

## **Аннотация к рабочей программе по литературе (ФГОС) 5-10 классы**

Рабочая программа по литературе для 5-10 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2014 год); с авторской программой В.Я. Коровиной .- Москва «Просвещение» 2014 и учебника для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях / М.: Просвещение, 2014.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом

Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

5 А класс - В.Я.Коровина - Литература 5 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. I часть - Москва «Просвещение» 2016

6 класс - В.Я.Коровина - Литература 5 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. II часть - Москва «Просвещение» 2016

7 А класс - В.Я.Коровина - Литература 6 класс под ред. В.П.Полухиной, В.Я.Коровиной - Москва «Просвещение» 2016

7 Р класс - В.Я.Коровина - Литература 7 класс под ред. В.Я.Коровиной - Москва «Просвещение» 2016

8 класс - В.Я.Коровина - Литература 7 класс под ред. В.Я.Коровиной - Москва «Просвещение» 2016

9 класс - В.Я.Коровина - Литература 8 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2017

10 класс - В.Я.Коровина - Литература 9 класс под ред. В.Я.Коровиной, И.С.Збарского, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2019

**Главными целями изучения** предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в

художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Практические задачи литературы в школе** – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

**Главная идея программы** по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

**Ведущая проблема** изучения литературы в 5 классе – внимание к книге.

Курс литературы в 5-9 классах строится на основе сочетания **концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов**, а в 10 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

Рабочая программа рассчитана:

в 5 классе – 105 ч.

в 6 классе – 105 ч.

в 7А классе – 70 ч.

в 7 Р классе - 70 ч.

в 8 классе – 70 ч.

в 9 классе – 70 ч.

в 10 классе - 102 ч.

В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения литературы, содержание, тематическое планирование.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Класс	8 В класс
Составитель	Никонова Н.П.
Цели Программы:	Основной целью программы является развитие умения осмысленного чтения, понимание тематики, проблематики, смысла изучаемых произведений. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
Задачи	Овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений; -повышение способности понимать прочитанное; -формирование интереса к чтению; -понимание значения навыка чтения; -развитие устной речи, орфоэпических навыков -развитие связности речи, обогащение словарного запаса Развитие умения давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; Развитие умения пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.
Учебно - методический комплекс	Программа учреждений VIII вида 5-9 классы под ред. В.В.Воронковой М.: Просвещение, 2010 г. З.Ф.Мальшева. Книга для чтения. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –М., «Просвещение», 2016
Содержание	Устное народное творчество-12ч. Произведения русских писателей 19 века-43ч. Произведения русских писателей первой половины 20 века-35ч. Произведения русских писателей 2-ой половины 20 века-35ч.
Количество часов	В учебном плане на изучение предмета отведено 105ч. (3 ч. в неделю,35 учебных недель).

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Класс	9 класс
Составитель	Никонова Н.П.
Цели Программы:	Целями программы является развитие умения осмысленного чтения литературных текстов доступного содержания и уровня сложности, понимание тематики, проблематики, смысла изучаемых произведений.
Задачи	<p>Формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений; развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту.</p> <p>Воспитать нравственно-эстетическую и гражданскую позицию школьников на основе произведений художественной литературы.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <p>Развивать произносительные навыки, навыки связной речи, работать над лексическим значением слов.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>Программа учреждений VIII вида 5-9 классы под ред.В.В.Воронковой М.: Просвещение, 2010г.</p> <p>Учебник «Чтение» 9-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида А.К.Аксёнова,–изд. Москва, «Просвещение», 2017г.</p>
Содержание	<p>Устное народное творчество.-(18ч).</p> <p>Из произведений русской литературы XIX века.-(50ч).</p> <p>Из произведений русской литературы XX века.-(46ч).</p> <p>Произведения зарубежной литературы-(16ч).</p> <p>Произведения для внеклассного чтения.</p> <p>П. Ершов «Конёк –горбунок», стихотворения А. Пушкина, Н. Гоголь «Ночь перед Рождеством», А. Чехов «Унтер Пришибеев», стихотворения С. Есенина, Э. Сетон –Томпсон «Снап», Р. Стивенсон «Вересковый мёд», стихотворения М. Цветаевой, Д. Даррелл» Живописный жираф».</p> <p>Произведения для заучивания наизусть:</p> <p>М. Лермонтов «Тучи»,  отрывок из повести Н. Гоголя «Майская ночь...»,  А. Фет «Это утро, радость эта...»,  М. Цветаева «Красною кистью...»,  С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»,  Н. Рубцов «Зимняя песня»,  М. Горький «Песня о Соколе» (отрывок),  И Крылов «Кот и Повар» (отрывок),  отрывок из поэмы А. Пушкина «Руслан и Людмила</p>
Количество часов	Рабочая программа рассчитана на 4 ч. в неделю, 35 учебных недель, всего- 135ч.

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-10 классы**

Рабочая программа по русскому языку для 5-10 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089);
2. Закона Российской Федерации «Об образовании»
3. Примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для 5-9 классов под ред. М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л.А.Тростенцовой.

**Обоснование выбора программы.** Важной отличительной особенностью данной программы является новизна подходов к преподаванию русского языка с учетом ФГОС ООО, ее направленность на усвоение элементов современной теории и практики речевого общения, теории и практики речевой деятельности, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

Программно-методический комплекс по русскому языку для общеобразовательных школ под редакцией Т.А.Ладыженской соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. УМК позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### **Общие цели учебного предмета:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об

основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Задачи обучения:**

- \* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- \* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- \* формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

На изучение предмета отводится:

5 А класс - 140 часов;

6 класс – 175 часов;

7 А класс – 140 часов;

7 Р класс– 105 часов;

8 класс - 105 часов

9 класс – 105 часа.

