

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
протокол от 04.04.2019г. №4

НАПРАВЛЕН
в администрацию Урмарского района
Чувашской Республики
«__»__20__г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Большеяниковская средняя общеобразовательная школа»
Урмарского района Чувашской Республики
(по состоянию на 01.04.2019 г.)

Большое Яниково-2019

Вх. № 23
от 19.04.2019г.
О. С. С.

Содержание

- I. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об учреждении
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности
 - 1.3. Оценка системы управления организации
 - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.5. Оценка организации учебного процесса
 - 1.6. Оценка востребованности выпускников
 - 1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.8. Оценка материально-технической базы
 - 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеяниковская СОШ" (МАОУ "Большеяниковская СОШ")
Руководитель	Архипова Галина Ивановна
Адрес организации	429412, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Большое Яниково, ул. К. Маркса, д. 98
Телефон	8(83544)45-2-41
Адрес электронной почты	urm_ynicsosh@chtt.ru
Учредитель	Урмарский район
Дата создания	1995
Лицензия	от 14.02.2014 № 846, серия РО № 032909; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	23.04.2014 года № 355, серия 21А01 № 0000507; срок действия: до 23.04.2026 года

МБОУ "Большеяниковская СОШ" (далее - Школа) расположена в 10 км от районного центра пос. Урмары. 25% процент обучающихся проживает рядом со Школой, 75% процентов – в близлежащих населенных пунктах, подвозятся в Школу на трех школьных автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение имеет обособленные подразделения без права юридического лица, расположенные по адресам:

429412, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Карак- Сирмы, ул. Гагарина, д.15А

429412, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Бишево, ул. Новая, д.7.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам:

429412, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Большое Яниково, ул. К. Маркса, д.98.

429412, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Карак- Сирмы, ул. Гагарина, д.15а

429412, Чувашская Республика, Урмарский район, д. Бишево, ул. Новая, д.7.

429400, Чувашская Республика, пгт. Урмары, ул. Молодежная, д.1.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы

Уровень реализуемых образовательных программ	Количество (чел.)	
	обучающихся и воспитанников	педагогических работников
<i>Общеобразовательные, в том числе:</i>		31, в т.ч. 6 воспитателей дошкольных групп
- начальное общее образование	48	
- основное общее образование	85	
- среднее общее образование	33	
ВСЕГО	166	31

Форма обучения: очная.

Язык образования: русский, чувашский.

По уровням общего образования в Учреждении реализуются основные образовательные программы - образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Внеурочная деятельность в школе организована с учётом интересов и запроса родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей обучающихся 1-6 классов в содержательном досуге:

общеинтеллектуальное направление представлено в 1-4 классах занятиями кружками «Веселая математика», «Шахматы», в 5-8 классах - кружки «Робототехника и программирование», «Компьютерная графика и дизайн»;

духовно-нравственное направление - кружок «Добрый мир» (1-4 кл.), кружки «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Основы военного дела» (8 класс);

социальное направление - кружки «Волшебный мир оригами», «Юный музыкант» (1-4 кл.), «Юный финансист» (2 класс), «литературная студия» (5 кл.);

общекультурное направление – кружки «Радужный мир», «Хоровое пение», проект «Разговор о правильном питании» (1-4 кл.), кружки «Рукоделие», «Сделай сам», «Юный исследователь» отряд ЮИД «Юный регулировщик» (5-6 кл.);

спортивно - оздоровительное направление представлено занятиями кружка «Путешествие по тропе здоровья», беседами, уроками здоровья, уроками по изучению ПДД, мероприятиями, подвижными играми (1-4 кл.), секциями «Спортивные игры», «Легкая атлетика» (5-11кл.), «Школа выживания» (8 кл.), уроками здоровья, уроками по изучению ПДД (1-11 кл.).

Количество реализуемых программ в школе – всего 22. Количество учащихся, охваченных дополнительными внеурочными предметными занятиями (элективные учебные предметы и допобразование в учреждениях п. Урмары) составляет 40 человек. Количество «трудных», охваченных дополнительным образованием -6 (3%).

