

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»  
Урмарского района Чувашской Республики**

***Аннотации к дополнительным общеобразовательным  
(общеразвивающим) программам, реализуемым в 2021-2022 учебном году***

**Художественная направленность:**

**Образовательные программы художественной направленности** способствуют становлению полноценной человеческой личности на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся на примере наиболее высоконравственных образцов искусства и общественной жизни, путем создания оптимальных условий для детского творчества, использования всех форм и методов художественно-эстетического воспитания детей и юношества.

**Художественно-прикладное творчество**

(развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира).

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Направление и содержание деятельности</i>	<i>Ф.И.О. составителя программы</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Возраст обучающихся (лет)</i>
1.	«Творческая мастерская «Умелица»	Изготовление поделок из природных материалов, ткани, бумаги и т.д. в разных техниках.	Зайцева Анна Геннадьевна	модифицированная	1	7-10

**Художественное творчество и исполнительское мастерство**

(развитие музыкальных и вокальных способностей, хореография и театральное творчество, приобщение учащихся к миру искусства, творческое развитие)

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Направление и содержание деятельности</i>	<i>Ф.И.О. составителя программы</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Возраст обучающихся (лет)</i>
1.	«Чувашский фольклор»	Образовательная программа сценического искусства по направлению «Чувашский фольклор» ориентирована на воспитание ребенка в традициях народной культуры,	Антонов Владимир Павлович	модифицированная	1	7-11

		формирование бережного отношения и любви к ней.				
2.	«Веселые нотки»	Изучение основ вокального мастерства, хореографии	Белова Джемма Вячеславовна	модифицированная	1	7-14

### **Физкультурно-спортивная направленность:**

#### **Образовательные программы физкультурно- спортивной направленности**

решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, достижение высоких спортивных результатов на всех уровнях.

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Направление и содержание деятельности</i>	<i>Ф.И.О. составителя программы</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Срок реализации (лет)</i>	<i>Возраст обучающихся (лет)</i>
1.	«Каратэ-до»	Базовая техника или азы каратэ-до, где основное внимание направлено на овладение техникой стойки, перемещений и поворотов, атакующих действий, защитной техникой, сочетаний всех элементов базовой техники.	Григорьев Юрий Иванович	модифицированная	6	8-18
2.	«Шашки-шахматы»	Обучение школьников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка к дальнейшим ступеням развития.	Вакин Орест Евстафьевич	модифицированная	4	7-18
3.	«Юный шахматист»	Обучение принципам шахматной и шашечной игры, воспитание интереса и любви к игре в шахматы, подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития. Интеллектуальное развитие через обучение игре в шахматы.	Кузнецова Елена Николаевна	модифицированная	1	10-11

### **Техническая направленность**

**Образовательные программы технической направленности направлены на удовлетворение** потребности общества в творчески активных и технически грамотных молодых людях, на возрождение интереса молодежи к современной технике, на воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения.

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Направление и содержание деятельности</i>	<i>Ф.И.О. составителя программы</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Срок реализации (лет)</i>	<i>Возраст обучающихся (лет)</i>
----------	---------------------------	--	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------	----------------------------------

1.	«ДАРИЗ»	С помощью игр и упражнений, разработанных на базе ТРИЗ - развитие управляемого образно-ассоциативного мышления, освоение приемов и методов активизации творческого воображения	Шмелева Татьяна Леонидовна	модифицированная	3	11-15
2.	«ЮИД. Внедорожник»	Обучение основам безопасности дорожного движения. Привитие ответственности за жизнь и здоровье свое и окружающих на дороге.	Антонов Сергей Николаевич	модифицированная	1	9-15
3.	«3D-моделирование»	Ознакомление с программным обеспечением в области развивающих программ. Графические системы начального уровня позволяют строить сложные модели, которые могут быть использованы в различных областях.	Григорьева Аврора Петровна	модифицированная	1	12-14
4.	«Мастерок»	Обучение детей основам знаний по конструированию из различных материалов, а также изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования и решения различных технических задач.	Ларионов Альберт Рудольфович	модифицированная	1	12-15