10 класс - 102 часа

**Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах:**

- 1) 5А класс - Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А и др. Русский язык 5 кл. I часть. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение. 2017
- 2) 6 класс - Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А и др. Русский язык 5 кл. II часть. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2017
- 3) 7 А класс - Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А и др. Русский язык 6 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М, Просвещение, 2016
- 4) 7 Р класс - Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А и др. Русский язык 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2017
- 5) 8 класс - Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А и др. Русский язык 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2017
- 6) 9 класс - Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А, Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М, Просвещение, 2017
- 7) 10 класс - Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А, Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М, Просвещение, 2017

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык».

Класс	8 класс
Составитель	Никонова Н.П.
Цели Программы:	<p>Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</p> <p>Развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>Освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;</p>
Задачи	<p>Научить школьника правильно и осмысленно читать доступный его пониманию текст.</p> <p>Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию.</p> <p>Научить школьника последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>Программы по русскому языку для 5–9 классов и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы).</p> <p>Учебник Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016).</p>
Содержание	<p>Речь. Речевая деятельность</p> <p>Культура речи</p> <p>Фонетика, орфоэпия и графика</p> <p>Морфемика, лексикология и фразеология</p> <p>Словообразование</p> <p>Морфология</p> <p>Синтаксис</p> <p>Правописание: орфография и пунктуация</p>
Количество часов	Программа рассчитана на 105 учебных ( 35 учебных недель, 3 ч. в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык». ОВЗ

Класс	8 класс
Составитель	Никонова Н.П.
Цели Программы:	<p>Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</p> <p>Развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>Освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;</p>
Задачи	<p>Научить школьника правильно и осмысленно читать доступный его пониманию текст.</p> <p>Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию.</p> <p>Научить школьника последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида под ред. Воронковой В.В: Сб.1. –М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2011г.</p> <p>Учебник «Русский язык» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. / Сост. Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, Москва «Просвещение», 2016 год</p>
Содержание	<p>Повторение-(8ч.)</p> <p>Состав слова-(14ч.)</p> <p>Имя существительное-(21ч.)</p> <p>Имя прилагательное-(19ч.)</p> <p>Местоимение-(20ч.)</p> <p>Глагол-(21ч.)</p> <p>Наречие-(13ч)</p> <p>Предложение-(7ч.)</p> <p>Повторение-(6ч.)</p> <p>Развитие речи-(46ч.)</p>
Количество часов	Программа рассчитана на 105 учебных ( 35 учебных недель,3 ч. в неделю).



Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык».

Класс	10
Составитель	Никонова Н.П.
Цели Программы:	-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; -освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета
Задачи	-формировать умения опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; -развивать навыки связной речи в контексте работы над словосочетанием, предложением, текстом, обогащать словарный запас, работать над орфоэпическими навыками.
Учебно-методический комплекс	Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида под ред. Воронковой В.В: Сб.1. –М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011г. Учебник «Русский язык» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. / Сост. Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, Москва «Просвещение», 2016 год.
Содержание	Повторение (5ч). Звуки и буквы(11ч). Состав слова(14ч). Имя существительное-(9ч). Имя прилагательное-(9ч). Местоимение-(9ч). Глагол-(19ч). Наречие-(9ч). Числительное-(13ч). Части речи-(5ч). Предложение-(13ч). Повторение-(16ч). Развитие речи-(43ч)
Количество часов	Рабочая программа рассчитана на 140 часов, 35учебных недели, 4 ч в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык».

Класс	10
Составитель	Никонова Н.П.
Цели Программы:	-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; -освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета
Задачи	-формировать умения опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; -развивать навыки связной речи в контексте работы над словосочетанием, предложением, текстом, обогащать словарный запас, работать над орфоэпическими навыками.
Учебно-методический комплекс	Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида под ред. Воронковой В.В: Сб.1. –М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011г. Учебник «Русский язык» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. / Сост. Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, Москва «Просвещение», 2016 год.
Содержание	Повторение (5ч). Звуки и буквы(11ч). Состав слова(14ч). Имя существительное-(9ч). Имя прилагательное-(9ч). Местоимение-(9ч). Глагол-(19ч). Наречие-(9ч). Числительное-(13ч). Части речи-(5ч). Предложение-(13ч). Повторение-(16ч). Развитие речи-(43ч)
Количество часов	Рабочая программа рассчитана на 140 часов, 35учебных недели, 4 ч в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык». ОВЗ

Класс	8 класс
Составитель	Никонова Н.П.
Цели Программы:	<p>Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</p> <p>Развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>Освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;</p>
Задачи	<p>Научить школьника правильно и осмысленно читать доступный его пониманию текст.</p> <p>Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию.</p> <p>Научить школьника последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида под ред. Воронковой В.В: Сб.1. –М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2011г.</p> <p>Учебник «Русский язык» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. / Сост. Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, Москва «Просвещение», 2016 год</p>
Содержание	<p>Повторение-(8ч.)</p> <p>Состав слова-(14ч.)</p> <p>Имя существительное-(21ч.)</p> <p>Имя прилагательное-(19ч.)</p> <p>Местоимение-(20ч.)</p> <p>Глагол-(21ч.)</p> <p>Наречие-(13ч)</p> <p>Предложение-(7ч.)</p> <p>Повторение-(6ч.)</p> <p>Развитие речи-(46ч.)</p>
Количество часов	Программа рассчитана на 105 учебных ( 35 учебных недель,3 ч. в неделю).