

«ЛЕТНЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ ДЕТСКОГО САДА» старшая группа

Цель:

Знакомство детей-с природными объектами экологической тропы.

Задачи:

- Обобщать и углублять знания детей о хвойных деревьях- ель, сосна.
- Дать представление детям о том какую пользу приносит людям сирень. Выявить знания детей, об отличительных особенностях дерева от куста. Обобщить знания детей о зимующих птицах, их предпочтение в рационе питания.
- Обобщить знания детей о происхождении пня и его назначения в жизни живых организмов.
- Воспитывать бережное отношение ко всему живому.
- Развивать любознательность, наблюдательность.

Ход

Дети встают в круг. В центр круга под музыку выходит ведущий(Эколенок – Умница)

Умница: Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, Синий ручеёк,

Здравствуй, Матушка земля,

Очень любим мы тебя!

Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Умница. Я много знаю и рассказываю своим друзьям интересные истории, потому что люблю читать. Я присматриваю за природой вокруг. Посмотрите, как ярко светит солнце, на улице жарко. Какое сейчас время года? (лето)

Расскажите о летней природе (голубое небо, яркое теплое солнце, день длинный – рано светает и поздно темнеет, птицы поют, птенцы подрастают, на огороде зреют овощи, в саду поспевают ягоды и фрукты и т.д.).

- На нашем участке детского сада есть много интересных представителей природы. Они живут на экологической тропе.

-Вы любите путешествовать?..Тогда я предлагаю нам с вами отправиться в летнее путешествие по экологической тропе детского сада. Двигать мы с вами будем по карте.

Посмотрите внимательно на карту и скажите куда ведут нас стрелочки ?

Какие деревья изображены на карте?(Сосна, ель)

Ребята отправляемся в путь!..

Умница: Дети, на нашем пути возникли некоторые препятствия:

1. Ходьба по кочкам

2. По мостику

(Под музыку дети выполняют движения)

Умница: - Вот наши ель и сосна. Ребята, давайте с ними поздороваемся.

Под деревьями находим шишки.

- Они одинаковые? (Нет, разные)

- Как вы думаете, почему? (Они с разных деревьев)

- А с каких они деревьев?

- Мальчики, вы возьмите шишки еловые, а девочки – сосновые.

- Потрогайте шишки, рассмотрите их, расскажите какие они.

(Сначала мальчики, затем девочки рассказывают о еловых и сосновых шишках: у ели шишки длинные, узкие, а у сосны – округлые, короткие, твердые)

- Мальчики, найдите на земле под деревьями иголки еловые, а девочки – сосновые. Рассмотрите их.

- По-другому их называют хвоинки. Как называют лес в котором растут ели и сосны? (Хвойным)

- Какие хвоинки у сосны? (Длинные, мягкие, светлые).

- А у ели? (Короткие, колючие, темные).

- Кто из вас заметил, чем еще отличаются хвоинки? (Хвоинки сосны растут парочками, а еловые хвоинки - по одной).

- Вспомните, как расположены ветви у ели и у сосны?

(Сосна выше ели, ветви наверху, ствол прямой и голый.

Ствол у ели прямой, крона похожа на конус. Ветки с густой хвоей начинаются у самой земли).

- Подойдите ближе к дереву, потрогайте кору.

- Какая она? Теплая или холодная? Шершавая или гладкая? Твердая или мягкая? Мокрая или сухая? (Ответы детей)

- Ребята, а для чего дереву кора? (Кора, как одежда, она защищает, согревает и охлаждает).

- Что же это? Ребята, а вы видели лес на ладони? Хотите посмотреть?

(Воспитатель вытряхивает из шишки сосны семена себе на ладонь и показывает всем детям.)

