

**Внеклассное занятие  
по профориентации  
для младших школьников  
(Методическая разработка)**

**«Труд в почете любой»**

Автор: Белова Ангелина Иосифовна,  
педагог дополнительного образования

Цели:

- расширить кругозор учащихся о различных профессиях, в том числе мало знакомых и незаслуженно забытых;
- прививать уважительное отношение к людям труда, представителям всех профессий;
- воспитывать трудолюбие, целеустремлённость, интерес к профессиональной деятельности;
- развивать творческие способности, мышление, внимание, память.
- обогатить речь учащихся профессиональной лексикой.

Оформление:

- рисунки учеников по теме «Профессии»;
- плакаты с пословицами о труде;
- детские сочинения о труде, профессиях.

#### Ход занятий

I. Руководитель: Дорогие ребята! Дорогие гости! Добрый день!

-Ребята, сегодня наши гости увидят, какими вы стали взрослыми за то время, пока обучаетесь в школе. Скажите, а что мы делаем в школе? Сегодня мы проведём трудовой конкурс «Фестиваль профессий». Вы познакомитесь с разными профессиями, вспомните, что о них знаете и поделитесь своими знаниями с другими ребятами. Кто-то из вас может быть услышит что-то новое, неизвестное. А ещё вы поучаствуете в весёлых играх и конкурсах.

#### Конкурс 1 “Ищи Петину ошибку!”

- Сначала хочу проверить: действительно ли вы разбираетесь в профессиях и можете безошибочно указать, что входит в обязанности человека определённой профессии?

- Некоторые ребята подготовили чтение стихотворения по ролям. Послушайте внимательно: всё ли в нём правильно, нет ли какой путаницы?

Путаница о профессиях (Дети читают по ролям).

Наш знакомый мальчик Петя

Неплохой парнишка, но ...

Говорит, что все на свете

Знает он давным-давно.

Как-то собрались ребята

Во дворе у нас гурьбой.

Санитар, - спросила Ната, -

Это кто еще такой?

А связист? - спросил Сережа, -

Слесарь кто - не знаю тоже...

Погодите, - крикнул Вова, -

Спросим Петю Иванова.

Петя так сказал: - Друзья! Вам на всё отвечу я.

Все профессии я знаю.

Так! Внимание! Объясню!

*Санитар* - на санках мчится,

Ничего с ним не случится.

Он ведь мастер в санном спорте,

Тут со мною вы не спорьте.

По горам, по перевалам

Всё идет *горняк* усталый.

Он к горам давно привык.

Покорит он горный пик. .

Под морзянки бодрый свист

Свитер свяжет вам *связист*:

Он в вязании на спицах

Лучший наш специалист!

Собирает *банщик* банки,

А потом хранит в Сбербанке.  
Очень ими дорожит.  
Банк с ружьем он сторожит. .  
*Мельник* стены белит мелом  
И рисует между делом –  
На асфальте мелом тоже,  
Всем портреты. Так похожи!  
В офисе *официант*  
Всем покажет свой талант:  
Вмиг бумаги разнесет,  
К телефону позовет.  
Вот в машину *машинист*  
Вновь закладывает лист.  
Тук-тук-тук! Помчались строчки  
От начала и до точки.  
Операция идет:  
*Кровельщик* здесь кровь сдает.  
Кровь вливается больному...  
Он уже здоров - и дома.  
А *печник* печет печенье,  
Очень вкусное, с вареньем!  
Может булочку испечь.  
Ах, была бы только печь!  
Дорогие наши дети!  
Что здесь перепутал Петя?  
Он ошибок мно-о-го сделал!  
Почему же? В чем тут дело?  
Помогите поскорее  
Разобраться, что к чему.  
Если Петя подоспеет,  
Объясните и ему.  
(В.В. Агафонов, О.Л. Соболева)

- Кто нашел ошибки Пети?  
- В чем он ошибся?  
- Каким делом в действительности занимаются люди этих профессий?  
- Давайте, исправим путаницу и неурядицу в ситуациях.  
- Я буду называть предмет, а вы - профессию или дело, работу.  
(Показывает написанные названия профессий, а дети рассказывают, чем занимается тот или другой человек данной профессии).

*Санитар* - работа по оказанию помощи больным.  
*Горы* - альпинист.  
*Горняк* - добывает руду.  
*Морзянка* - радист.  
*Связист* - на телефонной станции.  
*Спицы* - вязальщик.  
*Клады* - кладоискатель.  
*Склад* - кладовщик.  
*Банкир* - в Сбербанке.  
*Охранник* - сторожит.  
*Мельник* - мелет муку.  
*Маляр* - красит, белит.  
*Художник* - рисует.  
*Официант* - в кафе, ресторане обслуживает.  
*Секретарь* - в офисе.

*Машинистка (секретарь)* - печатная машинка.

*Машинист* - управляет тепловозом.

*Кровельщик* - кроет крыши.

*Донор* - сдаёт кровь для больного.

*Печник* - делает печки.

*Кондитер, пекарь, повар* - печенье, булочки, варенье.

## II. Беседа “Что мы знаем о профессиях?”

- Как вы думаете, ребята, какая из этих профессий древнее, существует с давних пор?

