



**План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году на 2022 год по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 4 «Ромашка» Урмарского района Чувашской Республики**

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организаций	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
<b>I. Открытость и доступность информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>					
1. Наличие функционирующих дистанционных способов взаимодействия на официальном сайте организации менее трех.	Создание на официальном сайте организации «Часто задаваемые вопросы»	февраль, 2022	Краснова А.И. ответственный за сайт		
<b>II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>					
В ОО выявлены низкие показатели комфортности условий для предоставления услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной мебелью;	Создать зоны ожидания, оборудованной соответствующей мебелью.	2 квартал 2022г.	Яковлева О.В.		

<p>понятность навигации внутри социальной сферы, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).</p>			<p>заведующий, Иванова И.М. завхоз</p>		
---	--	--	--	--	--

### III. Доступность услуг для инвалидов

<p>В ОО выявлены низкие показатели по количеству условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</p>	<p>Организовать доступную среду (таблицы, стенды), выполненную шрифтом Брайля.</p>	<p>При поступлении ребенка-инвалида по зрению и слуха</p>	<p>Макарова М.Н. ст. воспитатель</p>		
<p>Отсутствуют условия в ОО для инвалидов: оборудованные входные группы пандусами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; специальные кресла-коляски;</p>	<p>оборудовать входные группы пандусами; выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов; установка адаптированных лифтов, поручней, расширение дверных проемов; приобретение специальных кресел-колясок;</p>	<p>По мере выделения финансовых средств</p>	<p>Яковлева О.В. заведующий</p>		

оборудованные гигиенические помещения в организации.	санитарно-помещения в	создание специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений											
Отсутствуют услуги в дистанционном режиме или на дому инвалидам	образовательные	В ДОУ отсутствуют обучающиеся на дому											
<b>IV. Доброжелательность, вежливость работников</b>													
<b>V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций</b>													