

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ФИЗИКЕ
в 7-10 классах.**

Название курса	Физика
Соответствует документам	<ul style="list-style-type: none"> – ФГОС ООО – Адаптированная образовательная программа основного общего образования слабослышащих , позднооглохших и глухих обучающихся БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3» – Программа рассчитана на 278 часов (2 часа в неделю.). – Положение о рабочих программах БОУ «Чебоксарская образовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобразования Чувашии
Класс	7
УМК	1. Физика. 7 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин).
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними
Структура курса	Введение — 7 ч. Первоначальные сведения о строении вещества— 11 ч. Взаимодействие тел — 37 ч. Давление твердых тел, жидкостей и газов— 15 ч.
Текущий контроль	Лабораторных работ — 7 Контрольных работ — 4
Класс	8
УМК	1. Физика. 7 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин). 2. Физика. 8 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин).
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними
Структура курса	Давление твердых тел, жидкостей и газов— 13 ч Работа. Мощность. Энергия. - 17 ч. Тепловые явления — 30ч. Электрические явления. — 10 ч.
Текущий контроль	Лабораторных работ - 7 Контрольных работ — 3
Класс	9
УМК	1. Физика. 8 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин). 2. Физика. 9 класс. Учебник (авторы А. В. Перышкин, Е. М. Гутник).
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними

Структура курса	Электрические явления. — 10 ч. Электромагнитные явления— 14 ч. Световые явления— 15 ч. Законы движения и взаимодействия тел— 15 ч.
Текущий контроль	Лабораторных работ — 8 Контрольных работ — 2
Класс	10
УМК	1. Физика. 9 класс. Учебник (авторы А. В. Перышкин, Е. М. Гутник).
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними
Структура курса	Законы движения и взаимодействия тел— 19 ч. Механические колебания и волны — 16 ч. Электромагнитное поле— 21 ч. Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер — 12 ч.
Текущий контроль	Лабораторных работ — 6 Контрольных работ — 3

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ФИЗИКЕ
в 11-12 классах.**

Название курса	Физика
Класс	11
Соответствует	<p>Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования; -</p> <p>- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004</p> <p>№1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями;</p> <p>-учебному плану БОУ ЧСОШ №3 для обучающихся с ОВЗ, г. Чебоксары-2019 г</p> <p>-положению о рабочей программе БОУ ЧСОШ №3 для обучающихся с ОВЗ о образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.</p>
УМК	Физика. 10 класс. В.А. Касьянов. 3-е изд., дораб. – Москва, Дрофа, 2015 г.
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	<p>Развитие интереса к физике и решению физических задач;</p> <p>Совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;</p> <p>Формирование представлений о методах решения физических задач;</p>
Требования к уровню подготовки	<p>Знать/понимать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; 2. Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; 3. Смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; 4. Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших значительное влияние на развитие физики; <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и ИСЗ, свойства газов, жидкостей и твердых тел, электромагнитная индукция, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение и поглощение света атомом, фотоэффект; 2. Отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперименты являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов, физическая теория дает возможность

	<p>объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще не известные явления;</p> <p>3. Приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике, различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</p> <p>4. Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; 2. Оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; <p>Рационального природопользования и защиты окружающей среды.</p>
--	--

Физика 12

Класс	12
Соответствует	<p>Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования; -</p> <p>- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004</p> <p>№1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями;</p> <p>-учебному плану БОУ ЧСОШ №3 для обучающихся с ОВЗ, г. Чебоксары-2019 г</p> <p>-положению о рабочей программе БОУ ЧСОШ №3 для обучающихся с ОВЗ о образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.</p>
УМК	Физика. 11 класс. В.А. Касьянов. 3-е изд., дораб. – Москва, Дрофа, 2015 г.
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	<p>Развитие интереса к физике и решению физических задач;</p> <p>Совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений,</p> <p>Формирование представлений о методах решения физических задач;</p>
Требования к уровню подготовки	<p>Знать/понимать</p> <p>5. Смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;</p> <p>6. Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p> <p>7. Смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p>8. Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших значительное влияние на развитие физики;</p> <p>Уметь</p> <p>5. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и ИСЗ, свойства газов, жидкостей и твердых тел, электромагнитная индукция, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение и поглощение света атомом, фотоэффект;</p> <p>6. Отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперименты являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов, физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще не известные явления;</p> <p>7. Приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и</p>

Класс	12
	<p>электродинамики в энергетике, различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</p> <p>8. Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>3. Обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;</p> <p>4. Оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;</p> <p>Рационального природопользования и защиты окружающей среды.</p>

Структура курса	<p>Постоянный электрический ток (10 ч)</p> <p>Магнитное поле (6 ч)</p> <p>Электромагнетизм (7 ч)</p> <p>Излучение и прием электромагнитных волн радио - и СВЧ -диапазона (5 ч)</p> <p>Геометрическая и волновая оптика (11 ч)</p> <p>Квантовая теория электромагнитного излучения и вещества (8 ч)</p> <p>Физика атомного ядра (8 ч)</p> <p>Элементарные частицы (5 ч)</p> <p>Обобщающее повторение 3 ч</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Контрольных работ — 4 +1</p> <p>Итоговая аттестация проводится в конце учебного года в форме итоговой контрольной работы.</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ФИЗИКЕ
в 7-10 классах.**