1.3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С сентября 2018 г. по решению общешкольного родительского собрания в МБОУ «Большеяниковская СОШ» создан школьный Совет отцов с целью привлечения отцов к общественной деятельности по воспитанию и поддержке детей во время их обучения в образовательной организации (протокол родительского собрания от 06.09.2018г. № 1, приказ от 06.09.2018 г. № 135). В состав Совета отцов (в количестве 11 человек) вошли отцы, пользующиеся авторитетом среди родителей и детей. Работа Совета отцов ведется согласно плану работы, утвержденному приказом от 06.09.2018 г. № 135 и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию профилактической работы в школе.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Концепцией развития МАОУ «Большеяниковская СОШ» Урмарского района Чувашской Республики является становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества.

В 2018-2019 учебном году на начало учебного года в школе обучалось 165 обучающихся, на 01.04.2019 года -166.

В МБОУ «Большеяниковская СОШ» успешно практикуется работа с одаренными детьми. За последние годы школа является бессменным лидером по количеству призовых мест в муниципальных предметных олимпиадах: 2013-2014гг. – 51, 2014-2015гг.-50, 2015-

Чувашия	88,90	93,72	92,21	70,93	70,08	70,29	29,99	31,01	30,03	14,86	16,06	17,36
Урмарский район	100	100	100	78,81	76,42	68,29	35,59	34,91	32,93	17,80	25,47	20,73
МБОУ "Большеяниковская СОШ"	100	100	100	68,75	68,42	62,50	12,50	21,05	20,83	18,75	10,53	8,33

	Биология			История			География			Обществознание			Литература		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Чувашия	19,44	20,02	20,89	14,61	16,10	15,35	3,37	2,71	3,21	50,29	50,04	50,39	3,77	3,98	4,13
Урмарский район	23,73	31,13	23,17	16,95	18,87	20,73	0,85	0,94	1,22	55,08	47,17	50	1,69	1,89	4,88
МБОУ "Большеяниковская СОШ"	25	21,05	8,33	12,50	5,26	8,33	0	0	4,17	62,50	47,37	54,17	0	0	12,50

Освоение стандарта по обязательным учебным предметам

	Кол-во выпускников 11 класса		Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ЕГЭ (выше «порога»)		Доля выпускников, успешно сдавших математику ЕГЭ (выше «порога»)		Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена ЕГЭ (выше «порога»)	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
	Чувашия	5214	5336	99,85%	99,91%	99,27%	99,40%	99,21%
Урмарский район	107	82	100%	100%	99,07%	100%	99,07%	100%
МБОУ "Большеяниковская СОШ"	19	24	100%	100%	94,74%	100%	94,74%	100%

Освоение стандарта по предметам по выбору. Доля выпускников, успешно сдавших предмет в форме ЕГЭ (выше «порога»), в %

	Математика базовая		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература		
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	
	Чувашия	99,08	99,29	94,24	95,06	99,07	95,43	92,70	90,69	95,41	93,33	94,34	91,19	96,66	95,84	97,16	98,25	99,38	99,28	87,37	89,94	98,55	96,36
Урмарский район	99,06	100,00	96,30	100,00	100,00	96,30	96,30	88,24	100,00	100,00	96,97	100,00	95,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	84,00	87,80	100,00	100,00	
МБОУ "Большеяниковская СОШ"	94,74	100,00	92,31	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00					100,00	100,00	100,00	100,00					77,78	100,00	100,00

1.5. Оценка организации учебного процесса

На уровне начального общего образования организовано 5 классов-комплектов, на уровне основного общего образования – 5, на уровне среднего общего образования -3.

Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели для учащихся 2-11 классов, в режиме 5-ти дневной недели для 1 класса. В школе обучаются дети из 15 близлежащих деревень.

Продолжительность учебного года в 1 классе устанавливается 33 недели, в 2-4, 9,11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в 5-8, 10 классах – 35 недель.

Распорядок занятий, продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливаются расписанием учебных занятий и режимом дня, утверждаемым директором Учреждения.

В Учреждении односменный режим занятий.

Начало уроков – в 8.30. Продолжительность урока составляет не более 40 минут (кроме обучающихся первых классов).

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах для обучающихся 1-х классов не превысила 21 часа при 5-дневной неделе. Для первых классов используется «ступенчатый» режим обучения. Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-го класса составила 4 урока в день, и 1 раз в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры, во 2-4 классах – не более 5 уроков, и 1 раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Внеурочная деятельность в начальных классах реализовывалась в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. с соблюдением требований СанПин 2.4.2.2821-10.

