

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 27 «Рябинка»»
города Новочебоксарска Чувашской Республики**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»
(протокол № 4 от 30.03.2021 г.)

УТВЕРЖДЕНО
протокол № 16 от 16.03.2021 г.
МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»
г. Новочебоксарск Чувашской Республики
Н. Балуква



Отчет о результатах самообследования предоставлен
в отдел образования администрации г. Новочебоксарска
начальник _____ С.В. Родионова
« 30 » 03 2021 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 27 "Рябинка" города
Новочебоксарска Чувашской Республики
за 2020 год**



2021 г.

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»

г. Новочебоксарск регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

✚ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

✚ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций:**

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» г. Новочебоксарск.

Ф.И.О	Должность
Балукова В.Н.	Заведующий
Аверина О.В.	Заместитель заведующего по АХЧ
Анчикова О.В.	Заместитель заведующего по УВР
Андреева М.П.	Старший воспитатель
Федорова Е.В.	Старший воспитатель
Васильева Л.А.	Старший воспитатель
Арланова В.М.	Старший воспитатель
Иванова Л.Н.	Председатель профкома
Безрукова Т.С.	Воспитатель (творческая группа)

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Рябинка» г. Новочебоксарска Чувашской Республики функционирует с декабря 1976 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей №27 "Рябинка" города Новочебоксарска Чувашской Республики;

Сокращенное наименование организации: МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка» (по уставу организации).

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Вид дошкольной образовательной организации: детский сад.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения:**корпус 1**

Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Парковая, дом 27 : 8 (352)73-29-90

корпус 2

Чувашская Республика, город Новочебоксарск, пр-д Энергетиков, дом 11: 8 (352)73-02-44

корпус 3

Чувашская Республика, город Новочебоксарск, Винокурова, 20 А: 8 (352)73-77-53

корпус 4

Чувашская Республика, город Новочебоксарск, б-р Гидростроителей, 12 А: 8 (352)74-81-49

Адрес официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.ds27-nowch.edu21cap.ru

Адрес электронной почты: detsad27@inbox.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Новочебоксарск Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является администрация города Новочебоксарск Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: г. Новочебоксарск Чувашской Республики

429951, г.Новочебоксарск, ул. Винокурова, д.14 Телефон: (8352) 73-13-15

Факс: (8352) 74-00-47 E-Mail: nowch-doc5@cap.ru

Фактический адрес: г. Новочебоксарск Чувашской Республики

429951, г.Новочебоксарск, ул. Винокурова, д.14

Адрес официального сайта в информационно- телекоммуникационной сети

«Интернет»:www.gov.cap.ru

Адрес электронной почты: e-mail: nowch-doc5@cap.ru

e-mail:nowchinfo8@cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.01.2012 года. Регистрационный № 817.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

✚ Устав МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики;

✚ Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»

✚ Адаптированная программа МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»

✚ Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной.

✚ Годовой план работы учреждения;

✚ Программа развития учреждения

✚ Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✚ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✚ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✚ Коллективным договором и др.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики, настоящим Уставом путем оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в сфере образования. Предметом деятельности Учреждения является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам с

- АУ «Дворец культуры «Химик» города Новочебоксарска Чувашской Республики;
- МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарска Чувашской Республики;
- МБУ «Библиотека семейного чтения им. С.Я. Маршака» города Новочебоксарска Чувашской Республики;
- МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ» города Новочебоксарска Чувашской Республики;
- МБОУ «Новочебоксарский кадетский лицей им. Кузнецова», города Новочебоксарска Чувашской Республики;
- БОУ СОШ № 5 г. Новочебоксарск Чувашской Республики;
- АУ ЧР ДОД «СДЮШОР №3» Министерства по физической культуре, спорту и туризму Чувашской Республики;
- БУ «Новочебоксарский медицинский центр» Минздравсоцразвития Чувашской Республики;
- АО «Издательский дом «Грани».
- «ДШИ» Новочебоксарск.
- ТОС «Возрождение»,

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)
с 6.30. до 18.30.

Мощность образовательного учреждения:

плановая – 794, фактическая – 661.

Количество групп – 37.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка» является:

администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики в пределах полномочий, предоставленных в соответствии с муниципальными правовыми актами города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Отношения между учреждением и учредителем определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение - юридическое лицо.

Управление МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Органами управления учреждения являются: заведующий, а также иные, предусмотренные федеральными законами и уставом Учреждения, органы: общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников является формой самоуправления МБДОУ в виде его органа самоуправления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении учреждением. Полномочия трудового коллектива учреждения осуществляется общим собранием членов трудового коллектива.

Педагогический совет является коллегиальным органом самоуправления Учреждения, осуществляющим развитие, совершенствование и организацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста воспитателей, а также решение вопросов повышения квалификации педагогических работников.

