выигранных грантов. В 2016 году образовательное учреждение стало победителем республиканского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и удостоено гранта в размере 200 тысяч рублей (Проект «**Моргаушский район-край перспективного туризма!**»).

Всего в рамках проекта «Моргаушский район – край перспективного туризма» приняли участие - 2197 человек. Из них в образовательных экскурсиях – 1514 человек, в конкурсах- 683 человек. Представители всех общеобразовательных учреждений района выехали по району- 1162 (1070 детей, 92 взрослых) человек, за пределы района(г.Чебоксары) - 220 (200 детей, 20 взрослых) человек, за пределы республики(г.Козьмодемьянск, г.Йошкар-Ола) - 132 (120 детей, 12 взрослых) человек.

На организацию, проведение экскурсий и конкурсов всего израсходовано 152063,00 (Сто пятьдесят две тысячи шестьдесят три) рублей. Из них на организацию экскурсионных мероприятий израсходовано 68513,00 (Шестьдесят восемь тысяч пятьсот тринадцать) рублей, на прочие услуги: ГСМ (бензин, топливо) дипломы, благодарственные письма, бумага А4 израсходовано 83550,00 (Восемьдесят три тысячи пятьсот пятьдесят) рублей.

Для укрепления материальной части муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики приобретена зеркальная камера (фильтр, память, сумка) на сумму 33218,00 (Тридцать три тысячи двести восемнадцать) рублей, принтер цветной на сумму 10490,00 (Десять тысяч четыреста девяносто) рублей и брошюровщик с пружиной на сумму 4229,00 (Четыре тысячи двести двадцать девять) рублей. Для укрепления материально-технической части израсходовано 47937,00 (Сорок семь тысяч девятьсот тридцать семь) рублей.

### 3.13. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

3.13.1. Организация образовательная процесса в соответствии со здоровьесберегающими требованиями Дома детского творчества строится в соответствии со следующими технологиями (соблюдение требований и правил СанПина).

Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса:

- благоприятная температура и влажность воздуха в помещении;
- правильное освещение рабочего места;
- парты (столы), подобранные по росту воспитанников;
- регламентированное время пребывания у мониторов и телевизоров.

3.13.2. Расписание и распорядок занятий соответствует возрастным требованиям

- расписание составлено с учётом интересов здоровья учащихся, в соответствии с СанПиН;
- гигиенически оптимальная организация труда и отдыха учащихся;
- организация физической активности на занятиях;
- физкультминутки на занятиях с использованием упражнений по исправлению осанки, по снятию утомления с глаз;
- активный отдых на переменах, в тёплое время года на свежем воздухе;
- внеклубовая спортивная деятельность: соревнования, спортивные игры;
- питьевой режим и режим проветривания проводится в соответствии с требованиями и правилами СанПиН.

### **3.14. Позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся выпускников к образовательному учреждению**

Отсутствие жалоб и обращений в органы управления образованием на деятельность учреждения.

За последние три года жалобы на деятельность МБУДО «ДДТ» отсутствуют.

В работе Дома детского творчества активное участие принимают родительская общественность.

Проводят индивидуальные консультации, мастер-классы, родительские собрания. Результатом сотрудничества и взаимопонимания является отсутствие жалоб по деятельности МБУДО «ДДТ».

### **3.15. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса**

3.15.1. Отсутствие нарушений, выявленных пожарного надзора и инспекции по охране труда.

Занятия с воспитанниками Дома детского творчества проводятся на базе 18 общеобразовательной организаций Моргаушского района на основе договора о безвозмездном пользовании помещением. В соответствии с распоряжением Главы администрации Моргаушского района комиссией проводится проверка готовности учреждений к учебному году.

3.15.2. Наличие автоматизированной системы противопожарного оповещения

Все 18 образовательных учреждений, на базе которых проводится занятия по дополнительному образованию детей, оснащены системой пожарной сигнализации, кнопкой экстренного вызова полиции, камерами внутреннего и наружного наблюдения в целях обеспечения комплексной безопасности.

3.15.3. Соответствие учебных помещений требованиям охраны труда

Акт проверки готовности учебного заведения к 2019-2020 учебному году от 09 августа 2019 года, к 2020-2021 учебному году от 06 августа 2020 года, 2021-2022 учебному году от 11 августа 2021 года.

### **3.16. Участие педагогов Учреждения в мероприятиях различного уровня за 2021-2022 учебный год**

3.16.1. Повышение квалификации педагогов Учреждения

Анализ кадрового потенциала МБУДО «ДДТ» показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Администрация ДДТ содействует созданию условий для непрерывного повышения педагогических компетенций.

3.16.2. Результативность участия педагогов ДДТ в мероприятиях различного уровня 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год



Ф.И.О. ПДО	Наименование (семинар, мастер-класс, конкурсы, выставки)	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Результат
Рожкова А.В. Иванова И.В. Ерзукова Н.М.	IX Конференция Чувашского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организация «Российское движение школьников» на базе ДОЛ «Звездный» (2019)	Республиканский	Сертификаты
Бельская А.В. Поркина О.В. Раевская И.В. Ястребова Н.И.	XI районный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «А мы с тобою педагоги – чего мы только не умеем!» (март 2020г.)	Районный	Сертификаты и дипломы
Варюхина Н.В. Александрова М.А. Петрова В.Б. Раевская И.В. Кадыкова Е.И. Миронова Н.А. Яковлева Н.Н.	XII районный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «А мы с тобою педагоги – чего мы только не умеем!» (март 2021г.)	Районный	Сертификаты дипломы

#### **4. Цель и задачи образовательной программы учреждения на 2020- 2021 учебный год**

##### **Цель:**

Создание условий и среды для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка во всей многомерности возможностей человека, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей.

##### **Задачи:**

- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- Осуществление инструктивно-методической работы, оказание практической помощи образовательным организациям района в реализации художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической деятельности;
- Создание методической сервисной службы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования детей;
- Осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования, методистов и других работников с учетом специфики деятельности;
- Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- Создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства;
- Осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних, и привлечение в этих целях в образовательную организацию не только младшего и среднего школьного возраста, но и старшеклассников, студентов;
- Воспитание бережного отношения к природе, вовлечение детей в природоохранную деятельность, формирование у детей интереса к культуре, к техническому творчеству, истории, природе родного края и Отечества, навыков исследовательской работы;
- Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;

- Организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары), проведение районных массовых мероприятий, обеспечивающих диагностирование и развитие различных направлений экологической, технического творчества, прикладного и художественного творчества, совершенствование организации для обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений активного отдыха, оздоровления и физического развития детей и молодежи.

## **5.Контингент учащихся**

В Учреждение принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 лет до 18 лет. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: группа, объединение.

Общее количество обучающихся в учреждении в 2021-2022 учебном году составляет 1261 человек.

## **6.Сроки реализации образовательной программы**

Срок реализации образовательной программы составляет один год.

Срок обусловлен ежегодным варьированием в учреждении количества реализуемых образовательных программ, количества часов в учебном плане, состава и численности учащихся.

## **7. Организация образовательного процесса. Режим занятий**

7.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7.2. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий Учреждения.

7.3. Учебный год начинается в Учреждении 1 октября, заканчивается 30 апреля.

7.4. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

7.5. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Между занятиями в общеобразовательной организации (независимо от формы обучения) и посещением дополнительных занятий Учреждения должен быть перерыв для отдыха.

7.6. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни - 4-х академических часов в день, в каникулярные дни - 4 академических часов в день.

7.7. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала, в соответствии с учебным планом образовательных программ установлены следующие виды и формы занятий:

Виды занятий:

-аудиторные занятия, групповые;

-внеаудиторные (внеурочные) занятия;

-культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, творческие встречи), организуемые ДДТ;

-консультации.

Формы проведения занятий: - индивидуальные, групповые – от 11 человек;

7.8. Продолжительность занятия (академического часа) – 40-45 минут, для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью менее 10 -15 минут для отдыха и проветривания помещений.

7.9. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

7.10. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

7.11. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

7.12. Для групп, занимающихся по программам туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности, возможно проведение соревнований, экскурсионных, полевых и экспедиционных выездов и походов за счет часов (накопительная система), предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

7.13. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с образовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, походов, экспедиций, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

7.14. В праздничные дни в соответствии с планом работы Учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации

7.15. Режим работы Учреждения с 1 июня по 31 августа определяется администрацией МБУДО «ДДТ».

7.16. В летний период образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов и др.), концертной деятельности, экскурсий, экспедиций, выездов коллективов в летние оздоровительные лагеря. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

7.17. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой, зависит от уровня программы и может быть от одного года до десяти лет.

7.18. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми в образовательные учреждения другого города (региона РФ) и т. п. в течение учебного (урочного) времени разрешается только после издания соответствующего приказа директора ДДТ.

## 8. Кадровое обеспечение педагогического процесса

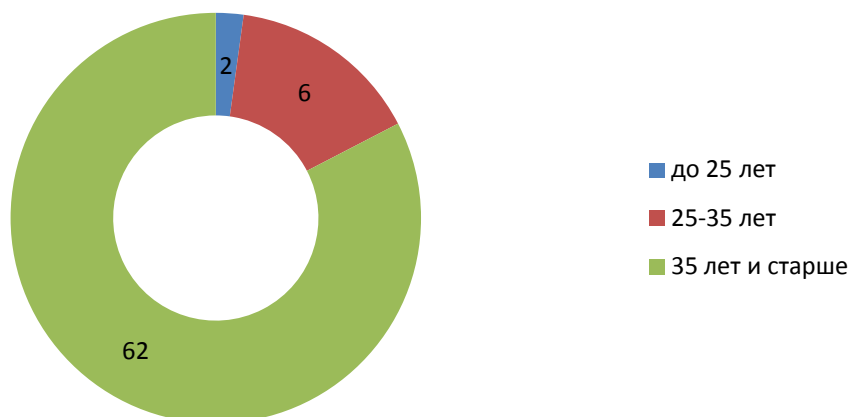
Характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения по квалификационным категориям							
Учебный год	Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
2010-2011	40	5	10,4%	14	29%	1	2%
2011-2012	48	5	10,4%	14	29 %	1	2%
2012-2013	46	5	11%	32	70 %	-	-
2013-2014	50	5	10%	33	66 %	2	4%
2014-2015	51	5	10%	32	63%	1	2%
2015-2016	52	9	17,3%	28	53,8%	-	-
2016-2017	50	9	18,4%.	31	62%	--	-
2017-2018	52	8	16,4 %	25-1 методист	50%	--	-
2018-2019	50	8	16 %	13	26%	-	-
2019-2020	51	9	18 %	10	20%	-	-
2020-2021	46	6	13%	11	23,9	-	-

В ДДТ работают **70** педагогов дополнительного образования, директор, 1 методист (штатные сотрудники- 2 чел., совместители – 70 чел.). Мужчин – 3 чел., женщин – 67 чел. Педагогов характеризует высокий профессиональный и образовательный уровень. Все они –

квалифицированные специалисты.

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, **5 чел. – 0,4 %**. Имеющих 1 квалификационную категорию **10 педагогов** дополнительного образования, что составляет **0,8 %**. Звание «**Почетный работник общего образования**» имеют 2 педагога (Семенов И.В., Рожкова С.И.).

#### *Возрастной состав педагогов на 2021-2022 год (ед изм.: чел)*



#### **Повышение квалификации педагогов Учреждения**

Анализ кадрового потенциала МБОУ ДОД «ДДТ» показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Администрация ДДТ содействует созданию условий для непрерывного повышения педагогических компетенций.

### **9. Структура ДДТ**

Образовательная деятельность осуществляется на базе **18** общеобразовательных учреждений.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации образовательных программ по **6** направлениям:

- художественное направление
- техническое направление
- естественнонаучное направление
- физкультурно-спортивное направление
- туристско—краеведческое
- социально-гуманитарное

### **10. Планируемые результаты:**

Дом детского творчества в своей деятельности планирует и реализует ряд мероприятий направленных на развитие следующих функций:

- **Познавательная** - повышение объема и качества знаний, интереса к собственно процессу познания;
- **Социально - адаптивная**, обеспечивающая успешную самореализацию личности в окружающей среде;
- **Воспитательная**, способствующая повышению социальной, творческой активности детей и подростков;

- **Информационно-коммуникативная**, направленная на расширение и углубление эрудиции и компетентности воспитанника;
- **Личностно-образующая**, результат которой выражен в структуре полноценной личности;
- **Информационно-методическая**, обеспечивающая распространения опыта работы по воспитанию среди педагогов;
- Обеспечение **культурно - досуговой деятельности**;

### **11. Аналитическое обоснование образовательной программы**

Являясь субъектом образовательного пространства Моргаушского района ДДТ, выполняет социальный заказ муниципальных образовательных учреждений, детей, родителей, педагогов по созданию социально-педагогических условий для занятий детским творчеством, личностного развития, укрепления здоровья, творческого самовыражения талантливых детей, организации интересного полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации и самоопределения личности. Дом детского творчества строит свою деятельность, исходя из возможностей (материальная база, кадровый потенциал) и специфики работы, кроме того, для более успешного и эффективного функционирования учреждения ведется постоянная работа по выявлению потребностей и интересов потенциальных заказчиков.

*С целью выявления социального заказа изучаются:*

- требования, предъявляемые к ДДТ;
- потребности детей, обучающихся в ДДТ (анкетирование детей и анализ результатов);
- пожелания родителей детей, обучающихся в ДДТ (анкетирование родителей и анализ результатов);
- мнения педагогов ДДТ о путях развития учреждения;

### **12. Особенности образовательного процесса.**

Анализ образовательной деятельности в ДДТ показывает, что:

- Образовательный процесс, строится с учетом индивидуального развития личности ребёнка и добровольности выбора сфер деятельности;
- В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества;
- В ДДТ созданы необходимые условия для развития личности, что позволяет выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребёнка.

### **13. Социальные партнеры Дома детского творчества**

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского(юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» Моргаушского района Чувашской Республики;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Моргаушская детская школа искусств им. Ф.С.Васильева» Моргаушского района Чувашской Республики;
- Муниципальное учреждение культуры «Моргаушская межпоселенческая центральная библиотека Моргаушского района» Чувашской Республики;
- МБУК «Музей верховых чувашей» Моргаушского района Чувашской Республики;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Горномарийский дом детского творчества»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Кашмашский информационно-культурный центр" Сятракасинского сельского поселения Моргаушского района Чувашской Республики;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Моргаушская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики.

## 14. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах

### Сведения о типе реализуемых программ

направление	Всего программ		авторских		адаптированных	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
художественное	17	26	-	-	17	26
техническое	2	4	-	-	2	4
естественнонаучное	13	9	-	-	13	9
физкультурно-спортивное	4	6	-	-	4	6
туристско—краеведческое	7	10	-	-	7	10
социально-педагогическое	-	-	-	-	-	-
Социально-гуманитарное	5	17	-	-	5	17
<i>Всего:</i>	53	72	-	-	53	72

### Программы по годам обучения.

Год	Всего программ	Программы			
		1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 и более лет
<i>2019-2020</i>	52	52	-	-	-
<i>2020-2021</i>	48	48	-	-	-
<i>2020-2021</i>	72	72	-	-	-

### РЕЕСТР общеобразовательных дополнительных программ

№ п/п	Наименование школ	Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования	Название кружка	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за 7 месяцев	Срок реализации программы	Кол-во учеников
							2021-2022
1.	МБОУ «Моргаушская СОШ»	Рожкова Светлана Измайловна	«Живинка» (журналистика)	4	116	1 год	15
2.	МБОУ «Моргаушская СОШ»	Ястребова Наталия Ивановна	«Чанкă чавашсем» (краеведение)	4	116	1 год	16
3.	МБОУ «Моргаушская СОШ»	Мясникова Анжела Витальевна	«Математика для увлеченных»	4	116	1 год	15
4.	МБОУ «Моргаушская СОШ»	Панова Ирина Михайловна	«Всезнайка»	4	116	1 год	30
5.	МБОУ «Моргаушская СОШ»	Крючкова Татьяна Юрьевна	«Умники и умницы»	4	116	1 год	32
6.	МБОУ «Моргаушская СОШ»	Тимофеева Ирина Николаевна	«Занимательная математика»	4	116	1 год	26
7.	МБОУ «Моргаушская СОШ»	Шурнеева Татьяна Васильевна	«К пятерке шаг за шагом»	4	116	1 год	31
8.	МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева»	Семенов Игорь Вячеславович	«Морское троеборье»	4	116	1 год	17
			«Пешеходный туризм»	2	58	1 год	20

