В Оргкомитет республиканского этапа

профессионального конкурса

«Воспитатель года Чувашии – 2022»

заявление.

Я, Петрова Зоя Ивановна,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
| 1. | Участие в республиканскомэтапе профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2022». | Да |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете. | Да |
| 3. | Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки. | Да |
| 4. | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса. | Да |
| 5. | В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных | Да |

«\_\_21\_\_» февраля 2022 год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петрова З.И.

**Информационная карта участника**

республиканского этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года Чувашии – 2022»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\2\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\П.З.JPG | \_Петрова(фамилия)\_Зоя Ивановна(имя, отчество) |  |
|  | **1. Общие сведения.** |
|  | Муниципальный район (городской округ) | Шумерлинский |
|  | Населенный пункт | с. Ходары, ул. Ленина, 101 |
|  | Дата рождения (день, месяц, год) | 25.06.1970г |
|  | Место рождения | Шумерлинский район, д. Бреняши |
|  | **2. Работа.** |
|  | Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в со­ответствии с уставом) | МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н.Ульянова» Шумерлинского района Чувашской Республики |
|  | Занимаемая должность | воспитатель |
|  | Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | Трудовой стаж – 34 годаПедагогический стаж – 31 лет |
|  | В какой возрастной группе в настоящее время работает | разновозрастная |
|  | Аттестационная категория  | высшая |
|  | Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) | -04.07. 2013г - почётная грамота Министерства образования и молодёжной политики ЧР (приказ от 04.07.2013г № 37-н).- 09.07.2015г - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от 09 июля 2015 г № 610/к-н) |
|  | Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)  | МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н.Ульянова» |
|  | **3. Образование.** |
|  | Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | Чебоксарское педагогическое училище Министерства народного образования 01.09.1988-05.01.1991ггДошкольный |
|  | Специальность, квалификация по диплому | «Воспитание в дошкольных учреждениях»воспитатель в дошкольных учреждениях |
|  | Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)  | - |
|  | Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | Журнал «Народная школа» №6 2019г сценарий ОД «В гостях у бабушки» на чувашском языке |
|  | Авторские методы, приемы, технологии, разработанные участником Конкурса и внедренные в практику дошкольного образования | Технология – мнемотехника (мнемотаблицы) |
|  | **4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».** |
|  | Адрес персонального Интернет-ресурса |  |
|  | **5. Общественная деятельность.** |
|  | Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | <http://www.hodargym-shumr.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4579> |
|  | Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | Первичная профсоюзная организация МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н.Ульянова», 08.01.1991г |
|  | Участие в работе методического объединения  | Выступления на районных методических объединениях: «Современные эффективные модели воспитания и развития дошкольного возраста», 21.01.2021г |
|  | Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | 1.Республиканский конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию (сертификат участника), ЧРИО, пр.№4 от 02.02.2021г (Сертификат участника)2.Республиканский конкурс сценариев «Чăвашла уяв янратăр!» (сертификат участника), пр.№ 17 от 29.03.2021г, ЧРИО, (Сертификат участника)3. III Межрегиональный конкурс методических разработок «Тăван чĕлхе – пĕлÿ çăлкуçĕ» ( «Родной язык – источник знаний»), 2021г, (Сертификат участника)4. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – дошколята» в ДОУ, 2021г (ЭТКЕР), (Сертификат участника) |
|  | **6. Досуг.** |
|  | Хобби | Спорт, рукоделие, кулинария |
|  | **7. Контакты.** |
|  | Рабочий адрес с индексом | 429105 Шумерлинский район, с. Ходары, ул. Ленина, д.101 |
|  | Домашний адрес с индексом | 429105 Шумерлинский район, с. Ходары, ул. Напольная, д.11, кв.1 |
|  | Рабочий телефон с междугородним кодом | 8(83536)62-6-24 |
|  | Домашний телефон с междугородним кодом |  |
|  | Мобильный телефон с междугородним кодом | 89176632484 |
|  | Рабочая электронная почта | Hodargym-shumer@yandex.ru |
|  | Личная электронная почта | zo.petrova@yandex.ru |
|  | Адрес личного сайта в Интернете | <http://www.hodargym-shumr.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4579> |
|  | Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете | <http://www.hodargym-shumr.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4579> |
|  | Адрес(-а) в социальной(-ых) сети(-ях) |  |
|  | **8. Документы.** |
|  | Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | 9715 №175825 ТП в гор. Шумерля Межрайонного отдела УФМС России по Чув. Респ. в гор. Алатырь 16.07.2015 210-020 |
|  | ИНН | 21180001777674 |
|  | Свидетельство пенсионного госу­дарственного страхования | №012-215-526-84 |
|  | **9. Профессиональные ценности.** |
|  | Педагогическое кредо участника | Люби, цени своё призваниеИ назначением своим гордись!Я так считаю:Воспитатель - это звание!Через него проходит чья-то маленькая жизнь!Воспитатель для меня – это не просто профессия, это - состояние моей души. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого Детства.В. А Сухомлинский писал: «Наш важнейший педагогический инструмент - умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать». |