- А какая из них появилась совсем недавно? Их можно назвать “молодыми”?

- Что необходимо человеку, чтобы получить нужную ему профессию?

- Что было бы, если бы люди не обучались профессиональным навыкам?

(Показываю сюжетные картинки с изображениями различных профессий и выполнением разных видов работ).

- Молодцы! Вы хорошо разбираетесь в профессиях людей. Теперь перед вами карточки, вы должны собрать пословицы о труде.

**Конкурс 2:** Собери из двух частей пословицу о труде.

Труд человека кормит            гуляй смело!

Умелые руки                        а человека труд!

Окончил дело –                    а лень портит!

Землю красит солнце,            не знают скуки!

**Конкурс 3:** «Аукцион профессий»

- Скажите, в какой профессии нельзя обойтись без следующих предметов:

- Кисти, краски, мольберт, палитра.            (художник)
- Парик, костюм, грим, сцена.                    (актёр)
- Молоток, гвозди, рубанок.                    (столяр)
- Овощи, кастрюля, плита.                        (повар)
- Расчёска, ножницы.                            (парикмахер)
- Письма, газеты, телеграммы, сумка.        (почтальон)
- Градусник, шприц, белый халат.              (врач)
- Ножницы, игла, сантиметровая лента, нитки, ткань. (швея)
- Кирпич, мастерок, раствор.                    (строитель)

## III. Беседа об отношении к труду.

- Вы уже ребята взрослые, уже ученики, поэтому должны уметь контролировать свои действия, анализировать результаты выполненной работы. Если вы взялись за какую-то работу, доведите дело до конца, причем все, что вы делаете, старайтесь делать быстро, красиво, тогда будет приятно и вам, и окружающим. Скажите, пожалуйста, как вы трудитесь дома? Какие имеете постоянные поручения? (*Ответы детей.*)

- Как вы можете помочь взрослым в труде?

- Какую пользу городу приносите, участвуя в субботниках, охраняя природу, птиц, животных?

- Знаете ли вы, как надо помогать друг другу в труде и учебе?

Размышления над стихотворением Б. Заходера «Петя мечтает».

Петя мечтает

...Если б мыло

Приходило

По утрам ко мне в кровать

И само меня бы мыло -

Хорошо бы это было!

Если б, скажем,

Мне волшебник

Подарил такой учебник,

Чтобы он бы сам бы мог

Отвечать любой урок...

Если б ручку мне в придачу,  
Чтоб могла  
Решить задачу,  
Написать диктант любой -  
Все сама,  
Само собой!  
Если б книжки и тетрадки  
Научились быть в порядке,  
Знали все свои места -  
Вот была бы красота!  
Вот бы жизнь тогда настала!  
Знай гуляй да отдыхай!  
Тут и мама б перестала  
Говорить, что я лентяй.

-Ребята, вы сказали, что в школе очень важно трудиться, чтобы в будущем получить профессию, чтобы достойно жить. Перед вами цветочки.

**Конкурс 3:** В каждом лепестке вы напишете чем вы помогаете по дому, как трудитесь!

#### IV. Рассказ о видах уборки.

-Молодцы! Вы все дома помогаете при уборке. А вы знаете, какие виды уборки бывают?

-Различают три вида уборки: ежедневную, основную и генеральную. Ежедневную рекомендуется проводить так: открыть форточку или окно, влажной тряпкой протереть мебель, подоконник, двери от пыли, пропылесосить полы. Основную уборку с мытьем полов, тщательной чисткой унитазов, раковин и т. д. обычно проводят раз в неделю. Два-три раза в год надо делать генеральную уборку.

Конечно, сама уборка не очень приятная штука. Весь уклад жизни на какое-то время переворачивается вверх тормашками. Все вещи покинули привычные места, и дома делается такое, что каждому хочется без оглядки куда-нибудь бежать...

Но если за дело взяться всей семьей и с выдумкой, фантазией, то еженедельная уборка превратится в маленький праздник.

#### **Конкурс4:** Мозговая атака. “Порядок проведения основной уборки”.

В каком порядке проводятся отдельные этапы основной (еженедельной) уборки?

Заранее заготавливаются карточки с надписями: вытирание пыли; мытье зеркала; мытье полов; обметание потолка, стен; подметание полов; встряхивание салфетки, скатерти; уход за мебелью и т. д.

(Учащиеся в совместном обсуждении составляют порядок уборки комнаты.)

Порядок уборки может быть таким: обметание стен, потолков -встряхивание салфеток, покрывал - подметание пола - вытирание пыли -уход за мебелью -мытьё зеркала- мытьё пола.

#### V. Заключительное слово учителя.

-Мы много говорили сегодня о профессиях. Скажите, бывают профессии, которые не приносят пользу?

-Да, каждая профессия нужна и важна. Они друг без друга не могут существовать.

Ребята, у вас еще много времени впереди, чтобы выбрать профессию. Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, а обществу пользу.

Как видите, дети, профессий немало - такую себе выбирай,

Чтоб делом всей жизни твоей она стала,

Чтоб честным трудом ты прославил свой край.