

Название курса	Биология	
Класс	5	
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования	
Составлена на основе	И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко и др. «Биология. Программы 5-11 класс»;	
УМК	5 класс Природоведение, Т.В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков, Издат. центр «Вентана-Граф»	
Кол. часов	68 часов (2 часа в неделю)	
Цель курса	Сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.	
Структура курса	Живой организм: строение и изучение	16
	Многообразие живых организмов	29
	Среды обитания живых организмов	11
	Человек на Земле	10
	Обобщение	2

Название курса	Биология	
Класс	6	
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования	
Составлена на основе	И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко и др. «Биология. Программы 5-11 класс»;	
УМК	6 класс Биология, И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко, Издат. центр «Вентана-Граф»	
Кол. часов	68 часов (2 часа в неделю)	
Цель курса	Сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.	
Структура курса	Наука о растениях – ботаника	8
	Органы цветковых растений.	17
	Основные процессы жизнедеятельности растений.	13
	Многообразие и развитие растительного мира.	23
	Природные сообщества.	7

Название курса	Биология	
Класс	7	
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования	
Составлена на основе	И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко и др. «Биология. Программы 5-11 класс»;	
УМК	7 класс Биология, В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко, Издат. центр «Вентана-Граф»	
Кол. часов	68 часов (2 часа в неделю)	
Цель курса	Сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.	
Структура курса	Общие сведения о мире животных	5
	Строение тела животных	2
	Подцарство Простейшие, или одноклеточные животные	5
	Подцарство Многоклеточные животные: тип Кишечнополостные	2
	Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви	6
	Тип Моллюски	5
	Тип Членистоногие	7
	Тип Хордовые	7
	Класс земноводные	4
	Класс Пресмыкающиеся	4
	Класс Птицы	8
	Млекопитающие или звери	10
	Развитие животного мира на Земле	3

Название курса	Биология	
Класс	8	
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования	
Составлена на основе	И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко и др. «Биология. Программы 5-11 класс»;	
УМК	8 класс Биология, А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш, Издат.центр «Вентана-Граф»	
Кол. часов	68 часов (2 часа в неделю)	
Цель курса	Сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.	
Структура курса	Введение. Общий обзор организма человека.	11
	Опорно-двигательная система.	17
	Кровь и кровообращение.	19
	Дыхательная система.	13
	Пищеварительная система.	8

Название курса	Биология																			
Класс	9																			
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования																			
Составлена на основе	И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко и др. «Биология. Программы 5-11 класс»;																			
УМК	8 класс Биология, А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, Издат. центр «Вентана-Граф»																			
Кол. часов	68 часов (2 часа в неделю)																			
Цель курса	Сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.																			
Структура курса	<table border="1"> <tr> <td>Пищеварительная система.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Обмен веществ и энергии. Витамины</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Мочевыделительная система</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Кожа</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Эндокринная система</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Нервная система</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Органы чувств. Анализаторы</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Поведение и психика</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Индивидуальное развитие организма.</td> <td>12</td> </tr> </table>	Пищеварительная система.	8	Обмен веществ и энергии. Витамины	6	Мочевыделительная система	4	Кожа	6	Эндокринная система	4	Нервная система	10	Органы чувств. Анализаторы	10	Поведение и психика	8	Индивидуальное развитие организма.	12	
Пищеварительная система.	8																			
Обмен веществ и энергии. Витамины	6																			
Мочевыделительная система	4																			
Кожа	6																			
Эндокринная система	4																			
Нервная система	10																			
Органы чувств. Анализаторы	10																			
Поведение и психика	8																			
Индивидуальное развитие организма.	12																			

Название курса	Биология		
Класс	10		
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования		
Составлена на основе	И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко и др. «Биология. Программы 5-11 класс»;		
УМК	9 класс Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. "Основы общей биологии" "Вентана-Граф"		
Кол. часов	68 часов (2 часа в неделю)		
Цель курса	Сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.		
Структура курса	Общие закономерности жизни	5	
	Закономерности жизни на клеточном уровне	10	
	Закономерности жизни на организменном уровне	17	
	Закономерности происхождения и развития жизни на Земле	20	
	Закономерности взаимоотношений организмов и среды	16	

Название курса	Биология	
Класс	11	
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования	
Составлена на основе	И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко и др. «Биология. Программы 5-11 класс»;	
УМК	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Ложилина Т.Е. Биология. 10 кл.: Базовый уровень	
Кол. часов	68 часов (2 часа в неделю)	
Цель курса	Сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.	
Структура курса	Введение в курс общей биологии	12
	Биосферный уровень организации жизни	17
	Биогеоценотический уровень организации жизни	14
	Популяционно-видовой уровень	27