Коллегиальным органом самоуправления Учреждения, реализующим принцип государственно-общественный характер управления образованием, является управляющий совет Учреждения. В состав управляющего совета входят представители педагогических работников Учреждения и Руководитель Учреждения. В состав управляющего совета также могут входить родители (законные представители) воспитанников, представители юридических лиц и общественных объединений, а также физические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Руководство учреждением осуществляет заведующий Балуква Валентина Николаевна. Стаж педагогической работы – 41 год, в должности руководителя 26 лет. Закончила ЧГПИ им. И.Я.Яковлева, 1990г., специальность «Преподаватель педагогики и психологии дошкольной. Воспитатель». Прошла курсы профессиональной переподготовки в Институте экономики, управления и права (г.Казань), 2011г. по программе «Менеджмент в образовании».

Согласно ст.51 п.4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 прошла аттестацию в мае 2017 года, организованную Учредителем образовательной организации.

Награждена:

- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 2001г (приказ №12/23 03 от.31.01.2001)
- Присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (приказ Минобрнауки России от 16.07.2011 № 786/к-н)

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции учредителя.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основные задачи Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» г.Новочебоксарск, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Перевод - в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 37; из них 30 общеразвивающих групп дошкольного возраста (из них 7 групп компенсирующей направленности по коррекции речи детей) , 7 групп младшего дошкольного возраста, с 12-ти часовым режимом работы.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которые регулярно помещались на информационных стендах и сайте дошкольного учреждения.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – **661** человек.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Раннее детство	1 младшая – 9	141 чел.
	Дошкольное детство	2 младшие - 4	79 чел.
		Средние - 5	102чел.
		Старшие - 5	103 чел.
		Подготовительные - 7	131 чел.
Компенсирующая	Дошкольное детство	Средние – 2	30 чел.
		Старшие – 2	45 чел.
		Подготовительные - 3	30 чел.
Итого:		37	661чел.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики организован на основе Основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155) и с учетом:

✚ Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

✚ Национально-региональное содержание в дошкольном образовании обеспечивается путем реализации «Программы воспитания ребенка- дошкольника», под рук. Драгуновой О.В., г. Чебоксары, 1995 г.

✚ Педагогическая технология: «Прогноз погоды на основе чувашских народных примет МБДОУ « Детский сад № 27 « Рябинка» г. Новочебоксарск.

✚ Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду/ под ред. О.С.Ушаковой. М. 2014г.

✚ «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, педагоги ДОУ используют парциальные программы, педагогические технологии и методики:

Образовательные области	Парциальные программы, технологии, методики.	Автор
Физическое развитие	Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»	И.В.Махалова
	«Дыхательная гимнастика»	А.Н. Стрельникова
	«Степ-аэробика для дошкольников»	И. Кузина
	«Лыжи в детском саду»	М.П. Голощекина
Познавательное развитие	«Са-Фи-Дансе»	Ж.Е. Фирилева, Н.А. Сайкина
	Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»/	Т.В. Мурашкина
	Методика проведения учебных исследований в детском саду.	А.И. Савенков
	«Блоки Дьенеша». («Математика уже в детском саду»)	М.И. Фидлер
	«Палочки Кьюизенера». («Математика уже в детском саду»)	М.И. Фидлер
	Программа этноэкологического развития детей 6-7 лет «Загадки родной природы»	Т.В. Мурашкина
	«Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания».	Савенков А.И.
Речевое развитие	«Экологическое развитие личности дошкольника»	В.А. Зезбеева
	Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»	Е.И. Николаева

	Технологии развития связной речи дошкольников, разработанные на основе методов и приемов ТРИЗ и РТВ	Т.А. Сидорчук, Н.Н. Хоменко
	«Программа социально-эмоционального развития детей «Я, ты, мы»	О.Л. Князева
	Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края»	Л.Б.Соловей
Художественно-эстетическое развитие	Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»	Л.Г. Васильева
	«Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента»	Л.Г. Васильева
	«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет	И.А. Лыкова

Программа «От рождения до школы» построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» является:

- ✚ базовым по педагогической практике для студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.
- ✚ республиканской экспериментальной площадкой:
 - А) По апробации моделей экологического образования дошкольников с учетом

этнокультурного компонента образования с 2011 года (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 320 от 15.03.2011, № 1760 от 07.12.2020)

- ✦ Б) Республиканской стажерской площадкой по направлению «Национально-региональный компонент в экологическом образовании» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 1029 от 18.06.2010, № 1760 от 07.12.2020)
- ✦ Детский сад № 27 «Рябинка» стал участником проекта «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования 2016-2020 г.г», реализуемого Роспотребнадзором и Московским городским педагогическим университетом.