9.	МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева»	Варюхина Надежда Владимировна	«Перо журналиста» юного	4	116	1 год	17
10.	МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева»	Сальникова Анжелика Витальевна	«Школа знатоков»	4	116	1 год	24
11.	МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева»	Кольцова Наталья Дмитриевна	«Магия слова»	4	116	1 год	15
12.	МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева»	Григорьева Зинаида Юрьевна	«Актерское мастерство»	4	116	1 год	15
13.	МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева»	Сапожникова Валентина Владимировна	Юные краеведы «Искатели»	2	58	1 год	15
14.	МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева»	Матвеева Изольда Куприяновна	«Зеленый эколог»	2	58	1 год	14
15.	МБОУ «Калайкасинская СОШ»	Колбасова Маргарита Ильинична	«Задорные ложки»	2	58	1 год	16
16.	МБОУ «Москакасинская СОШ»	Поркина Олеся Валентиновна	«Волшебная мастерская »	4	116	1 год	23
17.	МБОУ «Москакасинская СОШ»	Миронова Наталия Александровна	«Оригами»	4	116	1 год	19
18.	МБОУ «Москакасинская СОШ»	Столярова Ольга Николаевна	«Акварельки» Группа 1 (1 класс)	2	58	1 год	18
			Группа 2 (4 класс)	2	58	1 год	16
19.	МБОУ «Орининская СОШ»	Григорьев Ирина Григорьевна	«Юный биолог»	4	116	1 год	15
20.	МБОУ «Орининская СОШ»	Петрова Ольга Николаевна	«Финансовая грамотность»	2	58	1 год	16
21.	МБОУ «Орининская СОШ»	Музыкова Елена Николаевна	«Работотехника»	2	58	1 год	18
22.	МБОУ «Орининская СОШ»	Вязова Светлана Германовна	«Юный художник»	2	58	1 год	12
23.	МБОУ «Орининская СОШ»	Иванова Елена Владимировна	«Творческая мастерская »	2	58	1 год	17
24.	МБОУ «Орининская СОШ»	Мокшанова Римма Лазеревна	«Умелые ручки»	2	58	1 год	15
25.	МБОУ «Орининская СОШ»	Скворцова Тамара Михайловна	«Волшебная мастерская «Фантазия»	2	58	1 год	17
26.	МБОУ «Сятракасинская СОШ»	Ерзукова Наталия Михайловна	«Задоринки» (хореография)	4	116	1 год	15
27.	МБОУ «Ильинская СОШ»	Чернова Юлия Михайловна	«Взлет» (фитнес- аэробика)	4	116	1 год	14
			«Детский фитнес»	2	58	1 год	12
28.	МБОУ «Ильинская СОШ»	Лапшин Андриан Геннадьевич	«Вертикаль» (шашки-шахматы)	4	116	1 год	17
29.	МБОУ «Чуманкасинская СОШ»	Кадыкова Елена Ивановна	«Юный эколог»	4	116	1 год	14
30.	МБОУ «Чуманкасинская СОШ»	Федорова Валентина Энгельсовна	«Родной край»	4	116	1 год	15

31.	МБОУ «Чуманкасинская СОШ»	Васильева Галина Эрнестовна	«Наш театр»	4	116	1 год	15
32.	МБОУ «Чуманкасинская СОШ»	Алексеева Светлана Валериановна	«Введение в языкознание»	2	58	1 год	12
33.	МБОУ «Чуманкасинская СОШ»	Васильева Валентина Геннадьевна	«Мир математики»	2	58	1 год	13
34.	МБОУ «Чуманкасинская СОШ»	Кузьмина Светлана Алексеевна	«Молодой журналист»	4	116	1 год	17
35.	МБОУ «Юнгинская СОШ им. С.М.Михайлова»	Михалкина Ирина Геннадьевна	«Юные краеведы»	4	116	1 год	16
36.	МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова»	Сытин Александр Леонидович	«Юный турист»	4	116	1 год	16
37.	МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова»	Огадярова Мария Порфирьевна	«Шахматы»	2	58	1 год	15
38.	МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова»	Федотова Рената Алексеевна	«ОЧ. умелые ручки»	2	58	1 год	15
39.	МБОУ «Юськасинская СОШ»	Петрова Евгения Васильевна	«Юный журналист»	4	116	1 год	17
40.	МБОУ «Юськасинская СОШ»	Шумилова Елена Сергеевна	«Юный географ»	4	116	1 год	15
41.	МБОУ «Юськасинская СОШ»	Бельская Аэлита Владиславовна	«Юный дизайнер»	4	116	1 год	12
42.	МБОУ «Ярабайкасинская СОШ»	Ядыкова Лидия Аркадьевна	«Браво»	4	116	1 год	12
43.	МБОУ «Ярабайкасинская СОШ»	Александрова Маргарита Александровна	«Веселый английский»	4	116	1 год	15
44.	МБОУ «Ярабайкасинская СОШ»	Емельянова Галина Геннадьевна	«Театр «Маленькие роли»	2	58	1 год	15
45.	МБОУ «Ярабайкасинская СОШ»	Фадеева Ольга Геннадьевна	«Эрудит»	2	58	1 год	10
46.	МБОУ «Тораевская СОШ»	Петрова Оксана Модестовна	«Юный интеллектуал»	4	116	1 год	14
47.	МБОУ «Тораевская СОШ»	Семенова Алина Николаевна	«Край родной»	2	58	1 год	15
48.	МБОУ «Нискасинская СОШ»	Ермолаева Анна Владимировна	«Робототехника VEX IQ» группа 1	2	58	1 год	24
			группа 2	2	58	1 год	24
49.	МБОУ «Нискасинская СОШ»	Кожевникова Полина Петровна	ИКТ «Мышонок»	2	58	1 год	26
50.	МБОУ «Акрамовская ООШ»	Борзаева Наталия Вячеславовна	«Краеведение РДШ»	4	116	1 год	14
51.	МБОУ «Акрамовская ООШ»	Тюрина Надежда Игоревна	«Математический Олимп»	2	58	1 год	10
52.	МБОУ «Шатъмапосинская ООШ»	Петрова Валентина Борисовна	«Юный шахматист»	2	58	1 год	10
53.	МБОУ «Шатъмапосинская ООШ»	Раевская Ирина Валентиновна	«Туризм краеведение»	2	58	1 год	10



54.	МБОУ «Шатьмапосинская ООШ»	Алексеева Валентина Ивановна	"Радуга творчества"	2	58	1 год	12
55.	МБОУ «Шатьмапосинская ООШ»	Семенова Наталия Сергеевна	«Солнышко» (хореография)	2	58	1 год	14
56.	МБОУ «Сыбайкасинская ООШ»	Яковлева Надежда Николаевна	Драмкружок «Вдохновение»	2	58	1 год	12
57.	МБОУ «Сыбайкасинская ООШ»	Дашкова Альбина Семеновна	«Молодой турист»	2	58	1 год	11
58.	МБОУ «Шомиковская ООШ»	Ямангеева Галина Геннадьевна	«Чувашская вышивка»	4	116	1 год	15
59.	МБОУ «Шомиковская ООШ»	Тихонова Елена Ильинична	«Занимательный английский»	4	116	1 год	16
60.	МБОУ «Шатракасинская ООШ»	Смирнова Альбина Дмитриевна	«Веселый пластилин»	2	58	1 год	13
61.	МБОУ «Большекарачкнинская ООШ»	Прокопьева Оксана Николаевна	ИКТ «Программышка» 1 группа	2	58	1 год	18
			2 группа	2	58	1 год	18
62.	МБДОУ «Детский сад № 27 «Путене»	Митрофанова Людмила Александровна	Хореография «Дети Ангела» Группа «ПЧЕЛКИ»	2	58	1 год	13
			Группа «Аистенок»	2	58	1 год	14
63.	МБДОУ «Детский сад № 27 «Путене»	Димитриева Полина Валерьевна	«Акварельки. ИЗО»	4	116	1 год	23
64.	МБДОУ «Детский сад «Рябинушка»	Тепеева Ольга Вячеславовна	«Топотушки»	2	58	1 год	19
65.	МБДОУ «Детский сад «Малыш»	Семенова Светлана Валериановна	«Штриховочка»	2	58	1 год	12
66.	МБДОУ «Детский сад «Мечта»	Иванова Ольга Михайловна	«Волшебный каблучок»	2	58	1 год	25
67.	МБДОУ «Детский сад «Мечта»	Иванова Ольга Юрьевна	«Колобок» (театр. мастер.)	2	58	1 год	25
68.	МБДОУ «Детский сад «Улыбка»	Волкова Полина Геннадьевна	«Озорник» (хореография)	2	58	1 год	18
69.	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Алексеева Анастасия Петровна	«Тропинка к школе»	2	58	1 год	15
70.	МБДОУ «Детский сад «Василек»	Титова Марина Геннадьевна	«От А до Я»	2	58	1 год	15
<b>ИТОГО:</b>				<b>220</b>			<b>1261</b>

## 15. Системность оценки усвоения общеобразовательных дополнительных программ

### *Аттестация воспитанников*

Система оценки усвоения учащимися образовательных программ прописана в «Положении о форме, периодичности и порядке аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики» проводится 1 раз в год.

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации образовательных программ прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов ДДТ.

Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы учебного объединения в целом, так и систематический контроль за реализацией общеобразовательных дополнительных программ, и контроль осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих учащихся за качество своего труда. Результаты контроля являются

основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения учащихся, достигнувших наибольших успехов в овладении

знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Учащиеся в процессе обучения в творческих объединениях ДДТ осваивают следующие группы компетентностей:

<i>Компетенции</i>	<i>Компетентность</i>
Социально-личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ знание и понимание норм здорового образа жизни</li> <li>▪ знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина России;</li> <li>▪ умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность;</li> <li>▪ готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития и обучения.</li> <li>▪ способность к критике и самокритике;</li> <li>▪ работа в команде;</li> <li>▪ навыки межличностных отношений;</li> <li>▪ способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия;</li> <li>▪ способность работать в международной среде;</li> <li>▪ приверженность этическим ценностям.</li> </ul>
Инструментальные	Инструментальные
Системные	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ способность применять знания на практике; разработка и управление проектами;</li> <li>▪ способность работать самостоятельно; стремление к успеху, забота о качестве образования;</li> <li>▪ исследовательские навыки;</li> <li>▪ способность учиться;</li> <li>▪ способность адаптироваться к новым ситуациям;</li> <li>▪ способность порождать новые идеи (креативность);</li> <li>▪ лидерство; инициативность и предпринимательский дух;</li> </ul>

Итогом образовательного процесса в ДДТ является сумма образовательных результатов, достигнутых воспитанниками, выражающаяся в умении работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Области оценки образовательной деятельности можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные и предметные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков;
- внутриучрежденческие результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, итоговой аттестации учащихся;
- внешние результаты – результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- неформализованная оценка - портфолио.

Организуются открытые показательные программы - «Презентация результатов освоения содержания образовательных программ», перед администрацией, общественностью и родителями в учебных объединениях.

Каждый родитель в открытой форме видит содержание программы, понимает по какой образовательной траектории, будет идти развитие его ребенка.

Одним из качественных показателей реализации образовательных программ является результативность достижений в учебных объединениях.

## 16. Учебный план ДДТ на 2021-2022 гг.

### Пояснительная записка

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики (далее по тексту – ДДТ) – открытое творческое образовательное пространство для всех детей Моргаушского района. Достижением педагогов является сохранение доступности (бесплатного) дополнительного образования для каждого ребенка. ДДТ предоставляет дополнительные образовательные услуги в области художественного, технического, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, туристско—краеведческого, социально-гуманитарного направления, детям в их свободное время на основе добровольного выбора образовательной направленности и профиля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее по тексту – рабочей программы), времени ее освоения. Учреждение является организационным и инструктивно-методическим центром и составной частью образовательного пространства Моргаушского района.

Учебный план составлен с учётом имеющихся условий ДДТ и принят на педагогическом совете.

- Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. На основании Устава заниматься в творческих объединениях до 18 лет имеют право учащиеся, желающие усовершенствовать полученные знания, умения, навыки.

- Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

- Обучение и воспитание ведутся на русском и чувашском языке.

- После каждых 40 - 45 минут занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 10-15 минут для отдыха и проветривания помещений.

- Численный состав объединений определяется числом посадочных мест. Оптимальная наполняемость групп – 10 -20 человек.

- Занятия проводятся всем составом объединения, а также по подгруппам.

- Расписание занятий объединения утверждается директором ДДТ по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

- В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

### Промежуточная аттестация.

С целью определения степени освоения учащимися содержания всего объема дополнительной общеобразовательной программы проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

• **выставка** - демонстрация творческих работ обучающихся в области технического и художественного творчества, позволяющая объективно оценить эстетический, художественный уровень, оригинальность, новаторский подход, технологичность исполнения, творческий и самостоятельный характер работы.

• **творческий отчет (концерт, спектакль, презентация, фестиваль идей)** - подведение итогов работы художественной направленности, демонстрация творческих художественного номеров, позволяющая объективно оценить эстетический, художественный уровень, оригинальность, новаторский подход, технологичность исполнения, творческий и самостоятельный характер работы.

• **тестирование** - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

• **защита реферата** предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций педагога, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до защиты реферат представляется обучающимся педагогу.

• **защита проектов** - это разработанное и выполненное обучающимся под руководством педагога учебное задание, активизирующее творческую деятельность учащихся по проектированию (от идеи до защиты) и направленное на создание нового, оригинального и практически значимого изделия.

• **соревнование** – проведение соревнований, позволяющих объективно и качественно оценить умения и навыки обучающихся в техническом творчестве.

В учреждении реализуются следующие типы рабочих программ:

*Модифицированная* программа, сходная по содержанию, направлению деятельности с другой образовательной программой (типовой) по одной и той же направленности, и вносятся некоторые изменения;

*авторская программа*, созданная педагогом по его собственному замыслу с учетом опыта, на разработанных методик, видения проблемы и путей ее решения.

Разработчиками и авторами рабочих программ являются сами педагоги дополнительного образования. Программы разрабатываются в соответствии с Положением ДДТ о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором ДДТ.

Содержание рабочих программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Содержание рабочих программ направлено на:

- создание условий для развития личности учащегося;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности учащегося;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- воспитание с акцентом на развитие его (ребенка) природных задатков, возможностей, способностей.

Дополнительное образование детей в ДДТ в 2021-2022 учебном году представлено следующими направленностями: художественного, социально-гуманитарного, естественнонаучного, технического, физкультурно-спортивного, туристско—краеведческого направления.

Образовательные программы, направления, год обучения

**Художественное направление**

№	Наименование, количество учебного объединения	Кол. детей	Руководитель объединения	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого	
				Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.
1	«Актерское мастерство»	15	Григорьева З.Ю.	1	4	<b>116</b>										1	<b>4</b>
2	«Задорные ложкари»	16	Колбасова М.И.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
3	«Волшебная мастерская»	23	Поркина О.В.	1	4	<b>116</b>										1	<b>4</b>
4	«Оригами»	19	Миронова Н.А.	1	4	<b>116</b>										1	<b>4</b>
5	«Акварельки»	34	Столярова О.Н.	1	4	<b>116</b>										1	<b>4</b>
6	«Юный художник»	12	Вязова С.Г.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
7	«Творческая мастерская»	17	Иванова Е.В.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
8	«Умелые руки»	15	Мокшанова Р.Л.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
9	«Волшебная мастерская «Фантазия»	17	Скворцова Т.М	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
10	«Задоринки»	15	Ерзукова Н.М.	1	4	<b>116</b>										1	<b>4</b>
11	«Наш театр»	15	Васильева Г.Э	1	4	<b>116</b>										1	<b>4</b>
12	«Оч.умелые ручки»	15	Федотова Р.А.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
13	«Юный дизайнер»	12	Бельская А.В.	1	4	<b>116</b>										1	<b>4</b>
14	«Театр «Маленькие роли»	15	Емельянова Г.Г.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
15	«Радуга творчества»	12	Алексеева В.И.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
16	«Солнышко» (хореогр.)	14	Семенова Н.С.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
17	Драмкруж. «Вдохновение»	12	Яковлева Н.Н.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
18	«Чувашская вышивка»	15	Ямангеева Г.Г.	1	4	<b>116</b>										1	<b>4</b>
19	«Веселый пластилин»	13	Смирнова А.Д.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
20	«Дети ангелы» (хореогр.)	27	Митрофанова Л.А.	2	4	<b>116</b>										2	<b>4</b>
21	«Акварельки.ИЗО»	23	Димитриева П.В.	1	4	<b>116</b>										1	<b>4</b>
22	«Топотушки»	19	Тепеева О.В.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
23	«Штриховочка»	12	Семенова С.В.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
24	«Волшебный каблучок»	25	Иванова О.М.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
25	«Колобок» (театр. мастер.)	25	Иванова О.Ю.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
26	«Озорник»	18	Волкова П.Г.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>455</b>	<b>26</b>	<b>27</b>											<b>27</b>	<b>70</b>

