

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «04» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
приказом МБДОУ «Детский сад
№ 27 «Рябинка»
№ 108 от «04» сентября 2018 г.
В.Н. Балукова

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1 от «04» сентября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»

1. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Рябинка» (далее по тексту – ДОУ) освоения образовательных программ (далее – положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования);
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (мониторинга) освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на детей, осваивающих образовательные программы, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Текущий контроль (мониторинг) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования ДОУ.

1.5. В рамках текущего контроля (мониторинга) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.6. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

2. Цель и задачи текущего контроля (мониторинга)

2.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательных деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего контроля (мониторинга):

- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- Оценивание результат принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Направления текущего контроля (мониторинга)

3.1. Оценка индивидуального развития может проводиться педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

4. Периодичности текущего контроля

4.1. Текущий контроль освоения детьми образовательных программ подразделяются на стартовый и итоговый.

4.1.1. Стартовый контроль проводится в сентябре с целью определения уровне готовности обучающихся (воспитанников) к освоению образовательных программ в текущем году. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование мониторинга стартового контроля возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

Старший воспитатель проводит анализ мониторинга результатов стартового контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

4.1.2. Итоговый контроль проводится в мае по завершению освоения образовательных программ (в соответствии с возрастом), с целью выявления уровня освоения указанных образовательных программ.

5. Организация текущего контроля

5.1. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

6. Контроль

6.1. Контроль за проведение мониторинга освоения дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования осуществляет заведующий и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

7. Отчетность

7.1. Педагогические работники, участвующие в реализации указанных образовательных программ, специалисты и медицинский работник ДООУ не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе.

7.2. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет сравнительный анализ промежуточного и итогового текущего контроля, результаты текущего контроля рассматриваются на педагогических советах ДООУ.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам текущего контроля, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ дошкольного возраста хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

8.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

8.3. Обобщенные результаты освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ хранятся у заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе.

9. Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДООУ и действует до принятия нового.

9.2. Изменения и настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.