Социальные партнёры	Цель работы
МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Новочебоксарский кадетский лицей»,	Организация преемственности в работе дошкольного учреждения и школы. Создание единого образовательного пространства для детей. Создание благоприятной социально – психологической среды для детей, условий для быстрой адаптации к условиям обучения в школе. Повышения профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений.
«Библиотека им. С.Я Маршак».	Формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, обеспечения интеллектуального и личностного развития ребенка, воспитания повышения профессиональной компетентности специалистов учреждений, привлечения как можно большего количество участников: детей, родителей, работников дошкольного учреждения и библиотеки к проблеме чтения / не чтения детей.
МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарска Чувашской Республики;	Приобщение детей к национально- культурным традициям Чувашского народа, повышение личностной культуры, обеспечения интеллектуального и личностного развития ребенка, гражданско-патриотического воспитания, формирование гражданско-патриотических, эстетических чувств, развитие у детей интереса к истории и жизни города, повышение профессиональной компетентности специалистов учреждений.
МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» им.А. И. Андриянова	Проведение культурно - досуговой деятельности, организация экскурсий, выставок, конкурсов.
Спортивный комплекс "СДЮСШОР №3"	Обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребенка осознанию занятий физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития.

Детский сад выступает важным механизмом осуществления педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Режим дня предусматривает:

-четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
-опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
-наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность занятий (непосредственно-образовательной деятельности) для детей:

с 1,5 - 2 лет - 8-9 минут

с 2 - 3 лет - 8-10 минут;

4 -го года жизни - не более 15 минут;

5 - го года жизни - не более 20 минут;

6 - го года жизни - не более 25 минут;

7 -го года жизни - не более 30 минут.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них и другие;
- работа сайта детского сада

На базе МБДОУ организована кружковая работа:

Бесплатные образовательные услуги:

- ✚ Программа речевого развития "Инфознайка" с использованием интерактивного оборудования и программного комплекса «Логомер» ·
- ✚ Консультационный логопедический пункт «Логомир»
- ✚ Кружок развития логического мышления «Логика»
- ✚ Кружок по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей посредством игровой деятельности с развивающими играми с Фребеля «Развивай-ка»
- ✚ Театральная студия «Сказочный сундучок»

Платные образовательные услуги:

- ✦ «Занимательные кубики», обучение чтению по методике Н.Зайцева
- ✦ «Робототехника» с использованием LEGO-технологий
- ✦ «3D – моделирование», развитие творческих, конструктивных способностей детей
- ✦ «KIDINSIGHT», нейропсихологическое сопровождение развития детей с ОВЗ
- ✦ «Клуб почемучек», студия интеллектуального развития
- ✦ «SuperДетки», студия детского фитнеса
- ✦ «ДАР», Дошкольная Академия речи

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя, учителей – логопедов. Открыт «Логопункт» для детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

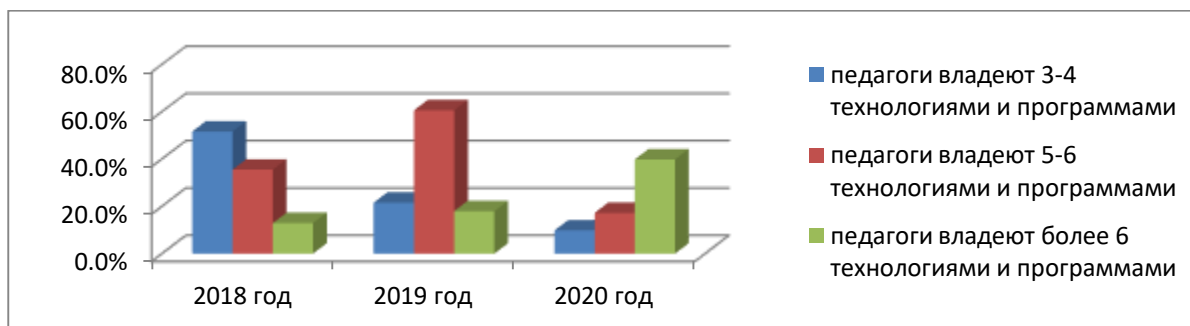
Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательный процесс:

Исходя из образовательных потребностей детей, мы используем образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного подхода, технология портфолио дошкольника, технологии проблемного обучения.