**Социально-гуманитарное направление**

№	Наименование учебного объединения	Кол детей	Руководитель объединения	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого	
				Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.
1	«Живинка» (журналистика)	15	Рожкова С. И.	1	4	116										1	4
2	«Всезнайка»	30	Панова И.М.	1	4	116										1	4
3	«Умники и умницы»	32	Крючкова Т.Ю.	1	4	116										1	4
4	«К пятерке шаг за шагом»	31	Шурнеева Т.В.	1	4	116										1	4
5	«Перо юного журналиста»	17	Варюхина Н.В.	1	4	116										1	4
6	«Школа знатоков»	24	Сальникова А.В.	1	4	116										1	4
7	«Магия слова»	15	Кольцова Н.Д.	1	4	116										1	4
8	«Финансова грамотность»	16	Петрова О.Н.	1	2	58										1	2
9	«Введение в языкознание»	12	Алексеева С.В.	1	2	58										1	2
10	«Молодой журналист»	17	Кузьмина С.А.	1	4	116										1	4
11	«Юный журналист»	17	Петрова Е.В.	1	4	116										1	4
12	«Браво»	12	Ядыкова Л.А.	1	4	116										1	4
13	«Веселый английский»	15	Александрова М.А.	1	4	116										1	4
14	«Эрудит»	10	Фадеева О.Г.	1	2	58										1	2
15	«Юный интеллектуал»	14	Петрова О.М.	1	4	116										1	4
16	«Занимательный английский»	16	Тихонова Е.И.	1	4	116										1	4
17	«Тропинка к школе»	15	Алексеева А.П.	1	2	58										1	2
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>308</b>	<b>17</b>	<b>17</b>											<b>17</b>	<b>60</b>

**Техническое направление**

№	Наименование учебного объединения	Кол детей	Руководитель объединения	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого	
				Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.
1	«Робототехника»	18	Музыкова Е.Н.	1	2	58										1	2
2	«Робототехника VEX IQ»	24	Ермолаева А.В.	1	2	58										1	2
		24		1	2	58										1	2
3	«Мышонок»	26	Кожевникова П.П.	1	2	58										1	2
4	«Информационно-компьютерные технологии»	18	Прокопьева О.Н.	1	2	58										1	2
		18		1	2	58										1	2
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>6</b>											<b>6</b>	<b>12</b>

**Естественнонаучное направление**

№	Наименование учебного объединения	Кол детей	Руководитель объединения	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого	
				Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.
1	«Математика для увлеченных»	15	Мясникова А.В.	1	4	<b>116</b>										1	<b>4</b>
2	«Занимательная математика»	26	Тимофеева И.Н.	1	4	<b>116</b>										1	<b>4</b>
3	«Зеленый эколог»	14	Матвеева И.К.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
4	«Юный биолог»	15	Григорьева И.Г.	1	4	<b>116</b>										1	<b>4</b>
5	«Юный эколог»	14	Кадыкова Е.И.	1	4	<b>116</b>										1	<b>4</b>
6	«Мир математики»	13	Васильева В.Г.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
7	«Юный географ»	15	Шумилова Е.С.	1	4	<b>116</b>										1	<b>4</b>
8	«Математический Олимп»	10	Тюрина Н.И.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
9	«От А до Я»	15	Титова М.Г.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>137</b>	<b>9</b>												<b>9</b>	<b>28</b>

**Физкультурно-спортивное направление**

№	Наименование учебного объединения	Кол детей	Руководитель объединения	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого	
				Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.
1	«Морское троеборье»	17	Семенов И.В.	1	4	<b>116</b>										1	<b>4</b>
2	«Взлет» (фитнес-аэробика)	14	Чернова Ю.М.	1	4	<b>116</b>										1	<b>4</b>
3	«Детский фитнес»	12		1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
4	«Вертикаль» шахматы-шашки	17	Лапшин А.Г.	1	4	<b>116</b>										1	<b>4</b>
5	«Шахматы»	15	Огадярова М.П.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
6	«Юный шахматист»	10	Петрова В.Б.	1	2	<b>58</b>										1	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	<b>5</b>			<b>6</b>									<b>6</b>	<b>18</b>





Основополагающими принципами при составлении учебного плана являются:

- общедоступность дополнительного образования во всех видах деятельности;
- принцип учета реальных возможностей и условий обеспечения программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип ориентации на потребности общества и личности обучающегося;
- принцип возможности корректировки плана с учётом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации к современной социокультурной среде.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- удовлетворение реальных интересов, склонностей, творческих запросов детей и подростков в тех видах и формах деятельности, которые они не могут получить в общеобразовательной школе;
- особенности национально-регионального компонента;
- удовлетворение споров учащихся и родителей в направлении художественного, технического, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, туристско—краеведческого направления видов творчества;
- ранняя профессионализация, профессиональное самоопределение учащихся;
- пропаганда и поддержка здорового образа жизни.

Организация процесса обучения в учреждениях дополнительного образования осуществляется на основе реализации по дополнительным общеобразовательным программам. В ДДТ реализуются адаптированные программы, авторские (имеющие рецензии) программы, утверждённые на педагогическом совете ДДТ.

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение реализуется на добровольных началах;
- учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

## 17. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики  
на 2021/2022 учебный год

### 1. Режим работы Дома творчества:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия – 45 мин.

### 2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2021 года по 31.08.2022 года

### 3. Продолжительность учебного года:

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2021-2022год	1 октября 2021 г.	30 апреля 2022 г.	29 недель

### 4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2021 г.	30 декабря 2021 г.	13 недель (91 день)
Второе	10 января 2022 г.	30 апреля 2022 г.	16 недель (111 дней)
<b>Всего:</b>			<b>29 недель (202 дня)</b>

## 5. Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2021 г. - по 9 января 2022 г.	10 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 8 марта	3 дня
	<i>Всего</i>	<i>13 дней</i>

Итоговое мероприятие – 27 апреля 2022 года.

Прием воспитанников в кружки осуществляются с 1 по 30 сентября 2021 года.

Принят на заседании расширенного педагогического совета МБУДО «ДДТ» Моргаушского района Чувашской Республики от 30 августа 2021 года № 3

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «ДДТ».

**3. Продолжительность занятий:** 45 минут, с обязательным перерывом 15 минут для отдыха детей между каждым занятием.

(СанПиН 2.4.4.3172-14 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

### **4. Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

В группах хореографии, вокала, предусмотрены занятия по подгруппам.

### **5. Организация промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится согласно положению о проведении аттестации воспитанников учебных объединений в апреле по графику.

**Родительские собрания** проводятся в учебных объединениях и ДДТ не реже 2 раз в год.

**Регламент административных совещаний:** Педагогический совет - не менее 3 раз в год;

## 18. Периодичность административного контроля.

### Контрольно-инспекционная деятельность (внутриучрежденческий контроль (ВУК))

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальная проверка кружков (цель – проверка состояния соблюдения ТБ и ПБ).	октябрь	Директор, методист
2.	Фронтальная проверка кружков (цель-проверка посещаемость воспитанников)	ежемесячно	Директор, методист
3.	Тематическая проверка «Работа с детьми по профилактике правонарушений»	апрель	Директор, методист
4.	Практиковать контрольные дни: -соблюдение правил ТБ, ПБ на кружковых занятиях; -своевременное начало и окончание занятий; -своевременное оформление текущей документации.	ежемесячно	Директор, методист

### Контрольно-тематический и персональный контроль

№	Содержание контроля	Вид контроля	Ответственный
<b>Октябрь</b>			
1	Знакомство с методикой ведения занятий вновь принятых педагогов.	персональный	Директор, методист
2	Изучение методики преподавания в детских объединениях художественной направленности	персональный	Директор, методист
<b>Ноябрь</b>			
1	Изучение методики преподавания в детских объединениях социально-гуманитарной направленности	персональный	Директор, методист
<b>Декабрь</b>			
1	Изучение методики преподавания в детских объединениях технической направленности	персональный	Директор, методист
2	Состояние организации мониторинга образовательной деятельности педагогов	тематический	Директор, методист
<b>Январь</b>			
1	Изучение методики преподавания в детских объединениях естественнонаучной направленности	персональный	Директор, методист
<b>Февраль</b>			
1	Состояние организации работы по патриотическому воспитанию, национально-региональному компоненту	тематический	Директор, методист
<b>Март</b>			
1	Изучение методики преподавания в детских объединениях физкультурно- спортивной направленности	персональный	Директор, методист
<b>Апрель</b>			
1	Изучение методики преподавания в детских объединениях туристско-краеведческой направленности	персональный	Директор, методист
<b>Май</b>			
1	Состояние выполнения образовательных программ	тематический	Директор, методист

### 19. Организационно - досуговая деятельность

Участие учреждения в реализации муниципальных социально-значимых проектов.

Работа с социальными институтами строится в разных формах: открытые занятия для родителей, организация концертов и массовых праздников, организация выставок, семинары различных уровней и др.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» проводит районные конкурсы:

1. Районный этап республиканского конкурса-игры «Ростки возрождения».
2. Районный конкурс-фестиваль «Шествие Дедов Морозов и Снегурочек».
3. Районный шашечно-шахматный турнир среди обучающихся общеобразовательных учреждений района.
4. Районный конкурс, посвященный выводу советских войск из Афганистана «Памяти солдат, воевавших в Афганистане, посвящается...».
5. Районный фотоконкурс «Арт-ракурс».
6. Районный детский хоровой конкурс «Яркие краски детства».
7. Районный конкурс бального танца «На волнах дружбы».
8. Районный фестиваль музеев.
9. Районный этап Всероссийского конкурса «Я гражданин России».
10. Районный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «А мы с тобою педагоги – чего мы только не умеем!».

## **20. Ожидаемые результаты**

- Реализация плана в полном объеме;
- Повышение качества проведения и организации мероприятий различного уровня;
- Увеличение количества детей и подростков, охваченных различными видами деятельности учреждения;
- Успешный набор в объединения и повышение сохранность контингента до 90%;
- Расширение внешних связей, привлечение партнерских организаций к сотрудничеству;
- Публикации и репортажи в СМИ о деятельности учреждения в целях его рекламы;
- Издание методической продукции педагогического коллектива в электронных и печатных изданиях;
- Повышение мотивации педагогов и обучающихся к участию в деятельности ДДТ;
- Повышение качества образовательных программ (рецензирование) и качества работы педагогов;

## **21. Формы оценки эффективности реализации программы:**

- анализ всех аспектов учебно-воспитательной деятельности;
- участие и победы в конкурсах;
- улучшение материальной базы;
- сохранение и расширение штата сотрудников ДДТ и т.д.

## 22. Методическое обеспечение

### Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	«Живинка»	Компьютер, принтер «Samsung». Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа "Моргаушского района Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Моргауши, д. 39 Кабинет русского языка и литературы в МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики (311 каб.)	безвозмездное пользование	
2.	«Чӑнкӑ чавашсем»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Принтер 3 в 1 – 1 шт Стенка Стол компьютерный – 2 шт. Компьютер – 2 шт Мультимедийный – 5 шт. Диски обучающие – 8 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа "Моргаушского района Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Моргауши, д. 39 Школьная библиотека	безвозмездное пользование	
3.	«Математика для увлеченных»	Компьютер, принтер «Samsung», Мультимедийный проектор. Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа	безвозмездное пользование	

		Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт	"Моргаушского района Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Моргауши, д. 39 Кабинет в МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики		
4.	«Всезнайка»	Компьютер, принтер «Samsung», Мультимедийный проектор. Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 15 шт Стулья – 30 шт Доска – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа "Моргаушского района Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Моргауши, д. 39 Кабинет в МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики	безвозмездное пользование	
5.	«Умники и умницы»	Компьютер, принтер «Samsung», Мультимедийный проектор. Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 16 шт Стулья – 32 шт Доска – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа "Моргаушского района Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Моргауши, д. 39 Кабинет в МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики	безвозмездное пользование	
6.	«Занимательная математика»	Компьютер, принтер «Samsung», Мультимедийный проектор. Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 13 шт Стулья – 26 шт Доска – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа "Моргаушского района Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Моргауши, д. 39 Кабинет в МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики	безвозмездное пользование	
7.	«К пятерке шаг за шагом»	Компьютер, принтер «Samsung», Мультимедийный проектор.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	безвозмездное пользование	

		<p>Стол учителя – 1 шт          Стул учителя – 1 шт          Парты – 16 шт          Стулья – 32 шт          Доска – 1 шт</p>	<p>"Моргаушская средняя общеобразовательная школа "Моргаушского района Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Моргауши, д. 39          Кабинет в МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики</p>		
8.	<p>Физкультурно-спортивное направление «Морское троеборье», туристско-краеведческое направление «Пешеходный туризм»</p>	<p>Стол учителя – 1          Стул учителя – 1          Парты – 12          Стулья ученические – 24          доска – 1          страховочная система – 8          карабин-автомат – 8          жумар – 8          спусковое устройство «восьмерка» - 8          тесьма – 5</p>	<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большесундырская средняя общеобразовательная школа», 429544, Чувашская Республика, с. Б.Сундырь, ул. Ленина, д.10, кабинет №306</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	
9.	<p>«Перо юного журналиста»</p>	<p>Стол учителя – 1          Стул учителя – 1          Парты – 10          Стулья ученические – 20          доска – 1          Моноблок – 1 шт          Проектор – 1 шт          Экран – 1 шт          Принтер – 1 шт          Шкаф – 1</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большесундырская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Верендеева" Моргаушского района Чувашской Республики 429544, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Большой Сундырь, ул. Ленина, д.10 ,</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	
10.	<p>«Школа знатоков»</p>	<p>Стол учителя – 1          Стул учителя – 1          Парты – 10          Стулья ученические – 20          доска – 1          Моноблок – 1 шт          Проектор – 1 шт          Экран – 1 шт          Принтер – 1 шт          Шкаф – 1</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большесундырская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Верендеева" Моргаушского района Чувашской Республики 429544, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Большой Сундырь, ул. Ленина, д.10 ,</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	
11.	<p>«Магия слова»</p>	<p>Стол учителя – 1          Стул учителя – 1          Парты – 10</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большесундырская средняя</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	

		<p>Стулья ученические – 20 доска – 1 Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф – 1</p>	<p>общеобразовательная школа им. В. А. Верендеева" Моргаушского района Чувашской Республики 429544, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Большой Сундырь, ул. Ленина, д.10 ,</p>		
12.	«Актерское мастерство»	<p>Стол учителя – 1 шт Стул п/мягкий – 3 шт Парты – 4 шт Кресла зрительские 48 шт Доска – 1 шт Экран - 1 шт Ноутбук - 1 шт Телевизор – 1 шт Гитара акустическая – 1 шт Колонки звукоусиливающие - 2 шт Усилитель – 1 шт Микшерный пульт– 1 шт Микрофон шнуровой - 2 шт Стойка микрофонная – 2 шт Радиомикрофон – 2 шт Тренировочный станок для хореографии – 1 шт Зеркальная стенка – 1 шт Сценические костюмы</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Большесундырская средняя общеобразовательная школа " Моргаушского района Чувашской Республики 429544, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Большой Сундырь, ул.Ленина , д. 10, кабинет хореографии</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	
13.	«Искатели»	<p>Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 9 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большесундырская средняя общеобразовательная школа им.В.А. Верендеева" Моргаушского района Чувашской Республики 429544, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Большой Сундырь, ул.Ленина , д. 10,</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	
14.	«Зеленый эколог»	<p>Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 7 шт Стулья – 14 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большесундырская средняя общеобразовательная школа им.В.А. Верендеева" Моргаушского района Чувашской Республики 429544, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	



		Экран – 1 шт Принтер – 1 шт	район, с. Большой Сундырь, ул.Ленина , д. 10,		
15.	«Задорные ложки»	Баян – 1 шт Музыкальный центр с микрофонами – 1 шт. Музыкальные инструменты: ложки Наборы CD- дисков Народные костюмы.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Калайкасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики, 429541, РФ Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Калайкасы, ул.Молодежная, дом № 3.	безвозмездное пользование	
16.	«Волшебная мастерская »	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер 3 в 1 – 1 шт Шкаф- 3шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Москакасинская средняя общеобразовательная школа " Моргаушского района Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Москакасы, ул.Молодежная , д. 34, кабинет №220	безвозмездное пользование	
17.	«Оригами»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 12 шт Стулья – 24 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Принтер 3 в 1 – 1 шт Стенка Стол учительский – 1 шт Стул учительский – 1 шт Стол компьютерный –1шт. Компьютер – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Москакасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Москакасы, ул.Молодежная , д. 34, кабинет №223	безвозмездное пользование	
18.	«Акварельки»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 12 шт Стулья – 24 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Принтер 3 в 1 – 1 шт Стенка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Москакасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Москакасы, ул.Молодежная , д. 34, кабинет №223	безвозмездное пользование	

		<p>Стол учительский – 1 шт          Стул учительский – 1 шт          Стол компьютерный – 1 шт.          Компьютер – 1 шт</p>			
19.	«Юный биолог»	<p>Стол учителя – 1          Стул учителя – 1          Парты – 12          Стулья ученические – 24          Демонстрационный стол – 1          Доски меловые – 1          АРМ учителя – 1          Компьютер – 1          Проектор – 1          Сканер – 1          Принтер – 1          Вытяжной шкаф – 1          Карнизы – 3          Жалюзи – 3          Стенды – 8          Раковина – 1          Микроскоп школьный – 15          Чучело: голубь – 1, перепел – 1, мыши – 1          Коллекции 71          Скелеты 6          Гербарии 13          Таблицы 5</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа», 429555 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.1, кабинет биологии</p>	безвозмездное пользование	
20.	«Финансовая грамотность»	<p>Стол учителя – 1 шт          Стул учителя – 1 шт          Парты – 8 шт          Стулья – 16 шт          Доска – 1 шт          Моноблок – 1 шт          Проектор – 1 шт          Экран – 1 шт          Принтер – 1 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа», 429555 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.1</p>	безвозмездное пользование	
21.	«Работотехника»	<p>Стол учителя – 1 шт          Стул учителя – 1 шт          Парты – 12 шт          Стулья – 24 шт          Доска – 1 шт          Моноблок – 1 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа», 429555 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная,</p>	безвозмездное пользование	

