СЛУЖБА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует Служба инклюзивного образования, объединяющая всех специалистов.

Служба инклюзивного и интегрированного образования включает в себя:

• психолого-педагогическую службу сопровождения;

• психолого-педагогический консилиум (ППк).

Специалисты Службы инклюзивного и интегрированного образования обеспечивают психологическую и коррекционно-педагогическую помощь обучающимся следующих категорий:

• детям-инвалидам;

• детям с ограниченными возможностями здоровья различных категорий;

• детям, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

К реализации АООП в МБОУ «СОШ №2» привлечены учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, вожатая, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, воспитатели группы продленного дня, врач-педиатр, медицинская сестра.

Все дети с ОВЗ посещают не менее 5 коррекционно-развивающих занятий в неделю и работают со специалистами. Также учащиеся с ОВЗ посещают не менее 3 занятий внеурочной деятельности. В школе организовано взаимодействие специалистов: это психолого- педагогический консилиум и службы сопровождения, которые предоставляют многопрофильную помощь ребёнку и его родителям (законным представителям).

Выстроенная система работы школы адаптирует школьное пространство к тому, чтобы встретить нужды и потребности всех детей без исключения, ценить и уважать различия. Коллектив школы работает не только над реализацией ФГОС НОО и ООО, но и над освоением ФГОС ОВЗ, с целью включения в образовательный процесс детей с особенностями здоровья. Инклюзивное образование подразумевает полное включение детей с различными возможностями во все аспекты школьной жизни.

- расширен блок дополнительного образования по разным направлениям. Обучение носит практическую направленность;

- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;

Информирование родителей обеспечивается через проведение классных родительских собраний, индивидуальные встречи, школьный сайт, индивидуальные консультации, общешкольное родительское собрание «Ребёнок – зеркало души».

В школе имеется логопедический пункт, в который ежегодно зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке, нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико - фонематическим, фонематическим недоразвитием речи). Плановые индивидуальные обследования детей, взрослых, групповые диагностики детей, родителей проводит педагог- психолог.

Также проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, консультации с детьми, родителями. Специалисты занимаются просвещением педагогов и родителей, проводят семинары, открытые уроки и занятия.

Специалисты психолого- педагогического сопровождения проходят плановые курсы повышения квалификации, профессиональных семинаров, тренингов.

СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями, и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционируют медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, оснащённые оборудованием, инвентарем и инструментарием.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются оборудованные кабинеты для занятий со специалистами:

• кабинет логопеда;

• кабинет психолога;

• кабинет службы сопровождения (кабинет социального педагога);

• медицинский кабинет;

• процедурный кабинет.

• стоматологический кабинет