

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.2021 г. №1

Утверждена
Приказ от 01.09.2021 г. № 44
Директор МБОУДО «ДДТ»

_____ К.А.Пудрикова

**Образовательная программа
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Урмарского района Чувашской Республики
на 2021-2022 учебный год**

I. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Урмарского района Чувашской Республики на 2021-2022 учебный год, являясь нормативно-правовым документом, содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики и развития всех структур образовательной системы МБОУДО «ДДТ» Урмарского района.

Образовательная программа в целом ориентирована на удовлетворение потребностей и интересов ребёнка, семьи и социокультурного развития Урмарского района.

В разработке образовательной программы МБОУДО «ДДТ» Урмарского района учитывались следующие тенденции развития образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;
- интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;
- информатизация образования;
- направленность на сбережение и укрепление физического и психического здоровья детей и юношества;
- повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования.

II. Основная часть

2.1. Характеристика учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Урмарского района Чувашской Республики

Сокращенное наименование: МБОУДО «ДДТ» Урмарского района

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Учредитель: администрация Урмарского района

Дом детского творчества имеет **лицензию** серии 21Л01 № 0000501 на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, регистрационный № 786 от 29 февраля 2016 года. Срок действия – бессрочно.

Местонахождения учреждения

Юридический адрес: 429400, Чувашская Республика, Урмарский район, поселок Урмары, пер. Школьный, д.2а;

Адрес электронной почты: urmary-ddt@mail.ru

А

д

Фактический адрес и адреса мест осуществления образовательной деятельности:

429400, Чувашская Республика, Урмарский район, поселок Урмары, пер. Школьный, д.2а;

Учреждение организует свою деятельность, как в здании Учреждения, так и в помещениях других образовательных учреждений в рамках действующего законодательства. Отношения между ними определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности:

429400, Чувашская Республика, Урмарский район, поселок Урмары, пер. Школьный, д.3;

429403, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Арабоси, пер. Школьный, д.11;

429412, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Большое Яниково, улица Карла Маркса, д.98;

429405, Чувашская Республика, Урмарский район, село Ковали, улица Капитоновых, д.5;

429416, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Кульгеши, улица Школьная, д.1;

И

н

т

429404, Чувашская Республика, Урмарский район, деревня Кудеснеры, улица Школьная, д.2;
429401, Чувашская Республика, Урмарский район, село Мусирмы, улица Гагарина, д.35;
429409, Чувашская Республика, Урмарский район, деревня Старые Урмары, улица Школьная, д.4;
429407, Чувашская Республика, Урмарский район, село Шоркистры, улица Центральная, д.56;
429402, Чувашская Республика, Урмарский район, село Шигали, улица Центральная, д.7;
429408, Чувашская Республика, Урмарский район, деревня Тегешево, улица Школьная, д.1;
429406, Чувашская Республика, Урмарский район, деревня Чубаево, улица Школьная, д.2;
429415, Чувашская Республика, Урмарский район, село Челкасы, улица Карла Маркса, д.56;

2.2. Историческая справка:

Дом детского творчества был основан в 1955 году как Дом пионеров и школьников. В соответствии с Постановлением Главы Урмарской районной администрации Чувашской Республики от 13 декабря 1995 года №233 Дом пионеров и школьников был реорганизован в Урмарский районный Дом детского и юношеского творчества. 16 апреля 2002 года был зарегистрирован в качестве юридической организации: Муниципальное учреждение дополнительного образования детей "Дом детского и юношеского творчества". Учреждение несколько раз переименовывалось. В 2009 году и в соответствии с постановлением главы Урмарского района от 25.05.2009 года №318 переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Урмарского района. Постановление Главы администрации Урмарского района от 11.10.2011 г. №594: Об изменении типа Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Урмарского района Чувашской Республики на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Урмарского района Чувашской Республики. Последнее изменение было в 2015 года и в соответствии с постановлением Главы администрации Урмарского района от 19.11.2015 года №712 о переименовании Муниципального бюджетное образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Урмарского района Чувашской Республики.