Название курса	Природоведение													
Класс	5													
Составлена на основе	Программа биологии 5-9 класс Лифанова Т. М. для учащихся с ОВЗ													
УМК	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина Природоведение Просвещение													
Кол. часов	68 часов (2 часа в неделю)													
Цель курса	<p>- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч.Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания и т.д.), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов;</p> <p>- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;</p> <p>- формирование основ экологической грамотности;</p> <p>- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</p>													
Структура курса	<table border="1"> <tr> <td>Вселенная</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Наш дом - Земля</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Растительный мир Земли</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Животный мир Земли</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Человек</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Есть на Земле страна Россия</td> <td>12</td> </tr> </table>	Вселенная	4	Наш дом - Земля	14	Растительный мир Земли	14	Животный мир Земли	12	Человек	12	Есть на Земле страна Россия	12	
Вселенная	4													
Наш дом - Земля	14													
Растительный мир Земли	14													
Животный мир Земли	12													
Человек	12													
Есть на Земле страна Россия	12													

Название курса	Природоведение	
Класс	6	
Составлена на основе	Программа биологии 5-9 класс Лифанова Т. М. для учащихся с ОВЗ	
УМК	А.И. Никишов Биология (Неживая природа) 6 класс. Просвещение	
Кол. часов	68 часов (2 часа в неделю)	
Цель курса	<p>- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч.Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания и т.д.), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов;</p> <p>- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;</p> <p>- формирование основ экологической грамотности;</p> <p>- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</p>	
Структура курса	Введение	3
	Вода	17
	Воздух	15
	Полезные ископаемые	21
	Почва	12

Название курса	Биология									
Класс	7									
Составлена на основе	Программа биологии 5-9 класс Лифанова Т. М. для учащихся с ОВЗ									
УМК	З. А. Клепинина Биология (Растения. Бактерии. Грибы) 7 класс. Просвещение.									
Кол. часов	68 часов (2 часа в неделю)									
Цель курса	<p>- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания и т.д.), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов;</p> <p>- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;</p> <p>- формирование основ экологической грамотности;</p> <p>- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</p>									
Структура курса	<table border="1"> <tr> <td>Растения вокруг нас</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Общее знакомство с цветковыми растениями.</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Многообразие растительного мира</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Растения - живой организм</td> <td>10</td> </tr> </table>	Растения вокруг нас	2	Общее знакомство с цветковыми растениями.	26	Многообразие растительного мира	30	Растения - живой организм	10	
Растения вокруг нас	2									
Общее знакомство с цветковыми растениями.	26									
Многообразие растительного мира	30									
Растения - живой организм	10									
Периодичность и формы текущего контроля										

Название курса	Биология	
Класс	8	
Составлена на основе	Программа биологии 5-9 класс Лифанова Т. М. для учащихся с ОВЗ	
УМК	А.И.Никишов, А.В. Теремов Биология. Животные 8 класс.- М.: Просвещение	
Кол. часов	68 часов (2 часа в неделю)	
Цель курса	<p>-формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч.Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания и т.д.), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов;</p> <p>- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;</p> <p>- формирование основ экологической грамотности;</p> <p>- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</p>	
Структура курса	Введение	3
	Беспозвоночные животные	8
	Позвоночные животные	57

Название курса	Биология													
Класс	10													
Составлена на основе	Программа биологии 5-9 класс Лифанова Т. М. для учащихся с ОВЗ													
УМК	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология. Человек. 9 кл. М.: Просвещение, 2016													
Кол. часов	70 часов (2 часа в неделю)													
Цель курса	<p>- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания и т.д.), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов;</p> <p>- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;</p> <p>- формирование основ экологической грамотности;</p> <p>- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</p>													
Структура курса	<table border="1"> <tr> <td>Пищеварение</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Мочевыделительная система</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Кожа</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Нервная система</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Органы чувств</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Охрана здоровья человека в РФ</td> <td>4</td> </tr> </table>	Пищеварение	26	Мочевыделительная система	4	Кожа	14	Нервная система	14	Органы чувств	8	Охрана здоровья человека в РФ	4	
Пищеварение	26													
Мочевыделительная система	4													
Кожа	14													
Нервная система	14													
Органы чувств	8													
Охрана здоровья человека в РФ	4													