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»» имеет приоритетное направление деятельности – познавательно-речевое развитие детей, поэтому в своей работе приоритет отдает современным технологиям познавательно-речевого развития дошкольников:

- ✦ *Савенков А.И. Маленький исследователь. Ярославль: Академия развития, 2003.*
- ✦ *Авторская технология «Прогноз погоды на основе примет чувашского народа» (Творческая группа «МБДОУ» Детский сад №27» г. Новочебоксарск ЧР)*
- ✦ *Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников: Москва, 2008.*
- ✦ *Т.А. Сидорчук, Н.Н. Хоменко Технологии развития связной речи дошкольников*
- ✦ *Полянская Т.Б. «Использование мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста». СПб., 2009 год*
- ✦ *А. И. Савенков «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника»*
- ✦ *О.В. Дыбина. Технология проектной деятельности»*
- ✦ *М.И. Фидлер. Блоки Дьенеша*
- ✦ *Дары Фребеля. Дидактическое пособие*

Динамика использования педагогами современных программ и технологий



Компьютерные технологии используются в:

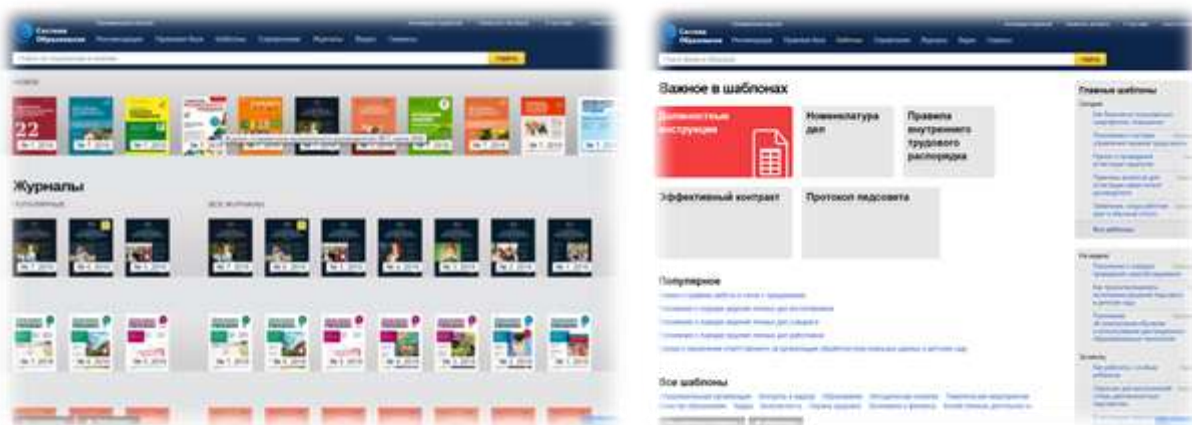
- административной
- финансово-хозяйственной
- методической и образовательной деятельности

Главной целью внедрения информационных технологий является создание **единого информационного пространства образовательного учреждения**, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: **администрация, педагоги, воспитанники и их родители.**

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» с помощью информационных технологий ведет работу по направлениям:

- **Делопроизводство** (общие сведения об учебном заведении, материально-техническое и методическое обеспечение, формирование отчетов ДОУ, ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, ведение книги приказов по кадрам, тарификация, табель учета рабочего времени и др.).
- **Бухгалтерия** (учет финансово-хозяйственной и статистической отчетности)
- **Медицинская статистика** (ведение медицинских карт детей, медицинское сопровождение)
- **Методическая служба** (планирование, электронное портфолио воспитателей, как средство хранения информации об успехах и достижениях деятельности педагогов, презентация опыта, электронные отчеты, компьютерные игры для дошкольников, расписание видов детской деятельности).
- **Воспитанники и их родители** (ведение личных дел, учет посещаемости, контроль развития, формирование индивидуальных образовательных маршрутов развития детей)
- **Библиотека** (учет библиотечного фонда и его востребованности, ведение электронных каталогов библиотеки);
- **Систематическая работа в электронных системах ГИС «Контингент», ЕГИССО.**

- Работа на электронном ресурсе: «Система образования».



Одним из направлений использования современных информационно-коммуникационных технологий является работа нашего сайта детского сада.

Сайт детского сада - это площадка, где воедино собран многолетний опыт работы наших педагогов. Он размещен в Интернете по адресу: www.ds27-nowch.edu21.cap.ru



Участие дошкольного образовательного учреждения в муниципальных, республиканских, федеральных и международных конкурсах, проектах, экспериментальная и инновационная деятельность

Участие дошкольной образовательной организации в реализации муниципальных социально-значимых проектов:

Городские проекты, в том числе для детей с ОВЗ:

- «Сердце отдаю детям» - активизации творческого потенциала специалистов, распространение инновационного опыта.
- «Рисунок в 4 руки» - арт- проект, развитие творческого потенциала и формирования уверенного социального поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

- «Удивительные дети» - расширение сферы уверенного социального поведения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу» - волонтерский проект (сотрудничество с Шумерлинским детским домом)



- «Солнечное здоровье» - оздоровительный проект
- «Школа почемучки» активная форма летних мероприятий для воспитанников
- «Островок Чувашской культуры» художественно-исторический проект
- Ежегодные День Семьи, День пожилых людей, День Победы встречи с членами Чебоксарского отделения «Всероссийского общества слепых»
- взаимодействует с ТОС «Возрождение», ТОС «Волжский», Центром социальной помощи семье и детям г. Новочебоксарска

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Цели:

1. Обновление образовательного процесса в ДООУ с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Речевое развитие
3. Обновление содержания образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, повышение качества образовательного процесса, формирование информационной культуры педагогов, повышение уровня ИКТ-компетентности. необходимых для реализации ФГОС ДО, посредством использования информационно- коммуникационных технологий.
4. Создание оптимальных условий для эффективного взаимодействия сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» организован на основе основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка», разработанной в соответствии с нормативно-правовой и документальной основой:

- Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН;
- Конституция Российской Федерации от 12.12 1993;

- Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Закон Чувашской Республики « О языках в Чувашской Республике» от 25.11.2003г. № 36.
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Рябинка»;
- Локальные акты дошкольного учреждения.

Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка», составлена на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва, 2015 г. в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений «Программы воспитания ребенка - дошкольника», под рук. О.В. Драгуновой г. Чебоксары, 1995 г.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Рябинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее ООП) является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность ДОУ. Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ, исходя из требований примерной образовательной программы, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Виды детской деятельности:

Ранний возраст (1,5-3 года)

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками

- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Дети дошкольного возраста (3 года - 7 лет)

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов и требований к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Организация образовательного процесса предусматривает:

- совместную деятельность взрослого и ребенка (взаимодействие детей с педагогом в разных видах деятельности и культурных практик);
- самостоятельную деятельность ребенка (в развивающей предметно-игровой среде, ходе режимных моментов);
- организацию взаимодействия ДООУ с семьей.

Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для **положительной социализации** ребенка и **индивидуализации образовательного процесса**, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2020 году решались следующие годовые задачи:

1. Усилить работу по развитию и формированию у воспитанников навыков профилактики инфекционных заболеваний, культурно – гигиенических навыков и становлению ценностей здорового образа жизни.

2. Начать внедрять модели смешанного обучения с элементами дистанционного электронного образования, с использованием цифровых образовательных ресурсов в систему работы ДОУ по организации деятельности с педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями)

3. Усилить работу по формированию у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование у воспитанников навыков профилактики инфекционных заболеваний, культурно – гигиенических навыков и становление ценностей здорового образа жизни.

2. Внедрение модели смешанного обучения с элементами дистанционного электронного образования, с использованием цифровых образовательных ресурсов в систему работы ДОУ по организации деятельности с педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями)

3. Формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

В целом все запланированные мероприятия выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, в разделе новостей на сайте ДОУ, а затем архивировались в тематические папки. Успешное сотрудничество с учреждениями социума обеспечивает создание в ДОУ благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности.

В течение 2020 учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в акциях, конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровня.

№	Наименование конкурса	Результат
	Муниципальный конкурс методических разработок «Экологическое воспитание в детском саду».	победитель Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов ДОУ «Лучшая презентация по	Участник

социально-личностному развитию детей дошкольного возраста» Муниципальный конкурс «Новогодний серпантин» среди дошкольных образовательных организаций в номинации «Флешмоб»	Диплом 1 степени
Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна - гордость моя» в номинации «Сохраним природу родного края»	Лауреат
Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» в номинации «Лучшая методическая разработка»	Победитель Диплом 1 степени
IV Межрегиональный конкурс - фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог», Лучший мастер-класс «Электронная дидактическая игра «Времена года».	Победитель
Республиканский педагогический конкурс мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников», в номинации «Лучшая методическая разработка»	Победитель Диплом 1 степени
Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»	
Национальная премия Золотой фонд Российского образования Всероссийский конкурс «Элита российского образования 21 века», в номинации «Лучшее пособие по обеспечению образовательного процесса – 2020»	Победитель в номинации Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного дорожного поведения»	победитель
Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии»	участник
Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно – нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию детей и молодежи	Лауреат
Республиканский педагогический конкурс методический работ «Отчизна гордость моя» Номинация «Герои, памятники и святыни земли Ульпов»	Победитель Диплом I степени
Республиканский конкурс среди педагогов образовательных организаций на лучшую разработку дидактической игры по ПДД	Участие
Республиканский конкурс рисунков «Моя Республика»	Участие
IV Межрегиональный конкурс – фестиваль творческих	Лауреат 2 степени

	коллективов «Туфелька Купидона»	
	Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи	Участие
	Городской конкурс методических материалов среди педагогов ДОУ «Экологическое воспитание в детском саду»	Участие
	2 Межрегиональный конкурс методических разработок «Родной язык – источник знаний»	Диплом лауреата
	Городской конкурс «Открытка ветерану»	Диплом 1 место
	Городской фестиваль-конкурс «Навстречу победной весне!»	Участие
	Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна – гордость моя»	Участие
	Марафон мероприятий ко Дню дошкольного работника: «Флэшмоб», «Супер-открытка»	Участие
	Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»	Участие
	Республиканский творческий конкурс «Мое любимое животное»	Участие
	Городской онлайн-фотоконкурс «С Дедом Морозом мы знакомы!»	Диплом 3 место
	Городской конкурс «Новогодний серпантин»	Участие
	Республиканский конкурс на лучшую разработку дидактической игры по правилам дорожного движения «Вместе – за безопасность дорожного движения»	Участие

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса ДОУ предполагает создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к сохранению здоровья. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Для организации занятий по физической культуре в детском саду имеется необходимое современное оборудование. В дошкольных группах детского сада организуется три занятия по физической культуре в неделю, в группах старшего дошкольного возраста одно из трех физкультурных занятий в неделю проводится на свежем воздухе.