|  | Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования | Все мы хотим видеть своих детей счастливыми - сейчас и в будущем, когда они вырастут, хотим, чтобы с лица ребенка не сходила улыбка. Государство доверило нам воспитывать подрастающее поколение, и мы постараемся оправдать это высокое доверие.Наверное, неслучайно судьба распорядилась так, что окончив педагогическое училище, я стала воспитателем. Всю свою любовь, душевное тепло и ласку вот уже 31 лет я дарю тем, кто не умеет хитрить и притворяться, чьи мысли чисты и неприхотливы - моим воспитанникам. Чтобы я делала без детских горящих глаз, детского смеха, без ста вопросов «почему»? Дети - цветы жизни! И как приятно, что они окружают меня и на работе, и дома. Ведь нет большего счастья, чем ощущать себя нужной детям. |
|  | Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | Педагог-профессионал, хорошо понимающий общие тенденции развития и преобразования воспитательно–образовательного процесса и своё место в нём. Одно из важнейших составляющих её профессионализма – компетентность во взаимодействии с детьми, родителями и коллегами. Зоя Ивановна широко использует в работе с детьми инновационные и развивающие технологии, успешно интегрирует разные образовательные области в воспитательно-образовательный процесс. Она, опираясь на результаты педагогической диагностики, осуществляет индивидуально-дифференцированный подход к детям, представляя разнообразные условия для развития воспитанников, что даёт положительные результаты. Педагог строит общение с детьми по принципам педагогики диалога, которые основаны на понятии и принятии личности ребёнка, способности встать на его позицию, не игнорируя его эмоции и чувства.Зоя Ивановна положительно относится к нововведениям. Грамотно и интересно проводит образовательную деятельность с использованием информационных компьютерных технологий, с включением современных педагогических программ.Педагог создаёт предметно-пространственную среду согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и блочно-тематическому планированию образовательной деятельности. |
|  | В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя | Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаёшь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза,  жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест;  глаза,  готовые вместить в себя мир. Глядя в эти детские глаза понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров,  поддерживаешь их своей любовью,  отдаёшь тепло своего сердца. Работая с дошкольниками,  не перестаю удивляться,  насколько они разные,  непредсказуемые,  интересные,  забавные,  удивительно умные,  умеющие своими рассуждениями,  умозаключениями,  поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. Каждый ребёнок уникален.  В нём живёт и талантливый художник,  и пытливый наблюдатель,  и неутомимый экспериментатор. Он открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость. Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что мои бывшие воспитанники при встрече со мной улыбаются мне своей особой улыбкой,  по которой я их сразу узнаю, здороваются,  делятся своими новостями и достижениями. Работая с малышами, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии,  но с каждым годом всё больше убеждаюсь,  как это нелегко – воспитывать детей. Тебе верят,  на тебя надеются,  от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, быть всегда на высоте. Ведь именно от тебя во многом зависит то,  какими выйдут в школьную жизнь твои дети. Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю и просто отдаю им, своим дошколятам. А взамен я получаю больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное любовь. Дети – самая большая ценность на земле, это то, во имя кого мы живём. Однако самое главное в работе воспитателя детского сада - это его ответственность за каждого малыша. Когда мои малыши вырастут я буду знать, что в каждом из них есть частичка моего труда и сердца, что мои усилия были не напрасны! |
|  | **10. Приложения.** |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).Зоя Ивановна постоянный активный актёр в дошкольной группе, на всех праздниках и утренниках выступает в роли каких-либо героев, творчески подходит к изготовлению костюмов. На протяжении нескольких лет ведёт кружок по развитию у детей творческих способностей – «Самоделкин». Педагог помогает детям правильно спланировать задуманное, выбрать материалы для достижения своих целей, получить задуманное, творчески подходя к делу, учит быть уверенными в себе. Результат работы кружка – у детей развита мелкая моторика пальцев, дети легко владеют ножницами. Зоя Ивановна ведёт индивидуальные занятия с детьми, не посещающими дошкольную группу, через посещения на дому, через кружковую работу. Все дети 6 лет, в том числе и дети, непосещающие дошкольную группу, охвачены предшкольной подготовкой. Исполнительна, ответственна, доброжелательна, с родителями – обходительна, вежлива, в затруднительных ситуациях всегда нацелена на нахождение компромиссных решений, к решению задач подходит творчески. Умеет заражать своей энергией людей, увлекать, активизировать их, быстро и гибко применять свои знания и опыт в решении практических задач при руководстве различными видами деятельности и другие умения. Педагог строит свои отношения с коллегами на принципах взаимоуважения, сопричастности и сотрудничества. Она пользуется заслуженным авторитетом среди родителей, сотрудников и администрации. Постоянно повышает свой профессиональный уровень: курсы повышения квалификации, самообразование, участие в школьных и районных методических объединениях, а так же в разных конкурсах  |
| Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением **300 точек на дюйм** без уменьшения исходного размера.Подборка фотографий для публикации:1. Портрет 9х13 см;2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). |
| Материалы участника.Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти. |
| **11. Подпись.** |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петрова Зоя Ивановна (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)«21» февраля 2022 г. |