### **Туристско-краеведческая направленность:**

**Образовательные программы туристско-краеведческой направленности** направлены на познание родного края и изучение его природы с начальным экологическим и эстетическим воспитанием; предусматривают привитие детям такой черты, как бережное отношение к природе, любовь к родному краю. Прививают любовь к труду, помогают детям применять на практике знания, полученные на занятиях объединения. Программы дает обучающимся возможность освоить все премудрости пешеходного туризма, прививает им любовь к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию. На занятиях активно используются игровые и соревновательные формы работы, которые дают возможность ребятам проявить свои знания и умения: решение задач на сообразительность, упражнения по топографии, конкурсы, викторины по краеведению, соревнования на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию.

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Направление и содержание деятельности</i>	<i>Ф.И.О. составителя программы</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Срок реализации (лет)</i>	<i>Возраст обучающихся (лет)</i>
	«Краеведение»	Изучение истории и культуры родного края способствует формированию основ мировоззрения, нравственных	Иванова Людмила Витальевна	модифицированная	1	9-13

		убеждений, творческих способностей, оживляет учебный процесс, приобщает детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, обучает навыкам исследовательской работы.				
	«Родная сторона»	Изучение истории и культуры родного края способствует формированию основ мировоззрения, нравственных убеждений, творческих способностей, оживляет учебный процесс, приобщает детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, обучает навыкам исследовательской работы.	Романова Светлана Васильевна	модифицированная	1	12-14
	«Родные просторы»	Обучение в объединении предполагает овладение знаниями и умениями в различных областях: техника и тактика походов, топография и ориентирование, организация туристского быта, физиология и медицина, особенности организации питания в походе, экология, краеведение.	Ильин Валерий Витальевич	модифицированная	1	12-18
	«Туризм и краеведение»	Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей Малой Родины.	Терентьев Алексей Леонидович	модифицированная	1	12-14

### *Естественнонаучная направленность*

**Образовательные программы естественнонаучной направленности** решают задачи по приобретению обучающимися знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах, совершенствование навыков научно – исследовательской и природоохранной деятельности, расширению кругозора воспитанников по экологии, краеведению, географии, биологии; развитию интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.

№	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Вид образовательной программы	Срок реализации (лет)	Возраст обучающихся (лет)
---	--------------------	---------------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-----------------------	---------------------------

1.	«Лесные робинзоны»	Изучение взаимоотношения живых организмов друг с другом, с природной средой. Изучение особенностей древесных пород леса. Практические навыки выращивания и получения посадочного материала, а также проведение простейших исследований.	Николаева Клавдия Анатольевна	модифицированная	2	11-16
2.	«Юный натуралист»	Программа прививает умения и навыки работы с природным материалом, способствует формированию и развитию национальной и экологической культуры, а также развивает творческие возможности и нравственную ориентацию каждого ребенка.	Иванова Светлана Нектариевна	модифицированная	1	10-14
3.	«Юный биолог»	Усвоение знаний о живых системах, развитие умений проводить наблюдения за живыми объектами, проводить простые опыты и эксперименты	Пудрикова Кристина Алексеевна	модифицированная	1	10-15

### ***Социально-педагогическая направленность***

#### **Образовательные программы социально-педагогической направленности**

призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности

№	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Вид образовательной программы	Срок реализации (лет)	Возраст обучающихся (лет)
---	--------------------	---------------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-----------------------	---------------------------

1.	«Юный космонавт»	Формирование всесторонне развитой личности, социально адаптированной к современным условиям жизни. Знакомство ребят с современной космической техникой. Создание оптимальных условий для развития и самореализации, гражданско – патриотического воспитания.	Тимофеев Николай Анатольевич	модифицированная	1	11-16
----	------------------	--	------------------------------	------------------	---	-------