**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №16 «Красная Шапочка»**

**города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**КОНСПЕКТ**

**ООД по художественно-эстетическому развитию**

**(Лепка)**

**для детей раннего возраста (2-3 года)**

**«Друзья колобка»**

**Провела:**

**воспитатель Ижедерова Елена Вениаминовна**

**г. Новочебоксарск.**

**2022 г.**

**ВИД ОД**: художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность- лепка)

**Форма проведения:**

**Цель:** Развитие навыков работы с пластическим материалом

Задачи:

*образовательные*

-Познакомить детей с новым пластическим материалом (соленое тесто).

- Закрепить навыки работы с пластическим материалом: раскатывать комочек круговыми движениями ладоней, передавая образ колобка;

- продолжать учить выполнять практические действия с предметами по аналогии, образцу воспитателя.

*Развивающие*

-Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей;

- Продолжать развивать у детей познавательный интерес, навыки сенсорного обследования и экспериментирования пластического материала;

*-*Развивать желание обыгрывать вылепленное изделие.

*Воспитательные*

- Воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызвать сочувствие к ним, желание помочь.

*Речевое развитие:*

Продолжать развивать речь детей. Расширять их словарный запас, совершенствовать грамматическую структуру речи.

-Активизация словаря: мягкое, скатываем, раскатываем.

- Приобщать детей к рассматриванию предметов, приучать задавать вопросы;

- продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию знакомых произведений.

**Предшествующая работа:** чтение сказки «Колобок»; игра-театрализация по произведению

**Материал и оборудование:** соленое тесто, дощечки для лепки, салфетки, фигурки животных, игрушка-колобок

**Последовательность методических приемов:**

1. Сюрпризный момент
2. Повторение художественного произведения
3. Пальчиковая гимнастика
4. Игровой прием «Лепим друзей для колобка»
5. Показ способа и последовательности лепки воспитателем
6. Самостоятельная продуктивная деятельность детей
7. Обыгрывание
8. Оценка деятельности детей

**Ход ОД:**

**Сюрпризный момент:** дети видят большой круглый ком. Как вы думаете, что это может быть? На что похоже?(ответы детей). Я вам подскажу. Ребятки, посмотрите к нам сегодня в гости, прикатился герой из сказки. Помогите мне его отгадать, как его зовут, из какой он сказки (по столу катится Колобок).

Дети: Колобок.

Воспитатель: а кто испек Колобка? Бабушка испекла. Правильно. Испекла бабушка Колобок, на окошко положила остудиться. А что же с ним дальше случилось? (покатился по дорожке в лес).

Воспитатель: вот непослушный Колобок. Кого же он встретил в лесу? (дети вспоминают, воспитатель выкладывает фигурки животных)

Дети: зайчика, медведя, лису, волка.

Воспитатель: Вот как много животных встретил в лесу Колобок. Всем хотелось съесть Колобка вот он и обиделся. Стало плохо ему одному. Загрустил наш Колобок. Хочется Колобку с кем-нибудь поиграть, а друзей у него нет. А вы, ребята, хотите с Колобком поиграть?

**Пальчиковая гимнастика с совместным проговариванием «Колобок»**

Лепим, лепим колобка, *(имитация лепки)*

тесто месим мы слегка. *(сжимаем и разжимаем пальцы)*

А потом его катаем, *(катаем)*

на окошко сажаем. *(раскрывают ладони)*

Он с окошка прыг, да прыг, *(хлопают в ладони)*

Укатился озорник! *(вращение кистями)*

В руках у воспитателя дидактическое пособие «Колобок».

- Ребята, посмотрите, какого колобка мы слепили.

Воспитатель: Молодцы, весело мы поиграли. А давайте, ребята, для нашего Колобка слепим маленьких друзей-колобков. Будут они вместе играть и весело им станет (садится у стола).

Воспитатель: лепить мы будем из теста. Ребята нельзя брать в рот тесто- его замешивают с солью, на пол не бросать. Разделим комочек теста на две части. Положим один комочек теста между ладонями и будем водить круговые дорожки. Покажите, ребята, как вы будете делать круговые движения. Правильно, молодцы.

Воспитатель: а теперь сядем за столы и будем лепить колобков.

Подходит к детям, которым необходима помощь (помогает детям, используя наглядный метод).

Воспитатель: Ах, какие красивые колобки получились у вас, ребята. Круглые, румяные. Вера, какого цвета у тебя колобки? Илья, а твой колобок какой формы?

Воспитатель: приглашаю вас почистить руки влажными салфетками.

Воспитатель: Посмотрите, как наш колобок радуется, как много у него друзей появилось.

Колобочек – Колобок,

У него румяный бок.

И хорош он и пригож,

И на солнышко похож!

**Список изученных источников:**

1. «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Москва-Синтез. 2021
2. Давидчук, А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре: Методическое пособие / А.Н. Давидчук.. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 96 c.
3. Белая, А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников/А.Е. Белая, В.И. Мирясова. - М.: Просвещение, 2002.
4. Вайнерман, С.М. Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству/ С.М. Вайнерман, А.С. Большев, Ю.Р. Силкин.- М.: Педагогика, 2002.
5. Грибовская, А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации: конспекты занятий/ А.А. Грибовская.- М.: Скрипторий, 2008.
6. Лыкова, И.А. Лепим, фантазируем, играем/ И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2004.