

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.

Протокол №4

«22» февраля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Михайловская ООШ»

В. Ю. Андреев.

Приказ № 4 от «22» февраля 2022 года



**Программа перехода на
эффективный режим
функционирования
в МБОУ «Михайловская ООШ»
Цивильского района
Чувашской Республики**

2022 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа перехода МБОУ „Михайловская ООШ“ Цивильского района Чувашской Республики в эффективный режим работы на 2022 - 2024 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования и развитие школы
Основные разработчики	Администрация, педагогический коллектив
Цель Программы	Создать условия, необходимые для перевода школы в эффективный режим работы в целях качественного улучшения учебно-воспитательного процесса.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать материально-техническое обеспечение, необходимое для перехода школы в эффективный режим работы; 2. Улучшение качества преподавания на основе информационного и технологического обеспечения образовательного процесса; 3. Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; 4. Организация мониторинга основных шагов перехода школы в эффективный режим работы.
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания разработки программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи программы. 4. Сроки реализации программы и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации программы. 6. План основных мероприятий по реализации программы. 7. Ожидаемые результаты реализации программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - обновление учебной, материальной базы организации; - повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; - увеличение психологической, логопедической, дефектологической помощи обучающимся для увеличения уровня знаний.
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап (февраль 2022 г.) - аналитико-диагностический. <i>Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.</i> 2. Второй этап (март—май 2022 уч. год) - деятельностный. <i>Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы</i> 3. Третий этап (2022-2023 уч. год) - этап промежуточного контроля и коррекции. <i>Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</i> 4. Четвертый завершающий этап (2023-2024 уч. год). <i>Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</i>

Ответственные лица, контакты	Андреев Владимир Юрьевич, директор школы, Маркова Надежда Леонидовна, замдиректора школы по УВР, Егорова Ирина Анатольевна, старшая вожатая 429920 Чувашская Республика, Цивильский Район, д. Михайловка, ул. Солнечная, д. 1. Тел.: 88354563090 civmih2@yandex.ru
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указом Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Уставом МБОУ «Михайловская ООШ» Цивильского района Чувашской Республики

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы школы с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

SWOT-анализ состояния образовательной системы

МБОУ «Михайловская ООШ»		ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора	Благоприятные возможности	Риски
Высшую и первую квалификационную категорию имеют 88% педагогических работников. Своевременное повышение квалификации учителей.	Преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу.	В результатах образования заинтересованы органы местного самоуправления. Новая система аттестации педагогических работников по результатам деятельности.	Недостаточная востребованность у реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего заинтересованности родителей и учащихся.
Стабильные результаты качества образования на уровне начальной школы. Результативная работа с учащимися по программе «Одаренные дети».	Недостаточный уровень: - невысокий уровень применение современных информационных технологий из-за низкой обеспеченности современным оборудованием и высокоскоростным	Наличие муниципальной оценки качества образования.	Падение рейтинга школы по результатам ВПР и ОГЭ в последние годы.

	интернетом		
Стабильный показатель качества знаний учащихся по школе 30-32 %.	Неактивное внедрение информационных технологий в процесс обучения	Система дистанционных курсов и олимпиад в сети Интернет.	Невысокий материальный достаток в семьях обучающихся.
Наличие в школе творчески работающих учителей.	Низкая мотивация большей части школьников к учебному труду.		Игромания, потребность психологической, логопедической, дефектологической помощи
90% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.	Приоритет у большей части уч-ся и родителей хорошей отметки как факта, а не показателя уровня знаний.	Возможность сетевого взаимодействия с учреждениями СПО	Относительно низкий культурный уровень социума.
Организация предпрофильной и профильной подготовки.	Высокий процент учащихся из неполных семей.		Ежегодное увеличение числа учащихся с низким уровнем знаний
Обеспечение высокого охвата уч-ся внеурочной деятельностью.	Недостаточно высокая активность в работе		Перегрузка высокомотивированных детей, ухудшение их здоровья.