		<p>Проектор – 1 шт  Экран – 1 шт  Стол компьютерный –12 шт.  Компьютер – 12 шт  Мультимедийный-1 шт.  Робототехника VEX IQ – 3 шт</p>	д.1		
22.	«Юный художник»	<p>Стол учителя – 1 шт  Стул учителя – 1 шт  Парты – 6 шт  Стулья – 12 шт  Доска – 1 шт  Моноблок – 1 шт  Проектор – 1 шт  Экран – 1 шт  Принтер – 1 шт</p>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа», 429555 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.1	безвозмездное пользование	
23.	«Творческая мастерская »	<p>Стол учителя – 1 шт  Стул учителя – 1 шт  Парты – 9 шт  Стулья – 18 шт  Доска – 1 шт  Моноблок – 1 шт  Проектор – 1 шт  Экран – 1 шт  Принтер – 1 шт</p>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа», 429555 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.1	безвозмездное пользование	
24.	«Умелые ручки»	<p>Стол учителя – 1 шт  Стул учителя – 1 шт  Парты – 8 шт  Стулья – 16 шт  Доска – 1 шт  Моноблок – 1 шт  Проектор – 1 шт  Экран – 1 шт  Принтер – 1 шт</p>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа», 429555 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.1	безвозмездное пользование	
25.	«Волшебная мастерская «Фантазия»	<p>Стол учителя – 1 шт  Стул учителя – 1 шт  Парты – 9 шт  Стулья – 18 шт  Доска – 1 шт  Моноблок – 1 шт  Проектор – 1 шт  Экран – 1 шт  Принтер – 1 шт</p>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа», 429555 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.1	безвозмездное пользование	

26.	«Задоринки»	Хореографический станок – 1 шт Зеркала-5 шт Магнитофон-1шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сятракасинская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики 429530, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Сятракасы, ул.Школьная , д.17, актовый зал	безвозмездное пользование	
27.	«Взлет» «Детский фитнес»	Фортепиано – 1 шт. Баян – 1 шт. Музыкальный центр с микрофонами – 1 шт. Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 9 шт Стулья – 18шт Доска – 1 шт Стол учительский – 1 шт Стул учительский – 1 шт Диски с записями музыки Плакаты – 8- шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа», 429545 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Тренькино, ул. Новая, д.7, кабинет музыки	безвозмездное пользование	
28.	«Вертикаль»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты –9 шт Стулья – 18 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф -1шт Набор шашек – 9шт.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа», 429545 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Тренькино, ул. Новая, д.7.	безвозмездное пользование	
29.	«Юный эколог»	Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Стенка Стол компьютерный – 1 шт Компьютер – 1 шт Диски обучающие – 3 шт Стол преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чуманкасинская средняя общеобразовательная школа», 429536 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Одаркино, ул. Центральная, д.3, кабинет начальных классов	безвозмездное пользование	

30.	«Родной край»	<p>Стол учителя – 1 шт          Стул учителя – 1 шт          Парты – 9 шт          Стулья – 18 шт          Доска – 1 шт          Стол компьютерный – 1шт          Моноблок – 1 шт          Проектор – 1 шт          Экран – 1 шт          Принтер 3 в 1 – 1 шт          Шкаф – 2          Шкафы раздевалки детские -13</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чуманкасинская средняя школа" Моргаушского района Чувашской Республики</p> <p>429536 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Одаркино, ул. Центральная, д.3, кабинет начальных классов № 102</p>	безвозмездное пользование	
31.	«Наш театр»	<p>Стол учителя – 1 шт          Стул учителя – 1 шт          Парты – 8 шт          Стулья – 16 шт          Доска – 1 шт          Моноблок – 1 шт          Проектор – 1 шт          Экран – 1 шт          Принтер – 1 шт          Стол компьютерный –1шт.          Стул учителя – 1 шт          Глобус- 1 шт.          Диски обучающие – 3 шт          Шкафы детские – 16 шт.          Шкаф -1 шт.</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чуманкасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429536, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Одаркино, ул. Центральная , д. 3, кабинет №101</p>	безвозмездное пользование	
32.	«Введение в языкознание»	<p>Парты – 11 шт          Стулья – 22 шт          Доска – 1 шт          Моноблок – 1 шт          Проектор – 1 шт          Экран – 1 шт          Принтер– 1 шт          Шкаф– 1 шт          Стол учительский – 1 шт          Стул учительский – 1 шт          Стол компьютерный –1шт.</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чуманкасинская средняя общеобразовательная школа " Моргаушского района Чувашской Республики 429536, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Одаркино, ул.Центральная , д. 3, кабинет №210</p>	безвозмездное пользование	
33.	«Мир математики»	<p>1. Компьютер, принтер «Samsung».          2. Доска, учебные столы и стулья.          3. Учебные диски.          4. Учебная литература.</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чуманкасинская средняя общеобразовательная школа"</p>	безвозмездное пользование	

		5.Мультимедийный проектор. 6.Комплект чертежных инструментов (классных и раздаточных): линейка, транспортир, угольник (30°, 60°, 90°), угольник (45°, 90°), циркуль..	Моргаушского района Чувашской Республики 429536, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Одаркино, ул. Центральная , д. 3, кабинет №208		
34.	«Молодой журналист»	Парты – 11 шт Стулья – 22 шт Доска – 1 шт Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер– 1 шт Шкаф– 1 шт Стол учительский – 1 шт Стул учительский – 1 шт Стол компьютерный –1шт.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чуманкасинская средняя общеобразовательная школа " Моргаушского района Чувашской Республики 429536, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Одаркино, ул.Центральная , д. 3, кабинет №210	безвозмездное пользование	
35.	«Юные краеведы»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 12 шт Стулья – 24 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Стол учительский – 1 шт Стул учительский – 1 шт Стол компьютерный –1шт. Компьютер – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юнгинская средняя общеобразовательная школа им. С.М.Михайлова" Моргаушского района Чувашской Республики 429551, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юнга, ул.Центральная , д. 7А, кабинет № 213	безвозмездное пользование	
36.	«Юный турист»	Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Парты – 12 Стулья ученические – 24 доска – 1 ноутбук – 1 проектор – 1 экран – 1 принтер – 1 страховочная система – 8 карабин-автомат – 24 жумар – 8 спусковое устройство «восьмерка» - 8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юнгинская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Михайлова», 429551 Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юнга, ул. Центральная, д.7а, кабинет ОБЖ	безвозмездное пользование	

		<p>тесма – 1 «Кошки» - 4 Компас - 10</p>			
37.	«Шахматы»	<p>Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф -1шт Набор шахмат – 7шт.</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юнгинская средняя общеобразовательная школа им.С.М.Михайлова" Моргаушского района Чувашской Республики 429541, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Юнга, ул.Центральная 7А, кабинет №110.</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	
38.	«ОЧ. умелые ручки»	<p>Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Стол учительский – 1 шт Стул учительский – 1 шт Стол компьютерный – 1шт. Компьютер – 1 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юнгинская средняя общеобразовательная школа им.С.М.Михайлова" Моргаушского района Чувашской Республики 429541, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Юнга, ул.Центральная 7А</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	
39.	«Юный журналист»	<p>Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юськасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429534, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юськасы, ул. Центральная, д. 59</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	
40.	«Юный географ»	<p>Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юськасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429534, РФ, Чувашская</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	

		Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Республика, Моргаушский район, с. Юськасы, ул. Центральная, д. 59		
41.	«Юный дизайнер»	-зеркало; -утюг; -доска гладильная; -швейная машина; -машина швейная; -оверлог -1 шт.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юськасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429534, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юськасы, ул. Центральная, д. 59	безвозмездное пользование	
42.	«Браво»	аудио, видеоманитофон – 1 шт компьютер с художественным программным обеспечением – 1 шт слайд-проектор – 1 шт мультимедиа – проектор – 1 шт магнитная доска – 1 шт экран навесной – 1 шт фотокамера цифровая – 1 шт видеокамера цифровая – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ярабайкасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429537, Чувашская республика, Моргаушский район, д. Ярабайкасы, ул. Молодежная, д.18.	безвозмездное пользование	
43.	«Веселый английский»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ярабайкасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429537, Чувашская республика, Моргаушский район, д. Ярабайкасы, ул. Молодежная, д.18.	безвозмездное пользование	
44.	«Театр «Маленькие роли»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Стол компьютерный – 1шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Шкаф – 2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ярабайкасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429537, Чувашская республика, Моргаушский район, д. Ярабайкасы, ул. Молодежная, д.18.	безвозмездное пользование	
45.	«Эрудит»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ярабайкасинская средняя общеобразовательная школа"	безвозмездное пользование	



		Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Моргаушского района Чувашской Республики 429537, Чувашская республика, Моргаушский район, д. Ярабайкасы, ул. Молодежная, д.18.		
46.	«Юный интеллектуал»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 12 шт Стулья – 14 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер 3 в 1 – 1 шт Стол учительский – 2 шт Стул учительский – 1 шт Стол компьютерный – 1шт. Компьютер – 1 шт Мультимедийный-1 шт.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тораевская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики 429550, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Тораево, ул.Школьная,д.№1	безвозмездное пользование	
47.	«Край родной»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тораевская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики 429550, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Тораево, ул.Школьная,д.№1	безвозмездное пользование	
48.	«Робототехника VEX IQ»	Кабинет информатики Компьютер, проектор Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 12 шт Стулья – 24 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Стол компьютерный – 12 шт. Компьютер – 12 шт Мультимедийный-1 шт. Робототехника VEX IQ – 3 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нискасинская средняя общеобразовательная» Моргаушского района Чувашской Республики 429552, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район,д.Нискасы, ул.Центральная, д.9	безвозмездное пользование	
49.	ИКТ «Мышонок»	Компьютер, проектор	Муниципальное бюджетное	безвозмездное	

		<p>Стол учителя – 1 шт          Стул учителя – 1 шт          Парты – 10 шт          Стулья – 18 шт          Доска – 1 шт          Моноблок – 1 шт          Проектор – 1 шт          Экран – 1 шт          Принтер 3 в 1 – 1 шт          Компьютерный класс 1          Компьютер – 1 шт          Мультимедийный-1 шт.</p>	<p>общеобразовательное учреждение "Нискасинская средняя общеобразовательная школа», Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Нискасы , ул. Центральная , д №9, кабинет 2 класса</p>	<p>пользование</p>	
50.	«Краеведение с РДШ»	<p>Стол учителя – 1 шт          Стул учителя – 1 шт          Парты – 10 шт          Стулья – 20 шт          Доска – 1 шт          Моноблок – 1 шт          Проектор – 1 шт          Экран – 1 шт          Фотокамера – 1 шт          Видеокамера – 1 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акрамовская основная общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики 429532, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Акрамово, ул. Центральная, д.36</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	
51.	«Математический Олимп»	<p>Стол учителя – 1 шт          Стул учителя – 1 шт          Парты – 8 шт          Стулья – 16 шт          Доска – 1 шт          Моноблок – 1 шт          Проектор – 1 шт          Экран – 1 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акрамовская основная общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики 429532, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Акрамово, ул. Центральная, д.36</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	
52.	«Юный шахматист»	<p>Стол учителя – 1 шт          Стул учителя – 1 шт          Парты – 11 шт          Стулья – 22 шт          Доска – 1 шт          Шахматная доска с набором фигур – 11 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шатьмапосинская основная общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики 429533, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Шатьмапоси, ул. Центральная, д. 4</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	
53.	«Туризм и краеведение»	<p>Стол учителя – 1 шт          Стул учителя – 1 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	

		Парты – 11 шт Стулья – 22 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Фотокамера – 1 шт Видеокамера – 1 шт	«Шатьмапосинская основная общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики 429533, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Шатьмапоси, ул. Центральная, д. 4		
54.	"Радуга творчества"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 6 шт Стулья – 12 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шатьмапосинская общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429533, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Шатьмапоси, ул. Центральная,4,	безвозмездное пользование	
55.	«Солнышко»	Фойе школы (1 этаж) Ноутбук, колонки. – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шатьмапосинская общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429533, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Шатьмапоси, ул. Центральная,4, Спортивный зал школы	безвозмездное пользование	
56.	Драмкружок «Вдохновение»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 2 шт Стулья – 20 шт Музыкальный центр - 1 шт Колонки – 2 шт Видеокамера – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сыбайкасинская основная общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429543, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Сыбайкасы, ул.Школьная , д. 3	безвозмездное пользование	
57.	«Молодой турист»	Гимнастическая стенка-1 шт. Гимнастические скамейки – 2 шт. Маты- 6 шт. Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Плакаты, карты топографические – 5-	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сыбайкасинская основная общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429543, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Сыбайкасы, ул.Школьная , д. 3,	безвозмездное пользование	

		шт. Верёвка 12 мм 16 м- 1 шт., 10мм 20м- 1 шт., верёвки для узлов 120см- 6 шт. Страховочная обвязка- 1 комплект. Карабины- 5 шт. Жумар -1 шт. Восьмёрка с усами-1 шт. Компас - 2 шт. Курвиметр- 1 шт. Палатка 4 местная -1 шт. Палатка 12 местная- 1шт.	Спортзал.		
58.	«Чувашская вышивка»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты –10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Шкаф - 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шомиковская основная общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429541, Чувашская Республика, Моргаушский район, деревня Шомиково, улица Шомиково, д.66	безвозмездное пользование	
59.	«Занимательный английский»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шомиковская основная общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429541, Чувашская Республика, Моргаушский район, деревня Шомиково, улица Шомиково, д.66	безвозмездное пользование	
60.	«Веселый пластилин»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шатракасинская основная общеобразовательная школа" Моргаушского района Чувашской Республики 429541, Чувашская Республика, Моргаушский район, деревня Шатракасы, улица Центральная, д.71	безвозмездное пользование	
61.	«Программышка»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекарачкинская основная общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской	безвозмездное пользование	

		Моноблок – 6 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Республики 429546, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Б. Карачкино, ул. Центральная, д. 71		
62.	«Дети Ангела»	Хореографический станок – 1 шт Зеркала-10 шт DVD-проигрыватель-1шт	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №27 «Путене» Моргаушского района Чувашской Республики 429530, РФ, Чувашская Республика, Моргауши, ул. Коммунальная, д. 5	безвозмездное пользование	
63.	«Акварельки. ИЗО»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 15 шт Стулья – 30 шт Доска – 1 шт	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №27 «Путене» Моргаушского района Чувашской Республики 429530, РФ, Чувашская Республика, Моргауши, ул. Коммунальная, д. 5	безвозмездное пользование	
64.	«Топотушки»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 2 шт Стулья – 20 шт Музыкальный центр - 1 шт Колонки – 2 шт Видеокамера – 1 шт	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №5 «Рябинушка» Моргаушского района Чувашской Республики 429551, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Юнга, Школьный пер., д.3	безвозмездное пользование	
65.	«Штриховочка»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 9 шт Стулья – 20 шт Доска –1 шт Стенка - 1 шт Стол учительский – 1 шт Стул учительский – 1 шт Диски обучающие – 3 шт	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №13 «Малыш» Моргаушского района Чувашской Республики 429536, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Одаркино, ул.Центральная , д. 5, Группа «Солнышко»	безвозмездное пользование	
66.	«Волшебный каблучок»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 2 шт Стулья – 20 шт Музыкальный центр - 1 шт Колонки – 2 шт Видеокамера – 1 шт	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №19 «Мечта» Моргаушского района Чувашской Республики 429544, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Большой Сундырь, ул.Новая , д.49	безвозмездное пользование	

67.	«Колобок»	<p>Стол учителя – 1 шт          Стул учителя – 1 шт          Парты – 15 шт          Стулья – 30 шт          Доска – 1 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №19 «Мечта» Моргаушского района Чувашской Республики 429544, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Большой Сундырь, ул.Новая, д.49</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	
68.	«Озорник»	<p>Стол учителя – 1 шт          Стул учителя – 1 шт          Парты – 15 шт          Стулья – 30 шт          Доска – 1 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №9 «Улыбка» Моргаушского района Чувашской Республики 429544, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, дер.Ярославка, ул.Центральная, д.3</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	
69.	«Тропинка к школе»	<p>Стол – 9 шт,          Стулья – 20 шт,          Доска магнитная– 1 шт,          Мебель детская игровая кухня - 1шт,          Мебель детская игровая стол шахматный- 1шт,          Мебель детская игровая театральный уголок -1 шт Арлекино-1 шт,          Мебель детская игровая парикмахерская- 1 шт,          Мебель детская игровая поликлиника — 1 шт,          Мебель детская игровая спальня-1 шт,          Стенка для игрушек и пособий-3 шт,          Палас-1 шт,          Рециркулятор-1 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Радуга» Моргаушского района Чувашской Республики 429537, Российская Федерация, Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Ярабайкасы, ул. Молодежная, д.3</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	
70.	«От А до Я»	<p>Подготовительная к школе группа          Ноутбук -1шт          Проектор – 1 шт          Экран – 1 шт          Стол педагога – 1 шт          Стул педагога – 1 шт          Столы детские – 7шт          Стулья детские – 15шт          Палас -1шт          Мольберт– 1 шт</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Василек» Моргаушского района Чувашской Республики. 429534, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Юськасы, ул.Совхозная, д.2 Комната №12</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой**

