

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «04» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1 от «04» сентября 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
приказ МБДОУ «Детский сад
№ 27 «Рябинка»
№ 108 от «04» сентября 2018 г.
В.Н. Балукова

ПОРЯДОК

приема детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на обучение в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей № 27 «Рябинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка») по адаптированной основной образовательной программе

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) разработано в соответствии с:

- международно-правовыми актами: «Конвенцией о защите прав человека и основных свобод» от 04.11.1950 (с изм. и доп.); «Конвенцией о правах ребенка» (от 15.09.1990); «Декларацией прав ребенка» (от 20.11.1959);
- Законами РФ: «Конституцией РФ», ст. 43, 72; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ);
- «Семейным Кодексом РФ» от 08.12.1995 № 223 ФЗ; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- документами Правительства РФ: распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р, утверждающим Государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы;
- документами Министерства образования и науки РФ: Приказом №1014 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом учреждения.

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации обучения и воспитания в образовательной среде ДОУ детей с ОВЗ в условиях детского сада в группах компенсирующего вида.

1.3 Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах компенсирующей направленности.

1.4 Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности обеспечивается адаптированной основной образовательной программой ДОУ.

1.5 Дети с ограниченными возможностями здоровья — физические лица, имеющие недостатки (нарушения) в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные в установленном порядке и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.6 Обучение детей по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

1.7 Организация обучения детей по адаптированной программе строится в соответствии с принципами:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;

- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

2. Основные задачи:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое) развитие;
- обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.
- учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;
- активное взаимодействие с семьей.

3. Организация образования детей с ОВЗ

3.1 Образовательная программа учреждения составлена с учетом специфики нарушений ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Корректируется от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, от заключений и рекомендаций специалистов Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

3.2 Необходимыми условиями организации образования детей с ОВЗ в ДОУ является:

- создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);
- повышение квалификации педагогических работников;
- создание психолого-медико-педагогического консилиума для организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3.3 Группы компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК).

3.4 Сведения о количестве групп компенсирующей направленности в ДОУ и воспитанников в них регулярно посылаются ТПМПК.

3.5 Зачисление детей с ОВЗ в группу ДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ, заключения и документации Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и осуществляется в установленном порядке.

3.6 Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.7 Образовательная деятельность по адаптированной основной образовательной программе организуется в соответствии с годовым планом МБДОУ.

3.8 Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог, а также воспитателями и музыкальным руководителем.

3.9 Педагоги и специалисты ДОУ, работающие с детьми с ОВЗ:

- осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ;
- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками образовательной организации направленную на подготовку к организации образования детей с ОВЗ в ДОУ.
- разрабатывают (при необходимости) совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ТПМПК.
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса.

- 3.10 Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированной основной образовательной программы детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами учреждения.
- 3.11 Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.
- 3.12 Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключенного между ДООУ и медицинским учреждением.
- 3.13 Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на консультации к специалистам.
- 3.14 Результаты продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации.
- 3.15 В случае невозможности полного усвоения ребенком с ОВЗ основной адаптированной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ТПППК из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, индивидуальных особенностей ребенка, специалистами ДООУ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут или решается вопрос о выборе другого образовательного маршрута.
- 3.16 Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.
- 3.17 ДООУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья у ребенка с ОВЗ.

4. Порядок управления

Заведующий осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора, осуществляет систематический контроль эффективной работы.

ГОРОД НОВОЧЕБОКСАРСК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
№ 27 «РЯБИНКА»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27 «РЯБИНКА»)

ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИНЧИ СĔНĔ ШУПАШКАР ХУЛИН
«Ачасенпĕлĕпепуплевхăнахăвĕсене
мала хурсапĕтĕмĕшлеаталанмапулăшакан
27-мĕш «Рябинка» ачасачĕ»
муниципалитетăншкулумĕнхи бюджет
вĕренÿучрежденийĕ;

ПРИКАЗ
(распоряжение)

№ 108

04.09.2018

Об утверждении Основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ, годового плана

В соответствии с пп.п 1.2 ст.12; п.7 ч. 3 ст. 28; п.13 ч.3 ст.28; ч.2 ст. 30, ст. 55; ч.2 ст. 3; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях выполнения ФГОС ДО, на основании решения Педагогического совета от 04.09.2018 №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить:

- 1.Основную общеобразовательную программу-образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики;
- 2.Рабочие учебные программы всех возрастных групп: (1 младшей 2 младшей, средней, старшей, подготовительной), групп компенсирующей направленности;
- 3.Годовой календарный учебный график;
- 4.Учебный план;
- 5.Годовой план;
- 6.План работы творческих групп;
- 7.План развлечений музыкальных руководителей;
- 8.План развлечений инструкторов по физической культуре;
- 9.План работы кружков.
10. Положения:
 - О порядке информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования;
 - Правила внутреннего распорядка воспитанников;
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования;
 - Положение о педагогической диагностике (мониторинг);
 - Положение о психологической диагностике;
 - Положение о порядке проведения самообследования;
 - Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
 - Порядок и условия перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
 - Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на обучение по адаптированной основной образовательной программе;

- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников;
- Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»

2. Ответственность за реализацию Основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования в полном объеме возложить на зам. заведующего по УВР Анчикову О.В., старших воспитателей Андрееву М.П., Арланову В.М., Васильеву Л.А., Федорову Е.В.

3. Предоставлять отчет (справку) на педагогическом совете 1 раз в квартал – ответственные старшие воспитатели.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.



Заведующий

В.Н.Балукова