

### Аннотация к Рабочей программе по истории

Название курса	История
Класс	5
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Составлена на основе	Примерной основной образовательной программы ООО Адаптированной основной общеобразовательной программы ООО слабослышащих, позднооглохших обучающихся БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3»
УМК	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Учебник. 5 класс. М: Просвещение Годер Г.И. История Древнего мира. Методическое пособие. 5 класс.
Количество часов	70 ч (2 ч в неделю)
Цель курса	формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений; воспитание уважения к историческому наследию народов России;
Структура курса	Раздел 1. Введение 1 ч Раздел 2. Первобытные собиратели и охотники 7 ч Раздел 3. Первобытные земледельцы и скотоводы 7 ч Раздел 4. Счет лет в истории 1 ч Раздел 5. Древний Египет 15 ч Раздел 6. Западная Азия в древности 14 ч Раздел 7. Индия и Китай в древности 10 ч Раздел 8. Древнейшая Греция 5 ч Раздел 9. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием 6 ч Раздел 10. Повторение 3 ч Резерв 2 ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Самостоятельные работы – 2 Контрольные работы – 2 Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в тестовой форме

Название курса	История
Класс	6
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Составлена на основе	Примерной основной образовательной программы ООО Адаптированной основной общеобразовательной программы ООО слабослышащих, позднооглохших обучающихся БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3»
УМК	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., История Древнего мира. Учебник. 5 класс. М: Просвещение Годер Г.И. История Древнего мира. Методическое пособие. 5 класс.
Количество часов	70 ч (2 ч в неделю)
Цель курса	формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений; воспитание уважения к историческому наследию народов России;
Структура курса	Раздел 1. Введение 1 ч Раздел 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием 6 ч Раздел 3. Возвышение Афин в V (5-м) веке до н.э. и расцвет демократии 11 ч Раздел 4. Македонские завоевания в 4-м веке до н.э 9 ч Раздел 5. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией 7 ч Раздел 6. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья 6 ч Раздел 7. Гражданские войны в Риме 9 ч Раздел 8. Римская империя в первые века нашей эры 11 ч Раздел 9. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи 6 ч Раздел 10. Повторение изученного 4 ч Резерв 2 ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Самостоятельные работы – 2 Контрольные работы – 4 Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в тестовой форме

Название курса	История
Класс	7
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Составлена на основе	Примерной основной образовательной программы ООО Адаптированной основной общеобразовательной программы ООО слабослышащих, позднооглохших обучающихся БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3»
УМК	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. Под редакцией А.А. Сванидзе. Учебник. 6 класс. М: Просвещение История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение
Количество часов	70 ч (2 ч в неделю)
Цель курса	формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений; воспитание уважения к историческому наследию народов России;
Структура курса	<p><b>История средних веков – 28 ч</b></p> <p>Введение. 1 ч</p> <p>Тема I. Становление средневековой Европы (VI – XI века) 5ч</p> <p>Тема II. Византийская империя и славяне в VI – XI веках 2ч</p> <p>Тема III. Арабы в VI – XI веках 1ч</p> <p>Тема IV. Феодалы и крестьяне 2ч</p> <p>Тема V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе 2ч</p> <p>Тема VI. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы 2ч</p> <p>Тема VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века) 6ч</p> <p>Тема VIII. Славянские государства и Византия в XIV - XV веках 2</p> <p>Тема IX. Культура Западной Европы в Средние века 3ч</p> <p>Тема X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века 2ч</p> <p><b>История России – 42 ч</b> ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV В.)</p>

	(42 ч)	
	Введение	1ч
	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5ч
	Русь в IX – первой половине XII вв.	11ч
	Русь в середине XII — начале XIII в.	5ч
	Русские земли в середине XIII - XIV в.	10ч
	Формирование единого Русского государства.	8ч
	Резерв	2ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Самостоятельные работы – 6 Тесты – 1 Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в тестовой форме	

Название курса	История
Класс	8
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Составлена на основе	Примерной основной образовательной программы ООО Адаптированной основной общеобразовательной программы ООО слабослышащих, позднооглохших обучающихся БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3»
УМК	Ведюшкин В. А., Бурин С. Н. Всеобщая история. Новая история зарубежных стран. Конец XV - XVIII века. Учебник. 7 класс. М.: Дрофа История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2016.
Количество часов	70 ч (2 ч в неделю)
Цель курса	формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений; воспитание уважения к историческому наследию народов России;