Название курса	Физика
Соответствует документам	<ul style="list-style-type: none"> – ФГОС ООО – Адаптированная образовательная программа основного общего образования слабослышащих , позднооглохших и глухих обучающихся БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3» – Программа рассчитана на 278 часов (2 часа в неделю.). – Положение о рабочих программах БОУ «Чебоксарская образовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобразования Чувашии
Класс	7
УМК	1. Физика. 7 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин).
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними
Структура курса	Введение — 7 ч. Первоначальные сведения о строении вещества— 11 ч. Взаимодействие тел — 37 ч. Давление твердых тел, жидкостей и газов— 15 ч.
Текущий контроль	Лабораторных работ — 7 Контрольных работ — 4
Класс	8
УМК	1. Физика. 7 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин). 2. Физика. 8 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин).
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними
Структура курса	Давление твердых тел, жидкостей и газов— 13 ч Работа. Мощность. Энергия. - 17 ч. Тепловые явления — 30ч. Электрические явления. — 10 ч.
Текущий контроль	Лабораторных работ - 7 Контрольных работ — 3
Класс	9
УМК	1. Физика. 8 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин). 2. Физика. 9 класс. Учебник (авторы А. В. Перышкин, Е. М. Гутник).
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними

Структура курса	Электрические явления. — 10 ч. Электромагнитные явления— 14 ч. Световые явления— 15 ч. Законы движения и взаимодействия тел— 15 ч.
Текущий контроль	Лабораторных работ — 8 Контрольных работ — 2
Класс	10
УМК	1. Физика. 9 класс. Учебник (авторы А. В. Перышкин, Е. М. Гутник).
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними
Структура курса	Законы движения и взаимодействия тел— 19 ч. Механические колебания и волны — 16 ч. Электромагнитное поле— 21 ч. Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер— 12 ч.
Текущий контроль	Лабораторных работ — 6 Контрольных работ — 3

Название курса	Физика
Класс	11
Соответствует	Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования; - - приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями; -учебному плану БОУ ЧСОШ №3 для обучающихся с ОВЗ, г. Чебоксары-2019 г -положению о рабочей программе БОУ ЧСОШ №3 для обучающихся с ОВЗ о образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.
УМК	Физика. 10 класс. В.А. Касьянов. 3-е изд., дораб. – Москва, Дрофа, 2015 г.
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	Развитие интереса к физике и решению физических задач; Совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений, Формирование представлений о методах решения физических задач;
Требования к уровню подготовки	Знать/понимать 2. Смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон,

атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

3. **Смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
4. **Смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
5. Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших значительное влияние на развитие физики;

Уметь

3. **Описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и ИСЗ, свойства газов, жидкостей и твердых тел, электромагнитная индукция, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение и поглощение света атомом, фотоэффект;
4. **Отличать** гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперименты являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов, физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще не известные явления;
5. **Приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике, различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
6. **Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

2. Обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
3. Оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

Рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Физика 12

Класс	12
Соответствует	<p>Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования; -</p> <p>- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004</p> <p>№1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями;</p> <p>-учебному плану БОУ ЧСОШ №3 для обучающихся с ОВЗ, г. Чебоксары-2019 г</p> <p>-положению о рабочей программе БОУ ЧСОШ №3 для обучающихся с ОВЗ о образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.</p>
УМК	Физика. 11 класс. В.А. Касьянов. 3-е изд., дораб. – Москва, Дрофа, 2015 г.
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	<p>Развитие интереса к физике и решению физических задач;</p> <p>Совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений,</p> <p>Формирование представлений о методах решения физических задач;</p>
Требования к уровню подготовки	<p>Знать/понимать</p> <p>6. Смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;</p> <p>7. Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p> <p>8. Смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p>9. Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших значительное влияние на развитие физики;</p> <p>Уметь</p> <p>7. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и ИСЗ, свойства газов, жидкостей и твердых тел, электромагнитная индукция, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение и поглощение света атомом, фотоэффект;</p> <p>8. Отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперименты являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов, физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще не известные явления;</p> <p>9. Приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и</p>

Класс	12
	<p>электродинамики в энергетике, различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</p> <p>10. Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>4. Обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;</p> <p>5. Оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;</p> <p>Рационального природопользования и защиты окружающей среды.</p>

Структура курса	<p>Постоянный электрический ток (10 ч)</p> <p>Магнитное поле (6 ч)</p> <p>Электромагнетизм (7 ч)</p> <p>Излучение и прием электромагнитных волн радио - и СВЧ - диапазона (5 ч)</p> <p>Геометрическая и волновая оптика (11 ч)</p> <p>Квантовая теория электромагнитного излучения и вещества (8 ч)</p> <p>Физика атомного ядра (8 ч)</p> <p>Элементарные частицы (5 ч)</p> <p>Обобщающее повторение 3 ч</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Контрольных работ — 4 +1</p> <p>Итоговая аттестация проводится в конце учебного года в форме итоговой контрольной работы.</p>