Для успешной реализации задач оздоровления и физического развития воспитанников в ДОУ используются следующие формы работы:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Результаты диагностики уровня физической подготовленности детей выявили положительную динамику их физического развития.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности детского сада. Анализ состояния здоровья детей за 2020 год показал, что уменьшилось количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни во всех зданиях ДОУ по сравнению с 2018-2019 годом. Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило 4,2 дня.

Таким образом, анализируя работу педагогического коллектива по организации воспитательно-образовательного процесса за указанный период, можно сделать вывод, что в целом педагогический коллектив МБДОУ работает профессионально, творчески, создавая условия необходимые для социализации дошкольников. Реализуя основную образовательную программу, коллектив ДОУ добивается успехов в деле всестороннего развития детей, способствуя их полноценному физическому, художественно-эстетическому и психическому развитию, эмоциональному комфорту, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно проживать период дошкольного детства.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей (педагогическое наблюдение)

1.5. Сведения о кадрах.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. № 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», отмененного приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 762.

Штатное количество работников - 159 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогическим персоналом учреждение обеспечено на 100% по Дорожной карте.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

старший воспитатель – 4;

музыкальный руководитель – 6;

инструктор по физической культуре- 1;

учитель-логопед – 6;

психолог – педагог - 1

воспитатель – 56.

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

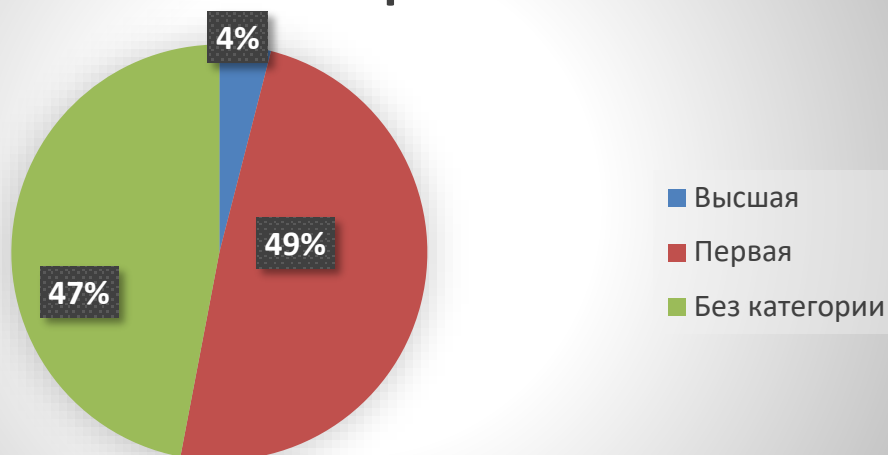
В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности, анализ уровня образования, стажа работы, квалификационной категории, педагогического стажа и возраста педагогов.

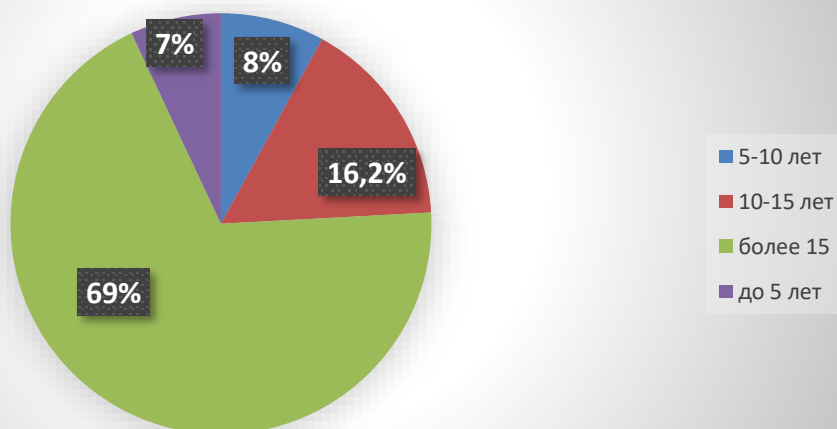
Сведения о педагогах:



Категории



Стаж работы



Анализ уровня образования показал, что педагогический коллектив имел возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях города и в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы и другие.