- Что это? (Семена)

- Посмотрите внимательно, что есть у семян? (Крылышко)

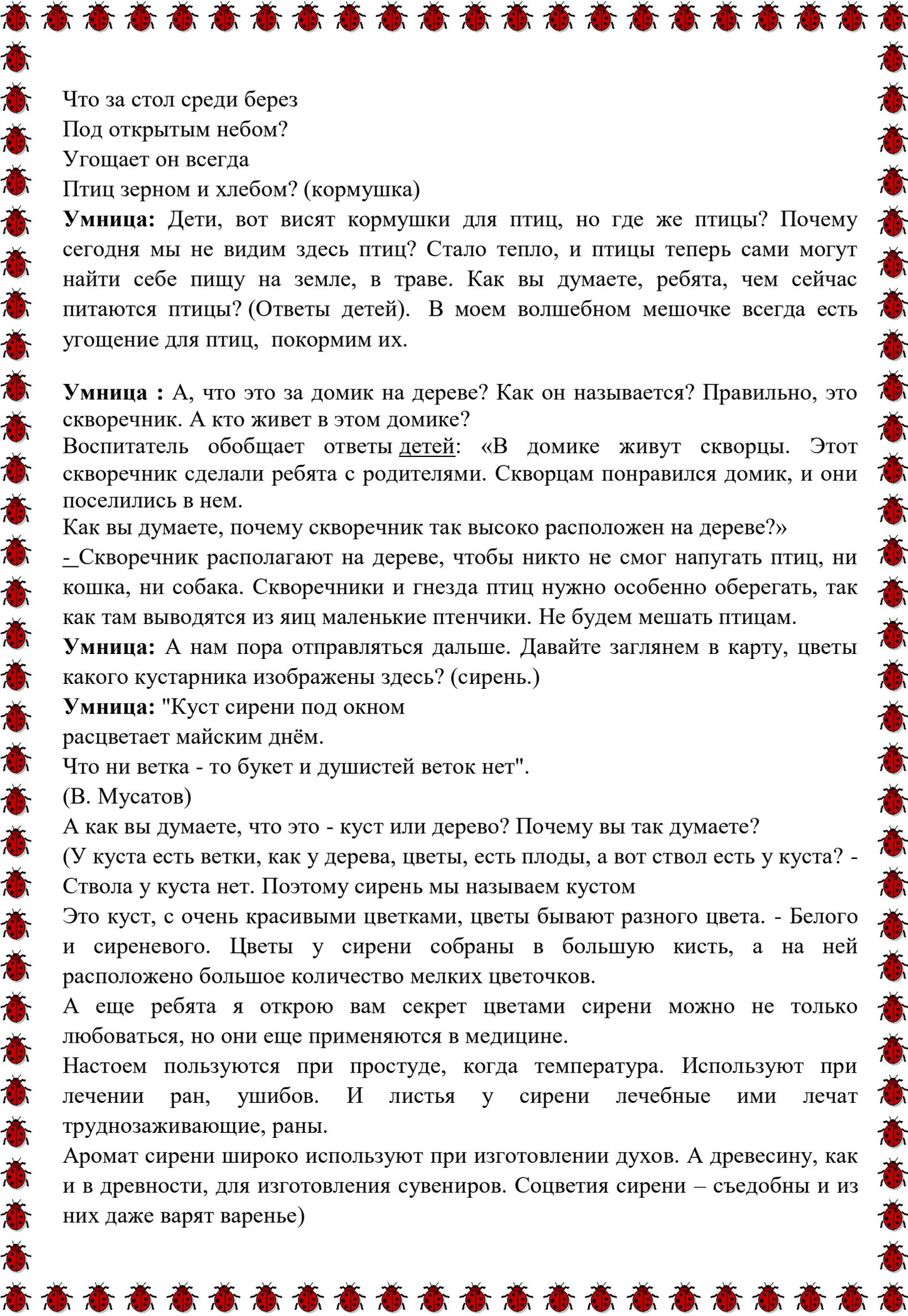
- Как вы думаете, зачем им крылышко? (Чтобы летать)

- Семечко выпадает из шишки, медленно падает, ветер кружит его и оно улетает далеко от дерева.

- Семена сосны так и называются – «крылатки».