2.3. Цель и задачи деятельности Дома детского творчества

Основная цель и задачи Дома детского творчества:

Цель: Создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Задачи:

1. Сохранить контингент обучающихся на уровне 2021-2022 года (не менее), а также увеличить охват детей в пределах возможностей штатного расписания и фонда оплаты труда;
2. Повысить количественные и качественные показатели участия педагогов дополнительного образования, детских общественных объединений в мероприятиях районного, республиканского, международного и всероссийского уровней;
3. Повысить качество предоставления образовательных услуг за счет применения инновационных технологий и проектов, обновления материально-технической базы;
4. Содействовать повышению квалификации педагогических сотрудников;
5. Активизировать работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
6. Увеличить количество мероприятий, проводимых в рамках летней оздоровительной кампании;

7. Организовать работу по привлечению спонсорской помощи для обновления материально-технической базы.

В МБОУДО «ДДТ» Урмарского района функционируют 18 кружковых объединений, из них на базе ДДТ - 4 кружковых объединения, остальные кружки функционируют на базе общеобразовательных школ района.

В 18 творческих объединениях МБОУДО «ДДТ» Урмарского района занимаются 399 воспитанников в возрасте от 6 до 18 лет, что составляет 18 % детей Урмарского района. Основной контингент – одарённые дети, дети с повышенной мотивацией к обучению.

Вся деятельность Дома детского творчества осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально – культурных традиций в объединениях посредством образовательных программ по пяти направлениям:

- техническая: ЮИД «Внедорожник», «ДАРИЗ», «3D-мастерская», «Мастерок»;
- естественнонаучная: «Юный биолог», «Лесные робинзоны», «Юный натуралист»;
- физкультурно-спортивная: «Каратэ-до», «Шашки-шахматы», «Юный шахматист»;
- художественная: «Творческая мастерская «Умелица», «Чувашский фольклор», «Веселые нотки»;
- туристско-краеведческая: «Родные просторы», «Родная сторона», «Краеведение», «Туризм и краеведение»;
- социально-гуманитарная: «Юный космонавт».

Предоставление образовательной услуги осуществлялось на основе работы бесплатных детских объединений.

2.4. В своей деятельности ДДТ руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.)
- Трудовой кодекс РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года №50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Конституцией Чувашской Республики, Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике», иными законами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом администрации Урмарского района, Уставом МБОУДО «ДДТ».

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательного процесса

Вся деятельность Дома детского творчества в настоящее время осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально – культурных традиций в объединениях посредством образовательных программ по пяти направлениям:

1. Туристско-краеведческая - представляет учащимся широкие возможности для изучения родного края; занятия данных объединениях помогают учащимся узнать свои корни, традиции, овладеть трудовыми навыками, получать знания о родном крае, развивать навыки исследовательской деятельности.

2. Техническая - развивает техническую смекалку, конструкторские и изобретательские способности, умения запускать самостоятельно изготовленные модели и управлять ими на соревнованиях по спортивно-техническим видам спорта, предусматривает развитие грамотности в области технологий, освоения навыков работы с современными информационными технологиями.

3. Физкультурно-спортивная - ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

4. Художественная – создание условий для осуществления дифференцированного подхода к обучению детей по их индивидуальным особенностям и интересам, для творческого самовыражения обучающихся, раскрывает и развивает творческий потенциал детей.

5. Естественнонаучная – ориентирована на вовлечение обучающихся и педагогов в эколого-просветительскую и природоохранную деятельность в целях развития творческого потенциала юных защитников природы и усиления гражданской активности учащихся по обеспечению экологической безопасности.

6. Социально-гуманитарная - призвана обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях.

В Дом детского творчества принимаются все желающие дети от 6 до 18 лет, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической, научно-исследовательской деятельности, а также инновационными формами и средствами дополнительного образования, что дает определенные результаты.

3.2. Годовой календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год

Оценка организации учебного процесса

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2021 г.

Начало учебных занятий – 01.09.2021 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность рабочей недели – 5 дней

График работы учреждения – 5 дней

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУДО «ДДТ» Урмарского района Урмарского района. Продолжительность занятий от 30 до 45 мин с обязательным 10 -минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания

помещений (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Режим работы учреждения в период каникул.

Занятия в учебных группах и объединениях в период осенних, зимних, весенних школьных каникул могут проводиться по временному расписанию, составленному на период каникул. Учебные занятия в период школьных каникул могут проводиться в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и воспитательных мероприятий и др.

В период с 1 июня 2021 года по 31 августа 2022 года Учреждение работает по летнему графику, реализуя краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

3.3. Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов Учреждения

Оценка деятельности объединений Учреждения включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одаренных детей и развития их творческого потенциала.

Виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

Формы контроля: Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по графику в конце учебного года.

3.4. Образовательные программы

Направления дополнительных образовательных программ	Наименование дополнительных образовательных программ	Срок реализации и	Количество обучающихся	За счет местного бюджета	Возраст детей, лет
<i>Физкультурно-спортивное</i>	«Шашки-шахматы»	4 года	50	50	7-18
	«Каратэ-до»	6 лет	20	20	6-18
	«Юный шахматист»	1 год	25	25	10-12
<i>Техническое</i>	«ДАРИЗ»	3 года	15	15	11-15
	«3D-мастерская»	1 год	15	15	12-17
	«Внедорожник ЮИД»	1 год	20	20	9-15
	«Мастерок»	1 год	20	20	11-15
<i>Туристско-краеведческое</i>	«Родная сторона»	1 год	20	20	12-14
	«Туризм и краеведение»	1 год	14	14	12-14
	«Родные просторы»	1 год	20	20	12-18
	«Краеведение»	1 год	15	15	9-13
<i>Художественное</i>	«Чувашский фольклор»	3 года	20	20	7-12

	«Творческая мастерская «Умелица»	1 год	35	35	7-10
	«Веселые нотки»	1 год	30	30	7-14
Естественно-научное	«Лесные робинзоны»	2 года	15	15	11-16
	«Юный натуралист»	1 год	15	15	10-14
	«Юный биолог»	1 год	20	20	7-12
Социально-гуманитарное	«Юный космонавт»	3 года	30	30	12-16

Образовательные программы художественной направленности способствуют становлению полноценной человеческой личности на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся на примере наиболее высоконравственных образцов искусства и общественной жизни, путем создания оптимальных условий для детского творчества, использования всех форм и методов художественно-эстетического воспитания детей и юношества.

Художественно-прикладное творчество

(развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира).

№	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Вид образовательной программы	Срок реализации	Возраст обучающихся (лет)
1.	«Творческая мастерская «Умелица»	Изготовление поделок из природных материалов, ткани, бумаги и т.д. в разных техниках.	Егорова Светлана Михайловна	модифицированная	1	7-10

Художественное творчество и исполнительское мастерство

(развитие музыкальных и вокальных способностей, хореография и театральное творчество, приобщение учащихся к миру искусства, творческое развитие)

№	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Вид образовательной программы	Срок реализации	Возраст обучающихся (лет)
	«Чувашский фольклор»	Ганцевально-игровые упражнения. Игропластика, пальчиковая гимнастика, музыкально-подвижные игры, креативная гимнастика	Антонов Владимир Павлович	модифицированная	1	7-12
	«Веселые нотки»	Изучение основ вокального мастерства, хореографии	Белова Джемма Вячеславовна	модифицированная	1	7-14

Физкультурно-спортивная направленность:

Образовательные программы физкультурно- спортивной направленности

решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, достижение высоких спортивных результатов на всех уровнях.

№	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Вид образовательной программы	Срок реализации (лет)	Возраст обучающихся (лет)
	«Каратэ-до»	Базовая техника или азы каратэ-до, где основное внимание направлено на овладение техникой стоек, перемещений и поворотов, атакующих действий, защитной техникой, сочетаний всех элементов базовой техники.	Григорьев Юрий Иванович	модифицированная	6	8-18
	«Шашки-шахматы»	Обучение школьников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка к дальнейшим ступеням развития.	Вакин Орест Евстафьевич	модифицированная	4	7-18
	«Юный шахматист»	Обучение принципам шахматной и шашечной игры, воспитание интереса и любви к игре в шашки, шахматы, подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития. Интеллектуальное развитие через обучение игре в шашки, шахматы.	Кузнецова Елена Николаевна	модифицированная	1	10-12

Техническая направленность

Образовательные программы технической направленности направлены на удовлетворение потребности общества в творчески активных и технически грамотных молодых людях, на возрождение интереса молодежи к современной технике, на воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения.

