**Отдел образования администрации**

**Ибресинского района ЧР**

### от 25.01.2022 г ПРИКАЗ №7

п. Ибреси

**О проведении муниципального этапа республиканского конкурса«Учитель года Чувашии -2022»**

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 15 от 12.01.2022 г. «О проведении республиканских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников» и в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Ибресинского района Чувашской Республики **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года – 2022» (далее - Конкурс) **с 11 февраля по 18 марта 2022 года.**

2. Утвердить:

порядок проведения Конкурса (приложение 1);

состав оргкомитета Конкурса (приложение 2);

состав жюри (приложение 3);

смету расходов на проведение Конкурса (приложение 4);

3. Центру сопровождения:

- организовать работу по подготовке и проведению Конкурса,

- обеспечить его информационное, организационно-методическое сопровождение и техническое обеспечение организации и проведения Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста центра сопровождения Турбину С.Н.

И.о. заместителя главы администрации района-

начальник отдела образования Лаврентьева Т.И.

Приложение №1

к приказу РОО № 7 от 25.01.2022г.

**Порядок проведения муниципального этапа**

**республиканского конкурса**

**«Учитель года Чувашии -2022»**

**1.Общие положения**

1.1. Учредителем муниципального конкурса «Учитель года Чувашии – 2022» (далее – Конкурс) являются отдел образования администрации Ибресинского района Чувашской Республики, Ассоциация учителей-предметников Ибресинского района.

1.2. Конкурс проводится в целях выявления талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержки и поощрения, обобщения и распространения их передового опыта, формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития.

**2. Руководство конкурсом**

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается оргкомитет Конкурса, который состоит из председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

2.2. Для оценки конкурсных заданий муниципального этапа Конкурса оргкомитет создает объединенное жюри и утверждает регламент его работы. В состав жюри входят:

победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» предыдущего года, представители отдела образования администрации Ибресинского района, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагогические работники, ученическое жюри.

**3. Участие в конкурсе**

3.1. На муниципальном этапе Конкурса могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета и реализующих общеобразовательные программы.

На республиканском этапе могут принять участие победители муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2022».

3.2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится организационным комитетом муниципального этапа (далее – Заявители).

3.3. В случае, если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие на республиканском этапе Конкурса, организационный комитет муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, вправе направить на республиканский этап участника, занявшего второе место.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.5. Победители конкурса «Учитель года Чувашии» прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

**4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс является муниципальным этапом всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022».

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

- муниципальный этап проводится **с 11 февраля по 18 марта 2022** года отделом образования администрации Ибресинского района. При организации муниципального этапа Конкурса рекомендуется привлекать к оцениванию конкурсных мероприятий родительское и ученическое жюри;

- республиканский этап **проводится с 23 марта по 1 апреля 2022** года оргкомитетом Конкурса.

4.3. Заявители **до 4 марта 2022 года** направляют в адрес оргкомитета Конкурса по электронной почте [**ibrruo34@cap.ru**](mailto:ibrruo34@cap.ru) следующие документы:

- заявление участника Конкурса (приложение №1);

- информационную карту участника Конкурса (приложение № 2);

- сообщает класс, в котором проведет мероприятия, каким уроком.

Вышеперечисленные документы должны быть отправлены в двух вариантах: в текстовом формате Microsoft Word (doc, docx) и отсканированном виде - одним архивом с пометкой «Учитель года».

4.4. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет после 4 марта 2022 года, не рассматриваются.

4.5. Материалы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются

**5. Конкурсные мероприятия**

5.1. Районный этап Конкурса проводится **с 15 марта по 16 марта 2022 года** на базе МБОУ «Ибресинская средняя общеобразовательная школа №1».

5.5. Конкурсные задания:

**Конкурсное задание «Урок».**

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 45 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут). Список возможных тем уроков, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценивания конкурсного задания:

информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

**Конкурсное задание «Мастер – класс».**

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способ трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта с перспективой использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей (регламент – до 20 минут).

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

**Конкурсное задание «Классный час».**

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат конкурсного задания: публичное обсуждение с обучающимися предложенной темы (регламент – до 20 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 30, определяется учредителями конкурса и доводятся до участников конкурса на основе списка возможных тем накануне проведения классного часа.