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе в основном созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная материальное и информационно-электронное обеспечение образовательного процесса

Установлена необходимость специальной педагогической помощи учащимся для преодоления психологических и физиологических трудностей в обучении.

3. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- улучшение качества управления.

4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

1. Первый этап (февраль 2022 года) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Подготовка анализа учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, в том числе: -обеспеченность кадрами -обеспеченность учебными помещениями и оборудованием	Февраль 2022 г.	Замдиректора, директор	Аналитический материал для педсовета

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
	-библиотечный фонд			
2	Разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.	Февраль, 2022 г	Группа разработчиков	Программа

Основные результаты этапа:

Наличие аналитического материала для анализа совершенствования материально-технической базы, усиление педагогического состава школы, создание базы электронных образовательных ресурсов

2. Второй этап (март-май 2022 г.) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Инвентаризация имеющихся ресурсов	Март	Администрация школы	Определение первоочередных действий
2	Обучение педагогов современным Педагогическим информационным технологиям	апрель	Администрация школы	Обучение педагогов
3	Психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями	Март, постоянно	Администрация школы	По плану работ
4	Самообразовательная деятельность педагогов		Администрация школы, руководители МО	Освоение новых методик обучения
5	Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся	постоянно	Пед. коллектив	Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ
6	Создание базы электронных образовательных ресурсов	В течении 2022 г.	Руководители МО	Достижение Планируемых показателей
7	Оборудование электронно-информационного кабинета при школьной библиотеке	Март-апрель	Администрация школы	Оборудование кабинета
8	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся	В течение уч. года	Зам. по УВР, учителя	Контрольно-оценочные материалы. Проведение текущей, промежуточной аттестации,

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
				административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА и т.п.

Основные результаты этапа:

Обновление деятельности школы, направленной на повышение её образовательного, воспитательного и развивающего потенциала.

3. Третий этап (2022-2023 уч. год) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Оценка информационно-методической среды	Сентябрь, май	Администрация школы, библиотекарь, руководители МО	Информационно-методическое обеспечение
2	Мониторинг качества реализации образовательных программ	По четвертям, полугодиям, итогам года	Директор, зам. по УВР	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей
3	Мониторинг качества использования современных информационных технологий	По четвертям, полугодиям, итогам года	Директор, зам. по УВР	Повышения качества применений современных технологий

Основные результаты этапа:

- Определение кризисных моментов в деятельности школы при переходе в эффективный режим функционирования.
- Корректировка и активизация усилий педагогического коллектива направленных на достижение требуемого уровня функционирования школы.
- Ориентация на удовлетворение учебных возможностей обучающихся, их жизненных планов и родительских ожиданий, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

4. Четвертый завершающий этап (2023-2024 уч. год).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
---	-------------	-------	-------------	-----------------------

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Обобщение опыта работы учителей	сентябрь-декабрь 2023 г.	Администрация школы, руководители МО	Пропаганда передового педагогического опыта
2	Оформление анализов, составление программ дальнейшего развития школы	Январь – февраль 2024 г.	Администрация школы, педагогический коллектив	Методические разработки, публикации, выставки и т.п.
3	Отчётная презентация опыта и транслирование положительного опыта	Март – апрель 2024 г.	Администрация школы, педагогический коллектив	Муниципальный семинар
4	Подведение итогов, отчет о работе по программе.	Май 2024 г.	Администрация школы	Педсовет

Основные результаты этапа - это достижение параметров эффективной школы:

- стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
- оптимальный уровень качества образования;
- оптимальный воспитательный потенциал;
- рост заинтересованности родителей в образовательных успехах детей;
- рост авторитета образовательного учреждения в сообществе.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- рост квалификации педагогов;
- обновление учебной, материальной базы организации.

