

Конспект дидактической игры «Угадай, чья тень» в средней группе

Программное содержание

Задачи:

1. Образовательная: Продолжать учить различать животных и называть характерные их признаки.
 2. Развивающая: Развивать зрительное восприятие, мышление, память, наблюдательность, умение находить заданные силуэты, сопоставлять.
 3. Воспитательная: Воспитывать доброжелательное отношение к миру природы.
- Активизация словаря: Копыта, грива, хобот, бивни, саванна.

Предварительная работа:

- а) воспитателя: написание конспекта, чтение дополнительной литературы, подготовка оборудования и материалов.
- б) детей: отгадывание загадок, просмотр иллюстраций.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход игры: - Мы сегодня пришли к «волшебной» доске, а это значит, что нас ждёт волшебство. Посмотрите, кто нас здесь ждёт?

(слайд №4)

- Да, это Эколята. Они сегодня приглашает совершить путешествие и поиграть в игру «Угадай, чья тень».
- На чём мы отправимся? На шарике. Итак, летим с Шалуном. Закрываем глаза...

**Раз, два, три, четыре, пять
начинаем мы взлетать.**

Мы летели, мы летели,

И в деревню прилетели.

(Слайд №5)

Вам надо найти животное и найти его тень и совместить их.

(Слайд №6)

- Какое животное стоит первое? (Свинья) Как вы узнали, что это свинья (есть пятачок, хвост крючком, розового цвета). Да, верно. Как вы думаете, где его тень? Как вы поняли, что это именно она? (У его тени тоже есть уши торчком, хвост крючком, есть пятачок). Посмотрите, правильно ли вы ответили. Правильно? Да, молодцы.

- Посмотрим, какое животное дальше идет? (Лошадка). Опишите её. (У нее есть грива, хвост, копыта, 4 ноги). Верно, все это есть у лошадки. Теперь найдем её тень, где она? Как вы поняли? (У тени лошадки тоже есть грива хвост, 4 ноги. копыта). Хорошо. Правильно ответили.

- Какое животное дальше идет? (Собака). Почему это собака? Собака, а как вы поняли, что это она? (У нее есть длинные уши, хвост, ошейник, 4 лапы). Верно, все это есть у собаки, но не у всех собак длинные уши и хвост, есть собаки с коротким хвостом и ушами. Теперь давайте найдем тень собаки, где она? Как вы поняли? (У тени собаки тоже есть длинные уши и хвост, 4 лапы). Хорошо. Правильно ответили.

- Как можно назвать их одним словом? Правильно, домашние животные.

- Отправляемся дальше в путь с Ёлочкой.

(Слайд №7)

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы взлетать.

Мы летели, мы летели,

И в лес прилетели.

(Слайд №8)

- Какое первое животное нас встречает в лесу? (Медведь). Медведь большой или маленький? (большой) Что есть у медведя? (у него есть большое туловище, он коричневого цвета, 4 лапы). Хорошо, а где его тень? Как вы поняли, что это именно его тень? (эта самая большая тень, есть 4 лапы)). Верно.

- А дальше у нас кто? (заяц). Назовите особенности внешнего вида зайца. (длинные уши, короткие лапы). Хорошо, найдите тень зайца, как вы думаете, где она? Почему?

- Молодцы. Что за животное прячется на дереве? Попробуем узнать. (белка). Как вы поняли, что это белка? (У нее есть пушистый хвост, ушки на кончиках которых кисточки). Верно. А где ее тень? Почему вы так считаете?

- Мы узнали всех животных. Как можно назвать их одним словом? Дикие животные. Правильно.

- Тихоня и Умница нас приглашают в саванны.

Саванны — пространства в субэкваториальном поясе, покрытые травяной растительностью с редко разбросанными деревьями и кустарниками.

(Слайд №9)

**Раз, два, три, четыре, пять
начинаем мы взлетать.**

Мы летели, мы летели,

И в саванну прилетели.

(Слайд №10)

- Кто нас здесь поджидает? Носорог. Какие особенности есть у носорога во внешнем виде? (на носу есть рог, торчащие уши) Покажите, где тень носорога? Правильно, у тени носорога есть рог на носу и торчащие уши)

-Дальше на пути нам встречается слон. Опишите, какой он. (большой, самое крупное животное, главная особенность хобот, бивни). Как вы думаете, где его тень? Как вы поняли, что это именно она?

Скачет шустрый зверек,

А в кармане сидит сынок.

- Что это за животное? (кенгуру). Как выглядит кенгуру? (длинный, мощный хвост на который оно опирается, передние лапки короткие, а задние мощные приспособленные для прыжков, маленькая голова).

Где тень кенгуру? (правильно)

- Как можно назвать этих животных одним словом? (экзотические).

- Нам пора возвращаться в д/с. Берём шарик и «летим»

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы взлетать.

Мы летели, мы летели,

В д/с мы прилетели.

(Слайд №11)

- Вот и закончилось наше путешествие. Мы поблагодарим Эколят, попрощаемся и ждём их снова, чтобы продолжить наши путешествия.

- Понравилось вам путешествие и игра? Где мы были? Каких животных мы встретили и узнали их по тени? Ребята, какие вы молодцы. А сейчас я предлагаю вам нарисовать любого животного, которого мы сегодня встретили.