Критерии оценки конкурсного задания: уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, убедительность и аргументированность позиции, коммуникативная компетентность, информационная и языковая культура, личностные качества

**Конкурсное испытание «Методический семинар».**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованием ФГОС.

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут: представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы (10 мин.), диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов (10 мин.). Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Критерии оценки конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

5.6. Пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого тура конкурса, принимают участие во втором туре, который включает конкурсное задание «**Открытая дискуссия».**

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы с участием общественности. Конкретная проблема определяется накануне проведения открытой дискуссии.  
 Критерии оценивания: общая культура и эрудиция, глубина и оригинальность суждений, умение вести дискуссию.

5.5. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по результатам первого и второго туров, объявляется победителем муниципального конкурса «Учитель года Чувашии – 2022».

**6. Подведение итогов Конкурса**

Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами и призами отдела образования администрации Ибресинского района.

Приложение №2

к приказу РОО № 7 от 25.01.2022г.

**Состав оргкомитета муниципального этапа**

**республиканского конкурса**

**«Учитель года Чувашии -2022»**

1. Лаврентьева Т.И. – и.о. заместителя главы - начальник отдела образования администрации Ибресинского района;
2. Трофимова С.Г. – руководитель – методист цента сопровождения отдела образования администрации Ибресинского района;
3. Турбина С.Н. – методист цента сопровождения отдела образования администрации Ибресинского района;
4. Гаврилова Н.В. – главный специалист – эксперт отдела образования, председатель Ибресинской районной профсоюзной организации работников образования и науки;
5. Романов В.Е. - директор МБОУ «Ибресинская СОШ №1»;
6. Ефимова С.А. – заместитель директора по УВР МБОУ «Ибресинская СОШ №1»;
7. Кудряшов В.И. - заместитель директора по УВР МБОУ «Ибресинская СОШ №1».

Приложение №3

к приказу РОО № 7 от 25.01.2022г.

**Состав жюри муниципального этапа**

**республиканского конкурса**

**«Учитель года Чувашии - 2022»**

1. Лаврентьева Т.И. – и.о. заместителя главы - начальника отдела образования администрации Ибресинского района.
2. Трофимова С.Г. – руководитель ИМЦ и ЦППС отдела образования администрации Ибресинского района, заместитель председателя;
3. Турбина С.Н. – методист ИМЦ отдела образования администрации Ибресинского района, секретарь;
4. Игнатьева А.А. – методист ИМЦ отдела образования администрации Ибресинского района;
5. Васильева О.В. – учитель химии МБОУ «Ибресинская СОШ №1», победитель районного этапа «Учитель года-2021»;
6. Ефимова С.А.- заместитель директора по УВР МБОУ «Ибресинская СОШ №1»;
7. Макарова Г.И.- учитель биологии МБОУ «Липовская ООШ».

**Состав ученического жюри**

**муниципального этапа республиканского конкурса**

**«Учитель года Чувашии -2021»**

1. Николаев Александр – ученик 11 класса МБОУ «Ибресинская СОШ №1»;
2. Хлебнова Анна – ученица 10 класса МБОУ «Ибресинская СОШ №2»;
3. Макарова Дарья – ученица 10 класса МБОУ «Ибресинская СОШ №2»

Приложение №1

к Порядку проведения Конкурса

Образец заявления участника муниципального этапа республиканского конкурса

«Учитель года Чувашии – 2022»

В Оргкомитет муниципального этапа республиканского конкурса

«Учитель года Чувашии - 2022»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального органа управления образованием)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 2

к Порядку проведения Конкурса

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет  4×6 см) | Информационная карта участника муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чуваши – 2022»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество)  ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )  (наименование района, города Чувашской Республики) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Муниципальное образование |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)* |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)* |  |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| *Знание иностранных языков (укажите уровень владения)* |  |
| Ученая степень |  |
| *Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)* |  |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| 5. Досуг | |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| 6. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугород­ним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| 7. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в школе |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Чувашии – 2018» |  |
| 8. Приложения | |
| Подборка цветных фотографий:    1. портрет 9×13 см;    2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);    3. дополнительные жанровые фотографии *(не более 5)* | Представляется на компакт-диске в формате JPEG («\*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера |
| *Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)* |  |
| *Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации* | *Представляется на компакт-диске в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти* |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.