№ п/п	Программы Направления деятельности	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4
1	«Живинка»	1. Голуб И.Б. Сборник упражнений по стилистике современного русского языка. 2. Колесниченко А.В. Прикладная журналистика. Учебное пособие. — М. Изд-во. Моск. ун-та, 2008. 3. Н.Н. Козлова. История отечественной журналистики в 2 — х томах, Воронеж, 2004г. 4. М. Лукина. Технология интервью. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2003 5. Олешко В.Ф. Журналистика как творчество. — М. 2004. Методические рекомендации — М. АПКППРО, 2008; 6. Тертычный Л. Жанры периодической печати. - М., 2000.	
2	«Чӑнкӑ чавашсем»	1. Молотобарова О.С.. Учите детей вышивать: Учеб. Пособие для студ. Учрежд.сред. проф. Образования.- М.: Гуманитарный изд.центр Владос, 2003.- 192с., 16 с. ил. 2. Воронов Н.В. альбом Изобразительное искусство Советской Чувашии, М. Сов. художник 1980г. 3. Дмитриев В.Д. Навеки с русским народом, Чебоксары 1976г. 4. Дмитриев В.Д. Чувашские исторические предания, Чебоксары 1993г. 5. Иванов Е.И. альбом Старые Чебоксары, Чебоксары 1994г. 6. Меджитова Э.Д. альбом Чувашское народное искусство, Чебоксары 1981г. 7. Литература для учащихся 8. Данилов В.Д. История и культура Чув. Республики, Чебоксары 1996г. 9. Дмитриев В.Д. Чувашские исторические предания, Чебоксары 1993г. 10.Иванов Е.И. альбом Старые Чебоксары, Чебоксары 1994г. 11.Юхма М. Книга о Чувашии, М. Дет. литература 1970г.	
3	«Математика для увлеченных»	1.Барабанов О.О. Задачи на проценты как проблема нормы словоупотребления. Математика в школе, № 5, 2003. 2. Петров В.А. Элементы финансовой математики на уроках. Математика в школе, № 8, 2002. 3. Сканава М.И. Сборник задач по математике для поступающих в вузы (с решениями). В двух книгах. Книга 1. Алгебра. Под ред. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век»: Мир и образование, 2001. 4. Симонов А.С. Экономика на уроках математики. – М.: Школа - Пресс, 1999. 5. Спивак В.А. Тысяча и одна задача по математике: Кн. для учащихся 5 – 7 кл. – М.: Просвещение, 2002 7. Звавич Л.И., Аверьянов Д.И., Пигарев Б.П. и др. Задания для подготовки к письменному экзамену по математике в 9 классе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1999. 6. Коршунова Е. Модуль и квадратичная функция. Математика. – № 7. 1998. 7. Кочагина М.Н., Кочагин В.В. Математика: 9 класс: Подготовка к «Малому ЕГЭ». – М.:Эксмо, 2016. 8. Садыкина Н. Построение графиков и зависимостей, содержащих знак модуля.Математика. – № 33. 2004. 9. Сканава М.И. Сборник задач по математике для поступающих во втузы. – Тбилиси, 1992. 10. Скворцова М. Уравнения и неравенства с модулем. 8 – 9 классы. Математика. – № 20. 2004. Галицкий М.Л, Гольдман А.М., Звавич Л.И. Сборник задач по алгебре. Учебное пособие для 8 – 9 классов с углубленным изучением математики. – 7-е изд. – М. Просвещение, 2001. 11. Гельфанд И.М., Глаголева Е.Г., Шноль Э.Э. Функции и графики (основные приемы). – 6-е изд., испр. – М.: МЦНМО, 2004. Едуш О.Ю. ЕГЭ по математике: Учебно-тренировочные тесты и другие материалы для 9 класса. – М.: АСТ: Хранитель, СПб.:Астрель – СПб, 2008.	

		<p>12. Звавич.Л.И., Рязановский А.Р. Алгебра. 8 кл.: Задачник для классов с углубленным изучением математики. – М.: Мнемозина, 2002.</p> <p>13. ОГЭ. Математика: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И. В. Яценко. — М.: Издательство «Национальное образование», 2018. — 240 с.</p>	
4	«Всезнайка»	<p>1. Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>2. Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 1 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>3. Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г.</p> <p>4. Электронное приложение « Уроки Кирилла и Мефодия», 1-4 класс.</p> <p>5. Белицкая Н. Г., Орг А. О. Школьные олимпиады. Начальная школа. 2 - 4 классы. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 128с.</p> <p>6. Виды внеклассной работы по русскому языку / Составитель М. М. Морозова. - М.: Просвещение, 1968. - 273с.</p> <p>7. Волина В. В. Веселая грамматика. - М.: Знание, 1995. - 336с.</p> <p>8. Жиренко О. Е., Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности: 1 - 4 классы. - М.: 5 за знания, 2005. - 240с.</p>	
5	«Умники и умницы»	<p>1. Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>2. Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 1 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>3. Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>4. Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 2 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>5. Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>6. Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 3 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>7. Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>8. Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 4 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>9. Электронное приложение « Уроки Кирилла и Мефодия», 1-4 класс.</p> <p>10. Белицкая Н. Г., Орг А. О. Школьные олимпиады. Начальная школа. 2-4 классы.-М.: Айрис-пресс, 2005.-128с.</p> <p>11. Виды внеклассной работы по русскому языку / Составитель М. М. Морозова.-М.: Просвещение, 1968.-273с.</p> <p>12. Волина В. В. Веселая грамматика.-М.: Знание, 1995.-336с.</p> <p>13. Жиренко О. Е., Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности: 1-4 классы.-М.: 5 за знания, 2005.-240с.</p> <p>14. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.-184с.</p> <p>15. Ушаков Н. Н. Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах.-М.: Просвещение, 1971.-175с.</p>	



6	«Занимательная математика»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет)» Методическое пособие</li> <li>2. Нагибин Ф.Ф., Калинин Е.С. Математическая шкатулка. М. Просвещение, 1988 г.</li> <li>3. Перельман Я.И. Занимательные задачи и опыты. - М.: ВАП, 1994</li> <li>4. Екимова М.А. Задачи на разрезание. М.: МЦНМО, 2002.</li> <li>5. Игнатъев Е.И. В царстве смекалки. М.: Наука, Главная редакция физико-математической литературы, 2006г.</li> <li>6. Яценко И. В. "Приглашение на математический праздник". - М.: МЦНМО, ЧеРо, 1998;</li> <li>7. Т.Г.Власова. Предметная неделя математики в школе, 2-е издание, Ростов-на-Дону,»Феникс»,2006.</li> <li>8. Ю.М.Куликов. Уроки математического творчества., М: «Просвещение», 2005.</li> <li>9. Л.М. Лихтарников. Числовые ребусы., Санкт-Петербург, 1996, «МИК»</li> <li>10. В.А. Володкович. Сборник логически задач., М.:»Дом педагогики»,2008г.</li> </ol>	
7	«К пятерке шаг за шагом»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</li> <li>2. .Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 1 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</li> <li>3.Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</li> <li>4. Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 2 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</li> <li>5.Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</li> <li>6. .Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 3 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</li> <li>7.Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</li> <li>8. Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 4 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</li> <li>9. Электронное приложение « Уроки Кирилла и Мефодия», 1-4 класс.</li> <li>10. Белицкая Н. Г., Орг А. О. Школьные олимпиады. Начальная школа. 2-4 классы.-М.: Айрис-пресс, 2005.-128с.</li> <li>11. Виды внеклассной работы по русскому языку / Составитель М. М. Морозова.-М.: Просвещение, 1968.-273с.</li> <li>12. Волина В. В. Веселая грамматика.-М.: Знание, 1995.-336с.</li> <li>13. Жиренко О. Е., Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности: 1-4 классы.-М.: 5 за знания, 2005.-240с.</li> <li>14. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.-184с.</li> <li>15.Ушаков Н. Н. Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах.-М.: Просвещение, 1971.-175с.</li> </ol>	
8	«Морское троеборье»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багрянцев Б.И., Решетов П.И., Учись морскому делу. – М.: Издательство ДОСААФ, 1986 год.</li> <li>2. Брагинцев В., Юный моряк.– М.: Издательство ДОСААФ, 1980 год.</li> <li>3. Сахарнов С., По морям вокруг Земли. – М.: Издательство «Детская литература», 1976 год.</li> <li>4. Справочник боцмана. – М.: Воениздат, 1984 год.</li> <li>5. Серебряный Н.С., Жданов Б.Б., Справочник сигнальщика. – М.: Воениздат, 1983 год.</li> <li>6. Голев В.В., Морские узлы. Флажный семафор. Лёгость. – Чебоксары: ИПК «Чувашия», 2012 год.</li> </ol>	

9	«Пешеходный туризм»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бардин К.В. Азбука туризма (о технике пешеходных путешествий). – М.: Издательство «Просвещение», 1981 год.</li> <li>2. Остапец А.А. На маршруте туристы-следопыты. – М.: Издательство «Просвещение», 1987 год.</li> <li>3. Курилова В.И. Туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство «Просвещение», 1988 год.</li> <li>4. Хораськина Р.В. Организация и преодоление технически сложных этапов на соревнованиях по технике пешеходного туризма. Учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 1999 год.</li> <li>5. Павлов В.В. Узлы: морские и туристские. Учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2007 год.</li> <li>6. Хораськина Р.В., Павлов В.В. Первые шаги в ориентировании. Учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2008 год.</li> <li>7. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – Москва, 2008 год.</li> </ol>	
10	«Перо юного журналиста»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. М.: Высшая школа.1987</li> <li>2. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы.– М.: Просвещение. 2002</li> <li>3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1998</li> <li>4. Кеворков В.В. Рекламный текст. М., 1996</li> <li>5. Ливанова М.В. Газета в школе. Учебно-методические материалы по организации и выпуску школьного печатного издания. Смоленск, 2011</li> <li>6. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 1997.</li> <li>7. Шкопоров Н.Б.. Как психологически правильно брать интервью. М.,1990</li> <li>8.Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах. Пособие для учителей. М.,Просвещение, 1977</li> <li>9. Энциклопедия чувашской журналистики и печати.- Ч, 2016</li> <li>10 Ковалёва. Л.Е. Факультативные занятия по литературе в школе. М., Просвещение, 1974.</li> <li>11. Методические указания к факультативному курсу «Теория и практика сочинений разных жанров». Пособие для учителей. Сост.:Ладыженская Т.А. и др. М., Просвещение,1974.</li> <li>12. Преображенский Е.П. Кружок русского языка в школе. Пособие для учителя. М.,Просвещение, 1966.</li> <li>13. Розенталь Д.Э.Практическая стилистика русского языка. М., 1974</li> </ol>	
11	«Школа знатоков»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выготский Л. С. Кризис семи лет // Собр. соч.: 6 т. – М, 1984.</li> <li>2. Выготский Л. С. Психология развития ребёнка, «Смысл», 2005.</li> <li>3. Нурахметова К.С.Вспомогательные средства воздействия в развитии одаренных детей / К. С. Нурахметова// Одар. ребенок. - 2010. - № 6. - С. 122-127.</li> <li>4. Омарова В.К. Концептуальные подходы к работе с одаренными детьми / В. К. Омарова // Одар. ребенок. - 2010. - № 6. - С. 22-28.</li> <li>5. Сатынская А.К. О проблеме разработки учебных программ для одаренных детей / А. К. Сатынская // Одар. ребенок. - 2010. - № 6. - С. 29-33.</li> </ol>	
12	«Магия слова»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Г.Александрова «Занимательный русский язык» (серия « Нескучный учебник» ), Тригон, Санкт-Петербург, 1998</li> <li>2. Г.Бакулина « Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка» М, Владос, 1999</li> <li>3.Э.Вартанян « Крылатые слова» , М, Астрель, 2001</li> <li>4. В.Волина « Откуда пришли слова», М, Аст-пресс, 1996</li> <li>5. Матвеева Е.И. Учим младшего школьника понимать текст: Практикум для учащихся 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2007.</li> <li>6. Пупышева О. Н. Задания школьных олимпиад: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2009.</li> </ol>	
13	«Актерское мастерство»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации /сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. – 176 с. – (Методика).</li> <li>2. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное с полезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144.</li> </ol>	
14	«Искатели»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.</li> </ol>	

		<p>2. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций / авторы-составители: Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодковой и др. - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>4. Умбеткалиева Ж.И. Экскурсия как метод опытно-экспериментальной деятельности / Ж.И. Умбеткалиева // Справочник учителя истории и обществознания / авт.-сост. Т.И.Сечина и др. – Волгоград: Учитель, 2013.</p>	
15	«Зеленый эколог»	<p>1. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных океана. - Ярославль: Академия развития, 1997.</p> <p>2. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. - Ярославль: Академия развития, 1997.</p> <p>3. Бобров Р. Все о национальных парках - М.: Молодая гвардия, 1987.</p> <p>4. Виленский Е.Р. Растение раскрывает свои тайны. - М.: Колос, 1964.</p> <p>5. Ефремов Ю.К. Природа моей страны - М.: Мысль, 1985.</p> <p>6. Ленькова А. Оскальпированная земля. - М.: Прогресс, 1971.</p> <p>7. Литинецкий И.Е. На пути к бионике. - М.: Просвещение, 1972.</p> <p>8. Рик Моррис "Тайны живой природы - М.: Росмэн, 1996.</p> <p>9. Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества - М., 1995.</p> <p>10. Сорокоумова Е.А. Уроки Экологии в начальной школе. - АО "Мэрил", 1994.</p> <p>11. Тарабарина Т.И. И учеба, и игра: природоведение. - Ярославль: Академия развития, 1997.</p> <p>12. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. - Ярославль: Академия развития, 1997</p> <p>13. Экология России. Хрестоматия - М., 1995.</p> <p>14. Список рекомендуемой литературы для учащихся</p> <p>15. Акимушкин И. Причуды природы., Ч. 1, 2. - М.: Юный натуралист, 1992</p> <p>16. Багрова Л.А. Я познаю мир - М.: АСТ, 1997</p> <p>17. Любимцев В.В. Что? Где? Когда? Как? Зачем? Почему? - М.: Дрофа, 1995</p> <p>18. Рянжин С.В. Экологический букварь. - С.-Петербург, 1994</p> <p>19. Журнал "Муравейник".</p> <p>20. Они любили свою Землю</p> <p>21. Поговорим о писателях-натуралистах (Дж.Даррелл, Э.Сетон-Томпсон, И.И.Акимушкин и другие). Их судьба, увлечения и вклад в экологию.</p> <p>22. Урок феи Экологии. Чтение рассказов о природе, животных. Их обсуждение.</p>	
16	«Задорные ложки»	<p>1. Д.А.Рытов - У нашего двора нет веселья конца- Спб.Изд.-во Музыкальнаяпалитра, 2006г.</p> <p>2. А. Рытов - Русская ложка — Умп — Спб. Композитор, 2011г.</p> <p>3. Тютюнникова Т.Э. Уроки музыки Система обучения К. Орфа .М., 2000.</p> <p>4. Петров В.П., Гришина Н.Г. Осенние праздники, игры и забавы для детей., М.ТЦ» Сфера», 1999.</p> <p>5. И.Каплунова - Ансамбль ложкарей- Спб.Изд.-во «Невская нота», 2015.</p>	
17	«Волшебная мастерская »	<p>1. Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий./Под ред. Грибовской А.А.– М: ТЦ «Сфера», 2005. – 192с.</p> <p>2. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2001.</p> <p>3. Цветные ладошки Е.Лыковой</p> <p>4. Ручной труд под редакцией И.Климовой, Москва «Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>5. Чудеса для детей из ненужных вещей, М.И. Нагибина, Ярославль «Академия Развития», 1998г.</p> <p>6. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий.—М.:Мозайка-синтез, 2016</p> <p>7. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий.—М.:Мозайка-синтез, 2016</p>	