№	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Вид образовательной программы	Срок реализации (лет)	Возраст обучающихся (лет)
	«ДАРИЗ»	Создание условий для раскрытия интеллектуальных способностей учащихся, развитие системно-диалектический стиль мышления, креативность и воображение (проблемная подача учебного материала и	Шмелева Татьяна Леонидовна	модифицированная	3	11-15

		осмысление учеником его ценности);				
	«ЮИД. Внедорожник»	Обучение основам безопасности дорожного движения. Привитие ответственности за жизнь и здоровье свое и окружающих на дороге.	Антонов Сергей Николаевич	модифицированная	1	9-15
	«3D -мастерская»	«3Д моделирование» обусловлена практически повсеместным использованием трехмерной графики в различных отраслях и сферах деятельности, знание которой становится все более необходимым для полноценного развития личности.	Григорьева Аврора Петровна	модифицированная	1	13-17
	«Мастерок»	Развитие творческого интереса учащихся, формирование и закрепление на практике политехнических знаний, выработка навыков работы с различными инструментами для ручной обработки материала, а также работы на станках.	Ларионов Альберт Рудольфович	модифицированная	1	11-15

Туристско-краеведческая направленность:

Образовательные программы туристско-краеведческой направленности направлены на познание родного края и изучение его природы с начальным экологическим и эстетическим воспитанием; предусматривают привитие детям такой черты, как бережное отношение к природе, любовь к родному краю. Прививают любовь к труду, помогают детям применять на практике знания, полученные на занятиях объединения. Программы дает обучающимся возможность освоить все премудрости пешеходного туризма, прививает им любовь к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию. На занятиях активно используются игровые и соревновательные формы работы, которые дают возможность ребятам проявить свои знания и умения: решение задач на сообразительность, упражнения по топографии, конкурсы, викторины по краеведению, соревнования на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию.

№	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Вид образовательной программы	Срок реализации (лет)	Возраст обучающихся (лет)
	«Краеведение»	Изучение истории и культуры родного края способствует формированию основ мировоззрения, нравственных убеждений, творческих способностей,	Иванова Людмила Витальевна	модифицированная	1	9-13

		оживляет учебный процесс, приобщает детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, обучает навыкам исследовательской работы.				
	«Родная сторона»	Изучение истории и культуры родного края способствует формированию основ мировоззрения, нравственных убеждений, творческих способностей, оживляет учебный процесс, приобщает детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, обучает навыкам исследовательской работы.	Романова Светлана Васильевна	модифицированная	1	12-14
	«Родные просторы»	Обучение в объединении предполагает овладение знаниями и умениями в различных областях: техника и тактика походов, топография и ориентирование, организация туристского быта, физиология и медицина, особенности организации питания в походе, экология, краеведение.	Ильин Валерий Витальевич	модифицированная	1	12-18
	«Туризм и краеведение»	Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей Малой Родины.	Бормисова Эльверина Ивановна	модифицированная	1	12-14

Естественнонаучная направленность

Образовательные программы естественнонаучной направленности решают задачи по приобретению обучающимися знаний о многообразии живой природы, о месте человека в природных экосистемах, совершенствование навыков научно – исследовательской и природоохранной деятельности, расширению кругозора воспитанников по экологии, краеведению, географии, биологии; развитию интереса к проблемам охраны природы и здоровья, воспитанию активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к природе, своему здоровью.

№	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Вид образовательной программы	Срок реализации (лет)	Возраст обучающихся (лет)
---	--------------------	---------------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-----------------------	---------------------------

1.	«Лесные робинзоны»	Изучение взаимоотношения живых организмов друг с другом, с природной средой. Изучение особенностей древесных пород леса. Практические навыки выращивания и получения посадочного материала, а также проведение простейших исследований.	Николаева Клавдия Анатольевна	модульная	2	11-16
2.	«Юный натуралист»	Программа прививает умения и навыки работы с природным материалом, способствует формированию и развитию национальной и экологической культуры, а также развивает творческие возможности и нравственную ориентацию каждого ребенка.	Иванова Светлана Нектариевна	модифицированная	1	10-14
3.	«Юный биолог»	Усвоение знаний о живых системах, развитие умений проводить наблюдения за живыми объектами, проводить простые опыты и эксперименты	Пудрикова Кристина Алексеевна	модифицированная	1	7-12

Социально-педагогическая направленность

Образовательные программы социально-педагогической направленности
 призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях.