Структура курса	<p><b>История Нового времени (конец XV – конец XVII вв) - 28 ч</b></p> <p>Тема 1. Европа и мир в эпоху великих географических открытий. 3ч</p> <p>Тема 2. Европейские государства в XVI-XVII веках: реформация и абсолютизм. 8ч</p> <p>Тема 3. Век революций в Англии. 2ч</p> <p>Тема 4. Культура стран Европы в XVI-XVII веках. 4ч</p> <p>Тема 5. Европа в XVIII веке: идеи и политика. 3ч</p> <p>Тема 6. На заре индустриальной цивилизации 2ч</p> <p>Тема 7. Рождение Американского государства. 2ч</p> <p>Тема 8. Страны Востока в XVI-XVIII веках. 3ч</p> <p>Повторение 1ч</p> <p><b>История России</b>  <b>РОССИЯ В XVI—XVII вв. (42 ч)</b></p> <p>Россия в XVI в. 20ч</p> <p>Смутное время. Россия при первых Романовых 20ч</p> <p>Резерв 2ч</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Самостоятельные работы – 1</p> <p>Контрольные работы – 3</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в тестовой форме</p>

Название курса	История
Класс	9
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Составлена на основе	Примерной основной образовательной программы ООО Адаптированной основной общеобразовательной программы ООО слабослышащих, позднооглохших обучающихся БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3»
УМК	Ведюшкин В. А., Бурин С. Н. Всеобщая история. Новая история зарубежных стран. Конец XVIII – начало XX века. Учебник. 8 класс. М.: Дрофа История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.
Количество часов	70 ч (2 ч в неделю)
Цель курса	<p>формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества;</p> <p>овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;</p> <p>формирование умения применять исторические знания для осмысления</p>

	сущности современных общественных явлений; воспитание уважения к историческому наследию народов России;
Структура курса	<p><b>История Нового времени (конец XVIIIв – начало XX в) (28 ч.)</b></p> <p>Тема 1. Французская революция XVIII века и Наполеоновская эпоха. 4ч</p> <p>Тема 2. Европа в XIX- начале XX века. 9ч</p> <p>Тема 3.Страны Америки в конце XVIII- начале XX века. 4ч</p> <p>Тема 4. Азия и Африка в XIX- начале XX века. 5ч</p> <p>Тема 5. Мир в конце XIX- начале XX века. 3ч</p> <p>Тема 6. Материальная и художественная культура конца XVIII- начала XX века. 2ч</p> <p>Итоговое повторение 1ч</p> <p><b>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в. (42 ч)</b></p> <p>Россия в эпоху преобразований Петра I 14ч</p> <p>Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов 6ч</p> <p>Российская империя при Екатерине II 9ч</p> <p>Россия при Павле I 2ч</p> <p>Культурное пространство Российской империи в XVIII в. 9ч</p> <p>Резерв 2ч</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Самостоятельные работы - 4 Контрольные работы - 1 Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в тестовой форме

Название курса	История
Класс	10
Соответствует	Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования
Составлена на основе	Примерной основной образовательной программы ООО Адаптированной основной общеобразовательной программы ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3»
УМК	Сороко- Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс.М.: Просвещение. Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. Методические рекомендации. 9 класс История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.
Количество часов	68 ч (2 ч в неделю)
Цель курса	формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной

	самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений; воспитание уважения к историческому наследию народов России;
Структура курса	<p><b>Новейшая история (XX – нач. XXI вв) (28ч)</b></p> <p>Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX века 13ч</p> <p>Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в. 15ч</p> <p><b>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. (40 ч)</b></p> <p>Россия в первой четверти XIX в 9ч</p> <p>Россия во второй четверти XIX в. 8ч</p> <p>Россия в эпоху Великих реформ 7ч</p> <p>Россия в 1880-1890-е гг. 7ч</p> <p>Россия в начале XX в.: динамика и противоречия развития 9ч</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Самостоятельные работы - 3 Тесты - 1 Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в тестовой форме