		<p>6. Мозаика из круп и семян Г.И. Перевертень, Издательство «Сталкер», 2006г.</p> <p>7. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа: учебно-методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2011г.</p> <p>8. Поделки из природного материала//авт.-сост. О.В. Белякова. – АСТ Москва, 2009г</p> <p>9. О.Соболева Фигурки и игрушки из бумаги и яиц</p> <p>10. Аппликация из ткани/автор-сост.С.С. Пискултга, . – Волгоград, 2015</p>	
18	«Оригами»	<p>1. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Всё об оригами [Текст] справочник/ Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. – СПб: Кристалл, 2005.</p> <p>2. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Игрушки из бумаги [Текст] / Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. - СПб: Литера, 1997.</p> <p>3. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Собаки и коты – бумажные хвосты [Текст] / Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. - СПб, Химия, 1995.</p> <p>4. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Цветущий сад оригами [Текст] / Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. - СПб, Химия, 1995</p> <p>5. Выгонов, В.В. Я иду на урок. Начальная школа. Трудовое обучение. Поделки и модели [Текст]: книга для учителя / В.В.Выгонов. - М.: Первое сентября, 2002.</p> <p>6. Долженко, Г.И. 100 оригами [Текст]: книга, учителей начальной школы.</p> <p>7. Сержантова, Т. Б. 100 праздничных моделей оригами [Текст]: книга для учителей начальной школы и родителей/ Т.Б.Сержантова. М.: Айрис-пресс, 2007</p> <p>8. Соколова, С.В. Игрушки и забавы. Оригами [Текст]: книга для родителей/ С.В.Соколова. - СПб.: Нева, 2007</p> <p>9. Соколова, С.В. Игрушки - оригамушки [Текст]: книга для родителей/ С.В.Соколова. - СПб: Химия, 2001</p>	
19	«Акварельки»	<p>1. Доронова, Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений».</p> <p>2. Ветлугина. Н.А. Художественное творчество и ребенок. - М.,1990г.</p> <p>3. Погодина. С.В. «Шаг в искусство» парциальная программа дошкольников ВАКО М.2015.</p> <p>4. Комарова Т.С, Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.</p>	
20	«Юный биолог»	<p>1. Губанов И.А., Киселева К.В., Новиков В.С. Дикорастущие полезные растения. – М.: Изд. Московского университета, 1993. – 302 с.</p> <p>2. Красная книга Чувашской Республики. Т. 1. Ч. 1. Редкие и исчезающие растения и грибы. – Чебоксары: РГУП «ИПК «Чувашия», 2001. – 275 с.</p> <p>3. Красная книга Чувашской Республики. Т. 1. Ч. 2. Редкие и исчезающие виды животных. – Чебоксары: ГУП «ИПК «Чувашия», 2010. – 372 +56 с., ил.</p>	
21	«Финансовая грамотность»	<p>1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>6. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>7. Экономика (Моя роль в обществе): учебное пособие для 8 кл. / под ред. И.А. Сасовой. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.</p>	
22	«Работотехника»	<p>1.Ермишин К.В., Кольин М.А., Каргин Д.Н., Панфилов А.О. – Методические рекомендации для преподавателя: Учебно-методическое пособие. – М.,2015.</p>	

		<p>2.Занимательная робототехника. Научно-популярный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://edurobots.ru/2017/06/vex-iq-1/">http://edurobots.ru/2017/06/vex-iq-1/</a></p> <p>3.Каширин Д.А. Основы робототехники VEX IQ. Учебно- методическое пособие для учителя. ФГОС/ Д.А. Каширин, Н.Д. Федорова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 136 с. ISBN978-5- 377-10806-1.</p>	
23	«Юный художник»	<p>1. Изобразительное искусство. 4 кл. : учебник /В.С.Кузин. – 14-е изд.,стереотип.- М.:Дрофа, 2013.- 159,(1)с.: ил. – ISBN 978-5-358-11995-6</p> <p>2. Коротеева Е.И. Искусство и ты: Учеб. для 2 кл. четырехлет. Нач.шк./ Под ред. Б.М. неменского. – 3 - е изд.-М.:Просвещение, 2000. – 144 с.: ил.-ISBN5-09-009903-0.</p>	
24	«Творческая мастерская»	<p>1. Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова; Под науч. ред. С. В. Астраханцевой. – Ростов р/Д: Феникс, 2006. – 347 с.: ил. – (Высшее образование).</p> <p>2. Блонский, П.П. Психология школьника. / П. П. Блонский., Воронеж: НПО «Модек», 2010.</p> <p>3. Григорьев, Е. И. «Современные технологии социально - культурной деятельности» / Тамбов, 2004.</p> <p>4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020. – 60 с.</p> <p>5. Денисов А., Казаченко В., Маногончук С., Лисенский А. Все о рукоделии. – М., - 2000. – С.373</p> <p>6. Иванченко В. Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно – методическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов – организаторов, специалистов по дополнительному образованию детей, руководителей образовательных учреждений, учителей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Из-во «Учитель», 2007. – 288 с.</p>	
25	«Умелые ручки»	<p>1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. М., Просвещение, 1988 г.</p> <p>2. Популярное пособие для родителей и педагогов. (Серия: «Вместе учимся мастерить») - М.И.Нагибина. Чудеса для детей из ненужных вещей. Ярославль, «Академия развития», 1997 г. - М.И. Нагибина. Природные дары для поделок и игры. Ярославль, «Академия развития», 1997 г. - М.И.Нагибина. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль, «Академия развития», 1997 г.</p> <p>3. Серия «От простого к сложному». Учимся лепить и рисовать. Санкт-Петербург, «Кристалл», «Валерии ППб», 1997 г.</p> <p>4. В.Г.Гагарин. Конструирование из бумаги. Ташкент, 1998 г.</p> <p>5. Э.К.Гулянец. Учите детей мастерить. М.,Просвещение, 1984 г.</p>	
26	«Волшебная мастерская «Фантазия»	<p>1. Белякова О.Подарки своими руками.-М.:ВКТ Владимир.2008.318с.</p> <p>2. Чурина Л.С. Поделки из бумаги. – М.: АТС: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2010. –31с.</p> <p>3. Дубровская Н.В.Поделки из природных материалов. –М.: Астрель; СПб.: Сова,2011. – 112 с.</p> <p>4. Леонова О. Рисуем нитью.- Ажурные картинки.- Издательский дом Литература СПб.: 2005. 130с.</p>	
27	«Задоринки»	<p>1. Барышникова Т.К. Азбука хореографии. – СПб., 1996.</p> <p>2. Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца. Танцевальные движения и комбинации на середине зала. – М.,2004.</p> <p>3. Гусев Г.П. Этюды. – М., 2004.</p> <p>4. Звездочкин В.А. Классический танец. – Ростов н/Д., 2003.</p> <p>5. Богданов Г. урок русского народного танца. – М., 1995.</p> <p>6. Устинова Т. Беречь красоту русского народного танца. – М., 1959.</p> <p>7. Ткаченко Т. Народный танец. – М., 1975.</p> <p>8. Белкина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. – М., 1984.</p> <p>9. Пуртова Т.В., Беликова А.Н., Кветная О.В. Учите детей танцевать. – М., 2003.</p> <p>10.</p>	

28	«Взлет»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебное пособие Фитнес-аэробика. /Вербина О.Ю. –Чебоксары: Чуваш. Госпедуниверситет, 2015.- 45 с.</li> <li>2. Учебное пособие Теория и методика фитнес-аэробики. / Вербина О.Ю. – Чебоксары: ГОУ ВПО Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2015.</li> <li>3. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Под.ред. Е. Б. Мякинченко, М. П. Шестаковой. М.: СпортАкадемПресс, 2002.</li> <li>4. Базовая аэробика в оздоровительном фитнесе: уч. пособие / Планета фитнес. – М.: ООО УИЦ ВЕК, 2006. – 72 с.</li> <li>5. Буц, Л.М. Для вас девочки/ Л.М. Буц – М. Физкультура и спорт. – 1988 г.</li> <li>6. Довыдов, В.Ю., Коваленко, Т.Г., Краснова, Г.О. Методика преподавания оздоровительной аэробики/ Довыдов В.Ю., Коваленко Т.Г., Краснова Г.О. – Волгоград: Изд-во Волгогр. гос. ун-та. – 2004 г.</li> <li>7. Иванова О.А., Дикаревич Л.М. Аэробика плюс сила и гибкость: физкультура для всех // Здоровье. 1993. № 1. С. 42–43.</li> <li>8. Крючек, Е.С. Аэробика. Содержание и методика проведения оздоровительных занятий / Е.С. Крючек . – М.: Терра-Спор, Олимпия Пресс, 2001. – 64с.</li> <li>9. Прокопов, К.М. Клубные танцы: она / К.М. Прокопов – М. Аст. – 2005 г.</li> <li>10. Рукабер, Н.А. Программа по спортивной аэробике / Н.А.Рукабер – М. Физкультура испорт. – 1994 г.</li> <li>11. Юсупова Л.А., Миронов В.М. Аэробика: учебно-методическое пособие / БГУФК. – Мн: БГУФК, 2005. – 100 с.</li> </ol>	
29	«Детский фитнес»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебное пособие Фитнес-аэробика. /Вербина О.Ю. –Чебоксары: Чуваш. Госпедуниверситет, 2015.- 45 с.</li> <li>2. Учебное пособие Теория и методика фитнес-аэробики. / Вербина О.Ю. – Чебоксары: ГОУ ВПО Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2015.</li> <li>3. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Под.ред. Е. Б. Мякинченко, М. П. Шестаковой. М.: СпортАкадемПресс, 2002.</li> <li>4. Базовая аэробика в оздоровительном фитнесе: уч. пособие / Планета фитнес. – М.: ООО УИЦ ВЕК, 2006. – 72 с.</li> <li>5. Буц, Л.М. Для вас девочки/ Л.М. Буц – М. Физкультура и спорт. – 1988 г.</li> <li>6. Довыдов, В.Ю., Коваленко, Т.Г., Краснова, Г.О. Методика преподавания оздоровительной аэробики/ Довыдов В.Ю., Коваленко Т.Г., Краснова Г.О. – Волгоград: Изд-во Волгогр. гос. ун-та. – 2004 г.</li> <li>7. Иванова О.А., Дикаревич Л.М. Аэробика плюс сила и гибкость: физкультура для всех // Здоровье. 1993. № 1. С. 42–43.</li> <li>8. Крючек, Е.С. Аэробика. Содержание и методика проведения оздоровительных занятий / Е.С. Крючек . – М.: Терра-Спор, Олимпия Пресс, 2001. – 64с.</li> <li>9. Прокопов, К.М. Клубные танцы: она / К.М. Прокопов – М. Аст. – 2005 г.</li> <li>10. Рукабер, Н.А. Программа по спортивной аэробике / Н.А.Рукабер – М. Физкультура испорт. – 1994 г.</li> <li>11. Юсупова Л.А., Миронов В.М. Аэробика: учебно-методическое пособие / БГУФК. – Мн: БГУФК, 2005. – 100 с.</li> </ol>	
30	«Вертикаль»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. И. Майзелис. "Шахматы".</li> <li>2. И. Сухин. "Путешествия по шахматной стране".</li> <li>3. Шахматы для начинающих.</li> <li>4. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985</li> <li>5. Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн,2000</li> <li>6. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986</li> <li>7. В. Костров. «Шахматы для детей, родителей и учителей».</li> </ol>	
31	«Юный эколог»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеев В.А. «300 вопросов и ответов о насекомых», Ярославль «Академия развития»,1998</li> <li>2. Козлов М., Олигер И. «Зоологические прогулки», издательство Чувашского университета ,г.Чебоксары, 1993</li> <li>3. Кузнецова М.А., Резникова А.С. «Сказания о лекарственных растениях», М., «Высшая школа»,1992</li> <li>4. Смирин В.М., Смирин Ю.М. «Звери в природе», издательство Московского университета, 1991</li> <li>5. Махлин М.Д., Солоницина Л.П. «Аквариум в школе», М., «Просвещение», 1984</li> </ol>	

		<p>6. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. «Как вырастить цветы», М., «Просвещение», 1993</p> <p>7. Шапиро И.А. «Загадки растения –сфинкса», Л., Гидрометеиздат, 1991</p> <p>8. Библиотека «Первое сентября» «Я иду на урок биологии» (пресмыкающиеся, рыбы и земноводные, птицы, млекопитающие), М., «Первое сентября», 2002</p> <p>9. Воронов Н.П. «Они нуждаются в защите», Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1990</p> <p>10. Козлов М.А. «Не просто букашки», Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1991</p> <p>11. Руковский Н.Н. «По следам лесных зверей» М., «Агропромиздат», 1998</p> <p>12. Борисова Н.В., Фёдорова Н.В. «225 вопросов о здоровье», Чебоксары, 2004</p>	
32	«Родной край»	<p>1. М.И.Скворцов. Русско-чувашский словарь. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2002</p> <p>2. Енька Е.В. Родной край. 2-е издание. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2020</p> <p>3. Г.Ф.Трофимова, Р.Н.Петрова. Ача – пӑча сӑмахлӑхӑ. Хрестомати. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 1993</p> <p>4. Е.П.Кондратьева, Л.М.Григорьева. Умелые руки найдут себе работу. 1 – 4классы. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2008</p> <p>5. Г.Ф.Юмарт, Пухса хатӑрленӑ. Чӑваш юмахӑсем. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 1982</p>	
33	«Наш театр»	<p>1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации /сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. – 176 с. – (Методика).</p> <p>2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139 с.</p> <p>3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное с полезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144.</p> <p>4. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель – АСТ, 2013. – 72 с.</p> <p>5. О.Е.Жиренко, Л.Н.Яровая, Т.И.Цыбина- 3-е изд. перераб. и доп.-М.: ВАКО, 2007.-272с.</p>	
34	«Введение в языкознание»	<p>1. Виды внеклассной работы по русскому языку / Составитель М. М. Морозова. - М.: Просвещение, 1968. - 273с.</p> <p>2. Волина В. В. Веселая грамматика. - М.: Знание, 1995. - 336с.</p> <p>3. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. - 184с.</p> <p>4. Ушаков Н. Н. Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах. - М.: Просвещение, 1971. - 175с.</p>	
35	«Мир математики»	<p>1. Барабанов О.О. Задачи на проценты как проблема нормы словоупотребления. Математика в школе, № 5, 2003.</p> <p>2. Петров В.А. Элементы финансовой математики на уроках. Математика в школе, № 8, 2002.</p> <p>3. Сканава М.И. Сборник задач по математике для поступающих в вузы (с решениями). В двух книгах. Книга 1. Алгебра. Под ред. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век»: Мир и образование, 2001.</p> <p>4. Симонов А.С. Экономика на уроках математики. – М.: Школа - Пресс, 1999.</p> <p>5. Спивак В.А. Тысяча и одна задача по математике: Кн. для учащихся 5 – 7 кл. – М.: Просвещение, 2002 Звавич Л.И., Аверьянов Д.И., Пигарев Б.П. и др. Задания для подготовки к письменному экзамену по математике в 9 классе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1999.</p> <p>6. Коршунова Е. Модуль и квадратичная функция. Математика. – № 7. 1998.</p> <p>7. Кочагина М.Н., Кочагин В.В. Математика: 9 класс: Подготовка к «Малому ЕГЭ». – М.: Эксмо, 2016.</p> <p>8. Садыкина Н. Построение графиков и зависимостей, содержащих знак модуля. Математика. – № 33. 2004.</p> <p>9. Сканава М.И. Сборник задач по математике для поступающих во втузы. – Тбилиси, 1992.</p> <p>10. Скворцова М. Уравнения и неравенства с модулем. 8 – 9 классы. Математика. – № 20. 2004. Галицкий М.Л, Гольдман А.М., Звавич Л.И. Сборник задач по алгебре. Учебное пособие для 8 – 9 классов с углубленным изучением математики. – 7-е изд. – М. Просвещение, 2001.</p> <p>11. Гельфанд И.М., Глаголева Е.Г., Шноль Э.Э. Функции и графики (основные приемы). – 6-е изд., испр. – М.: МЦНМО, 20047.</p>	