Результаты участия представителей ДОУ в общероссийских и республиканских мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
3	Республиканский эколого - просветительский проект « Бумажный Бум»	Все группы и воспитатели	2 место
5	Фестиваль коррекционно-развивающих занятий	Учителя -логопеды	Дипломанты 1 и 2 степени
6	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты "Грани"	Воспитатели	Победитель среди групп поддержки
7	Муниципальный конкурс "Зимняя сказка"	Воспитатели	Победитель в номинации
10	Проект " Удивительные дети"	Воспитатели	В течение марта (коррекционные группы)
17	Городской фестивале-конкурсе детского музыкального творчества «Весёлый хоровод»	Музыкальные руководители	Дипломанты
19	Конкурс декоративно – прикладного творчества "В гостях у зимушки зимы"	Воспитатели	2 место
	На получение денежного поощрения лучшими педагогами дошкольных образовательных учреждений Грант президента ЧР	Безрукова Т.С.	победитель
	«Воспитатель года!» Муниципальный этап	Шепилова Н.Н.	Участник

В 2020 году педагоги ДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации

- в БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и ЧГПУ им. И.Я. Яковлева г. Чебоксары;
- повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС дошкольного образования».

Таким образом, Учреждение полностью обеспечено педагогическими и учебно-вспомогательными кадрами. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетентностями, необходимыми для реализации Программы и создания условий развития детей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в кадровом составе, о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все группы оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 16 персональными компьютерами, 7 ноутбуками, 10 принтерами, 4 мультимедийными установками, 4 музыкальными центрами.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Разработан паспорт безопасности МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»; декларация пожарной безопасности. Регулярно проводится контроль за состоянием охраны труда в помещениях для работы с детьми, совместно с уполномоченным по охране труда во всех группах, в музыкальном и физкультурном залах, в прачечной и гладильной.

Разработаны и приняты соглашения по охране труда на календарный год. Оформлен стенд «Охрана труда» который обновляется ежеквартально.

Ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму, имеется паспорт дорожной безопасности.

В детском саду за 2020 учебный год случаев травматизма среди воспитанников и работников ДОО не зарегистрировано. Предписаний по пожарной безопасности выдано – 0.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ « Детский сад № 27 «Рябинка» за отчетный период созданы благоприятные условия : кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации детской деятельности.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений., включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений составляет 7249,3 кв.м.

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Бассейн	-
Музыкальный зал	4
Физкультурный зал	2
Комната психологической разгрузки	-
Творческая мастерская	-
Кабинет развивающего обучения	2
Медицинский кабинет	4
Компьютеры, в т.ч. используются:	16
- для делопроизводства	7
- для работы с детьми	6
- имеют выход в Интернет	16
- имеют электронную почту	16
- создан свой сайт	1
Методический кабинет	4
Спортивная площадка	3
Логопункт	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОО на 2020 году, дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической, художественной, энциклопедической литературой не в полной мере,

Организация питания детей

Одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка, является рациональное питание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша.

Организация питания в детском саду основывается на следующих принципах:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к питанию.

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении - полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

В ДООУ организовано пяти разовое питание с интервалом, не превышающим 4 часа.

Соблюдается калорийность суточного питания:

В ДООУ организовано пяти разовое питание с интервалом, не превышающим 4 часа.

Завтрак, второй завтрак - 25%

Обед - 35%

Полдник- 20%

Ужин- 25%

Блюда готовятся на пищеблоке ДООУ. Источник финансирования – родительская плата. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. При отсутствии каких-либо продуктов проводится замена их по равноценному составу. Заключены договора с поставщиками продуктов.

Проводится строгий контроль качества продуктов и контрольное взвешивание при закладке основных продуктов питания. Пища готовится на пищеблоке и выдается по графику раздачи питания. Родители информируются об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в группе в родительском уголке.

Организация рационального питания предусматривает строгое выполнение режима питания. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

1.7. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинскими сестрами ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинское обслуживание в МБДООУ включает в себя:

- контроль за всесторонним развитием и здоровьем детей;

- организацию профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий, предупреждения инфекционных заболеваний среди детей;
- организацию и контроль за выполнением всех гигиенических мероприятий, необходимых для правильной постановки режима оздоровительной, воспитательно-образовательной работы в учреждении;
- периодичность осмотра воспитанников: дети до 3 лет - 1 раз в квартал с антропометрией, дети старше 3 лет - 1 раз в год, дети 7 - летнего возраста - ежегодно с участием врачей-специалистов (хирург, невропатолог, лор, окулист, логопед, стоматолог).

Педагоги используют комплекс закаливающих мероприятий: полоскание полости рта, фитотерапия, витаминотерапия, дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны, корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия, кварцевание, дорожка здоровья.

8. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью установления взаимоотношений МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. Детский сад работает с семьями, обеспечивает прозрачность и доступность деятельности учреждения для семьи. Задачи детского сада во взаимодействии с семьей:

- планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей;
- практическая помощь семье в воспитании детей;
- организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;
- вовлечение родителей в педагогическую деятельность;
- активизация их педагогического самообразования и др.

9. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса

Разработаны инструкции по обеспечению пожарной безопасности и о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре. На территории имеются пожарные гидранты, установлены домофоны, видеокамеры, функционирует пропускной режим, ведется дежурство администрации.



9. Финансовое обеспечение функционирования ДОУ

Показатели по расходам

№	Наименование	Сумма
---	--------------	-------

Замена светильников в групповых помещениях	23760,0
Ремонтные работы по замене линолеума	1229997,92
Частичный ремонт кровли в зданиях	217000,0
Текущий ремонт коммунальных систем водоснабжения и отопления	136215,89
Ремонт оргтехники	19860,0
Текущий ремонт коммунальных систем	14168,28
Приобретение игрушек	59532,86
Приобретение детской мебели	163289,0
Приобретение методических и игровых пособий	14931,6
Приобретение канцтоваров	184214,45
Приобретение оборудования для спортзала	26700,0
Замена оконных блоков в зданиях	723000,0
Ремонт кухонного оборудования	75350,0
Приобретение медицинского оборудования	38810,0
Установка прожекторов	18924,0
Капитальный ремонт здания по адресу ул. Энергетиков,11	9021740,04

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный контроль, предупредительный контроль и разные его формы. В соответствии с годовым планом работы в ДОУ проводится изучение воспитательно-образовательного процесса: тематическое, сравнительное, комплексное.

Оценка эффективности педагогических действий проводится в процессе педагогической диагностики (педагогические наблюдения). Результаты усвоения основной образовательной программы ДОУ 2020:

№ п/п	Образовательная область	% усвоения программы по образовательным областям
1	«Социально – коммуникативное развитие»	85,5
2	«Познавательное развитие»	89,5
3	«Речевое развитие»	92,7
4	«Художественно – эстетическое развитие»	83,2
5	«Физическое развитие»	90
	Итого	89

Общая средняя оценка уровня готовности к началу школьного обучения в подготовительных группах МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»:

Обследовано: 161 ребенок.

Готовность к началу регулярного обучения (1 уровень)	Условная готовность к началу обучения (2 уровень)	Условная неготовность к началу регулярного обучения (3 уровень)	Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения (4 уровень)	Готовность к регулярному обучению в школе (%)
142	17	2	0	88,1%

Анализ деятельности детского сада за 2020 год показал, что учреждение работает стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2020 год можно обозначить следующие показатели:

- обогащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующего законодательства;
- привлечение молодых специалистов;
- увеличение творческой активности педагогов (увеличилось количество призовых мест)
- повышение рейтинга детского сада
- активное использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий: электронные игры и мультимедиа материалы, разработанные педагогами детского сада, Интернет – ресурсы и др.
- созданы условия для повышения качества оказания оздоровительных услуг, для организации взаимодействия детского сада и семьи по проведению мероприятий, направленных на здоровье сбережение и физическое развитие ребенка.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- недостаточное оснащение предметно-пространственной среды на территории детского сада, частично требуют ремонта тентовые навесы и песочницы на игровых площадках;
- недостаточное количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, мало педагогов с высшей квалификационной категорией ;
- недостаточная оснащенность материально-технической базы (игровое оборудование, энциклопедическая литература, ИКТ оснащение

- недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЭОР в образовательном процессе.

Основными направлениями деятельности станут:

- постоянное повышение профессионального уровня педагогов;
- нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование материально - технической базы ДОУ.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Дальнейшее развитие ДОУ с учетом инновационных подходов, опирающихся на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

Продолжение работы по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения.

**Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	661 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	661 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	141 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	520 человек
1.4	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 661/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек 661 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	105 человек 16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 105/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 105/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	41 человек 55,4 %
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41 человек 55,4 %
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	33 человека 45 %
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	33 человека 45 %
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек 48,7%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 4%
1.8.2	Первая	33 человека 44,5 %
1.9	Численность педагогический стаж работы которых составляет:	человек%
1.9.1	До 5 лет	7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 %
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека 29,7 %
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек 19 %

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека 100%
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	74 человека 661 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы.

В МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Усвоение воспитанниками Основной образовательной программы по детскому саду составляет 89%.

Учебно-материальная база соответствует нормам для достижения заявленных образовательных целей, отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. Кадровый потенциал позволяет обеспечить всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, способствует формированию основ базовой культуры личности детей дошкольного возраста. Работа Учреждения систематически освещается на официальном сайте Учреждения.

Содержание самоанализа Учреждения обсуждено и принято педагогическим советом (протокол № 4 от 30.03.2021 г).