Название курса	История
Класс	11
Соответствует	Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования
Составлена на основе	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобразования Чувашии
УМК	История. Всеобщая история. 10 класс. С древнейших времен до конца XIX века. В.И. Уколова, А.В.Ревякин. М: Просвещение М. Л. Несмелова, В. И. Уколова, А. В. Ревякин. История. Всеобщая история. Поурочные разработки. 10 класс. М: Просвещение История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В

	3-х частях/ Горинов и др.; под ред. А. В. Торкунова. М: Просвещение История России. 10 класс. Поурочные рекомендации. Андреевская Т.П. М: Просвещение																										
Количество часов	70 ч (2 ч в неделю)																										
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образование, развитие и воспитание личности школьника, применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;</li> <li>• Осмысление исторического опыта своей страны и человечества в целом;</li> </ul> формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности																										
Структура курса	<p><b>Всеобщая история – 30 ч</b></p> <table> <tr> <td>Введение</td> <td>1ч</td> </tr> <tr> <td>Первобытность</td> <td>1ч</td> </tr> <tr> <td><b>Древний мир</b></td> <td><b>6ч</b></td> </tr> <tr> <td>Древний Восток</td> <td>2ч</td> </tr> <tr> <td>Мир античности</td> <td>4ч</td> </tr> <tr> <td><b>Средневековье</b></td> <td><b>6ч</b></td> </tr> <tr> <td><b>Возрождение</b></td> <td><b>1ч</b></td> </tr> <tr> <td><b>Новое время</b></td> <td><b>14ч</b></td> </tr> <tr> <td>Экономика и общество</td> <td>4ч</td> </tr> <tr> <td>Духовная жизнь общества</td> <td>3ч</td> </tr> <tr> <td>Политическое развитие</td> <td>4ч</td> </tr> <tr> <td>Международные отношения</td> <td>3ч</td> </tr> <tr> <td><b>Итоговое повторение</b></td> <td><b>1ч</b></td> </tr> </table> <p>Россия в годы «великих потрясений» - 22 ч          Советский союз в 1920—1930-х гг. – 29 ч.          Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. – 21 ч.          Итоговое повторение – 1 ч          Резерв – 2 ч</p>	Введение	1ч	Первобытность	1ч	<b>Древний мир</b>	<b>6ч</b>	Древний Восток	2ч	Мир античности	4ч	<b>Средневековье</b>	<b>6ч</b>	<b>Возрождение</b>	<b>1ч</b>	<b>Новое время</b>	<b>14ч</b>	Экономика и общество	4ч	Духовная жизнь общества	3ч	Политическое развитие	4ч	Международные отношения	3ч	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1ч</b>
Введение	1ч																										
Первобытность	1ч																										
<b>Древний мир</b>	<b>6ч</b>																										
Древний Восток	2ч																										
Мир античности	4ч																										
<b>Средневековье</b>	<b>6ч</b>																										
<b>Возрождение</b>	<b>1ч</b>																										
<b>Новое время</b>	<b>14ч</b>																										
Экономика и общество	4ч																										
Духовная жизнь общества	3ч																										
Политическое развитие	4ч																										
Международные отношения	3ч																										
<b>Итоговое повторение</b>	<b>1ч</b>																										
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Самостоятельные - 3 Контрольные работы – 2 Тесты - 1 Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в тестовой форме																										

Название курса	История
Класс	12
Соответствует	Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования
Составлена на основе	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобразования Чувашии
УМК	История. Всеобщая история. 11 класс.. М: А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев. Просвещение, 2016