А какую пользу приносят деревья людям? (Дают нам кислород, чтобы мы дышали, а следовательно жили и за это их надо благодарить и любить)

Умница: А чтобы узнать куда нам идти дальше отгадайте загадку, а ответ проверим, посмотрев в карту.



Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он всегда

Птиц зерном и хлебом? (кормушка)

Умница: Дети, вот висят кормушки для птиц, но где же птицы? Почему сегодня мы не видим здесь птиц? Стало тепло, и птицы теперь сами могут найти себе пищу на земле, в траве. Как вы думаете, ребята, чем сейчас питаются птицы? (Ответы детей). В моем волшебном мешочке всегда есть угощение для птиц, покормим их.

Умница : А, что это за домик на дереве? Как он называется? Правильно, это скворечник. А кто живет в этом домике?

Воспитатель обобщает ответы детей: «В домике живут скворцы. Этот скворечник сделали ребята с родителями. Скворцам понравился домик, и они поселились в нем.

Как вы думаете, почему скворечник так высоко расположен на дереве?»

– Скворечник располагают на дереве, чтобы никто не смог напугать птиц, ни кошка, ни собака. Скворечники и гнезда птиц нужно особенно оберегать, так как там выводятся из яиц маленькие птенчики. Не будем мешать птицам.

Умница: А нам пора отправляться дальше. Давайте заглянем в карту, цветы какого кустарника изображены здесь? (сирень.)

Умница: "Куст сирени под окном
расцветает майским днём.

Что ни ветка - то букет и душистей веток нет".

(В. Мусатов)

А как вы думаете, что это - куст или дерево? Почему вы так думаете?

(У куста есть ветки, как у дерева, цветы, есть плоды, а вот ствол есть у куста? - Ствола у куста нет. Поэтому сирень мы называем кустом

Это куст, с очень красивыми цветками, цветы бывают разного цвета. - Белого и сиреневого. Цветы у сирени собраны в большую кисть, а на ней расположено большое количество мелких цветочков.

А еще ребята я открою вам секрет цветами сирени можно не только любоваться, но они еще применяются в медицине.

Настоем пользуются при простуде, когда температура. Используют при лечении ран, ушибов. И листья у сирени лечебные ими лечат труднозаживающие, раны.

Аромат сирени широко используют при изготовлении духов. А древесину, как и в древности, для изготовления сувениров. Соцветия сирени – съедобны и из них даже варят варенье)



Умница: Ребята, а сейчас я хочу вам загадать еще одну загадку, а вы попробуйте ее отгадать

Был я деревом когда - то
И шумел листвой, ребята.

Потерял свою красу –
Стал я ниже всех в лесу. (Пень)

Умница: Посмотрим в нашу карту , правильно ли мы разгадали загадку?
Правильно, это пень. На территории вашего детского сада тоже есть пень, и мы к нему сейчас подойдем.

Как вы думаете, а откуда появился пень?
(Посмотрите, когда – то здесь было дерево, затем его спилили. На месте дерева остался пень.)

В этом пне тоже идет жизнь.
Назовите насекомых, которых вы видели у нас на участке.

(жуки – дровоточцы, жуки – короеды, бронзовки, многоножки, муравьи)
Они забираются в пень и находятся там всю холодную зиму. Пенек их согревает, это их дом.

Умница: Вот ребята и подошло к концу наше путешествие.
Ребята скажите мне, пожалуйста, а вам понравилась наше путешествие?
А что нового узнали вы сегодня?

Умница: А закончить его мне бы хотелось стихами.

«Любите родную природу-
Озера, леса и поля,
Ведь это же наша с тобою
Навеки родная земля.
На ней мы с тобою родились,
Живем мы с тобою на ней,
Так будем же люди все вместе
Мы к ней относиться добрей».

- Ребята, в память о нашей встрече я хочу подарить вам «Правила поведения на природе», чтобы вы всегда помнили сами и учили других, как надо вести себя, чтобы сохранить наш мир.

А мне пора отправляться обратно в лес ведь у меня там очень много еще работы. А вам уже пора возвращаться в детский сад.