В МБОУ «Большеяниковская СОШ» обучение по ФГОС НОО реализуется в 1-4 классах, в том числе и обособленном структурном подразделении школы в д. Бишево, с общим охватом 48 обучающегося. ФГОС ООО реализуется в 5-8 классах с общим охватом 67 обучающихся.

В 11 классе организовано профильное обучение: социально-экономическим профилем охвачено 17 учащихся.

В школе функционирует кадетское образование: 8 класс(19 детей)

Активность учащихся кадетского класса в 2018 году

ФИО	Название	Результат
Васильева Софья Альбертовна	111 Республикпнский слет Чувашского регионального отделения РДШ	Участие
Гаврилова Екатерина Андреевна	111 Республикпнский слет Чувашского регионального отделения РДШ	Участие
Лютикова Александра Алексеевна	111 Республикпнский слет Чувашского регионального отделения РДШ	Участие
Романова Нина Геннадьевна	1.Республиканский биологический конкурс «Удивительный мир насекомых» Номинация « По страницам Красной книги» Номинация «Научное наследие М.А.Козлова 2. Муниципальный этап ВОШ по литературе 4. Муниципальный конкурс ораторского мастерства 5. Районная научно-практическая конференция «Я ковлевские чтения в н оминации «За творческий поиск»	3 место Победитель Победитель Призер 3 место Победитель
Румянцев Иван Алексеевич	1.Республиканский биологический конкурс «Удивительный мир насекомых» Номинация « По страницам Красной книги» Номинация «Научное наследие М.А.Козлова Муниципальный этап ВОШ по математике	3 место Победитель Победитель Призер
Солодовников Никита Сергеевич	1.Республиканский биологический конкурс «Удивительный мир насекомых»	3 место

	Номинация « По страницам Красной книги» Номинация «Научное наследие М.А.Козлова Муниципальный этап ВОШ по экологии	Победитель Победитель Призер
Трофимов Александр Владимирович	1.Республиканский биологический конкурс «Удивительный мир насекомых» Номинация « По страницам Красной книги» Номинация «Научное наследие М.А.Козлова Муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	3 место Победитель 2 место
Федяков Рудольф Георгиевич	Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ Районные соревнования по стрельбе	Призер 3 место

Обучающиеся школы обеспечены 100% учебниками с соответствии с Федеральным перечнем.

В школе организован доступ к Интернету, все кабинеты подключены к локальной школьной сети. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности. Внедрение мультимедийных технологий является обязательным условием в образовательном процессе. В настоящее время все учебные кабинеты для обучающихся оборудованы ростовой мебелью, классными досками с софитами. В учебных кабинетах установлены автоматизированные рабочие места (компьютер, проектор). Имеет место необходимость пополнения дидактических материалов внеурочной деятельности.

С 2015 года школа участвует в реализации социально значимого проекта «Содействие формированию культуры здорового питания школьников», проводимого Минобразования Чувашии, Минздравсоцразвития Чувашии, НКО Фонд «Чувашия». Целью программы «Разговор о правильном питании» является формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента — культуры питания.

С 2016 года школа является республиканской пилотной площадкой «Разработка и апробация региональной модели функционирования структур Российского движения школьников». По итогам 2017г., 2018г. - МБОУ «Большешениковская СОШ»- лучшая школа «Российского движения школьников» по Чувашской Республике.

Участие в реализации плана РДШ помогает ребятам проявлять активную гражданскую позицию, расширить кругозор, выработать самостоятельность, проявлять инициативу.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа			Средняя школа									
				Поступили учиться						в ВУЗы		Поступили работать	Другое
				в ПУ			в ВУЗы						
				Количество выпускников	Поступили учиться в ПУ	Поступили в ПУ	Всего	В %	На бюджетной основе				
ЧР	РФ												
2016	31	14	16	16	7	9	56%	6	5	4			
2017	22	9	13	19	6	11	58%	10	11	0	1	1	

2018	21	5	16	24	24	16	66%	14	12	4	1	
------	----	---	----	----	----	----	-----	----	----	---	---	--

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка кадрового состава

Образовательную деятельность в школе осуществляют 31 педагогических работников (в т.ч. 3 внешних совместителя), из них директор, заместитель директора школы, 20 учителей, 1 педагог-психолог, 1 старший вожатый, 6 воспитателей дошкольных групп.