№	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Вид образовательной программы	Срок реализации (лет)	Возраст обучающихся (лет)
---	--------------------	---------------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-----------------------	---------------------------

1.	«Юный космонавт»	Программа способствует развитию физической культуры личности: теоретической, практической и физической подготовки обучающихся, повышению уровня знаний обучающихся по космонавтике.	Тимофеев Николай Анатольевич	модифицированная	1	12-16
----	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------------	---	-------

Содержание, методы, приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены прежде всего на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ребенка, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности. Спецификой учреждения дополнительного образования является то, что здесь детей не заставляют учиться, а создают условия для грамотного выбора каждым содержания изучаемой программы и темпов ее освоения. Ребенок приходит сюда сам, добровольно, в свободное от основных занятий в школе время, выбирает интересующее его направление и понравившегося ему педагога. Задача педагога не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка. Во всех образовательных технологиях, применяемых в Центре, можно выделить следующие особенности активизации детей: творческая деятельность, самостоятельность обучающихся, развитие личностных качеств, свобода в принятии решений. Модель образовательной деятельности направлена на удовлетворение потребностей детей в целом и каждого ребенка в отдельности (осуществляется массовый, дифференцированный и индивидуальный подходы в реализации содержания дополнительного образования), обеспечивает вариативный выбор, предусматривает многочисленные формы деятельности внутри обозначенных программ, что является реализацией принципа демократичности, декларируемого в Федеральном Законе «Об образовании в РФ».

3.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Число педагогических работников ДДТ составляет 18 человек, количество основных работников от общего числа составляет 3 человека, 15 педагогов являются совместителями. 16 специалистов имеют высшее образование, 2 педагога имеют среднее специальное образование. Средний возраст педагогических работников в организации к началу 2021 года составляет 44 года.

Педагогический состав на данный момент полностью укомплектован. Принимаются меры по направлению педагогов на курсы повышения квалификации, а также по проведению семинаров и тренингов.

Таблица 2. Общая характеристика кадрового состава

1.	Численность педагогических работников (включая совместителей)	18	100 %
2.	Педагогов дополнительного образования	18	100 %
3.	Методистов	2	11 %

4.	Руководитель	1	5 %
5.	Педагогические работники, имеющие высшее образование	16	84 %
6.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	8	42 %
7.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	7	37 %
8.	Педагогические работники, соответствующие занимаемой должности	4	21 %
9.	Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории	0	0 %

3.6. Анализ системы управления деятельности Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов и единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в лице Главы администрации Урмарского района, действующий в соответствии с муниципальными правовыми актами на основе Устава, принятыми согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актов. Директор Учреждения осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Управляющий совет.

К компетенции МБОУДО «ДДТ» Урмарского района относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчетов о самооценке деятельности Учреждения;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка, утверждение, реализация дополнительных образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников Учреждения в рамках системы оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, в том числе стимулирующих, поощрительных выплат, премирования;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных актов;

- самостоятельное формирование контингента обучающихся, в пределах муниципального задания;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом Учреждения и лицензией;
- осуществление текущего контроля знаний и умений учащихся, промежуточной аттестации учащихся Учреждения в соответствии с Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании»;
- разработка и реализация мер социальной поддержки обучающихся;
- обеспечение функционирования внутреннего мониторинга качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети

4. Планируемые результаты реализации программы

- повышение качества содержания образовательного процесса;
- сохранение контингента обучающихся;
- укрепление материально-технической и учебно-материальной базы;
- развитие системы предпрофессионального обучения детей;
- развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процессе.

Критерии и показатели оценки эффективности программы

Реализация мероприятий образовательной программы Центра направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования. Итогом реализации программы должны стать следующие результаты: Социальная эффективность:

- увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием;
- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;
- обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие сокращение количества учащихся с асоциальным поведением;
- обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи, создание условий для формирования социально активной личности.

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий;
- дальнейшее развитие методического сопровождения педагогов, разработка методических материалов, обеспечивающих качество образовательного процесса;

Сформированность базисных характеристик личности обучающихся:

- самостоятельность и инициативность;
- креативность;
- самосознание и самооценка. Удовлетворённость участников образовательного процесса работой ДДТ:
- комфортность и заинтересованность детей на занятиях;
- удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе.

Рост конкурентоспособности учреждения:

- высокий процент сохранности контингента обучающихся;
- стабильность педагогического коллектива;
- результативное участие обучающихся, педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах, и других мероприятиях. Внедрение механизмов общественного управления:

- увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития учреждения;
 - участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей.
- Поддержка и развитие материально-технической базы:

- положительная динамика развития учреждения.

Мероприятия, направленные на развитие воспитания, позволяют повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что обеспечит их более успешную социализацию, развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.