		<p>Едуш О.Ю. ЕГЭ по математике: Учебно-тренировочные тесты и другие материалы для 9 класса. – М.: АСТ: Хранитель, СПб.:Астрель – СПб, 2008.</p> <p>12. Звавич.Л.И., Рязановский А.Р. Алгебра. 8 кл.: Задачник для классов с углубленным изучением математики. – М.: Мнемозина, 2002.</p> <p>13. ОГЭ. Математика: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И. В. Яценко. — М.: Издательство «Национальное образование», 2018. — 240 с.</p>	
36	«Молодой журналист»	<p>1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.</p> <p>2. Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.</p> <p>3. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.</p>	
37	«Юные краеведы»	<p>1. Непомнящий Н.Н. Природные катастрофы. – М.: изд-во «Астрель», 2001. – 216 с.</p> <p>2. Орлова Н.А. Драгоценные камни и минералы. - М.: изд-во «Астрель», 2000. – 152с.</p> <p>3. Программа для общеобразовательных учреждений . География России. 8-9 классы/Под ред. А.И. Алексеева. - М.: изд-во «Дрофа», 2002. – 98с.</p> <p>4. Селиверстов Ю.П. Землеведение М.: изд-во «Академия», 2004. – 154с.</p> <p>5. Константинов Ю.С., Митрахович С.С. Туристическо-краеведческая деятельность в школе. Учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011. – 352с., ил.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России (1918-2008 г.). М.: ФЦДЮТиК, 2008. – 312с., ил.</p>	
38	«Юный турист»	<p>1. Настольная книга учителя физической культуры/ Под ред. проф. Л.Б. Кофмана М: Физкультура и спорт,1998г.</p> <p>2. Туристы в путь! Методический сборник-пособие. А. Г. Диханов, Л. А. Горбачева. Е:1998г.</p> <p>3. Подвижные игры на уроках физической культуры в школе 1-11 классы Методические рекомендации. Ю.И. Самсонов, Новокузнецк 1995.</p> <p>4. Если хочешь быть здоров: Сборник / Сост. А.А.Исаев. – М.: Физкультура и спорт. 1998. – 362 с., ил. – (Б-ка молодой семьи. Т.3.).</p> <p>5. Алешин, В. М. Туристская топография [Текст] / В. М. Алешин // М.: Профиздат, 1985. - 285 с.</p> <p>6. Бардин, К.В. Азбука туризма [Текст] / К.В. Бардин// М.: Просвещение, 1981. - 176 с.</p> <p>7. Волович, В.Г. С природой один на один [Текст] / В.Г. Волович // М.: Военное издательство, 1989. - 260 с.</p> <p>8. Драгачев С. П. Туризм и здоровье [Текст] / С. П. Драгачев// М.: Знание, 1984. - 345 с.</p>	
39	«Шахматы»	<p>1. И. Майзелис. "Шахматы".</p> <p>2. И. Сухин. "Путешествия по шахматной стране".</p> <p>3. Шахматы для начинающих.</p> <p>4. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985</p> <p>5. Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн,2000</p> <p>6. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986</p> <p>7. В. Костров. «Шахматы для детей, родителей и учителей».</p>	
40	«ОЧ. умелые ручки»	<p>1. Чернова Г.Н. Чудеса из соленого теста. – М.: Скрипторий, 2005. – 217с., ил.</p> <p>2. Чурина Л.С. Поделки из бумаги. – М.: АТС: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2010. –31с., ил.</p> <p>3. Дубровская Н.В. Поделки из природных материалов. –М.: Астрель; СПб.: Сова, 2011. – 112 с., ил.</p> <p>4. Захаренко О.В. Поделки из природных материалов: лучшие советы. –М.: Астрель, 2011. – 32 с., ил.</p>	
41	«Юный журналист»	<p>1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.</p> <p>2. Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.</p> <p>3. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.</p>	



42	«Юный географ»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические разработки для контрольных и проверочных работ. Пятунин «Контрольные и проверочные работы по географии. 5 -10 класс», М.: Дрофа, 2009.</li> <li>2. Сиротин В.И. Практические работы по географии 6-10 классы. Пособия для учителя. М.: Дрофа, 2008.</li> <li>3. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии 6-10 классы. М.: Дрофа, 2010.</li> <li>4. Картель Л.Н. Дидактические материалы по физической географии. М.: Дрофа, 2007.</li> <li>5. Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 классы. М.: Дрофа, 2007.</li> <li>6. Наумова А.С. Задачи по географии. Пособия для учителя. М.: Дрофа, 2011.</li> <li>7. Сборников материалов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ol>	
43	«Юный дизайнер»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андреева И. А. Рукоделие. Москва, Советская энциклопедия, 1991,</li> <li>2. Бердник ТО Моделирование художественное оформление одежды. Ростов-на Дону, Феникс, 2001,</li> <li>3. Бердник ТО Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики. Ростов-на-Дону, Феникс, 2001.</li> <li>4. Брун В., М. Тильке «История костюма» М., Эксмо, 1995г.</li> <li>5. Воротилова ТЕ Учись шить красиво Красноярск 1992.</li> <li>6. Вольных В., Чебутина Т. Барби мода. Любимой кукле шью сама (12 моделей одежды с выкройками): Журнал.- М., 1993.-32., ил.</li> <li>7. Гашицкая Р. Вышивка бисером. Ростов-на-Дону, Проф - пресс, 2001Додж. В.//Пер. с англ.</li> <li>8. Г. И. Левитан. - Шьем одежду для кукол - Мн.: ООО</li> <li>9. «Попурри», 2005.- 184 с.: ил. 16 с. цв. вкл.</li> <li>10. ДеонСандрин, Блондель Анник Игрушки-помпоны своими руками/Пер. страниц. В.А. Мукосеевой.- М.: ООО «ТД» Издательство Мир книги», 2006.-64с.: ил.</li> <li>11. Делаем куклы/Пер. с ит. – М.: Издательство «Ниола – Пресс», 2006. – 128с.: ил.</li> <li>12. Джейн Нетли Мейхью. Времена года. Москва, Ниола - 21 век, 2003,</li> <li>13. Калинин М., Павловская Л., Савиных В. - Рукоделие для детей / - Мн.: Польша, 1997.- 201с.: ил.</li> <li>14. Козелло В. Мережка. Москва, Легпромбытиздат,2004,</li> <li>15. Липкина А. П. Полная женская энциклопедия. Янгиюль, Литература и искусство, 1992,</li> <li>16. Митилло К. Аппликация. Москва, ЭКСМО, 2003</li> <li>17. Можчиль НЕ Закройщик легкой женской одежды. Ростов –на-Дону 2001.</li> <li>18. Молотоборова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразоват. шк. и внешк. учреждений. -2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 1990.-176с.: ил.</li> <li>19. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками» Ярославль «Академия развития», 1997г.</li> <li>20. Орлова Л.«Азбука моды» Просвещение, 1998г.</li> <li>21. Преображенская В.Н. . - Поделки из ниток, пуговиц, бусин /– М.:РИПОЛ классик, 2012. – 256 с.: ил. – (Поделки самоделки).</li> <li>22. Подборка журналов «Бурда» 2010-2014г</li> <li>23. Петрик Боэрэнс. Школа изящных рукоделий. Москва, ЭКСМО - пресс, 2000, стр.72</li> <li>24. Сьюзен о Коннор От А до Я техника «Рококо», Москва, Издательский дом «Ниола», 2004, стр.131</li> <li>25. Супрун А «Почему мы так одеты» М., Молодая гвардия, 1990г.</li> <li>26. Чернякова В.Н. С-Петербург, 1997г. «Технология обработки ткани»</li> <li>27. Юдина Е.Ю., «Для тех, кто шьет» Лениздат, 1985г.</li> <li>28. Хелен Пирс. Объемная вышивка. Москва, Ниола 21 век, 2003,</li> <li>29. Чижикова ЛП Кружок конструирования и моделирования М-1990</li> </ol>	
44	«Браво»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет)» Методическое пособие</li> </ol>	

45	«Веселый английский»	<p>1. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.</p> <p>2. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.</p> <p>3. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2010. – 320с., ил.</p>	
46	«Театр «Маленькие роли»	<p>1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации /сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. – 176 с. – (Методика).</p> <p>2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139 с.</p> <p>3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное сполезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144.</p> <p>4. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель –АСТ, 2013. – 72 с.</p> <p>5. Внеклассная работа: интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / авт. – сост. А.Н. Павлов. - М.: изд. НЦЭНАС, 2014. – 200 с.</p> <p>6. Львова С.и. Уроки словесности. 5-9 кл.: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2013 –416 с</p>	
47	«Эрудит»	<p>1. Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>2. .Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 1 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>3.Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>4. .Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 2 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>5.Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>6. .Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 3 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>7.Т.Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>8. Н.Соколова Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Методическое пособие. 4 класс. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г</p> <p>9. Электронное приложение « Уроки Кирилла и Мефодия», 1-4 класс.</p> <p>10. Белицкая Н. Г., Орг А. О. Школьные олимпиады. Начальная школа. 2-4 классы.-М.: Айрис-пресс, 2005.-128с.</p> <p>11. Виды внеклассной работы по русскому языку / Составитель М. М. Морозова.-М.: Просвещение, 1968.-273с.</p> <p>12. Волина В. В. Веселая грамматика.-М.: Знание, 1995.-336с.</p> <p>13. Жиренко О. Е., Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности: 1-4 классы.-М.: 5 за знания, 2005.-240с.</p> <p>14. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.-184с.</p> <p>15. Ушаков Н. Н. Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах.-М.: Просвещение, 1971.-175с.</p>	

48	«Юный интеллеktуал»	1. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет)» Методическое пособие.	
49	«Край родной»	1. Данилов В.В. История Чувашии. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2003. 2. Енькка Е.В. Родной край. Материальная и духовная культура чувашского народа 16 – 19 вв. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2004. 3. Енькка Е.В. Родной край: учебное пособие. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2005. 4. Кульев О.Г. Культура родного края: учебное пособие для 5 класса. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2002. 5. Моргаушский район. Краткая энциклопедия", Чебоксары 2002 6. Моргаушский район. Традиции, обряды, праздники. Чебоксары, 2004г.	
50	«Робототехника VEX IQ»	1. Никулин С.К., Полтавец Г.А., Полтавец Т.Г. Содержание научно- технического творчества учащихся и методы обучения. М.: Издательство МАИ. 2004. 2. Полтавец Г.А., Никулин С.К., Ловецкий Г.И., Полтавец Т.Г. Системный подход к научно-техническому творчеству учащихся (проблемы организации и управления). УМП. М.: Издательство МАИ. 2003. 3. Фу К. Робототехника / К. Фу, Р. Гонсалес, К. Ли. М.: Мир, 1989. 624 с. 4. Электроника и схемотехника. Основы электроники: конспект лекций для высшего профессионального образования. / В.Т. Еременко, А.А. Рабочий, И.И. 5. Хоровиц П., Хилл У. Искусство схемотехники. М.:Мир, 1983. Т.1.	
51	ИКТ «Мышонок»	1. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика 2 класс: Методическое пособие для учителя к учебнику - тетради в 2 частях. Москва. Академкнига/Учебник 2002г. 2. Леонов В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с. 3. Книга игр для детей. Кроссворды, ребусы, головоломки /сост. Г. Коненкина. – М.: Астрель, 2003. – 192 с Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с. 4. Кравцов С. С., Ягодина, Л. А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников. С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. – 2006. - №12. 5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Санин 2.4.2. 178-020), зарегистрированные в Минюсте России 05.12.02., рег. №3997	
52	«Краеведение с РДШ»	1. Агаджанян Н.А., Торшин В.И. Экология человека. М.. 1994. 2. Амос Х., Уильям. Живой мир рек. Л., 1986. 3. Асланди К.Б. и др. Экологическая азбука для детей и подростков. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1995, с. 164. 4. Банников А.Г. Мир животных и его охрана. М., 1997 5. Гиляров А.М. Популяционная экология. М. 1990. 6. Город – экосистема. –М.: Медиа – Пресс, 1997, с. 336. 7. Губанов И.А., К.В.Киселев и др. Иллюстрированный определитель растений Средней России. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2003. 8. Захаров В.М. и др. Здоровье среды: методика оценки. – М.: Центр экологической политики России, 2000. 9. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М ЦДЮтур МО РФ, 1997 10. Лотова Л.И. Морфология и анатомия высших растений. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. 11. Петров В.В., Л.И. Абрамова и др. Общая ботаника с основами геоботаники. – М.: Высшая школа, 1994.	
53	«Математический Олимп»	1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М. «Просвещение» 2011г. 2. Екимова М.А., Кукин Г.П. Задачи на разрезание. М.: МЦНМО, 2002 3. Игнатъев Е.И. В царстве смекалки. М: Наука, Главная редакция физико-математической литературы, 1979. 4. Лоповок Л.М. Математика на досуге: Кн. для учащихся средн. школьного возраста. М.: Просвещение, 1981.	

		<p>5. Мерлин А.В., Мерлина Н.И. Задачи для внеклассной работы по математике (5-11 классы): Учеб. Пособие, 2-е изд., испр. М.: Издат-школа, 2000.</p> <p>6. Седьмой турнир юных математиков Чувашии: 5-11 классы. Чебоксары, 2003.</p> <p>7. Смыкалова Е.В. Дополнительные главы по математике для учащихся СПб.: СМЮ Пресс, 2012.</p> <p>8. Спивак А.В. Математический кружок. 6-8 классы. М.: Посев, 2003.</p> <p>9. Спивак А.В. Тысяча и одна задача по математике: Кн. для учащихся 5-9 кл. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>10. Сухин И.Г. 1200 головоломок с неповторяющимися цифрами. - М.: Астрель, 2003 г.</p> <p>11. Фарков А.В. Математические олимпиады в школе. 5-11 классы. 3-е изд., испр. и доп. М.: Айрис-пресс, 2004.</p> <p>12. Фарков А.В. Олимпиадные задачи по математике и методы их решения. М.: Дрофа, 2013.</p> <p>13. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Математика: Задачи на смекалку: Учеб. пособие для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2010.</p>	
54	«Юный шахматист»	<p>1. И. Майзелис. "Шахматы".</p> <p>2. И. Сухин. "Путешествия по шахматной стране".</p> <p>3. Шахматы для начинающих.</p> <p>4. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985</p> <p>5. Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн, 2000</p> <p>6. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986</p> <p>7. В. Костров. «Шахматы для детей, родителей и учителей»</p>	
55	«Туризм и краеведение»	<p>1. Богоявленский Г., Смирнова Н., Юньев И. Идут любознательные. Советы юным туристам-краеведам. – М., “Молодая гвардия”, 1965.</p> <p>2. Заруцкий Б. А., Следников А. А., Солдатов И. М Олимпиады по краеведению (из опыта работы). – М., “Просвещение”, 1965.</p> <p>3. Корсаков С.Н Краеведение – комплексное воспитание человека. (Из Интернета).</p> <p>4. Данилов В.В. История Чувашии. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2003.</p> <p>5. Енька Е.В. Родной край. Материальная и духовная культура чувашского народа 16 – 19 вв. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2004.</p> <p>6. Енька Е.В. Родной край: учебное пособие. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2005.</p> <p>7. Каховский В.Ф., Захаров Т.З. Рассказы по истории Чувашии: учебное пособие для учащихся 4 класса. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1977.</p> <p>8. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2. – М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.</p> <p>9. Кульев О.Г. Культура родного края: учебное пособие для 5 класса. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2002.</p> <p>10. Крейн А. З. Рождение музея. – М., Изд-во Советская Россия, 1969.</p> <p>11. Моргаушский район. Краткая энциклопедия", Чебоксары 2002</p> <p>12. Моргаушский район. Традиции, обряды, праздники. Чебоксары, 2004г.</p> <p>13. Скворцов М.И. Культура Чувашского края. Часть 1: учебное пособие. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1994</p> <p>14. Школьные краеведческие викторины”. (В помощь учителю.) - Тамбов, 1963.</p> <p>15. Элькин Г. Ю., Огризко З. А</p> <p>16. Школьные музеи. Пособие для учителей. – М., Просвещение, 1972.</p>	
56	"Радуга творчества"	<p>1. Чернова Г.Н. Чудеса из соленого теста. – М.: Скрипторий, 2005. – 217с., ил.</p> <p>2. Чурина Л.С. Поделки из бумаги. – М.: АТС: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2010. –31с., ил.</p> <p>3. Дубровская Н.В. Поделки из природных материалов. –М.: Астрель; СПб.: Сова, 2011. – 112 с., ил.</p> <p>4. Захаренко О.В. Поделки из природных материалов: лучшие советы. –М.: Астрель, 2011. – 32 с., ил.</p>	