По уровню образования: 23 (74%) педагогических работника имеют высшее педагогическое образование, среднее профессиональное педагогическое образование - 7 (23%), 1 человек имеет среднее профессиональное образование, учится в ЧГПИ им.И.Я.Яковлева.

По уровню квалификации: 28 (90%) педагогических работников имеют категории, из них с высшей квалификационной категорией-12 (39%), с I квалификационной категорией – 16 (52%).

По стажу педагогической работы: до 5 лет -3(9%) человека, больше 30 лет -9 (29%).

По возрасту: до 30 лет -2 человека (6%), от 55 лет- 8 (26%). *Средний возраст педагогических работников школы-* 46 лет

По гендерному составу: из 31 человека женщины составляют 87% (27), мужчины - 13% (4).

Аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 воспитателя.

Профессиональную переподготовку учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной. На базе ЧРИО по плану - графику повышения квалификации работников образовательного учреждения в условиях введения ФГОС курсы повышения квалификации прошли 31 человек (100%).

Учитель биологии Табакова Т.Р. на базе ЧРИО прошла обучение по программе «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта предметной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» по предмету «Биология». Педагог-психолог Сергеева А.Г. успешно прошла дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов вне аудиторий».

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотeki с читальным залом, (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				Объём средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю ОУ	Новые поступления за отчетный период		
				количество экземпляров	количество наименований	
54 м ²	12	20551	-	442	43	163812,94

Для информационно-технического обеспечения образовательного процесса и формирования информационной культуры в библиотеке установлены 1 компьютер, дающие учащимся и педагогам доступ к электронно-образовательным ресурсам. Имеется читальный зал на 12 посадочных мест, оборудованы школьные стеллажи для книг. Основной книжный фонд библиотеки классифицируется по отделам: учебно-методическая литература, справочная литература и энциклопедии, детская литература, художественная литература, учебники и учебные пособия.

Обучающиеся школы обеспечены на 100% учебниками из школьного библиотечного фонда по каждой реализуемой программе.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, оснащенных современной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, оборудованный душевыми, раздевалками, актовый зал на 120 мест, столовая на 70 посадочных мест.

В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, возможность выхода в Интернет, создан сайт школы. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Информационно-техническое оснащение кабинетов достаточное для реализации заявленных образовательных программ. В образовательном процессе используются: персональные ЭВМ - 44 из них используется в учебных целях – 42, интерактивная доска - 1, мультимедийный проектор - 19, принтеры - 10, сканеры – 3, многофункциональные устройства - 3. На 1 обучающегося приходится 4 компьютера.

В компьютерном классе оборудовано 10 рабочих мест для обучающихся и 2 для учителя.

Стадион с игровыми зонами и малыми спортивными формами.

№	Спортсооружения	Технические характеристики	
		размер	спортивное покрытие
1	Спортивный зал	12x24 (288 м2)	Деревянный крашенный пол
2	Прыжковая яма с разбегом	6x6	Грунт + песок
3	Беговая дорожка	500 м	грунтовая
4	Стадион	100x2 (200 м2)	травяное

Спортивная база школы оснащена современным спортивным оборудованием и инвентарём, пригодным для безопасной эксплуатации и позволяющим реализовывать требования государственного стандарта.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	____/73%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15 (базовый уровень) 52 (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/14%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6/25%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150/90%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20/12%
– федерального уровня		8/4%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/51%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	31 (25 педагогов, в т.ч.: 3 совм., 6 воспитателей)	
– с высшим образованием			23/74%
– высшим педагогическим образованием			23/74%
– средним профессиональным образованием			8/26%
– средним профессиональным педагогическим образованием	7/23%		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28/90%	
– с высшей			12/39%
– первой	16/52%		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			3/9%
– больше 30 лет	9/29%		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			2/6%
– от 55 лет	8/26%		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/100%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/100%	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,91	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,34 кв. м

Показатели деятельности дошкольных групп МАОУ "Большеяниковская СОШ"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42/79%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	61 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/60%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	3/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	53/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	36 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с образовательными стандартами.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Достигнутые результаты деятельности школы в целом соответствуют поставленной основной цели: раскрытие таких важнейших качеств личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Пронумеровано и
прощитуровано



Директор школы:

Г.И. Архипова