	<p>А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев и др. Поурочные разработки к курсу «Новейшая история зарубежных стран».11 класс. Пособие для учителя. М: «Просвещение»</p> <p>История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3-х частях/ Горинов и др.; под ред. А. В. Торкунова. М: Просвещение</p> <p>История России. 10 класс. Поурочные рекомендации. Андреевская Т.П. М: Просвещение</p>																
Количество часов	102 ч (3 ч в неделю)																
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образование, развитие и воспитание личности школьника, применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;</li> <li>• Осмысление исторического опыта своей страны и человечества в целом;</li> </ul> <p>формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности</p>																
Структура курса	<p><b>Всеобщая история – 27ч</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Введение. Мир в начале XX в</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">1ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Раздел I. Мировые войны и революции. 1914—1945 гг.</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">17ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Раздел II. Мир во второй половине XX – начале XXI в.</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">8ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Итоговое повторение</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">1ч</td> </tr> </table> <p><b>История России – 75 ч</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">45 ч.</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Российская Федерация</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">25 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Повторение</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">3 ч</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Резерв</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">2 ч</td> </tr> </table>	Введение. Мир в начале XX в	1ч	Раздел I. Мировые войны и революции. 1914—1945 гг.	17ч	Раздел II. Мир во второй половине XX – начале XXI в.	8ч	Итоговое повторение	1ч	Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.	45 ч.	Российская Федерация	25 ч	Повторение	3 ч	Резерв	2 ч
Введение. Мир в начале XX в	1ч																
Раздел I. Мировые войны и революции. 1914—1945 гг.	17ч																
Раздел II. Мир во второй половине XX – начале XXI в.	8ч																
Итоговое повторение	1ч																
Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.	45 ч.																
Российская Федерация	25 ч																
Повторение	3 ч																
Резерв	2 ч																
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Контрольные работы – 2</p> <p>Самостоятельные работы – 1</p> <p>Тесты - 1</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в тестовой форме</p>																

### Аннотация к Рабочей программе по Истории Отечества

Название курса	Мир Истории
Класс	6
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Составлена на основе	Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3»
УМК	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир Истории 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6-9 классы. Бгажнокова И. М. и др. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение
Количество часов	70 ч. (2 ч. в неделю)
Цель курса	Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.
Структура курса	Раздел 1. Имя, отчество, семья, родословная человека 8 ч Раздел 2. Отчий дом. Наша Родина - Россия 11 ч Раздел 3. О том, что такое время и как его изучают 6 ч Раздел 4. Что изучает наука история 7 ч Раздел 5. История Древнего мира 8 ч Раздел 6. История вещей. Занятия человека на Земле 15 ч Раздел 7. Человек и общество 11 ч Раздел 8. Итоговое повторение и обобщение 4 ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Самостоятельные работы - 3 Контрольные работы – 1 Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в тестовой форме

Название курса	История Отечества
Класс	7
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Составлена на основе	Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3»
УМК	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы. М: Просвещение Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6-9 классы. Бгажнокова И. М. и др. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение
Количество часов	70 ч. (2 ч. в неделю)
Цель курса	Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.
Структура курса	Введение – 1 ч. Древняя Русь – 11 ч Древнерусское государство - 13 ч. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства – 16 ч. Русь в борьбе с завоевателями – 16 ч. Единое Московское государство – 11 ч. Резерв – 2 ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Самостоятельные работы - 4 Контрольные работы – 1 Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в тестовой форме

Название курса	История Отечества
Класс	8
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Составлена на основе	Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3»
УМК	Пузанов, Б. П., Бородина, О. И., Редькина, Н. М. История России: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 8 класс. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС.
Количество часов	70 ч. (2 ч. в неделю)
Цель курса	Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.
Структура курса	Россия в XVI - XVII веках: от Великого княжества к царству – 21 ч Великие преобразования России в XVIII веке: от царства к империи – 21 ч Российская империя в XIX веке – 25 ч Повторение – 1 ч Резерв – 2 ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Самостоятельные работы - 3 Контрольные работы – 1 Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в тестовой форме

Название курса	История Отечества
Класс	9
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Составлена на основе	Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3»
УМК	Пузанов, Б. П., Бородин, О. И., Редькина, Н. М. История России: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 8 класс. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС.
Количество часов	70 ч. (2 ч. в неделю)
Цель курса	Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.
Структура курса	Россия в начале XX века – 22 ч Россия в 1917-1920 годах – 22 ч Советская Россия-СССР в 20-30-е гг. XX века – 22 ч Повторение – 2 ч Резерв – 2 ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Самостоятельные работы - 3 Контрольные работы – 1 Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в тестовой форме

Название курса	История Отечества
Класс	10
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Составлена на основе	Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3»
УМК	Пузанов, Б. П., Бородина, О. И., Сековец, Л. С., Редькина, Н. М. История России// учебное пособие для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС
Количество часов	68 ч. (2 ч. в неделю)
Цель курса	Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.
Структура курса	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 29 ч. Советский Союз в 1945 – 1991 годах - 29 ч Новая Россия в 1991-2003 годах - 10 ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Самостоятельные работы - 3 Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в тестовой форме