57	«Солнышко»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барышникова Т. Азбука хореографии. (Внимание: дети). - М.: Ральф.: 2017.</li> <li>2. Базарова Н, Мей В. Азбука классического танца. – Л.: Искусство.: 2018.</li> <li>3. Бекина С. И др. Музыка и движение – М.: Просвещение.: 2016.</li> <li>4. Васильевна Т. Балетная осанка. Методическое пособие. – М.: Высшая школа изящных искусств.: 2018.</li> <li>5. Зацепина К., Климов А. и др. Народно-сценический танец.</li> <li>6. Учебно-методическое пособие. – М.: Искусство.: 2017.</li> <li>7. Руднева С., Фиш Э. Ритмика. Музыкальное движение: Учебное пособие. – М.: Просвещение.: 2018.</li> <li>8. Развитие пластики в современных танцевальных ритмах: Учебно-методическое пособие / Авт.-составитель: Лисенкова И.Н., Меньшова В.Н.; под ред. Крылова О.Б. – М.: 2017.</li> <li>9. Программа «Ритмика» хореографического отделения Тарской детской школы искусств / Авт.-составитель: Савченко Т.М.: 2018.</li> <li>10. «Танцкей С.» танцы для праздника: Электронное периодическое издание / под ред. Хаустова В.В. – К.: 2017.</li> <li>11. Technique of Ballroom Dancing – Guy Howard, 6-е издание, 2016 год.</li> </ol>	
58	Драмкружок «Вдохновение»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Театр, где играют дети». Учебно-методическое пособие для руководителей детских театральных коллективов. Под редакцией А.Б.Никитиной. М.: Владос, 2001.</li> <li>2. Аванесов Р. И. Русское литературное произношение. М.: Искусство, 1972.</li> <li>3. Градова К.В. Театральный костюм. - М.,1987.</li> <li>4. Кнебель М. О. Поэзия педагогики. М., 1984.</li> <li>5. Колчеев Ю. В. , Колчеева Н. М. Театральные игры в школе. М.: Школьная пресса. – 2000.</li> <li>6. Программы общеобразовательных учреждений. Театр. 1 - 11кл. М.: Просвещение. 1995.</li> <li>7. Лыгина С.М. Пьесы для школьного театра. М.: Владос, 2004.</li> <li>8. Богуславская Н. Е., Кунина Н. А. Веселый этикет. - Екатеринбург, 1997.</li> <li>9. Градова К.В. Театральный костюм. - М.,1987.</li> <li>10. Козлянинова И. П. Произношение и дикция. - М., 1997.</li> <li>11. Мерцалова М.Н. Костюмы разных времён и народов. - М., 1981.</li> <li>12. Что такое театр. Книга для детей и их родителей. М., 1997.</li> </ol>	
59	«Молодой турист»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дрогов И.А. Концептуальные подходы к разработке программ (стратегии) развития детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма в Российской Федерации / И.А. Дрогов, С.А. Гониянц // Пути развития и совершенствования детско-юношеского, молодежного и спортивно-оздоровительного туризма: Сб. науч. статей и материалов Всерос науч.-практич. конф., г. Москва, 04-05 декабря 2010 г. / Учрежд. РАО Ин-т семьи и воспитания; Рос. гос. ун-т физ. культ., спорта и туризма; МосгорСЮТур; Союз краеведов России – М.: МАТГР, 2010. – С. 3-8.</li> <li>2. Буданова О. В. Педагогическая практика в системе формирования профессиональной компетентности [Текст] / О. В. Буданова. // Среднее профессиональное образование – 2007. - № 4. - С. 56-58.</li> <li>3. Голованов В.П. Становление и развитие региональной системы дополнительного образования детей в современных социокультурных условиях. М.: Шк. книга, 2001. - 220 с.</li> <li>4. Константинов Ю. С. Анализ развития Российской системы детско-юношеского туризма [Текст] / Ю.С. Константинов // Доп. образование. - 2001. - N 6. - С. 39-43.</li> <li>5. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся [Текст] : метод. рекомендации / А.А. Остапец ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : РМАТ, 2001. - 87 с.</li> <li>6. Слесарева Л.П. Организационно-педагогические условия развития региональной системы дополнительного туристско-краеведческого образования детей [Текст] : (на примере Москвы) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Л. П. Слесарева . - Йошкар-Ола, 2006. - 24 с.</li> </ol>	

		<p>7. Смирнов Д.В. Педагогические компетентность и компетенции педагога дополнительного образования - руководителя туристско-краеведческого похода [Текст] / Д. В. Смирнов. Казанский педагогический журнал : науч. психол.-пед. журн.: методология, теория, практика. - 2008. - № 4 - С.27-36.</p> <p>8. Зорин И.В. Современная модель профессионального туристского образования [Текст] / И.В. Зорин // Вестник РМАТ. – 2011. - №1. – С. 72-80.</p> <p>9. Новиков А.М. О перспективах развития профессионального туристского образования [Текст] / А.М. Новиков // Вестник РМАТ. – 2011. - №1. – С. 65-71.</p> <p>10. Смирнов Д.В. Специфические педагогические компетенции педагога дополнительного образования - руководителя туристско-краеведческого похода [Текст] / Д.В. Смирнов 11. Грицак Ю.П. Организация самодетельного туризма - Харьков: Экограф. - 2008.</p> <p>11. Макаренко С.Н., Саак А.Э. История туризма - Таганрог:изд-во ТРТУ - 2003.</p> <p>12. Шкенеv В.А., Спортивно-прикладной туризм. Волгоград: Учитель, 2009.</p>	
60	«Чувашская вышивка»	<p>1. Андреева И.А. «Рукоделие. Популярная энциклопедия». М., 2002 .</p> <p>2. Валя – Валентина. Журналы №1-12, 2006 – 2011гг.</p> <p>3. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству. Из опыта работы. – М., «Просвещение», 2002.</p> <p>4. Гаврилова В. «Вышивка лентами». Х., 2008.</p> <p>5. Давыдов В.В. «Развивающее обучение». М., 2002.</p> <p>6. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду /В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др.; Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович: Изд. 3-е, переработанное.–224с.–СПб.: Детство–Пресс, 2003.</p> <p>7. Диагностика воспитанности учащегося детского объединения // Внешкольник. Дополнительное образование. Социальное, трудовое и художественное воспитание детей. – 2006. – № 9. – С. 17 – 18.</p> <p>8. Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Справочник психолога начальной школы / Серия «Справочники». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 448 с.</p> <p>Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир.- СПб.: Детство-Пресс, 2003.-160с.</p> <p>9. Кулюткин Ю.Н., Сухобская Г.С. Развитие творческого мышления. Л., 2007.</p> <p>10. Литвинец Э.Н. «Забывтое искусство». Журнал «Сделай сам» № 2, 1992.</p> <p>11. Лукьянова М.И. «Психолого-педагогическая компетентность учителя. Диагностика и развитие». Творческий центр «Сфера. М., 2004.</p> <p>12. Максимова М.В. Вышивка. Первые шаги.- Москва.: З.А.О. издательство Эксмо, 1997.- 96с.</p> <p>13. Михайлова М.И. «Детские праздники. Игры, фокусы, забавы». Я., 2007.</p> <p>14. Мусская И.А. «Домоводство». И., 2002.</p> <p>15. Немов Р.С. «Психология». М., 2004.</p> <p>16. Никитин Б.П. Развивающие игры или ступеньки творчества. М., 2009.</p> <p>17. Подари себе праздник. Клуб «XXI век». Энциклопедия в двух томах. 1998.</p> <p>18. Рипол В.К. Бисер. Лучшие украшения. Энциклопедия рукоделия. Р., 2004.</p> <p>19. Чен Н.В. «Замечательные поделки своими руками». Б., 2008.</p>	
61	«Занимательный английский»	<p>1.Английский язык. 4-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова: Просвещение,2015 (Английский в фокусе).</p> <p>2.Английский язык. 4-9 класс: книга для учителя (электронная версия).</p> <p>3.Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. - М.: Сталкер, 2010.</p> <p>4.Аудиодиск «Game-Songs» к учебнику английского языка «EnjoyEnglish»</p>	
62	«Веселый пластилин»	<p>1. Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова; Под науч. ред. С. В. Астраханцевой. – Ростов р/Д: Феникс, 2016 г.</p>	

		<p>– 347 с.: ил. – (Высшее образование).</p> <p>2. Блонский, П.П. Психология младшего школьника. / П. П. Блонский., Воронеж: НПО «Модек», 2000 г.</p> <p>3. Величко Н. В. «Поделки из пластилина».</p> <p>4. Горичева В.С. , Нагибина М.И. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина» - Ярославль: «Академия развития», 2011 г.</p> <p>5. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» - 1,2. – М.: Издательство «Скрипторий 2013г», 2016 г.</p> <p>6. Давыдова Г. Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. – М.: Издательство «Скрипторий», 2011.</p> <p>7. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластилинография. 2011 г., 80 стр..</p> <p>8. Давыдова Г. Н. Пластилинография. Цветочные мотивы.Издательство «Скриптория-2013 г.» 2011 г., 72 стр..</p> <p>9. <u>Иванова М.</u> Лепим из пластилина. Издательство <u>АСТ-ПРЕСС КНИГА</u>. 2017 г.</p> <p>10. Кард В., Петров С. «Сказки из пластилина» - ЗАО «Валери СПб», 20017 г. – 160 с.)) (Серия «Учить и воспитывать, развлекаая»)</p> <p>11. Лебедева Е. Г. «Простые поделки из бумаги и пластилина». Издательство: Айрис-пресс. 2011 г.</p> <p>12. Лыкова И.А. «Лепим игрушки: Лепка из пластилина. Мастерилка». Издательство: Мир книги. 2011 г.</p> <p>13. Лыкова И.А. Я Будущий скульптор. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2014г. – 48 с. – илл.</p> <p>14. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. — М.: АСТ СПб: Сова, 2016 г.</p> <p>15. <u>Орен Р.</u> Лепка из пластилина: развиваем моторику рук. Издательство <u>Махаон</u>. 2012 г.</p> <p>16. Панышина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 2015 г. - 112с., ил.</p> <p>17. Перевертень, Г. И. Самodelки из разных материалов: Кн.для учителя нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 2015 г. – 112с.</p> <p>18. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2014 г.-111с. – (Стандарты второго поколения).</p> <p>19. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр.- СПб.: КРИСТАЛЛ, 2017 г.</p> <p>20. Е.А.Румянцева. Простые поделки из пластилина. Серия: "Внимание: дети!" 2014 г.</p> <p>21. Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. Физкульт-привет минуткам и паузам! СПб.: детство-Пресс, 2014 г.</p> <p>22. Сафонова Е. Ю. Вместе с детьми - по ступенькам творческого роста [Текст] / Е. Ю. Сафонова // Дополнительное образование. – 2014 г. - №7. – С. 36-49.</p> <p>23. <u>Стародуб К.И.Ткаченко Т.Б.</u> Пластилин.Издательство <u>Феникс</u>. 2013 г.</p> <p>24. Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Лепим из пластилина. Ростов-на-дону: Издательство «Феникс», 2013 г.</p> <p>25. Узорова О. В., Нефедова Е.А. Физкультурные минутки. М.: Астрель-АСТ-Ермак, 2014 г.</p> <p>26. И. О. Шкицкая Пластилиновые картины. Издательство <u>Феникс</u>. 2014 г.</p>	
63	«Программышка»	<p>1. Ланина И.Я., Лаптев В.В., Готская И.В. Мир компьютера:- ИКП «МиМ-Экспресс», 2012.</p> <p>2. Симонович С.В. Компьютер в вашей школе. – М.: АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2011.</p> <p>3. Каныгин Ю., Зотов Б. Что такое информатика: - М.,:Дет.лит., 2014.</p>	
64	«Дети Ангела»	<p>1. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». М.: Творческий центр Сфера, 2012.</p> <p>2. Ветлугина. Н.А. Художественное творчество и ребенок. - М.,1990г.</p> <p>3. Погодина. С.В. «Шаг в искусство» парциальная программа дошкольников ВАКО М.2015.</p> <p>4. Комарова Т.С, Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.</p> <p>5. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами.-М.:Айрис- Пресс, 2004.</p>	
65	«Акварельки. ИЗО»	<p>1.Бреслав Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве. М., 1990г.</p> <p>2.Венгер, Н.Ю. Путь к развитию творчества / Н.Ю. Венгер. – М.: Просвещение, 2000.</p> <p>3.Черенкова Е. развивающие игры с пальчиками. - М.,2007</p> <p>4.Пуртова Т.В., Беликова А.Н., О.В. Кветная. Учите детей танцевать. – М.: Владос, 2003.</p> <p>5.Ветлугина Н.А. "Музыкальные игры-пляски в детском саду» М ,2002</p>	

		<p>6.Зарецкая Н, Р.З «Танцы в детском саду» М.: Айрис, 2008 г.,</p> <p>7.Е. В. Горшкова «От жеста к танцу. Словарь пантомимических и танцевальных движений для детей 5-7 лет» М.2007</p> <p>8.Актуальные проблемы эстетического воспитания и развития детей/ под ред. Т.С. Комаровой – М.,2002</p> <p>9.Колодницкий Г.А «Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей» М. 1997</p>	
66	«Топотушки»	<p>1. Е.В.Колесникова. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Рекомендовано учебно-методической лабораторией педагогики начального образования Московского института открытого образования. Издательство ЮВЕНТА, Москва 2017 г.</p> <p>2. Колесникова Е. В. «Развитие математического мышления у детей 5-7лет»</p> <p>3. Петерсон Л. Г., Холина Н. П. «Раз – ступенька, два – ступенька</p> <p>4. Соловьева Е. В. «Математика и логика для дошкольников»</p> <p>5. Яфаева В. Г. «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников»</p> <p>6. Яфаева В. Г. «Математика в художественном слове»</p> <p>7. Е. В. Колесникова. «От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Издательство ЮВЕНТА Москва 2010г</p> <p>8. Е.В.Колесникова, Л.В. Игнатьева. Азбука. Мой первый учебник. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2010 г.</p> <p>9. Л.В. Игнатьева «Читаю и пишу». Рабочие тетради №1 т № 2 к книге «АЗБУКА. Мой первый учебник». Издательство ЮВЕНТА. 2010 г.</p> <p>10. "Буквы и слоги", "Слова и предложения" - тетрадь дошкольников по обучению грамоте С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина;</p>	
67	«Штриховочка»	<p>1.Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000. - 220 с.</p> <p>2. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967. – 203 с.</p> <p>3. Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. –М.: Скрипторий, 2003, 2006. – 72 с.</p> <p>4. Зарецкая Н., Роот З., Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 112 с.</p> <p>5. Каплунова И., Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. –СПб.: Композитор, 2005. - 76 с.</p> <p>6. Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду.- М.: Линка-пресс, 2006. - 272 с.</p> <p>7. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей 4. – СПб.: Музыкальная палитра, 2006. – 44 с.</p> <p>8. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-пресс, 2006. -352 с.</p>	
68	«Волшебный каблук»	<p>1. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, 2008г.</p> <p>2. Грибовская А.А. «Народное искусство и детское творчество» Просвещение, 2009</p> <p>3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа. - Москва.2019</p> <p>4. Швайко Г.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. - М.: ВЛАДОС, 2017</p> <p>5. Прохорова Л. Развиваем творческую активность дошкольников. - Дошкольное воспитание. – 2009</p> <p>6. Комарова Т. Изобразительная деятельность детей в детском саду. - М.: МаРТ, 2020</p>	
69	«Колобок»	<p>1. Барышникова Т.К. Азбука хореографии. – СПб., 1996.</p> <p>2. Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца. Танцевальные движения и комбинации на середине зала. – М.,2004.</p> <p>3. Гусев Г.П. Этюды. – М., 2004.</p> <p>4. Звездочкин В.А. Классический танец. – Ростов н/Д., 2003.</p> <p>5. Богданов Г. урок русского народного танца. – М., 1995.</p> <p>6. Устинова Т. Беречь красоту русского народного танца. – М., 1959.</p> <p>7. Ткаченко Т. Народный танец. – М., 1975.</p> <p>8. Белкина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. – М., 1984.</p>	



		9. Пуртова Т.В., Беликова А.Н., Кветная О.В. Учите детей танцевать. – М., 2003. 10. Фирилева Ж. Е., Сайкна Е. Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей. – «Детство-пресс»,2000.	
70	«Озорник»	1. Алянский Ю.Л. Азбука театра. -М., 1986г. 2. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду. -М., 2003г. 3. Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. Ярославль, 2002г. 4. Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. Творческий центр «Сфера» Москва, 2007г. 5. Посашкова И.П. Организация творческой деятельности детей 3-7 лет Волгоград 2009г. 6. Рындин В. Ф. Как создается художественное оформление спектакля. М., 1962г. 7. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М., 1990г. 8. Шорохова О.А. – Играем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников ТЦ «Сфера» 2006г. 9. Энциклопедический словарь юного зрителя. – М., 1989г.	
71	«Тропинка к школе»	1. Боттомер П. Танец современный и классический. Большая иллюстрированная энциклопедия / Перевод с англ. К. Малькова. – М.: Эксмо, 2006. 2. Ким Н. Коррекция фигуры . 1000 советов от газеты «Комсомольская правда». – М.: Арт-Пресс. 3. Полетков С.С. Основы современного танца. Изд. 2-е. – Ростов-на-Д.: Феникс, 2006. (Без проблем). 4. Фрилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: Детство-Пресс, 2007. 5. «Данс Медиа Групп». Детские танцы. Шесть ступеней мастерства. Учебное видео для детей (1-4 ст.). 6. Елисеев А.В. Детские танцы. Шесть ступеней мастерства (5-6 ст.). II часть. Учебное видео. – М., 2006. 7. Лейм А. Арт-Академия STREET ДАНСЕ. Учебное видео. – М., 2002.	
72	«От А до Я»	1.Е.В.Колесникова. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Рекомендовано учебно-методической лабораторией педагогики начального образования Московского института открытого образования. Издательство ЮВЕНТА, Москва 2017 г. 2.Колесникова Е. В. «Развитие математического мышления у детей 5-7лет» 3.Петерсон Л. Г., Холина Н. П. «Раз – ступенька, два – ступенька 4.Соловьева Е. В. «Математика и логика для дошкольников» 5.Яфаева В. Г. «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников» 6. Яфаева В. Г. «Математика в художественном слове» 7.Е.В. Колесникова. «От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Издательство ЮВЕНТА Москва 2010г 8.Е.В.Колесникова, Л.В. Игнатьева. Азбука. Мой первый учебник. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2010 г. 9.Л.В. Игнатьева «Читаю и пишу». Рабочие тетради №1 т № 2 к книге «АЗБУКА. Мой первый учебник». Издательство ЮВЕНТА. 2010 г. 10."Буквы и слоги", "Слова и предложения" - тетрадь дошкольников по обучению грамоте С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина;	