5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы

План профессионального развития педагогов

Направление подготовки	ФИО педагогов	Формы профессионального развития	Сроки
Повышение квалификации	Андреев В. Ю. Маркова Н. Л. Кочанова Н. Н. Правилова Л. В. Сильвестрова Л. Н. Кузьмина С. Г. Федорова И. Н. Рыбкина Е. В. Павлова О. Н. Васильева Т. В. Казарина Е. И. Егорова И. А. Дмитриева Н. Н.	Курсовая переподготовка	2022-2024 уч.год
Методическая подготовка	Андреев В. Ю. Маркова Н. Л. Кочанова Н. Н. Правилова Л. В.	Районные методические объединения	По графику РМО

Направление подготовки	ФИО педагогов	Формы профессионального развития	Сроки
	Сильвестрова Л. Н. Кузьмина С. Г. Федорова И. Н. Рыбкина Е. В. Павлова О. Н. Васильева Т. В. Казарина Е. И. Егорова И. А. Дмитриева Н. Н.		
Методическая подготовка	Андреев В. Ю. Маркова Н. Л. Кочанова Н. Н. Правилова Л. В. Егорова И. А. Дмитриева Н. Н.	Районные семинары	По графику РМО
Подготовка к ГИА	Андреев В. Ю. Рыбкина Е. В. Кузьмина С. Г. Федорова И. Н.	Участие в вебинарах	В течение учебного года

Кадровое обеспечение образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия

№	ФИО специалиста	Сфера деятельности специалиста	Особенности профессиональной деятельности специалиста
1.	Маркова Н. Л.	Профориентационная работа	Организация экскурсий в учреждение СПО, уроки профориентации в 9 классе
2.	Кузьмина С. Г.	Психологическое сопровождение профориентационной работы	Индивидуальная работа с учащимися 8-9 классов.
3.	Егорова И. А.	Обеспечение социального сопровождения профориентационной работа	Индивидуальная работа со слабомотивированными на учебу учащимися.

Объемы финансирования реализации программы перевода МБОУ «Михайловская ООШ» в эффективный режим работы

Направления финансирования	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы (учебное оборудование), тыс.руб.	32	35	30	25
Программно-методическое оснащение образовательной деятельности, тыс.руб.	12	15	20	35
Материальное стимулирование исполнителей Программы, тыс.руб.	0	0	0	70
Пополнение библиотечного фонда, тыс.руб.	10	10	10	15

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

**Перспективный план материально-технического оснащения
МБОУ «Михайловская ООШ»**

№	Наименование оборудования	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	Проектор	1	1	1	1
2	Интерактивная доска			1	1
3	Принтер лазерный	1	1		
4	Принтер струйный цветной			1	1
5	Мебель школьная	10			

План

**основных мероприятий по реализации программы перехода на
эффективный режим функционирования**

Направл ение соответст вии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализац ии	Показатели реализации	Ответст венные	Уч аст ник и
Низкий уровень оснащения школы.	Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.	Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.	До 1 апреля 2022 года.	Наличие доступа к широкополосному Интернету в каждом учебном помещении школы.	Директор; Заместитель директор а.	
Низкий уровень оснащения школы.	Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.	Создание кабинета электронного обучения	До 1 сентября 2022 года.	Открытие и функционирование кабинета электронного обучения МБОУ «Михайловская ООШ».	Директор; Заместитель директор а.	

Низкий уровень оснащения школы.	Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям	Создание школьной базы электронных ресурсов	До 1 сентября 2022 года.	Создание и использование школьной базы электронных ресурсов	Заместитель директора, учителя предметники	
Нехватка педагогических кадров	Улучшение обеспеченности учебно-воспитательного процесса дополнительным педагогическим персоналом.	Пополнение штата дополнительными работниками	До 1 апреля 2022 г.	Прием на работу педагога психолога, логопеда, дефектолога.	Директор	
Внутришкольная система повышения квалификации	Повышение профессионального мастерства педагогического персонала школы	Проведение открытых уроков, выступления на педагогических советах о новых методиках преподавания	В период действия программы	Протоколы педсоветов, видеотчеты с открытых уроков.	Администрация школы, предметные МО	

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Михайловская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.